

Электронные учебники (ЭУ) определяют

1) как совокупность графической, текстовой, цифровой, речевой, музыкальной, видео-, фото- и другой информации, а также печатной документации пользователя.

Электронное издание может быть исполнено на любом электронном носителе – магнитном , оптическом (CD-ROM, DVD, CD-R, CD-1, CD+ и др.), опубликовано в электронной компьютерной сети.

2) как **систематизированный материал** по соответствующей научно-практической области знаний, обеспечивать творческое и активное овладение студентами и учащимися знаниями, умениями и навыками в этой области;

3) как **систематически изложенная учебная дисциплина** или **ее раздел, часть,** соответствующие государственному стандарту и учебной программе и официально утвержденные в качестве данного вида издания;

4) **электронное издание,** частично или полностью заменяющее или дополняющее учебник, и официально утвержденное в **качестве данного вида издания;**

5) как текст, представленный в электронной форме и снабженный разветвленной системой связей, позволяющей мгновенно переходить от одного его фрагмента к другому в соответствии с некоторой иерархией фрагментов.

Электронные учебники должны отличаться высоким уровнем исполнения и художественного оформления, полнотой информации, качеством методического инструментария, качеством технического исполнения, наглядностью, логичностью и последовательностью изложения.

Электронная книга (учебник)

Текстовые книги
(аналоги
печатных)

аудиокниги

Полимедиакниги
(комбинированные
носители)

Книги со
статичным
рисунком

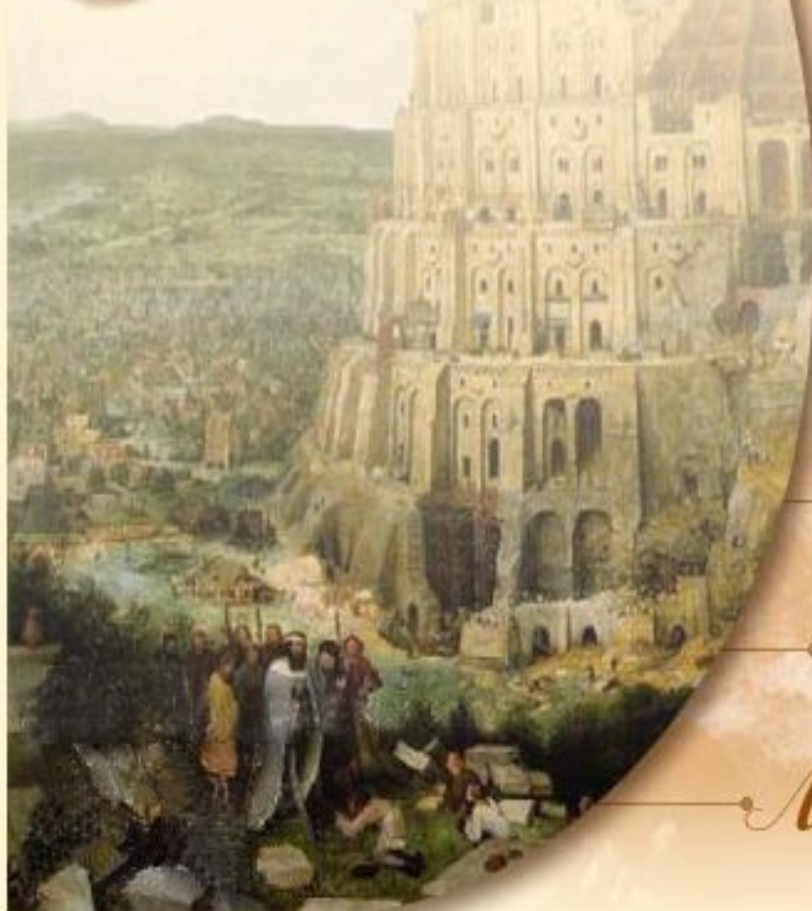
Мультимедиа
книги

Телемедиакниги
(дистанционное
обучение)

Книги с
движущимся
рисунком

Гипермедиак
ниги
(конструктор)

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ КУРСЫ



Риторика

Русский язык и
культура речи

Лингвокультурология

авторы профессор, доктор филологических наук Л. А. Шкатова,
доцент, кандидат педагогических наук Е. В. Харченко

разработчик Е. С. Орлова

дизайн и верстка ГРАМОТА.РУ

Риторика

Третьей родиной красноречия считается Эллада, в которой в 5 в. до н.э. развивалась рабовладельческая демократия. В городах-государствах Эллады создавалась особая атмосфера для расцвета красноречия. Верховным органом в таком городе было Народное собрание, и политический деятель непосредственно обращался к народу (демосу). Суд также совершался публично. Обвинителем мог выступить любой человек. Обвиняемый защищался сам, убеждая в своей невиновности.



