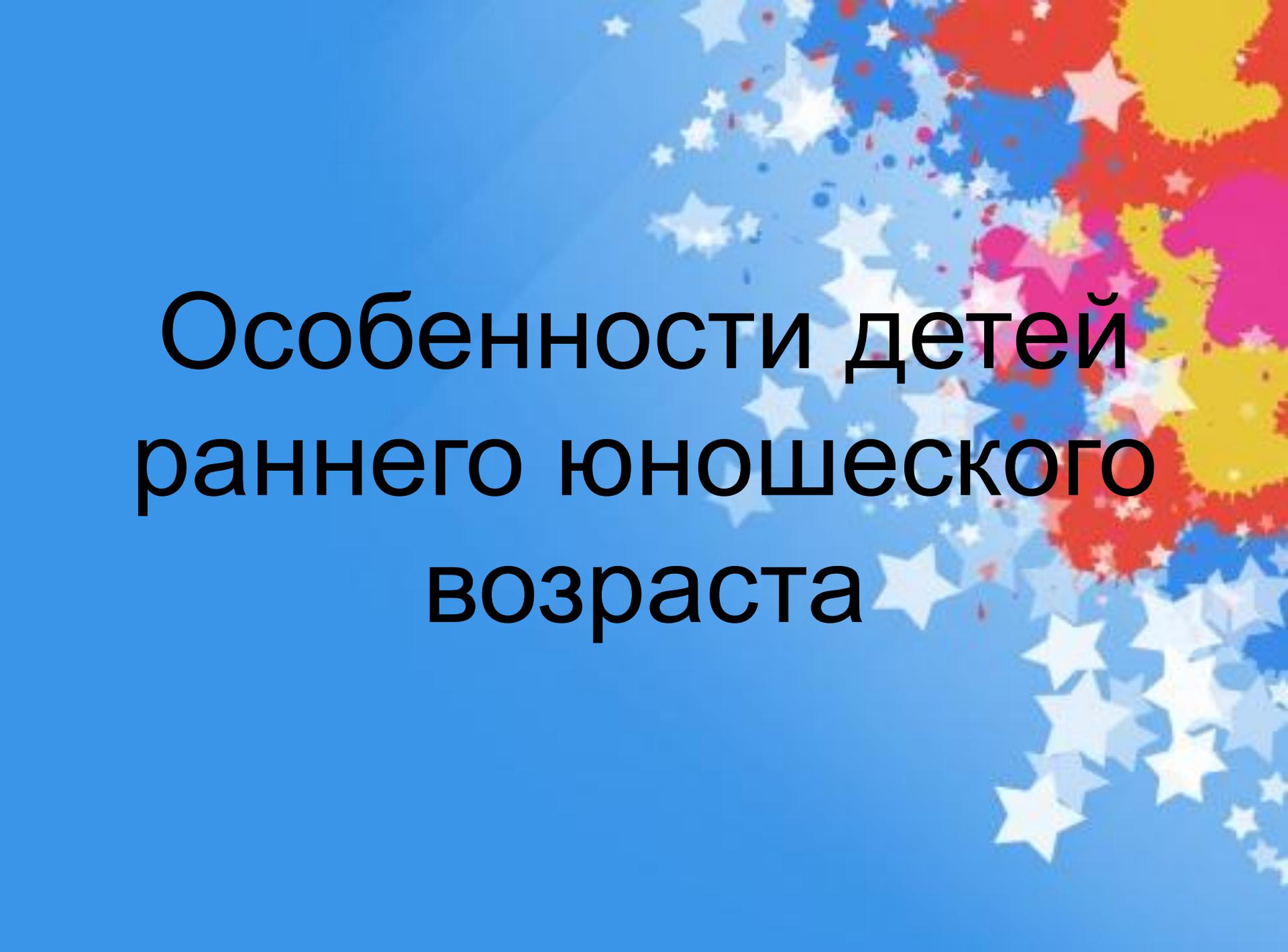
The background features a light blue gradient with a pattern of white and light blue stars scattered across it. On the right side, there are several large, overlapping circles in vibrant colors: red, yellow, and pink. The text is centered on the left side of the image.

