

**Уровни структуры
методологического знания.
Примеры научного знания
каждого уровня.**

Выполнила: Мельникова Евгения,
студентка гр. МП-171



Методологическое знание состоит из нескольких структурных уровней. Разные авторы по-разному выделяют эти уровни.

Уровни методологического знания по В.А. Ядову и Г.М. Андреевой

Всеобщая или философская методология

Общенаучная методология

Конкретно-научная методология



Уровни методологического знания (Э. Г. Юдин) :

Философский - общие принципы познания и категориальный строй науки в целом. Методологические функции выполняет вся система философского знания

Общенаучный - представляет собой теоретические концепции, применяемые ко всем или к большинству научных дисциплин

Конкретно-научный - совокупность методов, принципов исследования и процедур, применяемых в той или иной дисциплине

Технологический - составляют методика и техника исследования, т. е. набор процедур, обеспечивающих получение достоверного эмпирического материала и его первичную обработку, после которой он может включаться в массив научного знания

Философско-мировоззренческий уровень. Примеры

1. В первой трети XX в. одним из ведущих направлений философии стал феноменализм, основоположником которого является один из крупнейших философов того времени Э. Гуссерль (1867—1938). Многие авторы считают, что это направление философии стало мировоззренческой основой для гештальтпсихологии.
2. Марксизм стал философско- методологической основой для культурно-исторической психологии Л. С. Выготского, психологической теории деятельности А. Н. Леонтьева.



Общенаучный уровень. Примеры

Уровень общенаучной методологии состоит: 1) из содержательных научных концепций; 2) универсальных концептуальных систем; 3) методологических или логико-методологических концепций.

Одной из первых общенаучно - методологических универсальных концепций, получившей широкое распространение, стала кибернетика, созданная Н. Винером и Дж. фон Нейманом.

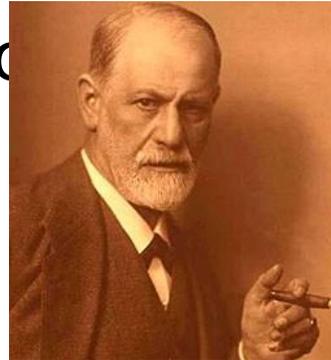


Конкретно-научный уровень.

Примеры

Два критерия оценки любой конкретно-научной теории:

1. Объяснительный и предсказательный потенциал (психоанализ Фрейда);
2. Другим критерием оценки конкретно-научной методологии является ее эвристический потенциал. Эвристический потенциал — показатель того, насколько данная теория перспективна как исследовательская программа (культурно-историческая теория Выготского).



Уровень процедуры и техники исследования

Он представляет собой нормы и требования к приемам ведения исследовательской и практической работы.

В 40—50-х гг. получила широкую известность классификация методов психологии, предложенная С. Л. Рубинштейном (1946). С. Л. Рубинштейн выделил наблюдение и эксперимент.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