РИТОРИКА

история риторики

античные риторики

русские риторики

советское ораторское

искусство

теория риторики

определение риторики

роды и виды речей

работа над речью

оратор и аудитория

РУССКИЙ ЯЗЫК

И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ



РИТОРИКА

РУССКИЙ ЯЗЫК
И КУЛЬТУРА РЕЧИ

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

теоретические основы
семиотическая модель
изучения языка и культуры
лингвокультурема
лингвокультурологическое
поле
лингвокультурологическая
компетенция
лингвокультурологическая
методология описания
сопоставительные аспекты
лингвокультурологии

ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ

Наиболее полное соотношение "язык - культура" отражено в трудах В. фон Гумбольдта, который писал: "Человек преимущественно живёт с предметами так, как их преподносит ему язык. Каждый язык описывает вокруг народа, которому он принадлежит, круг, откуда человеку дано выйти лишь постольку, поскольку он вступает в круг другого языка".



Последователи В. фон Гумбольдта (неогумбольдтианцы) рассматривают "картину мира" как "промежуточный языковой мир", создаваемый творческим духом нации, как форму представления данной национальной культуры и как сопоставительную интерференцию разных культур, отражённых в различных национальных языках..

Б.Л. Уорф в работе "Отношение норм поведения и мышления к языку" отмечал, что язык и культура развивались вместе, постепенно влияя друг на друга. Но в этом союзе сама природа языка является тем фактором, который сдерживает его развитие: "Это происходит потому, что язык является системой, а не просто комплексом норм. Структура большой системы поддаётся существенному изменению очень медленно, в то время как во многих других областях культуры изменения совершаются сравнительно быстро. Язык, таким образом, отражает массовое мышление; он реагирует на все изменения и нововведения, но реагирует слабо и медленно, тогда как в сознании производящих изменения это происходит моментально".

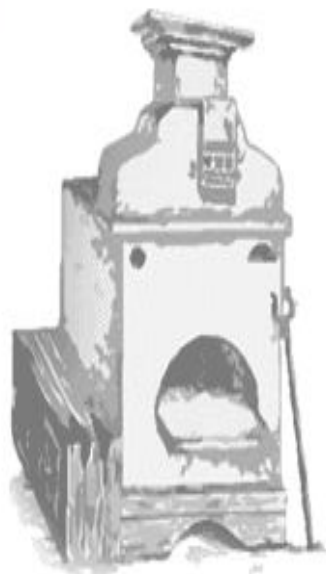
Язык русской деревни

КАРТЫ

Лексика ▾

Фонетика ▾

Грамматика ▾



НЕОБЫЧНЫЙ АТЛАС

Диалекты и литературный язык. Атлас «Язык русской деревни» необычен. Это не географический и не исторический атлас, подобный тем, с какими вы знакомитесь в школе на уроках географии и истории. Это – диалектологический атлас. Читая его, можно узнать о различиях в произношении слов, в грамматических формах, названиях одних и тех же предметов и понятий в разных областях России, где говорят на русском языке. Наверное, многие из вас и сами сталкивались с тем, что жители даже ближних деревень отличаются друг от друга своим говором. Особенности произношения часто закрепляются

в прозвищах. Так, можно услышать: «Да мы их зовем щемаки, они на *щ* говорят; вот, к примеру, *щичащ* (сейчас)». Наука, изучающая территориальные разновидности языка – местные *говоры*, или *диалекты*, – называется *диалектологией* (от греч. *dialektos* «говор, наречие» и *logos* «слово, учение»).

Каждый национальный язык включает литературный язык и территориальные диалекты. *Литературным*, или «стандартным», называют язык повседневного общения, официально-деловых документов, школьного обучения, письменности, науки, культуры, художественной литературы. Его отличительная черта – *нормированность*, т. е. наличие правил (вы их учите в школе из года в год), соблюдение которых обязательно для всех членов

СПРАВОЧНИКИ



- Список используемых сокращений
- Наречия и диалектные зоны
- Словарь лингвистических терминов
- Советуем прочитать
- Использованная литература
- Справка о писателях
- Об авторах

Электронные учебники

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

- Фраза. Обучающая программа-тренажер по русскому языку.

- 1С: Репетитор. Русский язык.

- Тесты по русскому языку. Готовимся к ЕГЭ.

Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.

Большая детская энциклопедия.

Бунин И.А. Проза.Поэзия.

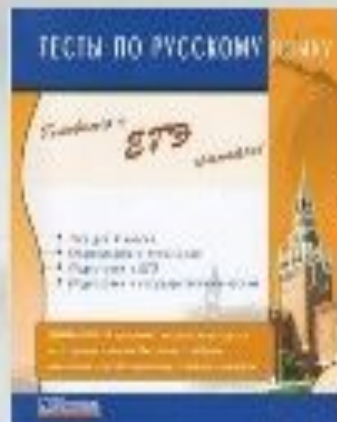
Лермонтов М.Ю. Герой нашего времени.

От А до Я: Справочник лучших словарей русского языка.

