

**Обозначение парных глухих  
и звонких согласных  
звуков на конце слова.**



# Психологический настрой к уроку



Дол  
и звонк,  
езде,  
т  
- П  
урок  
ь К

18 мая

Классная работа



# Чистописание

Р Р Р Р Р Ру Ра Ре Ро Ря Рв  
Рр Рр Русь Россия Россия  
русский человек русский язык

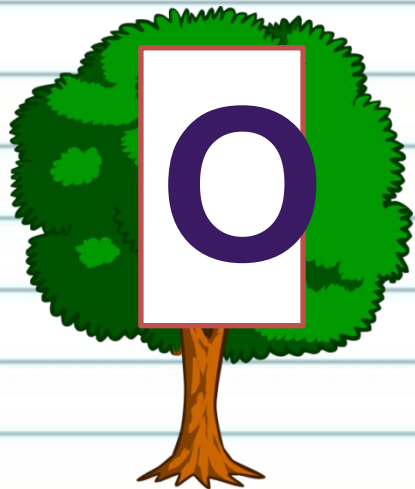
**Спиши образец в тетрадь**

# Повторение

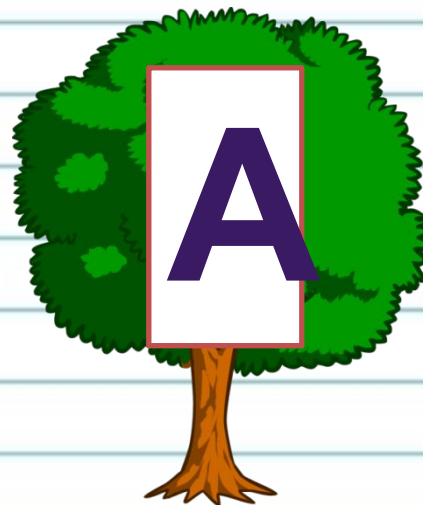


Спиши слова, распредели в 2 столбика.  
Вставь пропущенные буквы

К ...вёр, Г...ра, Ж...ра,  
к...чели, д...жди, в...лчата,  
д...чурка, ч...сы, ск...ла.



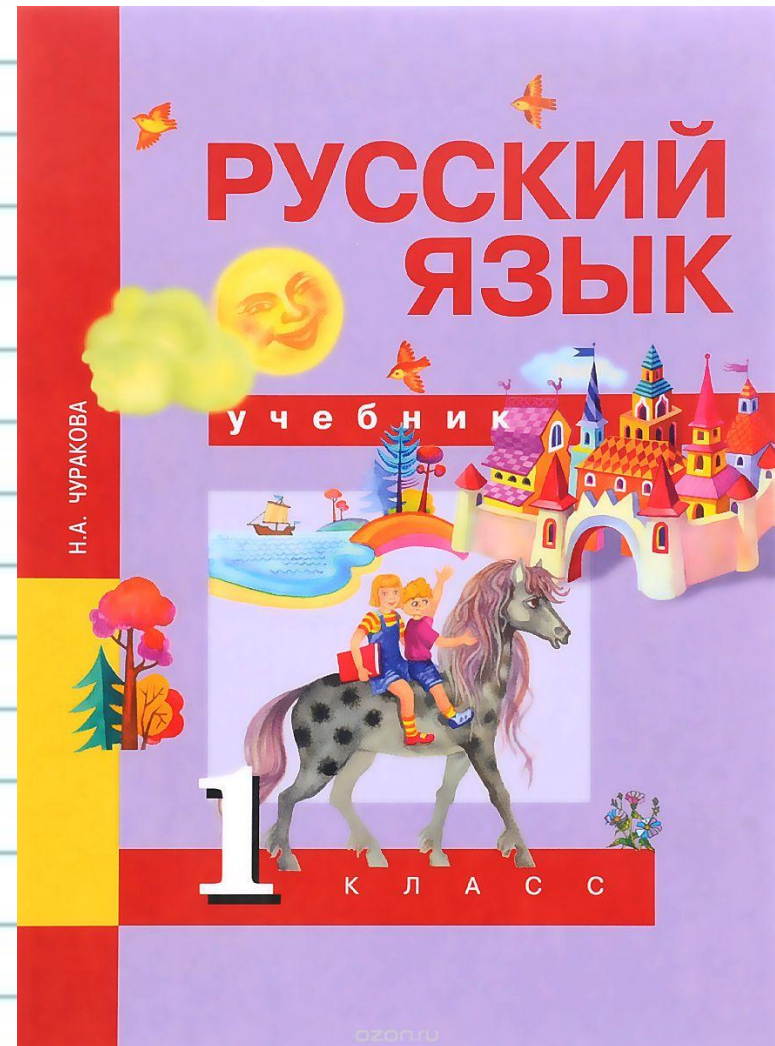
?



