

**Электронные учебники (ЭУ) определяют**

**1) как совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации пользователя.**

**Электронное издание может быть исполнено на любом электронном носителе – магнитном , оптическом (CD-ROM, DVD, CD-R, CD-1, CD+ и др.), опубликовано в электронной компьютерной сети.**

2) как **систематизированный материал** по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивать творческое и активное овладение студентами и учащимися знаниями, умениями и навыками в этой области;

3) как **систематически изложенная учебная дисциплина** или **ее раздел, часть,** соответствующие государственному стандарту и учебной программе и официально утвержденные в качестве данного вида издания;

4) **электронное издание,** частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник, и официально утвержденное в **качестве данного вида издания;**

**5) как текст, представленный в электронной форме и снабженный разветвленной системой связей, позволяющей мгновенно переходить от одного его фрагмента к другому в соответствии с некоторой иерархией фрагментов.**

**Электронные учебники** должны отличаться высоким уровнем исполнения и художественного оформления, полнотой информации, качеством методического инструментария, качеством технического исполнения, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения.

# Электронная книга (учебник)

```
graph TD; A[Электронная книга (учебник)] --> B[Текстовые книги (аналоги печатных)]; A --> C[Книги со статичным рисунком]; A --> D[Книги с движущимся рисунком]; B --> E[аудиокниги]; C --> F[Мультимедиа книги]; D --> G[Гипермедиа книги (конструктор)]; E --> H[Полимедиа книги (комбинированные носители)]; F --> I[Телемедиа книги (дистанционное обучение)];
```

Текстовые книги  
(аналоги  
печатных)

аудиокниги

Полимедиа книги  
(комбинированные  
носители)

Книги со  
статичным  
рисунком

Мультимедиа  
книги

Телемедиа книги  
(дистанционное  
обучение)

Книги с  
движущимся  
рисунком

Гипермедиа к  
ниги  
(конструктор)

# ЭЛЕКТРОННЫЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ КУРСЫ



Риторика

Русский язык и  
культура речи

Лингвокультурология

авторы профессор, доктор филологических наук Л. А. Шкатова,  
доцент, кандидат педагогических наук Е. В. Харченко

разработчик Е. С. Орлова

дизайн и верстка ГРАМОТА.РУ

# Риторика

Третьей родиной красноречия считается Эллада, в которой в 5 в. до н.э. развивалась рабовладельческая демократия. В городах-государствах Эллады создавалась особая атмосфера для расцвета красноречия. Верховным органом в таком городе было Народное собрание, и политический деятель непосредственно обращался к народу (демосу). Суд также совершался публично. Обвинителем мог выступить любой человек. Обвиняемый защищался сам, убеждая в своей невинности.



## РИТОРИКА

история риторики

античные риторики

русские риторики

советское ораторское

искусство

теория риторики

определение риторики

роды и виды речей

работа над речью

оратор и аудитория

РУССКИЙ ЯЗЫК

И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ



РИТОРИКА

РУССКИЙ ЯЗЫК  
И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

теоретические основы  
семиотическая модель  
изучения языка и культуры  
лингвокультурема  
лингвокультурологическое  
поле  
лингвокультурологическая  
компетенция  
лингвокультурологическая  
методология описания  
сопоставительные аспекты  
лингвокультурологии

# ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

Наиболее полно соотношение "язык - культура" отражено в трудах В. фон Гумбольдта, который писал: "Человек преимущественно живёт с предметами так, как их преподносит ему язык. Каждый язык описывает вокруг народа, которому он принадлежит, круг, откуда человеку дано выйти лишь постольку, поскольку он вступает в круг другого языка".



Последователи В. фон Гумбольдта (неогумбольдтианцы) рассматривают "картину мира" как "промежуточный языковой мир", создаваемый творческим духом нации, как форму представления данной национальной культуры и как сопоставительную интерференцию разных культур, отражённых в различных национальных языках..

Б.Л. Уорф в работе "Отношение норм поведения и мышления к языку" отмечал, что язык и культура развивались вместе, постепенно влияя друг на друга. Но в этом союзе сама природа языка является тем фактором, который сдерживает его развитие: "Это происходит потому, что язык является системой, а не просто комплексом норм. Структура большой системы поддаётся существенному изменению очень медленно, в то время как во многих других областях культуры изменения совершаются сравнительно быстро. Язык, таким образом, отражает массовое мышление; он реагирует на все изменения и нововведения, но реагирует слабо и медленно, тогда как в сознании производящих изменения это происходит моментально".

