



**Какая сфера  
деятельности  
ПОДХОДИТ ВАМ  
БОЛЬШЕ  
ВСЕГО?**



# Отгадай анаграмму



**ферпоссия  
десамониелеопре**



Раздел  
«Современное производство и профессиональное  
самоопределение»

Запуск творческого проекта  
«Мой профессиональный выбор».

# ПУТИ ОСВОЕНИЯ

## ПР



# Цели урока

- Проявлять познавательные интересы и творческую активность в области знаний освоения профессий.
- Знакомиться с понятием «самоопределение личности», с системой профессиональной подготовки кадров, с ситуацией и алгоритмом выбора профессии.





**Глубина самопостижения и самопознания собственного «Я», слабых и сильных сторон своей личности, умение ориентироваться в мире профессий определяют правильность профессионального выбора**

# Анкета

1. Выбрала ли ты профессию; если да, то какую?
2. Что ты знаешь о своей будущей профессии?
  - а) предмет, содержание и условия труда;
  - б) профессионально важные качества;
  - в) где можно получить эту профессию;
  - г) востребованность этой профессии на рынке труда.
3. Если не выбрала, то почему?
  - а) плохо знаю мир профессий; б) плохо знаю свои возможности;
  - в) не могу выбрать из нескольких вариантов;
  - г) не знаю, как выбирать профессию.
4. Что повлияло на твой выбор?
  - а) самостоятельно приняла решение;
  - б) посоветовали родители; в) посоветовали друзья;
  - г) влияние оказали занятия с профконсультантом.



# Оглянитесь вокруг!

- ✓ Как живут ваши близкие, друзья? Какие у них проблемы? Чем вы могли бы помочь им сегодня или в будущем?
- ✓ Подумайте о своих родителях, знакомых. Часто ли вы конфликтовали с ними? В чем помогали им? Советовались ли с ними? Хотите ли вы жить, как они?
- ✓ Подумайте о России. Насколько сложны проблемы, стоящие перед страной?
- ✓ Могут ли пригодиться ей ваши силы и способности? Вспомните себя. Кто вы есть? Что для вас важно? Чего вы хотите от жизни? Кем и каким представляете вы себя в будущем?



- **Самоопределение личности** – это осознание своего отношения к миру, утверждение своей позиции в нем.
- **Профессиональное самоопределение** - это процесс и результат самостоятельного и сознательного выбора профессии...
- **Профессия** - это род трудовой деятельности человека, требующий специальных знаний и опыта и обеспечивающий условия существования.



# Какое качество отличает образование в современном мире: светскость, общедоступность, многообразие путей получения или обязательность?

Образование бывает разным не только по содержанию — охвату учебных предметов и тем. Выделяют разные уровни и виды образования.

1. **По уровню различают:**  
Общее образование, которое вы получаете в школе;
2. Профессиональное образование — то, которое вы пока только планируете приобрести для получения профессии.

✓ **Общее образование** ставит задачу формирования общей культуры личности и ее адаптации к жизни в обществе, созданию основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.



✓ В старших классах школы необходимо выбрать профиль обучения (гуманитарный, естественнонаучный, физико-математический, индустриально-технологический и т.д.).

✓ **Профессиональное образование** имеет своей целью профессиональное развитие личности. Остановимся на видах и формах наиболее интересующего вас в некладекой

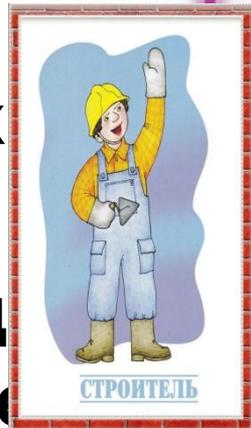
# Система профессиональной подготовки кадров в России

Уровень подготовки	Образовательная организация
Начальный	Профессиональные лицеи, учебно – курсовые комбинаты
Средний	Техникумы, колледжи, училища
Высший	Государственные и негосударственные (коммерческие) вузы



# Начальное профессиональное образование

- Необходимо для выполнения профессиональной деятельности рабочего или служащего в различных областях народного хозяйства.
- Приобрести его можно в образовательных учреждениях начального профессионального образования — профессионально-технических лицеях и других училищах данного уровня.
- Срок обучения на базе неполного среднего образования (9 классов) - 3 года, на базе среднего образования (11 классов) - 1 год.