# Новый материал



РАБОТА С УЧЕБНИКОМ  
ПРОЧИТАЙ  
И ОТВЕТЬ  
НА ВОПРОСЫ  
НА С.76





гриб — грибы

лес — леса

эта?

утю?

Чтобы **проверить**, какой буквой обозначить парный по звонкости-глухости согласный звук в слове, надо изменить слово так, чтобы после согласного звука **стоял гласный звук**.

Слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей парный по звонкости-глухости согласный звук на конце слова, — это **проверяемое слово**.



луг, ящик, герб, карп



Слово, в котором проверяемая буква находится перед гласным звуком, — это **проверочное слово**.

луга, ящики, гербы, карпы

Спиши в тетрадь.

Звук согласный проверяй,  
Рядом гласный подставляй!

дуб –

дубы

суп-

супы

# Физкультминутка

а

Совушка – сова большая голова.

На пеньке сидит

Во все стороны глядит.

Глазами хлоп – хлоп,

Ножками топ – топ.



Тишина стоит вокруг,

Вышли косари на луг,

Взмах косой туда – сюда

Делай раз делай два.



Как обозначить буквой парный по глухости –звонкости на конце слова?

Произнеси каждую пару слов и послушай звучание согласного звука на конце слова. Какой звук ты слышишь: звонкий или глухой?

зуб –

суп

ёрш- ёж

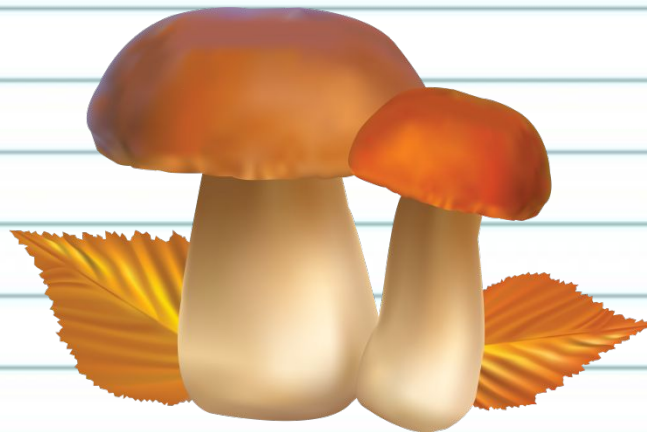
мёд-

# Закрепление



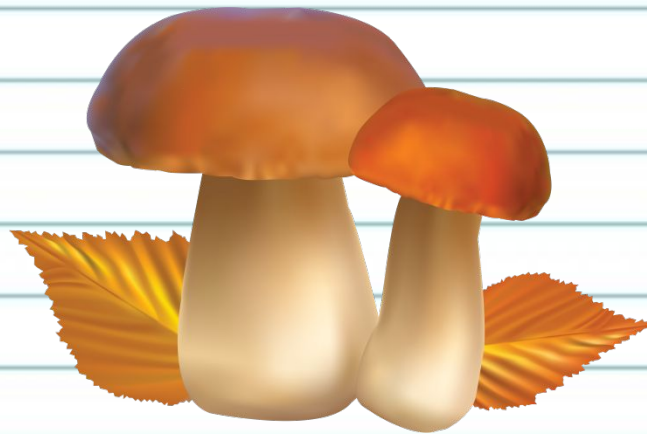
Спиши, вставь пропущенные буквы.

**Гри... наш спрятался за пенёк,  
Сдвинул шапку на бекрень.  
Думает: «Не так я глу...,  
Чтобы лезть сегодня в су...».**



Проверь себя.

Гриб наш спрятался за пенёк,  
Сдвинул шапку набекрень.  
Думает: «Не так я глуп,  
Чтобы лезть сегодня в суп».





## *Рефлексивно-оценочный*

**Как вы поняли новую тему?**

**Почему написание слов с парными согласными  
нужно проверять?**

**Какие слова называются проверяемыми?**

**Какие слова называются проверочными?**



# Домашнее задание



Стр. 42, Упр. 1,2.  
выучи правило на  
следующем слайде

Если слышишь парный звук,  
Будь внимательным, мой друг,  
Парный сразу проверяй,  
Рядом гласный подставляй:  
«Зуб» — на «зубы»,  
«Лёд» — на «льды» —  
Будешь грамотным и ты.