

# Урок по информатике

5 класс

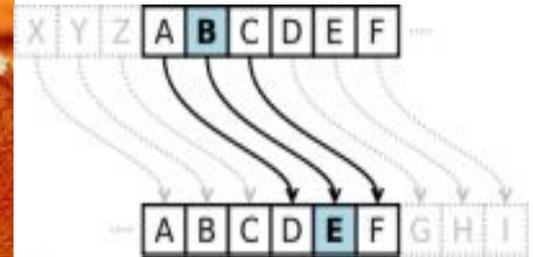
Учитель информатики МБОУ лицея № 21 города  
Кузнецка  
Горнеева Оксана Дмитриевна

# Приветствие.

- Мы желаем сегодня друг другу успеха!
- Порадуемся за тех, у кого все будет получаться хорошо!
- Поможем тем, кому будет трудно!
- Мы – одна команда!

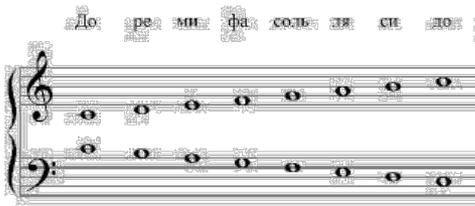


# Кодирование информации.

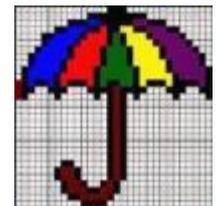
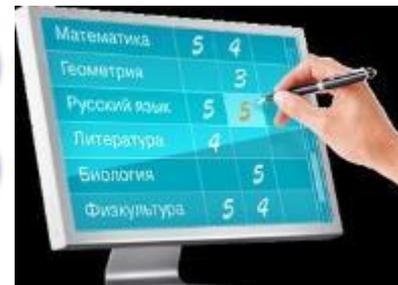
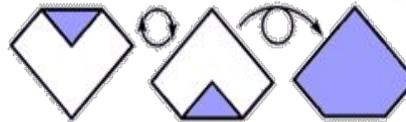


Условные обозначения:

- ~ = соед. ст.
- = в. п.
- | = ст. б/н
- } = ст. б/н за ниже-лежащую арку
- f = ст. с/н
- ff = ст. с 2/н



ДО РЕ МИ ФА СОЛЬ ЛЯ СИ ДО



## □ Цели урока:

- обобщить знания о различных видах кодирования информации в окружающей нас жизни,
- познакомиться с новыми способами кодирования,
- сделать полезные выводы по дальнейшему применению полученных знаний.

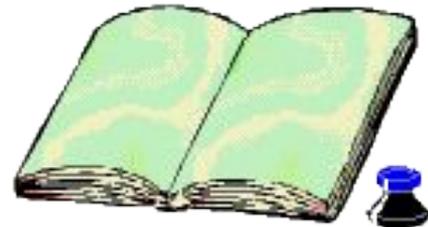
## □ Моя задача:

- Повторить...
- Узнать...
- Научиться...



# Ключевые понятия урока.

- ▣ Набор условных знаков для записи информации -
- ▣ **Код**
- ▣ Запись информации с помощью кода -
- ▣ **Кодирование информации**
  
- ▣ Таблица соответствий знаков и их кодов -
- ▣ **Кодировочная таблица**
  
- ▣ Действие, обратное кодированию, т.е. получение исходного сообщения -
- ▣ **Декодирование информации**



# Виды кодирования.

## Графический - с помощью рисунков и значков.



У. ТЕЛЕГРАФНАЯ АЛФВБА

буква	телеграфные знаки	буква	телеграфные знаки	цифра	телеграфные знаки	знак препинания	телеграфные знаки
С	•••••	Т	•••••	1	— — — — —	•	•••••
У	•••••	Ф	•••••	2	— — — — —	••	•••••
Х	•••••	Ц	•••••	3	— — — — —	•••	•••••
Ш	•••••	Ч	•••••	4	— — — — —	••••	•••••
Щ	•••••	Ш	•••••	5	•••••	•••••	•••••
Ъ	•••••	Ы	•••••	6	•••••	•••••	•••••
Ь	•••••	Э	•••••	7	•••••	•••••	•••••
Ю	•••••	Ю	•••••	8	•••••	( )	•••••
Я	•••••	Я	•••••	9	•••••	•••••	•••••
				0	•••••	•••••	•••••