**Характеристика раннего  
юношеского возраста  
16-17 лет**

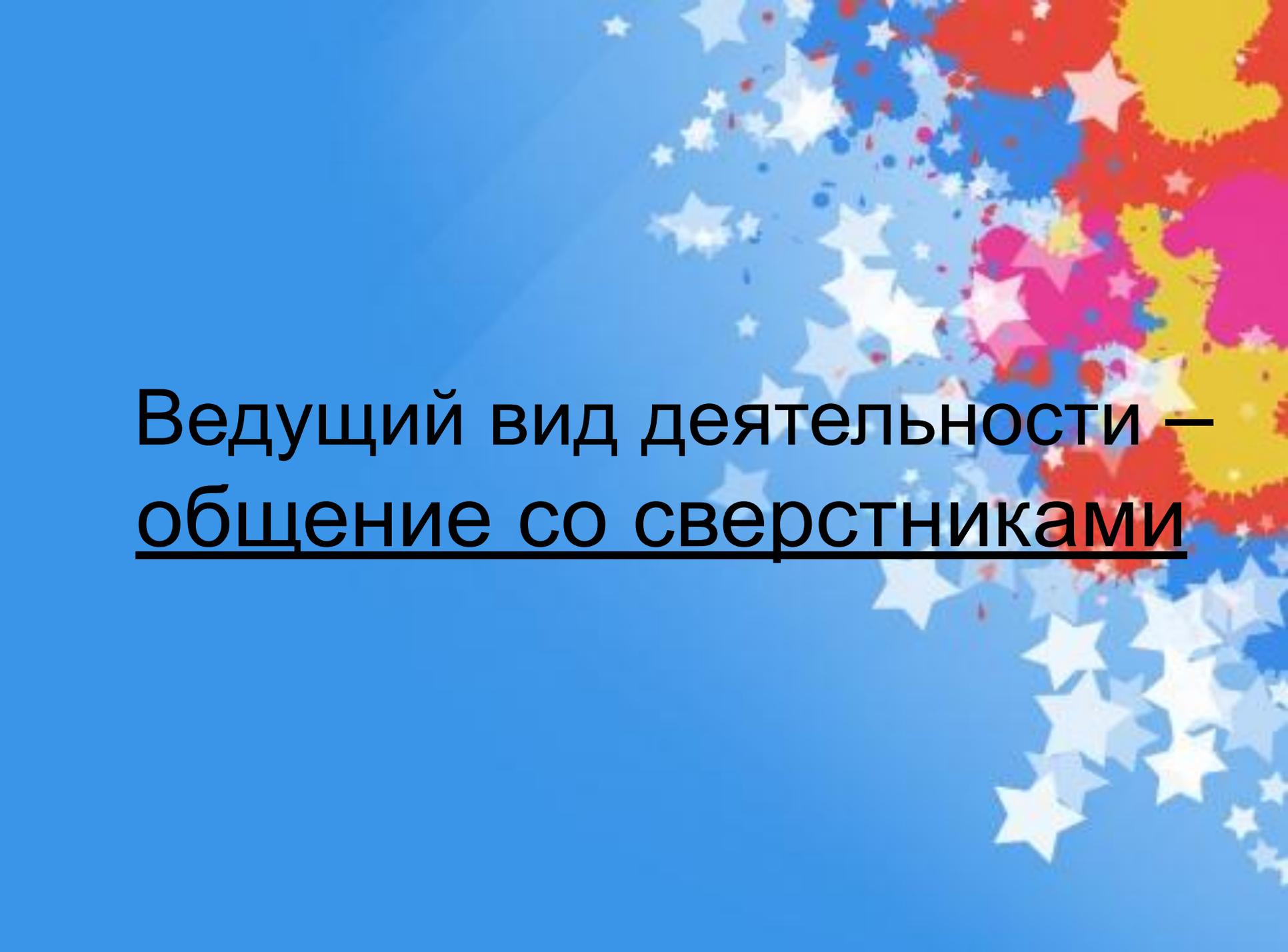


Этот возраст для ребенка – время достижений, развития мировоззрения и открытия собственного «Я».