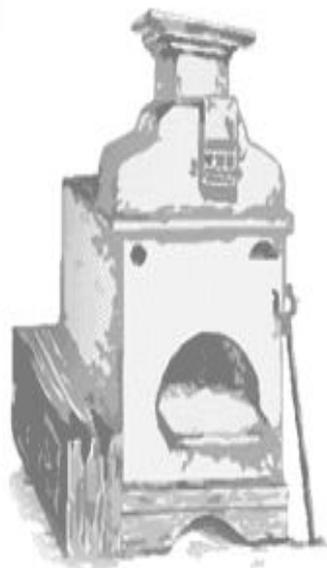
## Язык русской деревни

## КАРТЫ

Лексика ▾

Фонетика ▾

Грамматика ▾



## НЕОБЫЧНЫЙ АТЛАС

**Диалекты и литературный язык.** Атлас «Язык русской деревни» необычен. Это не географический и не исторический атлас, подобный тем, с какими вы знакомитесь в школе на уроках географии и истории. Это – диалектологический атлас. Читая его, можно узнать о различиях в произношении слов, в грамматических формах, названиях одних и тех же предметов и понятий в разных областях России, где говорят на русском языке. Наверное, многие из вас и сами сталкивались с тем, что жители даже ближних деревень отличаются друг от друга своим говором. Особенности произношения часто закрепляются

в прозвищах. Так, можно услышать: «Да мы их зовем щемаки, они на *щ* говорят; вот, к примеру, *щичащ* (сейчас)». Наука, изучающая территориальные разновидности языка – местные *говоры*, или *диалекты*, – называется *диалектологией* (от греч. *dialektos* «говор, наречие» и *logos* «слово, учение»).

Каждый национальный язык включает литературный язык и территориальные диалекты. *Литературным*, или «стандартным», называют язык повседневного общения, официально-деловых документов, школьного обучения, письменности, науки, культуры, художественной литературы. Его отличительная черта – *нормированность*, т. е. наличие правил (вы их учите в школе из года в год), соблюдение которых обязательно для всех членов

## СПРАВОЧНИКИ



- Список используемых сокращений
- Наречия и диалектные зоны
- Словарь лингвистических терминов
- Советуем прочитать
- Использованная литература
- Справка о писателях
- Об авторах

# Электронные учебники

## РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

- Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку.

- 1С: Репетитор. Русский язык.

- Тесты по русскому языку. Готовимся к ЕГЭ.

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Большая детская энциклопедия.

Бунин И.А. Проза.Поэзия.

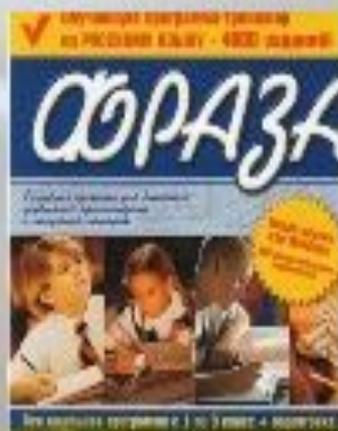
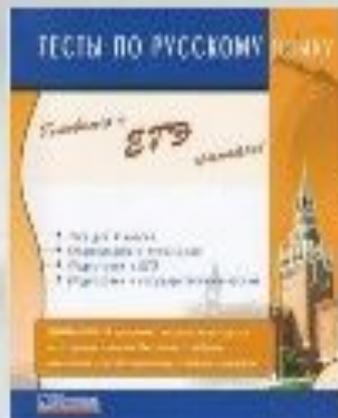
Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени.

От А до Я: Справочник лучших словарей русского языка.

Пушкин А.С. Проза.

Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия.

Русский язык. Весь школьный курс.