# Среднее профессиональное образование

- служит для выполнения профессиональной деятельности специалиста средней квалификации (среднего звена) в различных областях народного хозяйства.
- Оно может быть получено в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (средних специальных учебных заведениях), имеющих соответствующую лицензию, или на первой ступени образовательных учреждений высшего профессионального образования
- В средних специальных учебных заведениях готовят кадры почти по 500 специальностям



Стюардесса

# Среднее профессиональное образование

- В них принимают выпускников 9 и 11 классов успешно прошедших вступительные экзамены
- При хорошей успеваемости учащимся выплачивается стипендия. Срок обучения 2,5-5 лет в зависимости от сложности специальности и от того, после окончания какого класса (9 или 11) человек поступил учиться.
- Средние специальные учебные заведения, как и вузы, имеют дневную, вечернюю и заочную формы обучения. Для тех, кто имеет среднее (полное) общее или начальное профессиональное образование соответствующего профиля, закреплено право на получение среднего профессионального



# **Высшее профессиональное образование**

- необходимо для высококвалифицированного, преимущественно умственного, труда в различных областях народного хозяйства.
- Получить его можно в высших учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию (университеты, академии, институты).
- В вузы принимаются лица, имеющие полное среднее образование, успешно сдавшие вступительные экзамены и прошедшие по конкурсу.
- Для лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля, допускается (по решению ученого совета вуза) получение высшего профессионального