Этот возраст представляет собой определенный шаг в зрелость, состоящий в выборе своего места в жизни, определении и реализации планов.

The background features a blue gradient with a pattern of white and light blue stars of various sizes. On the right side, there are clusters of colorful, irregular shapes in red, yellow, and pink, resembling stylized flowers or abstract patterns.

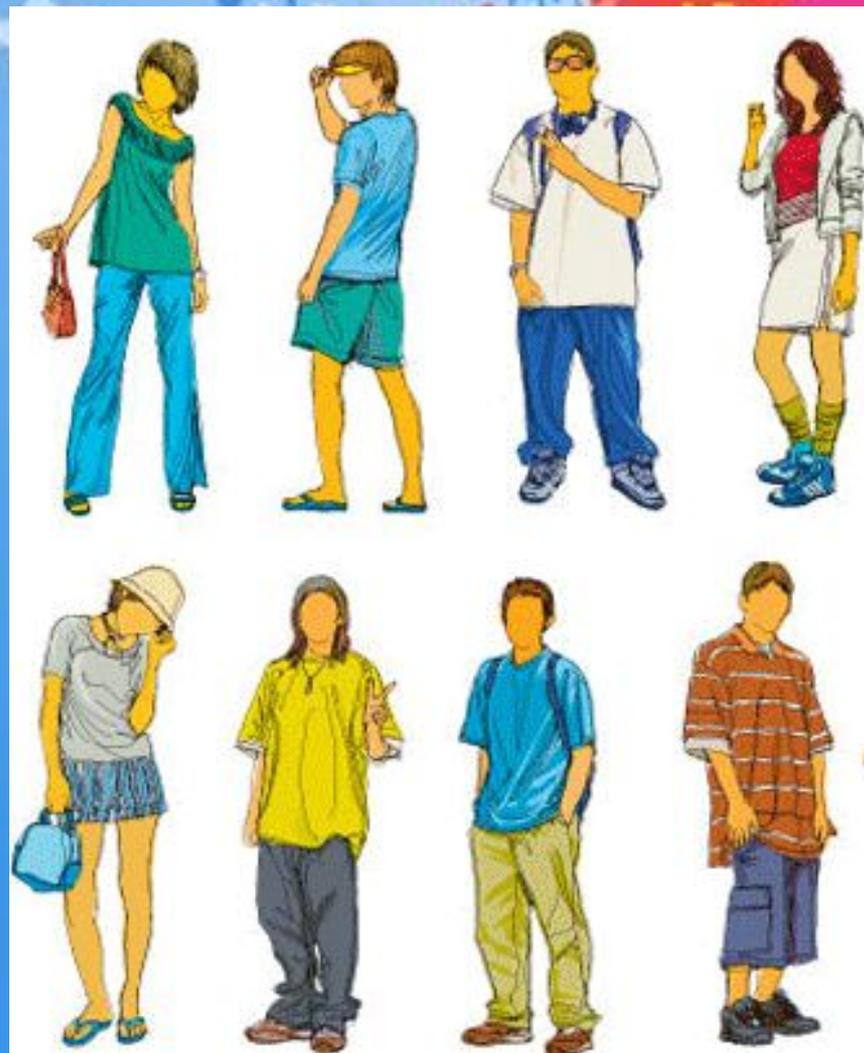
# Особенности детей раннего юношеского возраста



Ведущий вид деятельности –  
общение со сверстниками

# Особенности

- чувство «взрослости»;
- яркое выражение себя вовне;
- формирование референтных групп;
- формирование «мы-концепции»;
- конформность;