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

# 1С



Образовательные программы

- 🔔 Все продукты
- 🔔 Малышам - подготовка к школе
- 🔔 Начальная школа
- 🔔 Русский язык
- 🔔 Литература
- 🔔 Математика
- 🔔 Физика
- 🔔 Химия
- 🔔 Биология и экология
- 🔔 География
- 🔔 История
- 🔔 Экономика
- 🔔 Обществознание
- 🔔 Информатика
- 🔔 Иностранные языки



## Русский язык

› [Версия для печати](#)

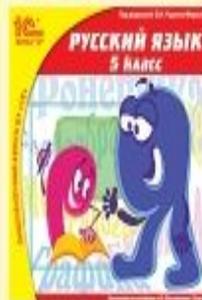
[Главная](#) > [Каталог продуктов](#) > [Русский язык](#)

Фильтр:

[Учителю](#) »

🔔 **Серия 1С:Школа**

### Русский язык, 5 кл.



Образовательный комплекс (ОК) «1С:Школа. учебное пособие для учащихся 5-го класса общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением русского языка. ОК выпущен на платформе «1С:Образование 4. Дом». Пособие ориентировано на учебно-методический комплект по русскому языку под редакцией В. В. Бабайцевой для 5-9-х классов, но может послужить дополнением и для других учебных комплектов – стандартных и экспериментальных.

[Подробнее](#) ▶

### Русский язык, 6 кл.

Поиск по сайту...



Новости и публикации



Календарь мероприятий



Сопровождение продуктов для образования

- ➔ Методическая поддержка
- ➔ Поддержка и обновления
- ➔ Отзывы и предложения
- ➔ Форум
- ➔ Партнерам
- ➔ Полезные ссылки

› [Интерактивный курс](#)



**Руденко-Моргун О.И.** -  
научный руководитель  
проекта, автор методики  
и материалов, д.п.н.,  
доцент кафедры русского  
языка РУДН, **ст. научный  
сотрудник Центра  
информационных  
технологий  
в гуманитарном  
образовании  
филологического  
факультета МГУ;**

Инновационный учебник "Русский язык. 5-7 классы" представляет собой **гипермедиа-конструктор**, предлагающий авторскую инновационную программу обучения и при этом оптимально поддерживающий весь набор стабильных комплектов учебников, входящих в Федеральный перечень и используемых в российской школе.

Модульность структуры учебника позволяет учителю и ученику пользоваться заданными траекториями обучения, а также произвольно формировать собственную траекторию движения по всему массиву включенного в комплекс учебного и справочно-информационного материала.

Ресурсы программ могут быть использованы на этапе подготовки и проведения уроков русского языка, а также для самостоятельной работы учащихся во внеурочное время. Материалы этих образовательных комплексов могут разнообразить урок при объяснении нового материала, закреплении, контроле знаний с помощью специальных тестовых заданий.

**Электронные программы** могут быть использованы как в классно-урочной (очной), в так и в дистанционной (заочной) системах обучения. В состав данных учебных комплексов входят: **учебное гипертекстовое пособие, интерактивные обучающие тесты-упражнения**, на которые ложится основная нагрузка по формированию и закреплению знаний и навыков, а также справочные материалы.

«Виртуальный урок» (Интерактивные уроки) представляет собой компьютерную имитацию учебного занятия с использованием совокупности средств мультимедиа и **интерактивных возможностей компьютерных технологий.** Его активными участниками являются виртуальные учитель и ученики, а также реальные пользователи, которыми могут быть не только дети, но и целый класс под руководством педагога.

Уроки используются в разных формах обучения: на "уроке-объяснении"; на "уроке-закреплении"; в качестве помощи во время самостоятельной работы с творческими заданиями.

В этом случае  
взаимодействие  
виртуального и реального  
коллективов осуществляется  
с помощью проектора,  
экрана или интерактивной  
доски.



Что за часть речи – имя существительное?

Что вы знаете о существительных?



# Что за часть речи – имя существительное?

Помести ответы на место в таблице.

стоятельная часть речи,  
опросы кто? что?

ПРИЗНАКИ	
лексические	
морфологические	
синтаксические	

Они обозначают предмет.

У них есть род, число и падеж.

Они могут быть подлежащим  
и дополнением.

Готово!