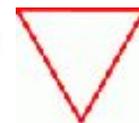
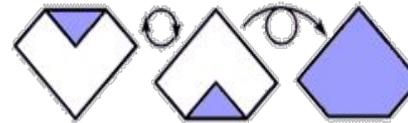
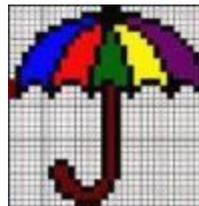
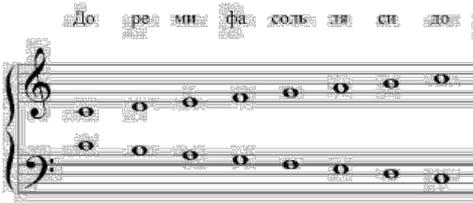
### ЗНАКИ НЕБЕСНЫХ СВЕТИЛ И ДНЕЙ НЕДЕЛИ

- ☉ - Солнце (воскресенье)
- ☾ - Луна (понедельник)
- ♂ - Марс (вторник)
- ☿ - Меркурий (среда)
- ♃ - Юпитер (четверг)
- ♀ - Венера (пятница)
- ♄ - Сатурн (суббота)
- ♅ или ♁ - Уран
- ♆ или ♇ - Нептун
- ♇ - Плутон
- ♁ или ♁ - Земля
- ☄ - комета
- ★ - звезда



### Условные обозначения:

- ~ = соед. ст.
- = в. п.
- | = ст. б/н
- } = ст. б/н за ниже-лежащую арку
- | = ст. с/н
- ≠ = ст. с 2/н



# Числовой – с помощью цифр.

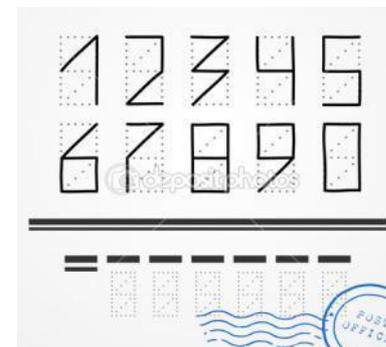
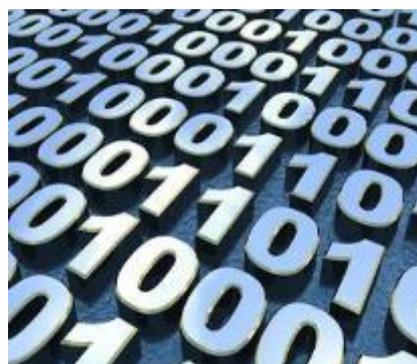


Таблица соответствия размеров женской одежды

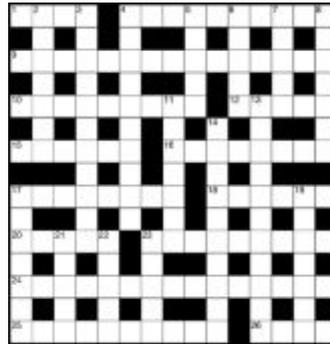
Россия	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58
США	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
Международный	XS	S	M	M	L	XL	XL	XXL	XXXL	
Европа	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52



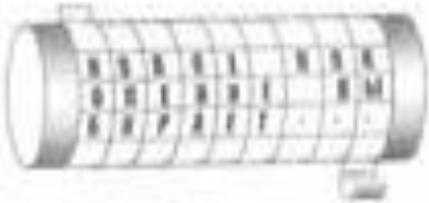
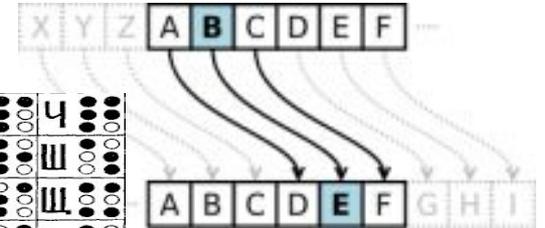
	1	2	3	4	5
1	A	B	C	D	E
2	F	G	H	I, J	K
3	L	M	N	O	P
4	Q	R	S	T	U
5	V	W	X	Y	Z



# Символьный – с помощью символов алфавита.



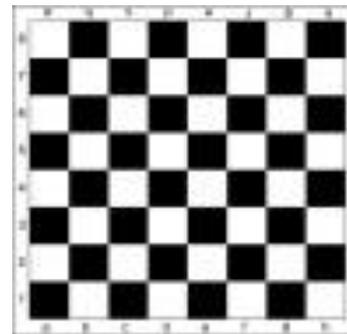
А	З	П	Ч
Б	И	Р	Ш
В	Й	С	Щ
Г	К	Т	Ъ
Д	Л	У	Ы
Е	М	Ф	Ь
Ё	Н	Х	Э
Ж	О	Ц	Ю
			Я