Пушкин А.С. Проза.

Репетитор по русскому язык Кирилла и Мефодия.

Русский язык. Весь школьный курс.





ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ



Образовательные программы

- 🔔 Все продукты
- 🔔 Малышам - подготовка к школе
- 🔔 Начальная школа
- 🔔 Русский язык
- 🔔 Литература
- 🔔 Математика
- 🔔 Физика
- 🔔 Химия
- 🔔 Биология и экология
- 🔔 География
- 🔔 История
- 🔔 Экономика
- 🔔 Обществознание
- 🔔 Информатика
- 🔔 Иностранные языки



Русский язык

› [Версия для печати](#)

[Главная](#) > [Каталог продуктов](#) > [Русский язык](#)

Фильтр:

[Учителю](#) »

🔔 **Серия 1С:Школа**

Русский язык, 5 кл.



Образовательный комплекс (ОК) «1С:Школа. учебное пособие для учащихся 5-го класса общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением русского языка. ОК выпущен на платформе «1С:Образование 4. Дом». Пособие ориентировано на учебно-методический комплект по русскому языку под редакцией В. В. Бабайцевой для 5-9-х классов, но может послужить дополнением и для других учебных комплектов – стандартных и экспериментальных.

[Подробнее](#) ▶

Русский язык, 6 кл.

Поиск по сайту...



Новости и публикации



Календарь мероприятий



Сопровождение продуктов для образования

- ➔ Методическая поддержка
- ➔ Поддержка и обновления
- ➔ Отзывы и предложения
- ➔ Форум
- ➔ Партнерам
- ➔ Полезные ссылки

› [Интерактивный курс](#)



Руденко-Моргун О.И. -
научный руководитель
проекта, автор методики
и материалов, д.п.н.,
доцент кафедры русского
языка РУДН, **ст. научный
сотрудник Центра
информационных
технологий
в гуманитарном
образовании
филологического
факультета МГУ;**

Инновационный учебник "Русский язык. 5-7 классы" представляет собой **гипермедиа-конструктор**, предлагающий авторскую инновационную программу обучения и при этом оптимально поддерживающий весь набор стабильных комплектов учебников, входящих в Федеральный перечень и используемых в российской школе.

Модульность структуры учебника позволяет учителю и ученику пользоваться заданными траекториями обучения, а также произвольно формировать собственную траекторию движения по всему массиву включенного в комплекс учебного и справочно-информационного материала.

Ресурсы программ могут быть использованы на этапе подготовки и проведения уроков русского языка, а также для самостоятельной работы учащихся во внеурочное время. Материалы этих образовательных комплексов могут разнообразить урок при объяснении нового материала, закреплении, контроле знаний с помощью специальных тестовых заданий.

Электронные программы могут быть использованы как в классно-урочной (очной), в так и в дистанционной (заочной) системах обучения. В состав данных учебных комплексов входят: **учебное гипертекстовое пособие, интерактивные обучающие тесты-упражнения**, на которые ложится основная нагрузка по формированию и закреплению знаний и навыков, а также справочные материалы.

«Виртуальный урок» (Интерактивные уроки) представляет собой компьютерную имитацию учебного занятия с использованием совокупности средств мультимедиа и **интерактивных возможностей компьютерных технологий.** Его активными участниками являются виртуальные учитель и ученики, а также реальные пользователи, которыми могут быть не только дети, но и целый класс под руководством педагога.

Уроки используются в разных формах обучения: на "уроке-объяснении"; на "уроке-закреплении"; в качестве помощи во время самостоятельной работы с творческими заданиями.

В этом случае
взаимодействие
виртуального и реального
коллективов осуществляется
с помощью проектора,
экрана или интерактивной
доски.



Что за часть речи – имя существительное?

Что вы знаете о существительных?



Что за часть речи – имя существительное?

Помести ответы на место в таблице.

стоятельная часть речи,
опросы кто? что?

| ПРИЗНАКИ | |
|-----------------|--|
| лексические | |
| морфологические | |
| синтаксические | |

Они обозначают предмет.

У них есть род, число и падеж.

Они могут быть подлежащим
и дополнением.

Готово!



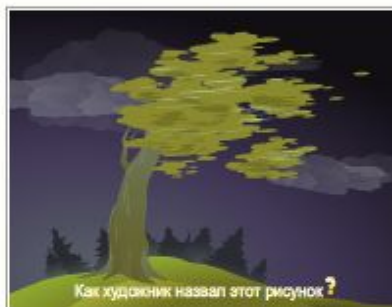
Navigation controls: a directional pad, a play button, a left arrow, a row of buttons numbered 1 through 9 (with 5 highlighted), a right arrow, and a stop button.