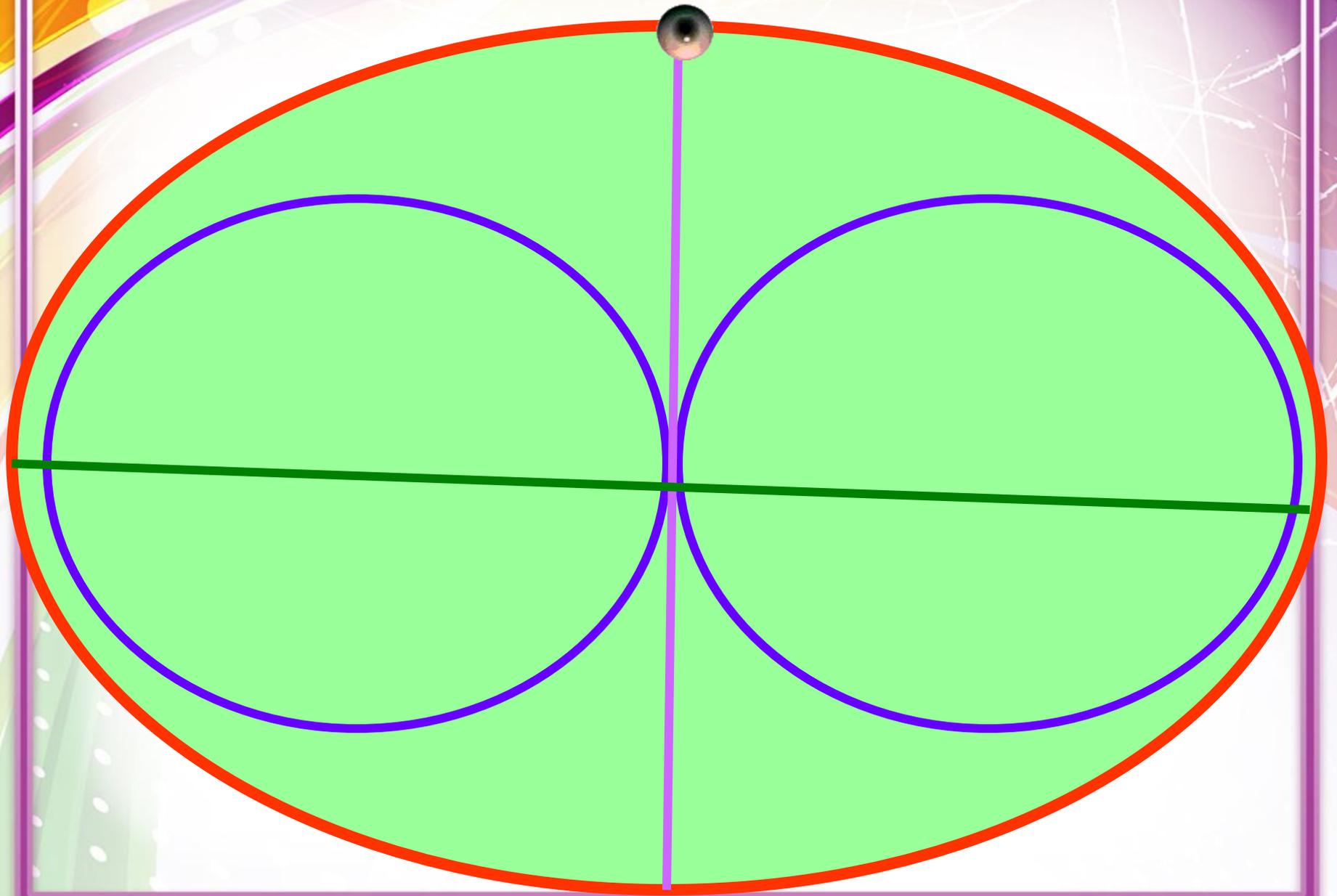


# Необходимо знать!

- ✓ С учетом потребностей и возможностей обучающегося образовательные программы могут осваиваться в трех разных формах: в очной, очно-заочной (вечерней) и заочной, а также в форме экстерната.
- ✓ Лицам, по тем или иным причинам не закончившим вуз, выдается справка о неоконченном высшем образовании.
- ✓ Гражданам Российской Федерации гарантируется получение на конкурсной основе