A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
Z	Y	X	W	V	U	T	S	R	Q	P	O	N



A		A1	
B		B1	
C		C1	
D		D1	
BE			
CE		C1E	
DE		D1E	



# Выполняем декодирование.



**ПРАВИЛА  
РАБОТЫ В ПАРЕ**



Работать должны **оба**

Один говорит, другой **слушает**

Своё несогласие высказывай **вежливо**

Работать **тихо**, не мешать другим

## Правила работы в группе

**Слушать друг друга.**



**Уметь уступать.**



**Уметь договариваться.**



**Распределять роли в группе.**



# 1 группа (логика) – работа со штрих-кодами

## Алгоритм расчета контрольной суммы

1.	Сложить цифры, стоящие на <b>четных</b> местах ШК	$9+7+0+7+0+1=24$
2.	Полученную сумму умножить на три	$24*3=72$
3.	Сложить цифры, стоящие на <b>нечетных</b> местах ШК (кроме самой контрольной цифры)	$5+9+2+7+1+0=24$
4.	Сложить числа, полученные в пунктах <b>2</b> и <b>3</b>	$72+24=96$
5.	Отбросить десятки	$96-90=6$
6.	Из числа 10 вычесть полученное в пункте 5	$10-6=4$



## Кодировочная таблица стран - изготовителей

000-159 США	528 Ливан
200-299 Внутренняя нумерация	529 Кипр
300-379 Франция	530 Албания
380 Болгария	531 Македония
383 Словения	535 Мальта
385 Хорватия	539 Ирландия
387 Босния-Герцеговина	540-549 Бельгия, Люксембург
400-440 Германия	560 Португалия
450-459, 490-499 Япония	569 Исландия
460-469 Россия	570-579 Дания
470 Кыргызстан	590 Польша
471 Тайвань	594 Румыния
474 Эстония	599 Венгрия
475 Латвия	600-601 Южная Африка
476 Азербайджан	603 Гана

## 2 группа (внимательность) – работа с ярлыками на одежде

### Кодировочная таблица групп знаков на ярлыках одежды

СТИРКА 							
	можно стирать	щадящая стирка	деликатная стирка	стирка запрещена	стирать в воде при температуре, указанной на символе	ручная стирка	не отжимать
Цифры обозначают максимальную температуру стирки. Линии под символами обозначают необходимость ограничения механического воздействия на изделие.							
ОТБЕЛИВАНИЕ 			 или 				
	Можно отбеливать		Можно отбеливать без применения хлора			Нельзя отбеливать	
ХИМИЧЕСКАЯ ЧИСТКА 							
	сухая чистка (химчистка)	любой растворитель	кроме трихлорэтилена	щадящая чистка	только мягкие растворители	щадящая чистка	химическая чистка запрещена.
Буквы обозначают активное вещество в растворителе. Линии под символами обозначают необходимость ограничения количества воды и механического воздействия на изделие при чистке.							
ГЛАЖЕНИЕ 							
	можно гладить	гладить при низкой температуре до 110°С	гладить при средней температуре до 150°С	гладить при высокой температуре до 200°С	не отпаривать	не гладить	
Температурные режимы, соответствующие точкам на символах и утюге совпадают.							
ОТЖИМ 							
	можно отжимать и сушить	щадящие отжим и сушка	деликатные отжим и сушка	сушить при низкой температуре	сушить при средней температуре	сушить при высокой температуре	нельзя отжимать и сушить
Температурные режимы, соответствующие количеству точек на символах "Отжим" и "Утюг" совпадают.							
СУШКА 							
	можно сушить	сушить разложенным	сушить вертикально	сушить растянутым, горизонтально	сушить в тени	не сушить	

## 3 группа (творчество) – работа по созданию нового способа кодирования.

### Самооценка качества знаний.

Значок	Значение значка	Почему именно этот значок
	Мне всё легко и понятно	
	Было не всё просто, но я справился	
	Мне было трудно и я не уверен	
	Я ничего не понял	

# Домашнее задание

- ▣ 1) воспользоваться знаниями о новых способах кодирования и декодировать несколько товаров
  - ▣ и (или )
- ▣ 2) придумать свой новый способ кодирования
  - ▣ и (или)
- 3) составить кодировочную таблицу знаков на упаковках товаров



2017  
ГОД ЭКОЛОГИИ  
В РОССИИ

## Рефлексия.

- Я узнал(а).....
- Я научился(лась).....
- Я повторил(ла).....
- Мне было легко.....
- Мне было сложно.....
- Оказывается.....



# Молодцы!