Имя существительное, его роль и значение. Разряды

Творческое задание 2

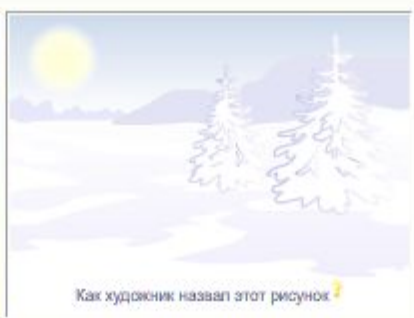
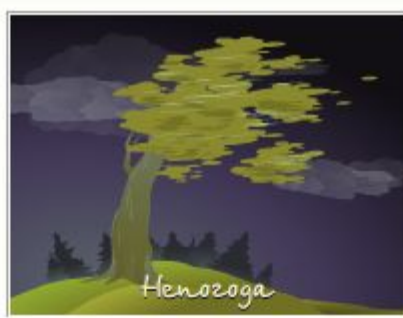
Как вы подпишите рисунки? Все ли подписи вы угадали? Объясните, когда и почему трудно?

Творческое задание с интерактивными иллюстрациями

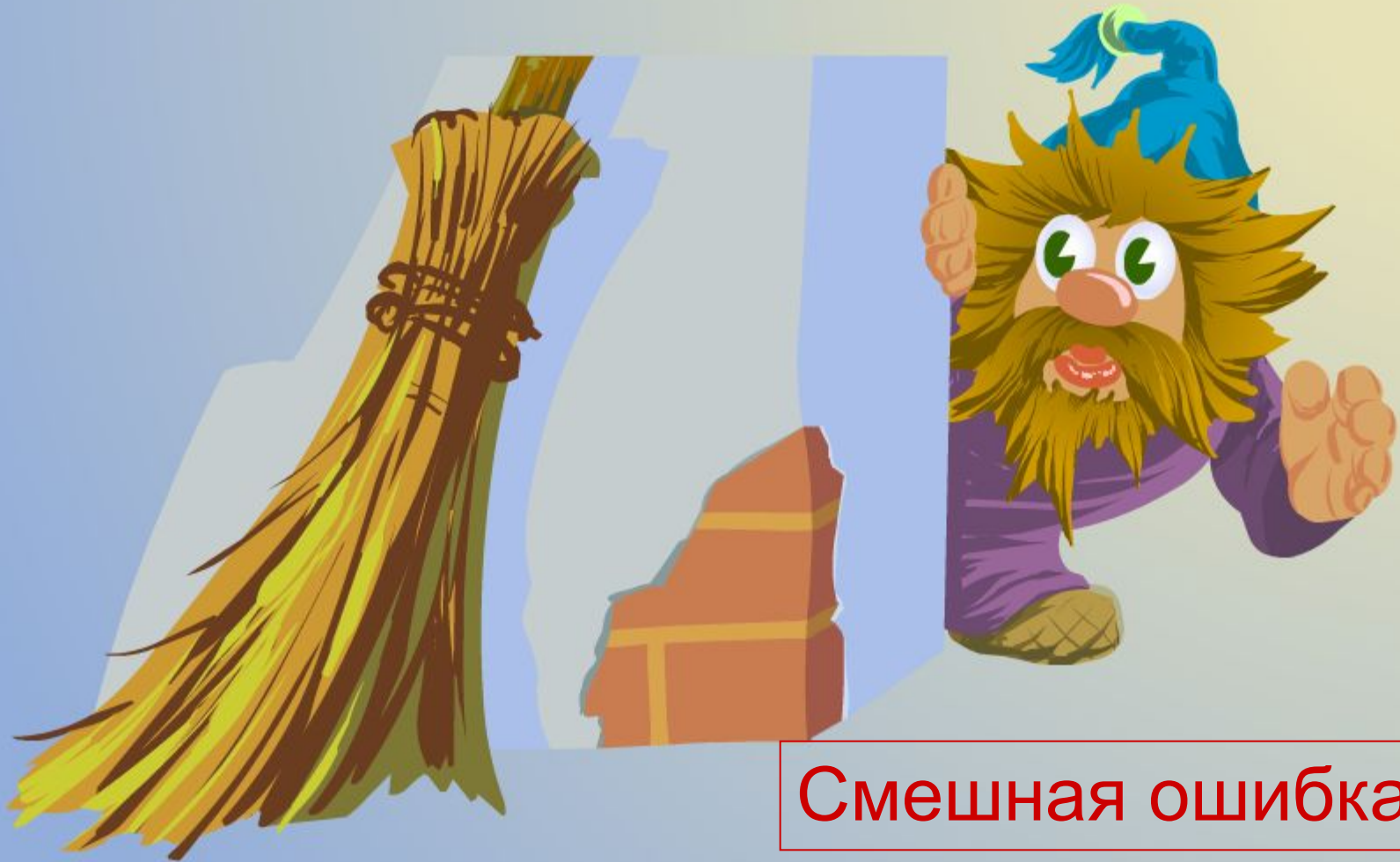


ьное, его роль и значение. Разряды существительны

ки? Все ли подписи вы угадали? Объясните, когда и почему подпись угадать легко



Меня правильно «разобрали»?



