

# Моя будущая профессия.

## Профессия сегодняшнего дня. Урок изобразительного искусства в 7 классе



# Профессии сегодняшнего дня. Какие они?



www.shutterstock.com · 31692862

В старину всякое ремесло называлось художеством. Делая нужные и красивые вещи : дома, мебель, автомобили, корабли, одежду, материю, платье и т. д. тоже художник.

Видеть искусство в любой человеческой деятельности – главная цель, которая стоит перед вами на сегодняшнем уроке.

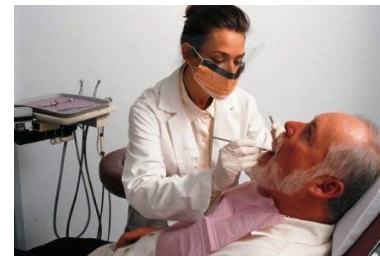
# Какую профессию выбрать? Что мне интересно?



О какой профессии  
вы мечтаете?



Кем хотите стать?



# Творческие профессии.

- Какие еще творческие профессии вы знаете?
- Чем они интересны?



**Вглядитесь внимательно в это произведение. Какими образными характеристиками можно его описать?**

**Серебрякова  
Зинаида  
Евгеньевна.**

**Беление холста**  
Декоративно-  
монументальное панно.

**(N 109929)**



Что лежит в основе замысла картины?  
Какие чувства вызывает эта картина?



Розанова Ольга  
Владимировна

**Кузница**

(N 160035)

**Какие средства художественной выразительности применили художники для передачи характера главных героев своих картин?**



**Коровин  
«Дягилев»**



**Илер-Жермен-  
Эдгар Дега**



**Крамской  
«Шишкин»**

# Труд крестьянина. Каким увидел его художник?



**Белоусов Ф.В.**

**Ударник труда  
(N 176998)**



**Венецианов Алексей  
Гаврилович**

**Жнецы (N 160007)**



**Венецианов Алексей  
Гаврилович**

**На пашне. Весна (N 109912)**



# Кубофутуристическая манера письма художников. Какими образными характеристиками можно описать эти картины?



- Малевич Казимир Северинович  
**Авиатор** (N 160289)

- Попова Любовь Сергеевна  
**Портрет философа**  
(N 160124)



## Практическое задание:

- В документе Word ответьте на вопросы, заданные в презентации.
- На каждый вопрос ответьте 1-2 предложениями, сочинения писать не нужно.
- Документ отправьте через электронный журнал.