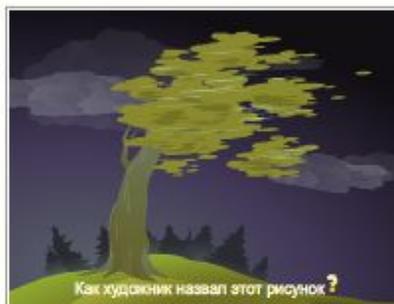
Navigation controls: a directional pad, a play button, a left arrow, a row of buttons numbered 1 through 9 (with 5 highlighted), a right arrow, and a stop button.

# Имя существительное, его роль и значение. Разряды

## Творческое задание 2

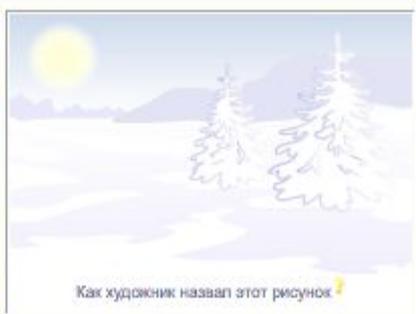
Как вы подпишите рисунки? Все ли подписи вы угадали? Объясните, когда и почему трудно?

Творческое задание с интерактивными иллюстрациями



# ьное, его роль и значение. Разряды существительны

ки? Все ли подписи вы угадали? Объясните, когда и почему подпись угадать легко



# Меня правильно «разобрали»?



Смешная ошибка

*Домовой – н.ф. домовой, отвечает на вопрос какой?, имя прилагательное.*

# Какого рода слово топоричце?

**Хорошее  
топорище!**



**Хороший  
топорище!**



**Интересный вопрос**



**Справочные материалы** могут быть использованы на любом этапе урочной деятельности, а также при выполнении учащимися исследовательских и проектных видов работ.

- *Морфология*
  - *Общее лексическое значение*
  - *Синтаксические признаки слова*
  - *Морфологические признаки слова*
- 

## ***Морфология***

Морфология – это раздел языкознания, науки о языке. Морфология, изучая роль слов в нашей речи и их морфологические признаки, распределяет слова по частям речи. Морфология изучает различия слов в рамках одной части речи, группируя их на основании общих признаков.

---

## ***Общее лексическое значение***

Общее лексическое значение слов – это значение, которое присуще не одному слову, а целому ряду слов. Так, например, все существительные обозначают предмет в широком смысле слова. Поэтому мы можем поставить к ним вопросы *что?* или *кто?*

---

## ***Синтаксические признаки слова***

Синтаксические признаки слова – это те функции, которые могут быть у него в предложении:

## 1С:Школа. Русский язык, 5 кл.



Разработчик	1С
Дата выхода	2010
Рекомендованная розничная цена, руб.	188,00
Дополнительная лицензия на 15 р.м., руб.	2538,00
Дополнительная лицензия на образовательное учреждение, руб.	4512,00

[www.obr.1c.ru](http://www.obr.1c.ru)

➤ Описание

➤ Скриншоты

➤ Условия лицензирования

➤ Системные требования

➤ Новости продукта

### Описание продукта:

Образовательный комплекс (ОК) «1С:Школа. Русский язык, 5 кл.» – учебное пособие для учащихся 5-го класса общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением русского языка. ОК выпущен на платформе «1С:Образование 4. Дом».

Пособие ориентировано на учебно-методический комплект по русскому языку под редакцией В. В. Бабайцевой для 5–9-х классов, но может послужить дополнением и для других учебных комплектов – стандартных и экспериментальных.

Гипермедийный образовательный комплекс, включающий обучающие, справочные и иллюстративные материалы по следующим разделам морфологии и связанной с ними орфографии: **имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, наречие, причастие, деепричастие.**

Раздел «Обучение» включает **205** уроков в виртуальном классе, **191** электронное издание, содержащее **1400** вопросов.

Госпадин Волк,  
у вас исключительное  
обаяние!

Да, я запаха  
за версту чую.

ХА-ХА-ХА!  
ХИ-ХИ-ХИ!

Почему смеются зайцы?