Смешная ошибка

Домовой – н.ф. домовой, отвечает на вопрос какой?, имя прилагательное.

Какого рода слово топоричце?

**Хорошее
топорище!**



**Хороший
топорище!**



Интересный вопрос



Справочные материалы могут быть использованы на любом этапе урочной деятельности, а также при выполнении учащимися исследовательских и проектных видов работ.

- *Морфология*
 - *Общее лексическое значение*
 - *Синтаксические признаки слова*
 - *Морфологические признаки слова*
-

Морфология

Морфология – это раздел языкознания, науки о языке. Морфология, изучая роль слов в нашей речи и их морфологические признаки, распределяет слова по частям речи. Морфология изучает различия слов в рамках одной части речи, группируя их на основании общих признаков.

Общее лексическое значение

Общее лексическое значение слов – это значение, которое присуще не одному слову, а целому ряду слов. Так, например, все существительные обозначают предмет в широком смысле слова. Поэтому мы можем поставить к ним вопросы *что?* или *кто?*

Синтаксические признаки слова

Синтаксические признаки слова – это те функции, которые могут быть у него в предложении:

1С:Школа. Русский язык, 5 кл.



| | |
|---|---------|
| Разработчик | 1С |
| Дата выхода | 2010 |
| Рекомендованная розничная цена, руб. | 188,00 |
| Дополнительная лицензия на 15 р.м., руб. | 2538,00 |
| Дополнительная лицензия на образовательное учреждение, руб. | 4512,00 |

www.obr.1c.ru

- ▶ Описание
- ▶ Системные требования
- ▶ Скриншоты
- ▶ Новости продукта
- ▶ Условия лицензирования

Описание продукта:

Образовательный комплекс (ОК) «1С:Школа. Русский язык, 5 кл.» – учебное пособие для учащихся 5-го класса общеобразовательных школ и школ с углублённым изучением русского языка. ОК выпущен на платформе «1С:Образование 4. Дом».

Пособие ориентировано на учебно-методический комплект по русскому языку под редакцией В. В. Бабайцевой для 5–9-х классов, но может послужить дополнением и для других учебных комплектов – стандартных и экспериментальных.

Гипермедийный образовательный комплекс, включающий обучающие, справочные и иллюстративные материалы по следующим разделам морфологии и связанной с ними орфографии: **имя существительное, имя прилагательное, глагол, имя числительное, местоимение, наречие, причастие, деепричастие.**

Раздел «Обучение» включает **205** уроков в виртуальном классе, **191** электронное издание, содержащее **1400** вопросов.

Госпадин Волк,
у вас исключительное
обаяние!

Да, я запаха
за версту чую.

ХА-ХА-ХА!
ХИ-ХИ-ХИ!

Почему смеются зайцы?

Диалектизмы

беспелю́ха

(Владимирская
область)

гремя́ча –

ручей
с каменистым
дном
(Пермская
область)

цеду́лок

(Кубань)



В начало

Запустить анимации

1С:Школа. Русский язык, 6 кл.



| | |
|---|------------|
| Разработчик | «1С» |
| Дата выхода | 17.07.2009 |
| Рекомендованная розничная цена, руб. | 188,00 |
| Дополнительная лицензия на 15 р.м., руб. | 2538,00 |
| Дополнительная лицензия на образовательное учреждение, руб. | 4512,00 |

🔍 Описание

🔍 Системные требования

🔍 Скриншоты

🔍 Новости продукта

Вася придумывает разные смешные задачки для своего младшего брата. Решите задачу, только ответ запишите не цифрами, а словами.



На уроке математики Маша грызла семечки. Семечки Маша грызёт очень быстро: за десять минут она съедает сто двадцать пять семечек. На этот раз Маше не удалось съесть все имеющиеся семечки, потому что через полчаса после начала урока её выгнали из класса.

О каком количестве съеденных семечек говорится в задаче?

— ВПИСЫТЕ —



1С:Школа. Привет, Причастие!



| | |
|---|------------|
| Разработчик | «1С» |
| Дата выхода | 02.03.2007 |
| Рекомендованная розничная цена, руб. | 240,00 |
| Дополнительная лицензия на 15 р.м., руб. | 3240,00 |
| Дополнительная лицензия на образовательное учреждение, руб. | 5760,00 |

➤ Описание

➤ Скриншоты

➤ Отзывы, пресса, награды

➤ Системные требования

➤ Новости продукта

➤ Условия лицензирования

Описание продукта:

«1С:Школа. Привет, Причастие!» – образовательный комплекс (ОК) на платформе «1С:Образование 3.0», созданный на основе весёлого учебника по русскому языку «Привет, Причастие!» известной писательницы Татьяны Рик. В издание включены 16 интерактивных игр с забавными героями, более 20 интересных электронных заданий; интерактивные таблицы и множество авторских иллюстраций.