бесплатного высшего образования, если это образование они получают впервые.
- ✓ Получение второго высшего образования и обучение в группах, которые формируются сверх установленного плана приема в вуз,



# Офтальмотренинг



# Ситуацию выбора профессии определяют:

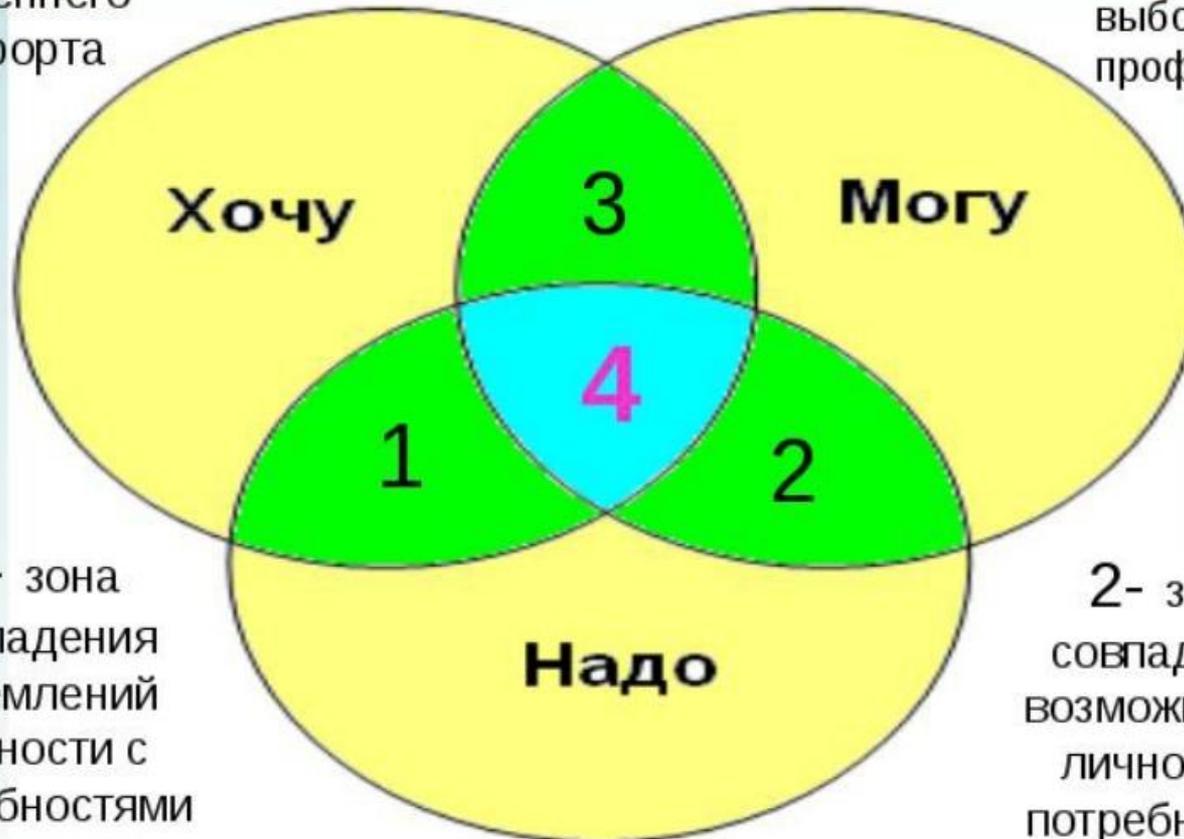
- ✓ наши желания, интересы и склонности — **ХОЧУ**,
- ✓ наши возможности — **МОГУ**.
- ✓ анализ, что надо рынку труда — **НАДО**.