# Диалектизмы

**беспелю́ха**

(Владимирская  
область)

**гремя́ча** –

ручей  
с каменистым  
дном  
(Пермская  
область)

**цеду́лок**

(Кубань)



В начало

Запустить анимации

# 1С:Школа. Русский язык, 6 кл.



Разработчик	«1С»
Дата выхода	17.07.2009
Рекомендованная розничная цена, руб.	188,00
Дополнительная лицензия на 15 р.м., руб.	2538,00
Дополнительная лицензия на образовательное учреждение, руб.	4512,00

🔍 Описание

🔍 Системные требования

🔍 Скриншоты

🔍 Новости продукта

Вася придумывает разные смешные задачки для своего младшего брата. Решите задачу, только ответ запишите не цифрами, а словами.



На уроке математики Маша грызла семечки. Семечки Маша грызёт очень быстро: за десять минут она съедает сто двадцать пять семечек. На этот раз Маше не удалось съесть все имеющиеся семечки, потому что через полчаса после начала урока её выгнали из класса.

О каком количестве съеденных семечек говорится в задаче?

— ВПИСЫТЕ —



## 1С:Школа. Привет, Причастие!



Разработчик	«1С»
Дата выхода	02.03.2007
Рекомендованная розничная цена, руб.	240,00
Дополнительная лицензия на 15 р.м., руб.	3240,00
Дополнительная лицензия на образовательное учреждение, руб.	5760,00

➤ Описание

➤ Скриншоты

➤ Отзывы, пресса, награды

➤ Системные требования

➤ Новости продукта

➤ Условия лицензирования

### Описание продукта:

«1С:Школа. Привет, Причастие!» – образовательный комплекс (ОК) на платформе «1С:Образование 3.0», созданный на основе весёлого учебника по русскому языку «Привет, Причастие!» известной писательницы Татьяны Рик. В издание включены 16 интерактивных игр с забавными героями, более 20 интересных электронных заданий; интерактивные таблицы и множество авторских иллюстраций.

В ОК озвученный текст книги про путешествия мальчика по имени Причастие и его друзей чередуется с интерактивными играми и электронными заданиями, выполняя которые дети помогают Причастию и его друзьям вернуть волшебный амулет, украденный Неуловимым Джо.

# Глагол что делает?



Дядюшка Глагол делает так много дел сразу, что кажется, будто у него несколько рук и ног.

# **Электронная книга «Речевой этикет»**

Электронная книга «Речевой этикет» в занимательной и доступной для детей форме рассказывает об истории и современном состоянии русского речевого этикета, знакомит с необходимыми для общения формулами, учит, как вести себя в той или иной ситуации.

Статьи книги проиллюстрированы  
рисунками и отрывками из  
художественных произведений.

Гипертекстовая организация  
книги не только позволяет  
оперативно найти нужное, но и  
связывает ее статьи с  
интерактивными  
мультимедиауроками.

Таким образом, ребенок, самостоятельно работающий с книгой, получает доступ к интерактивному уроку, который является самой лучшей иллюстрацией к прочитанному и позволяет принять активное участие в разрешении конкретной проблемной ситуации. Статьи книги можно распечатать и предложить детям в конце урока в качестве раздаточного материала. [См. пример статьи электронной книги.](#)

# ПОЗДРАВЛЕНИЕ

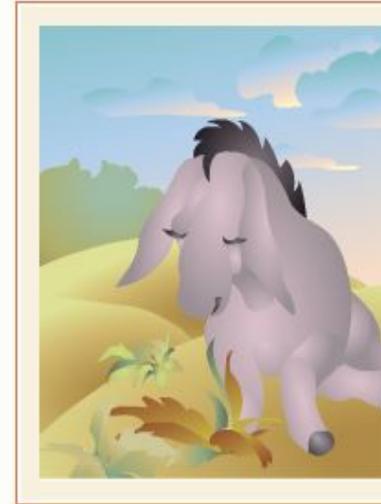
*Пух почесал в затылке, совсем сбитый с толку.*

*– А сегодня правда твой день рождения? – спросил он.*

*– Правда.*

*– Ох! Ну, поздравляю тебя с днём рождения и желаю много-много счастья в этот день.*

«Вини-Пух и все-все-все» А. Милн и Б. Заходер



*Вот это надпись так надпись  
– ... Тут написано полностью  
Твой Пух»*

ников в году? Много. Это и праздники, которые мы отмечаем всей страной (Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта или Международный женский день рождения, например), и наши собственные маленькие праздники (успешное окончание учебного года, отличная оценка на экзамене...). А с праздниками принято поздравить или подарить ему поздравительную открытку.