В ОК озвученный текст книги про путешествия мальчика по имени Причастие и его друзей чередуется с интерактивными играми и электронными заданиями, выполняя которые дети помогают Причастию и его друзьям вернуть волшебный амулет, украденный Неуловимым Джо.

Глагол что делает?



Дядюшка Глагол делает так много дел сразу, что кажется, будто у него несколько рук и ног.

Электронная книга «Речевой этикет»

Электронная книга «Речевой этикет» в занимательной и доступной для детей форме рассказывает об истории и современном состоянии русского речевого этикета, знакомит с необходимыми для общения формулами, учит, как вести себя в той или иной ситуации.

Статьи книги проиллюстрированы
рисунками и отрывками из
художественных произведений.

Гипертекстовая организация
книги не только позволяет
оперативно найти нужное, но и
связывает ее статьи с
интерактивными
мультимедиауроками.

Таким образом, ребенок, самостоятельно работающий с книгой, получает доступ к интерактивному уроку, который является самой лучшей иллюстрацией к прочитанному и позволяет принять активное участие в разрешении конкретной проблемной ситуации. Статьи книги можно распечатать и предложить детям в конце урока в качестве раздаточного материала. [См. пример статьи электронной книги.](#)

ПОЗДРАВЛЕНИЕ

Пух почесал в затылке, совсем сбитый с толку.

– А сегодня правда твой день рождения? – спросил он.

– Правда.

– Ох! Ну, поздравляю тебя с днём рождения и желаю много-много счастья в этот день.

«Вини-Пух и все-все-все» А. Милн и Б. Заходер



*Вот это надпись так надпись
– ... Тут написано полностью
Твой Пух»*

ников в году? Много. Это и праздники, которые мы отмечаем всей страной (Новый год, Рождество, День защитника Отечества, 8 Марта или Международный женский день рождения, например), и наши собственные маленькие праздники (успешное окончание учебного года, отличная оценка на экзамене...). А с праздниками принято поздравить или подарить ему поздравительную открытку.

Кто должен поздороваться и представиться первым?

Ситуация для работы
в классе



Дима пришёл в гости к Пете. Дверь открыл Петин дедушка, которого Дима видит в первый раз.
Должен ли Дима представиться?

- Нет. Это Петя должен представить его дедушке.
- Нет. Дима пришёл в гости к другу, а не к дедушке.
- Да. Надо представиться.

Тестовое задание



5 KB/s

Мультимедийное приложение
к учебнику «Русский язык»
под редакцией М.М.
Разумовской и П.А. Леканта

Орфография. Нужны ли правила?

§ 7. Безударный гласный в корне слова



Перейти
к упражнению

Задание

Вставьте пропущенную букву, проверьте ударением.

Правило

Для проверки безударного гласного в корне надо подобрать такое однокоренное слово или так изменить проверяемое слово, чтобы этот звук оказался под ударением.

Тяжёлый — тяжесть

[▶ Перейти к упражнению](#)



§ 7. Безударный гласный в корне слова

Посмотреть правило и задание

Д(..)лёкий, прол(..)вной, к(..)лючий, прох(..)дить,
ш(..)асть, захв(..)тить, т(..)мно, кр(..)сиво,
дер(..)вяная щ(..)пка, ущ(..)пнуть за руку,
нар(..)зиться на праздник, р(..)дкий вид
рас(..)хлябья, б(..)чок с водой, лечь на б(..)чок.



§ 7. Безударный гласный в корне слова

Посмотреть правило и задание

Далёкий, прол(..)вной, к(..)лючий, прох(..)дить,
ш(..)птать, захв(..)тить, т(..)мно, кр(..)сиво,
деревянная щ(..)пка, ущ(..)пнуть за руку,
нар(..)диться на праздник, р(..)дкий вид
растения, б(..)чок с водой, лечь на б(..)чок.



Хорошо

§ 17. Самостоятельные части речи

Имя существительное — это часть речи, которая имеет значение (?) и отвечает на вопросы (?)

(?) — это часть речи, которая имеет значение признака предмета и отвечает на вопросы

(?) — это часть речи, которая имеет значение признака действия и отвечает на вопросы что делать? что сделать?

Наречие — это часть речи, которая имеет значение (?) и отвечает на вопросы (?)

предмета
признака действия
действия
признака предмета



§ 17. Самостоятельные части речи

Имя существительное — это часть речи, которая имеет значение предмета и отвечает на вопросы (?)

(?) — это часть речи, которая имеет значение признака предмета и отвечает на вопросы (?)

(?) — это часть речи, которая имеет значение (?) и отвечает на вопросы что делать? что сделать?

Наречие — это часть речи, которая имеет значение (?) и отвечает на вопросы (?)

