
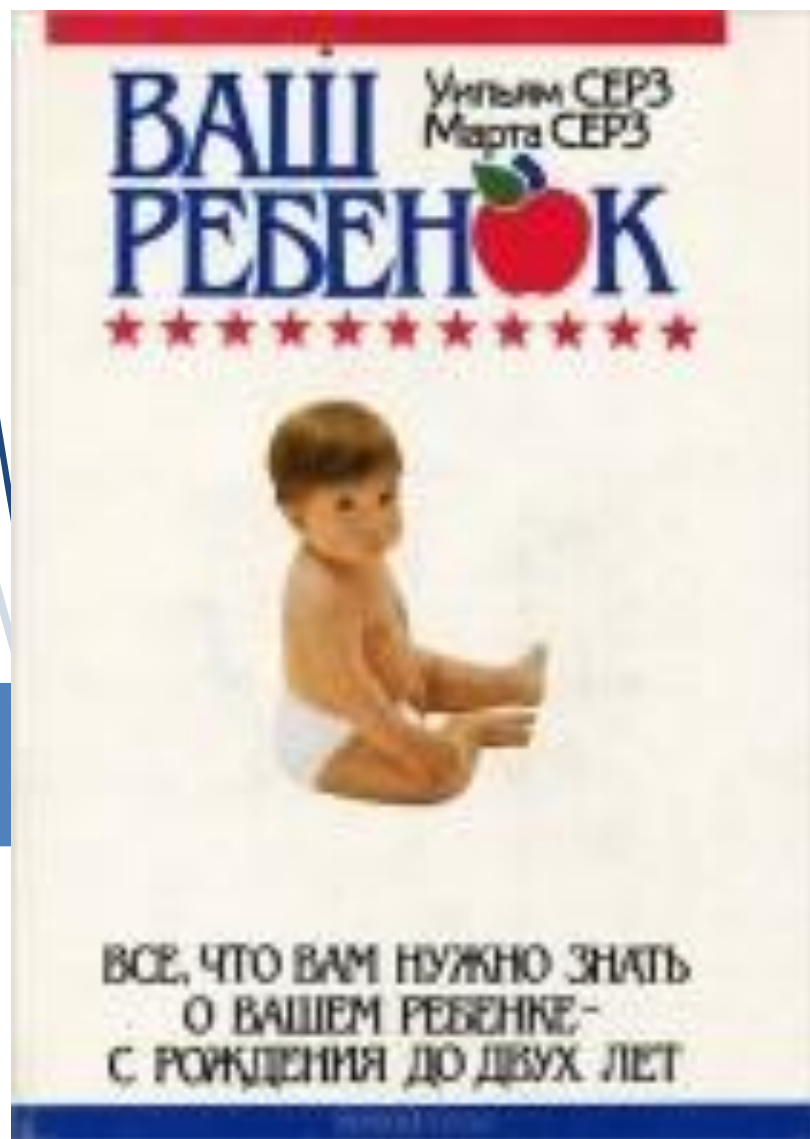


*Автор: Умм Марьям*



# **Теория привязанности через призму Ислама**



*«ВАШ РЕБЕНОК: Все, что вам нужно знать о вашем ребенке с рождения до двух лет», 1993г. Уильям и Марта Серз*

Теория «неразрывного подхода» ("метод сближения") была разработана доктором, отцом восьмерых детей. Вкратце теория описывает подход к родительству, основанный на психологической теории привязанности.



В культурах народов разных стран с древнейших времен использовались разного вида лоскутья для переноски детей.

Так, например на Руси детей носили *в подоле*.



В Китае - *май-тай*, *май-слинг*, буквально: «пояс для ношения за плечами». Прямоугольник из плотной ткани, в углы которого вшиты длинные лямки.



# Вьетнам




# Африка



В 19 веке, а именно в 1840 году английская королева Виктория, мать девятерых детей, изъявила желание гулять со своими детьми. Специально для королевской особы *была создана коляска*. Позже коляски стали покупать зажиточные семьи, а далее мода разошлась по всему миру. Примерно в то же время были придуманы кроватки. Традиция носить ребенка в перевязи была практически утрачена.








Было передано аль-Бухари и Муслимом от Абу Катады аль-Ансари: *«Посланник Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует) молился и держал на руках Умamu, дочь Зейнаб дочь посланника Аллаха (да благословит его Аллах и приветствует). Согласно сообщению от Абу аль-Аас ибн Рабиия ибн Абд Шамс, что когда он делал земной поклон, он клал её на землю, а когда вставал, брал на руки. (Передал*


# Совместный сон с ребенком







**Совместный сон с ребенком из сунны:**  
Ибн Аббас (да будет доволен им Аллах),  
когда он был маленьким, спал на кровати  
его тетки по материнской линии  
Меймуны; он лежал поперек кровати, а  
Посланник Аллаха (мир ему и  
благословение Аллаха) и Меймуна спали  
вдоль нее. Бухари (138) и Муслим (763)



Пророк (мир ему и благословение Аллаха) сказал: *«Повелевайте своим детям совершать намаз, когда им исполнится семь лет, и бейте их за оставление молитвы, когда им исполнится десять. И разделяйте их в постели (не укладывайте их в одну постель)»*. (Привёл Абу Дауд).




Отцом теории привязанности считается британский психолог **Джон Боулби**.

Он разделяет *4 основных типа привязанности* между ребенком и матерью:

- ✓ Безопасный тип.
- ✓ Тревожно-избегающий тип
- ✓ Двойственно-сопротивляемый тип
- ✓ Дезорганизованно-контролируемый тип






**Гордон Ньюфелд** — доктор наук, автор книги «Не упускайте своих детей» выделяет шесть способов чувствовать привязанность:

1. Ощущения
2. Похожесть
3. Принадлежность и преданность
4. Желание значимости
5. Чувства
6. Жажда быть познанным

## Прощение родителей

1) Укажите все то, что ваш родитель делал или говорил вам в детстве, и что на ваш взгляд принесло вам вред. В этом списке указано все то, что вы не простили своему родителю. Это то, что ограничивает вас.

2) Составьте второй список того, что ваш родитель не делал и не говорил в период вашего роста и взросления. В этом



## Стадии разрушения привязанности, описанные Джоном Боулби:

- ➔ Начальная стадия: протест
- ➔ Вторая стадия: уход в себя
- ➔ Конечная стадия: отчужденность



## Поддерживающая деревня привязанности

Имам Малик сказал - что человек который не требовал знания, сидел у себя дома, самостоятельно изучая религию, вред его может быть больше чем пользы.

В первые 6 месяцев жизни ребёнок знакомится со всеми своими будущими привязанностями. Вокруг ребёнка формируется «деревня привязанностей» —

**Что должен сделать родитель, чтобы убедиться, что первостепенные потребности ребенка удовлетворяются, когда он на работе или вне дома? Что может насытить глубокую потребность ребенка в привязанности и успокоить тревогу вследствие разделения?**

Здесь помогут три ритуала привязанности: **завладевание, сватовство и перекрывание разделения.**

# Практическая работа:

- Выберите руководителя
- Придумайте название (детский сад, клуб, группа...)
- Какие условия должны выполняться в этом учреждении
- Каким должно быть здание
- Мебель
- Сколько по количеству детей (возраст детей)
- Взрослых