# Зона оптимального выбора профессии

3 – зона внутреннего комфорта

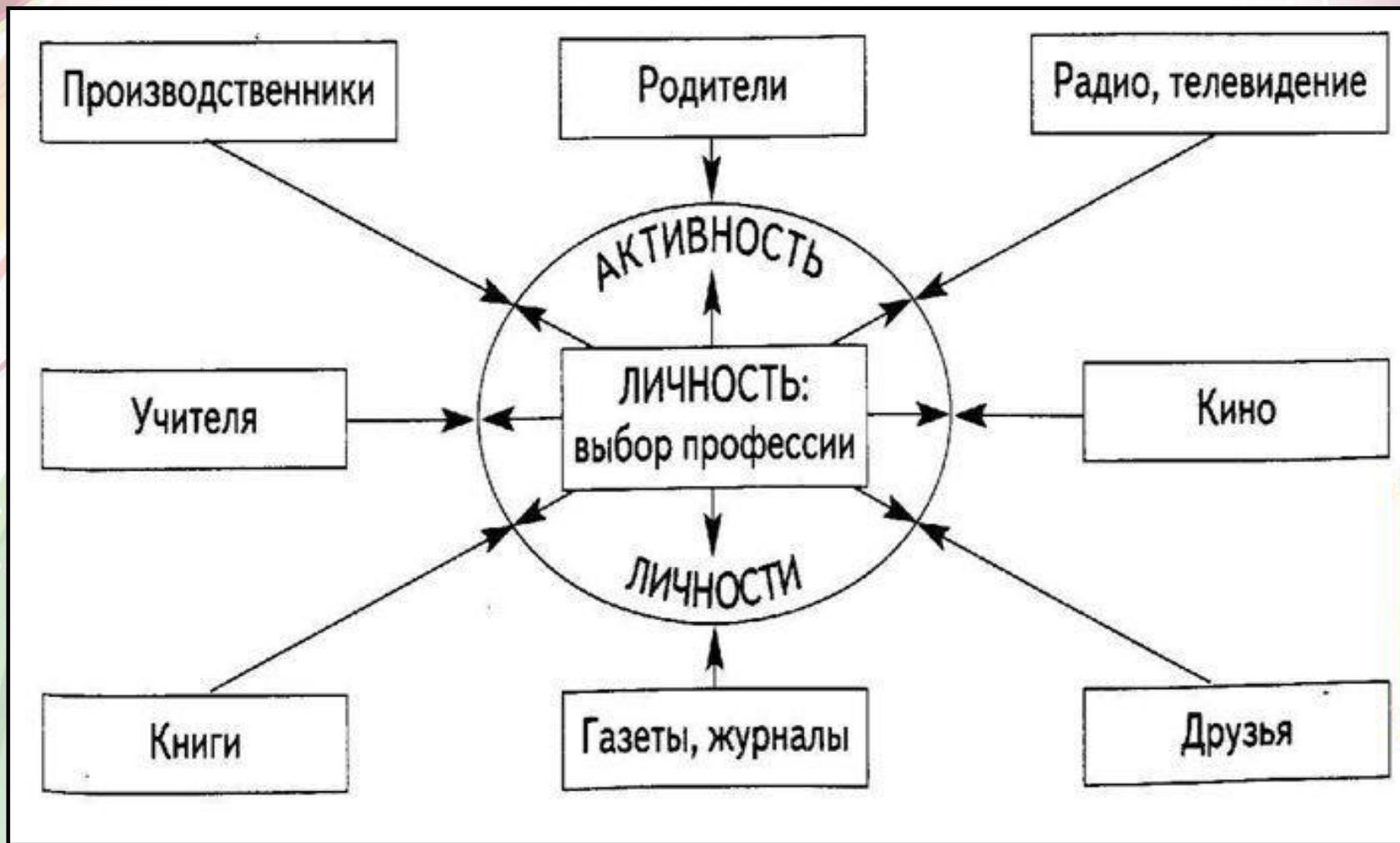
4 - Зона оптимального выбора профессии



1- зона совпадения стремлений личности с потребностями общества

2- зона совпадения возможностей личности с потребностям и общества

# Ведущую роль в выборе профессии играет активность личности



# Алгоритм выбора профессии

1. Рассмотреть как можно больше профессий.
2. Изучить самого себя (интересы, склонности, способности, темперамент, черты характера, память, внимание, мышление, здоровье, самооценку).
3. Найти как можно больше информации о том, какие профессии востребованы на рынке труда сегодня и какие будут нужны через 3-5 лет.



# Алгоритм выбора профессии

4. Выбрать наиболее привлекательную профессию, которая обязательно должна соответствовать вашим интересам, склонностям и личностным качествам.
5. Сравнить полученные знания о выбранной профессии со своим представлением о ней.
6. Посоветоваться с родителями, учителями, врачами.
7. Выбрав для себя будущую профессию, быть настойчивым в стремлении



# Что влияет на выбор профессии?

**Востребованность  
профессии**

**Престиж профессии**

**Наличие учебных  
заведений в городе**

**Способности**

**Советы родителей**

**Мнение друзей**



# Практическая работа

**А кто и что может повлиять на выбор вашей дальнейшей деятельности?**

**В колонках отметьте:**



- ✓ **Какой из факторов оказывает наибольшее влияние на вас при выборе профессии (в баллах – от 1 до 9)?**
- ✓ **Кто является для вас профессиональным идеалом ( в баллах от 1 до 9)?**

<b>Фактор воздействия</b>	<b>Влияние на выбор профессии</b>	<b>Профессиональный идеал</b>
<b>Родители</b>		
<b>Родственники</b>		
<b>Учителя</b>		
<b>Друзья</b>		
<b>Литературные персонажи, герои кинофильмов, теле- и радиопередач</b>		
<b>Кто-то еще</b>		

# Опорные понятия

✓ Самоопределение личности.



✓ Профессиональное самоопределение.

✓ Профессия.

✓ Начальное, среднее и высшее профессиональное образование.

# Домашнее задание

- § 18 стр. 98-102, ответить на вопросы стр. 108 (1, 2).
- Выучить опорные понятия.



# Рефлексия

Было  
интересно...

Теперь я могу...

Я научилась...

Меня удивило...

Мне захотелось...



# Литература

**Технология: 8 класс:  
учебник для учащихся  
общеобразовательных организаций  
/ В.Д.Симоненко, А.А. Электов, Б.А.  
Гончаров – М.: Вентана-Граф, 2019.**