Великолепно





**Название ресурса:
Страна Лингвиния.
Мультимедийная
книжка**

Адрес В Интернет:

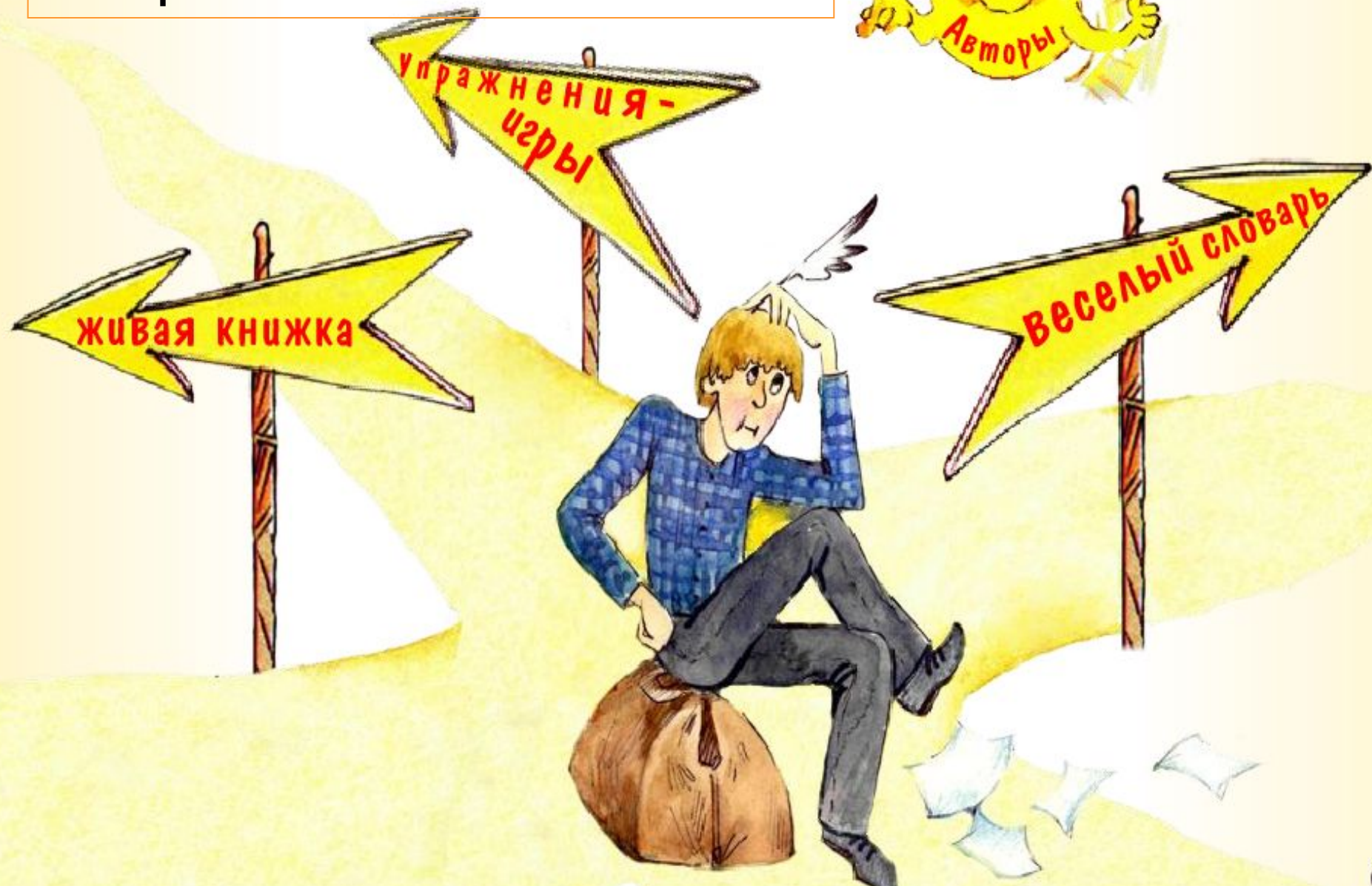
http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod_id={B0684117-E335-4DFF-81CA-232CEFD51E}

D2}

Игровой электронный учебник русского языка, особенностью которого является стихотворное представление учебного материала. По замыслу разработчиков программы мнемоническое стихотворное изложение сведений о фонетике, графике и орфографии, дополненное графическими и музыкальными иллюстрациями, позволит создать занимательную **учебную интерактивную среду**, в которой ученик освоит учебный материал в игровой форме.

Живая книжка выстроена как увлекательное путешествие по стране русского языка Лингвинии, где правила и примеры представлены в виде мнемонических стихов, позволяющих запомнить учебный материал. Основной дидактический принцип ЭУИ – «учение с увлечением».

Программа из трёх разделов: Живая книжка, Упражнения-игры и Весёлый словарь.





В путешествии ребенку помогают анимированные персонажи: проводник Фон Этики, попугайчик Лингвин, который появляется при щелчке по звёздочке-сноске.