Кто должен поздороваться и представиться первым?

Ситуация для работы  
в классе



Дима пришёл в гости к Пете. Дверь открыл Петин дедушка,  
которого Дима видит в первый раз.  
Должен ли Дима представиться?

---

- Нет. Это Петя должен представить его дедушке.
- Нет. Дима пришёл в гости к другу, а не к дедушке.
- Да. Надо представиться.

**Тестовое задание**



5 KB/s

Мультимедийное приложение  
к учебнику «Русский язык»  
под редакцией М.М.  
Разумовской и П.А. Леканта

# Орфография. Нужны ли правила?

## § 7. Безударный гласный в корне слова



Перейти  
к упражнению

### Задание

Вставьте пропущенную букву, проверьте ударением.

### Правило

Для проверки безударного гласного в корне надо подобрать такое однокоренное слово или так изменить проверяемое слово, чтобы этот звук оказался под ударением.

*Тяжёлый — тяжесть*

[▶ Перейти к упражнению](#)



## § 7. Безударный гласный в корне слова

Посмотреть правило и задание

Д(..)лёкий, прол(..)вной, к(..)лючий, прох(..)дить,  
ш(..)асть, захв(..)тить, т(..)мно, кр(..)сиво,  
дер(..)вяная щ(..)пка, ущ(..)пнуть за руку,  
нар(..)зиться на праздник, р(..)дкий вид  
рас(..)хлябь, б(..)чок с водой, лечь на б(..)чок.



§ 7. Безударный гласный в корне слова

Посмотреть правило и задание

Далёкий, прол(..)вной, к(..)лючий, прох(..)дить,  
ш(..)птать, захв(..)тить, т(..)мно, кр(..)сиво,  
деревянная щ(..)пка, ущ(..)пнуть за руку,  
нар(..)диться на праздник, р(..)дкий вид  
растения, б(..)чок с водой, лечь на б(..)чок.



Хорошо

## § 17. Самостоятельные части речи

Имя существительное — это часть речи, которая имеет значение (?) и отвечает на вопросы (?)

(?) — это часть речи, которая имеет значение признака предмета и отвечает на вопросы

(?) — это часть речи, которая имеет значение признака действия и отвечает на вопросы что делать? что сделать?

Наречие — это часть речи, которая имеет значение (?) и отвечает на вопросы (?)

предмета  
признака действия  
действия  
признака предмета



## § 17. Самостоятельные части речи

Имя существительное — это часть речи, которая имеет значение предмета и отвечает на вопросы (?)

(?) — это часть речи, которая имеет значение признака предмета и отвечает на вопросы (?)

(?) — это часть речи, которая имеет значение (?) и отвечает на вопросы что делать? что сделать?

Наречие — это часть речи, которая имеет

Великолепно отвечает на вопросы (?)





**Название ресурса:  
Страна Лингвиния.  
Мультимедийная  
книжка**

Адрес В Интернет:

[http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod\\_id={B0684117-E335-4DFF-81CA-232CEFD51E}](http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod_id={B0684117-E335-4DFF-81CA-232CEFD51E})

D2}

**Игровой электронный учебник русского языка**, особенностью которого является стихотворное представление учебного материала. По замыслу разработчиков программы мнемоническое стихотворное изложение сведений о фонетике, графике и орфографии, дополненное графическими и музыкальными иллюстрациями, позволит создать занимательную **учебную интерактивную среду**, в которой ученик освоит учебный материал в игровой форме.

Живая книжка выстроена как увлекательное путешествие по стране русского языка Лингвинии, где правила и примеры представлены в виде мнемонических стихов, позволяющих запомнить учебный материал. Основной дидактический принцип ЭУИ – «учение с увлечением».

Программа из трёх разделов: Живая книжка, Упражнения-игры и Весёлый словарь.





**В путешествии ребенку помогают анимированные персонажи: проводник Фон Этики, попугайчик Лингвин, который появляется при щелчке по звёздочке-сноске.**

# Упражнения-игры

1. «Лабиринт»



2. «Разбери свалку»



3. «Ловушки»



4. «Река Ошибка»



5. «Играем в прятки!»

Только с чередующимися в корнях Е/И.



6. «Птенчики»



7. «Дело в шляпках»



15. «Астрологический портрет»

8. «Нотка, нотка, запятая...»



9. «Парики»



10. «Ушки — на макушки!»



11. «Найди слово»



12. «Загадочный листочек»



13. «Банковский счёт»



14. «Заветная тетрадь»



Вернуться  
на распутье



**Название ресурса:  
Страна Лингвиния.  
Орфографический  
диктант. Часть 1.  
Гласные и  
безгласные.**

Адрес в Интернет:

[http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod\\_id={E9445FE9-3325-4DF0-9A38-80083F61F9EC}](http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod_id={E9445FE9-3325-4DF0-9A38-80083F61F9EC})

**Программа предоставляет выбор: можно либо выполнить диктант на то или иное правило, либо ответить на ряд тестовых вопросов. ЭУИ предлагает 2 типа занятий: тренинг и контроль.**

### **Особенности учебной программы:**

- Изложение правил русской орфографии в оригинальных алгоритмах;**
- Расширенные возможности работы в режимах «Учитель» и «Ученик»;**
- 630 тренингов (с программными подсказками) и 370 контрольных диктантов (без подсказок);**

- **Более 3000 слов в четырех электронных словарях, два из которых не имеют бумажных аналогов;**
- **Более 6000 словосочетаний и предложений в базе ЭУИ;**
- **Оценивание диктантов в соответствии со школьными критериями;**
- **Учет успеваемости в электронном журнале с возможностью просматривать и распечатывать протокол каждой выполненной работы**
- **Возможность использования программы в локальной (школьной) сети;**



Программа предназначена для школьников 2-11 классов, абитуриентов, учителей русского языка

Название ресурса:  
Страна Лингвиния.  
Орфографический диктант. Часть 2.  
Согласные.

Адрес в Интернет:  
<http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lingviniaconsonants>

# СТРАНА ЛИНГВИНИЯ

Версия 2.0

## ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Часть 3

Части и запчасти

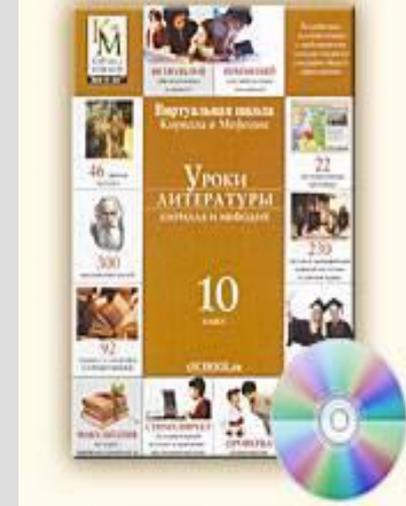
Русская орфография  
в алгоритмах



**Название ресурса:**  
**Страна Лингвиния.**  
**Орфографический**  
**диктант. Часть 3.**  
**Части и запчасти.**

Адрес в Интернет:

<http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lingviniaparts>

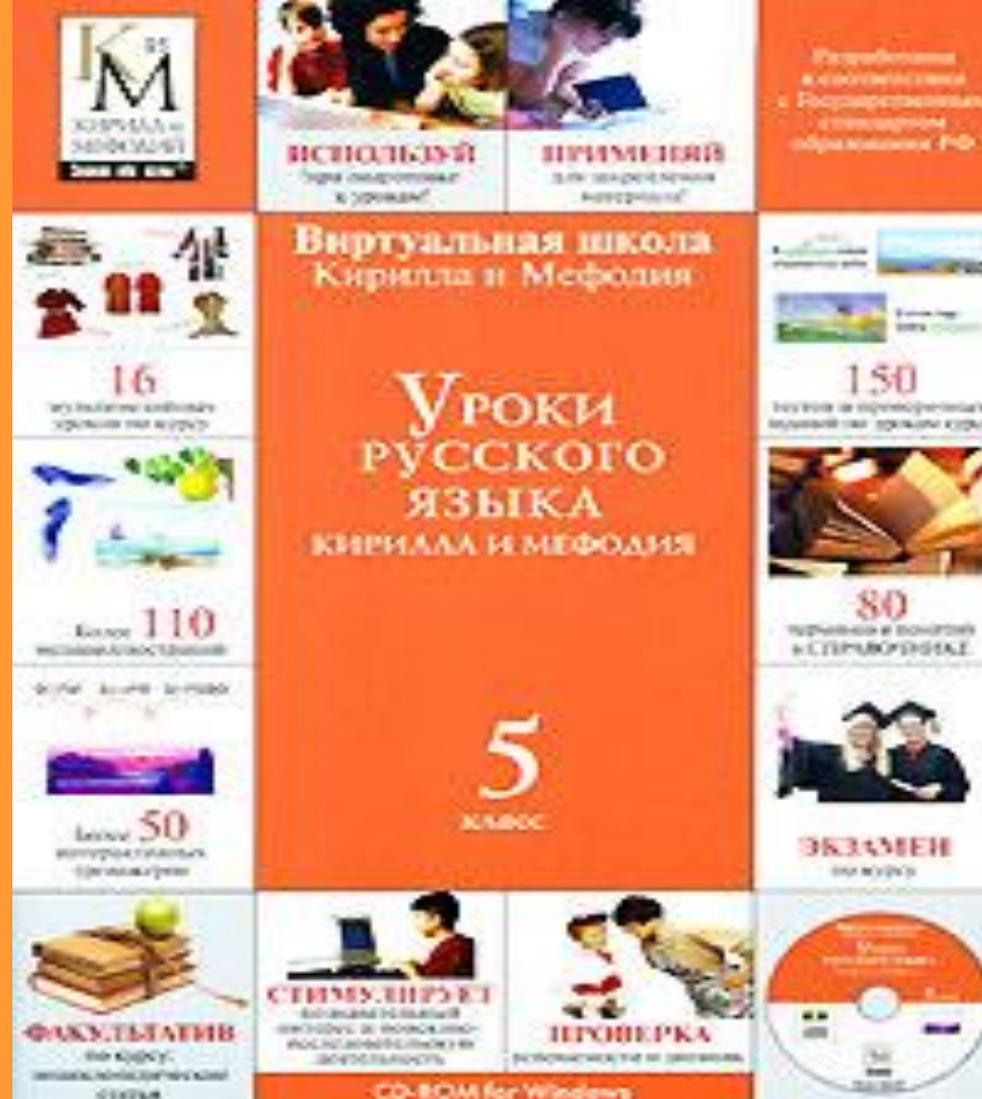


**Электронные учебники серии «Уроки Кирилла и Мефодия» разработаны в соответствии с стандартом образования РФ.**  
[http://www.nmg.ru/rubrs.asp?rubr\\_id=587&gid=0&page=2](http://www.nmg.ru/rubrs.asp?rubr_id=587&gid=0&page=2)

- Образовательная линия «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия» для 5, 6, 7, 8-9 классов серии «Виртуальная школа» разработана на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) образования РФ.  
«Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» – это информационно-образовательная среда нового типа.

**Она может состоять из двух основных блоков: **учебного** и **административного**.**

**Учебный блок включает мультимедийные уроки и методическую поддержку учебного курса по предмету в соответствии с программами общеобразовательной школы.**



Адрес в Интернет: <http://www.nmg.ru>

Описание ресурса: Современный интерактивный курс с использованием мультимедиа-средств обучения.

**Основной дидактической единицей ЭУИ** является **Урок**, который разбит на логически завершенные мини-этапы, перемежающиеся вопросами на закрепление. Урок завершается контрольными вопросами и обобщающими выводами. Он может содержать медиа-лекции, интерактивные тренажеры, анимированные схемы.

**По ходу объяснения нового материала — вопросы на закрепление, проблемные задания на разъяснение, тесты на проверку.**

**Медиакаталог** содержит иллюстративные материалы, которые помогут учителю поддержать урок современными мультимедийными средствами.

**В целом уроки содержат более 750 озвученных иллюстраций и практических заданий, более 200 проверочных упражнений с интерактивными подсказками, более 90 страниц справочника, который содержит важнейшие правила и сведения о строении языка,**

**словарь, содержащий 850  
словарных статей. Уроки курса  
охватывают тематические  
разделы программы по  
русскому языку 5-6 классов:  
фонетика, словообразование,  
лексикология, морфология,  
синтаксис, орфография и  
пунктуация.**