Упражнения-игры

1. «Лабиринт»



2. «Разбери свалку»



3. «Ловушки»



4. «Река Ошибка»



5. «Играем в прятки!»

Только с чередующимися в корнях Е/И.



6. «Птенчики»



7. «Дело в шляпках»



15. «Астрологический портрет»

8. «Нотка, нотка, запятая...»



9. «Парики»



10. «Ушки — на макушки!»



11. «Найди слово»



12. «Загадочный листочек»



13. «Банковский счёт»



14. «Заветная тетрадь»



Вернуться
на распутье



**Название ресурса:
Страна Лингвиния.
Орфографический
диктант. Часть 1.
Гласные и
безгласные.**

Адрес в Интернет:

http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod_id={E9445FE9-3325-4DF0-9A38-80083F61F9EC}

Программа предоставляет выбор: можно либо выполнить диктант на то или иное правило, либо ответить на ряд тестовых вопросов. ЭУИ предлагает 2 типа занятий: тренинг и контроль.

Особенности учебной программы:

- Изложение правил русской орфографии в оригинальных алгоритмах;**
- Расширенные возможности работы в режимах «Учитель» и «Ученик»;**
- 630 тренингов (с программными подсказками) и 370 контрольных диктантов (без подсказок);**

- **Более 3000 слов в четырех электронных словарях, два из которых не имеют бумажных аналогов;**
- **Более 6000 словосочетаний и предложений в базе ЭУИ;**
- **Оценивание диктантов в соответствии со школьными критериями;**
- **Учет успеваемости в электронном журнале с возможностью просматривать и распечатывать протокол каждой выполненной работы**
- **Возможность использования программы в локальной (школьной) сети;**



Программа предназначена для школьников 2-11 классов, абитуриентов, учителей русского языка

Название ресурса:
Страна Лингвиния.
Орфографический диктант. Часть 2.
Согласные.

Адрес в Интернет:
<http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lingviniac consonants>

СТРАНА ЛИНГВИНИЯ

Версия 2.0

ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

Часть 3

Части и запчасти

Русская орфография
в алгоритмах

Название ресурса:
Страна Лингвиния.
Орфографический
диктант. Часть 3.
Части и запчасти.

Адрес в Интернет:

<http://www.nd.ru/prod.asp?razd=descr&prod=lingviniaparts>



Электронные учебники серии «Уроки Кирилла и Мефодия» разработаны в соответствии с стандартом образования РФ.
http://www.nmg.ru/rubrs.asp?rubr_id=587&gid=0&page=2

- Образовательная линия «Уроки русского языка Кирилла и Мефодия» для 5, 6, 7, 8-9 классов серии «Виртуальная школа» разработана на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) образования РФ.
«Виртуальная школа Кирилла и Мефодия» – это информационно-образовательная среда нового типа.

Она может состоять из двух основных блоков: **учебного и **административного**.**

Учебный блок включает мультимедийные уроки и методическую поддержку учебного курса по предмету в соответствии с программами общеобразовательной школы.

ИСПОЛЬЗУЙ
"для подготовки к урокам!"

ПРИМЕНИ
"для закрепления материала!"

Распределение в соответствии с Государственными стандартами образования РФ

Виртуальная школа Кирилла и Мефодия

УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ

16
музыкальных заданий
к учебнику

150
текстов и аудиозаписей
к учебнику

110
упражнений

80
упражнений в формате
"СТЕРИОФИДИАЛ"

ЭКЗАМЕН
по курсу

5
КЛАСС

ФАКУЛЬТИТИВ
по курсу:
"УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА
КИРИЛЛА И МЕФОДИЯ"

СТИМУЛЫ
"для развития навыков
аудирования и понимания
аудиотекста"

ПЕРСОНА
"для развития навыков
аудирования и понимания
аудиотекста"

CD-ROM for Windows

Адрес в Интернет: <http://www.nmg.ru>

Описание ресурса: Современный интерактивный курс с использованием мультимедиа-средств обучения.

Основной дидактической единицей ЭУИ является **Урок**, который разбит на логически завершённые мини-этапы, перемежающиеся вопросами на закрепление. Урок завершается контрольными вопросами и обобщающими выводами. Он может содержать медиа-лекции, интерактивные тренажеры, анимированные схемы.

По ходу объяснения нового материала — вопросы на закрепление, проблемные задания на разъяснение, тесты на проверку.

Медиакаталог содержит иллюстративные материалы, которые помогут учителю поддержать урок современными мультимедийными средствами.

В целом уроки содержат более 750 озвученных иллюстраций и практических заданий, более 200 проверочных упражнений с интерактивными подсказками, более 90 страниц справочника, который содержит важнейшие правила и сведения о строении языка,

**словарь, содержащий 850
словарных статей. Уроки курса
охватывают тематические
разделы программы по
русскому языку 5-6 классов:
фонетика, словообразование,
лексикология, морфология,
синтаксис, орфография и
пунктуация.**