# Особенности

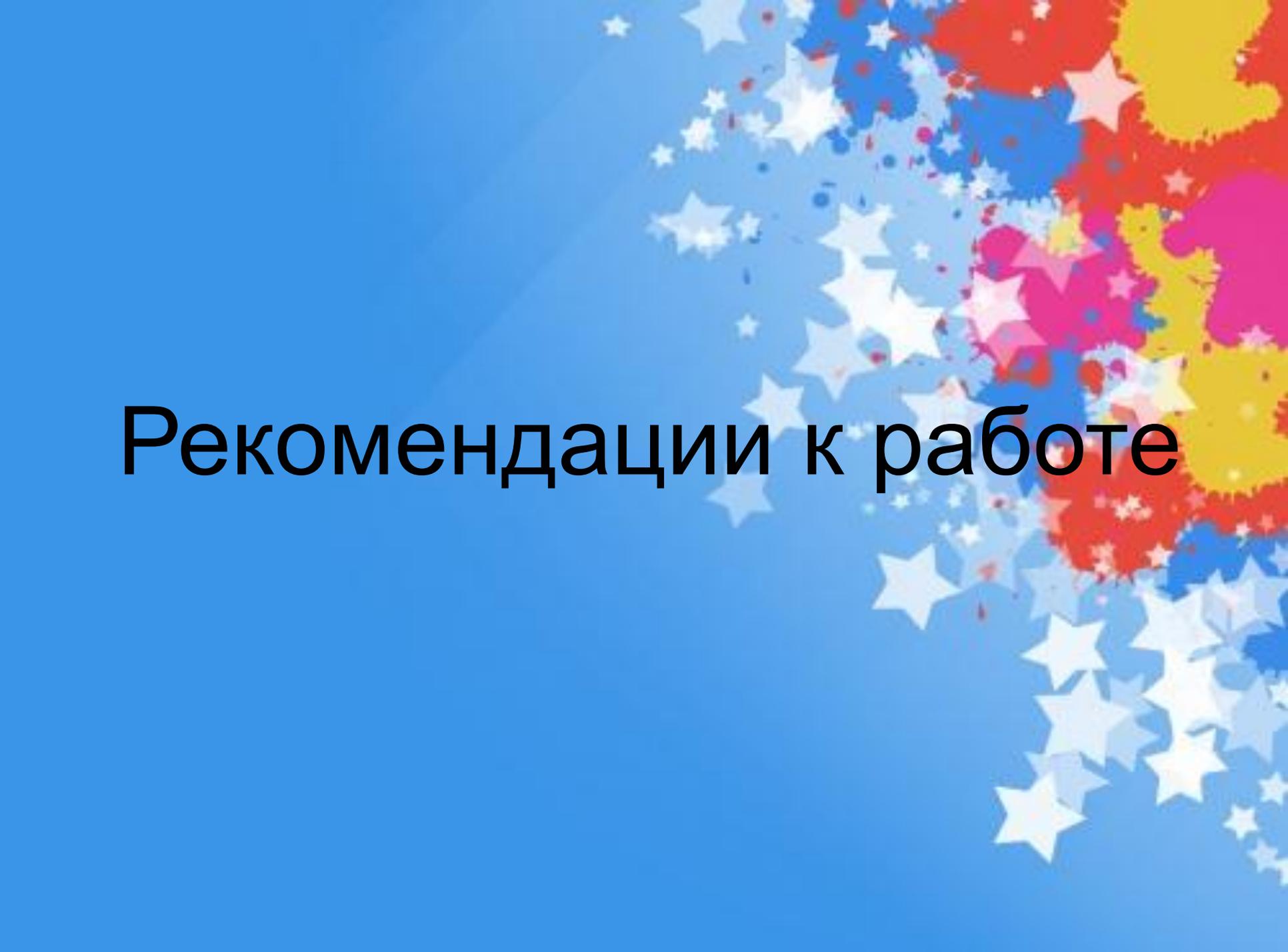


- интерес к противоположному полу;
- творческое развитие фантазии;
- **высокие возможности** и способности;
- стремление к самообучению;
- чувство юмора.

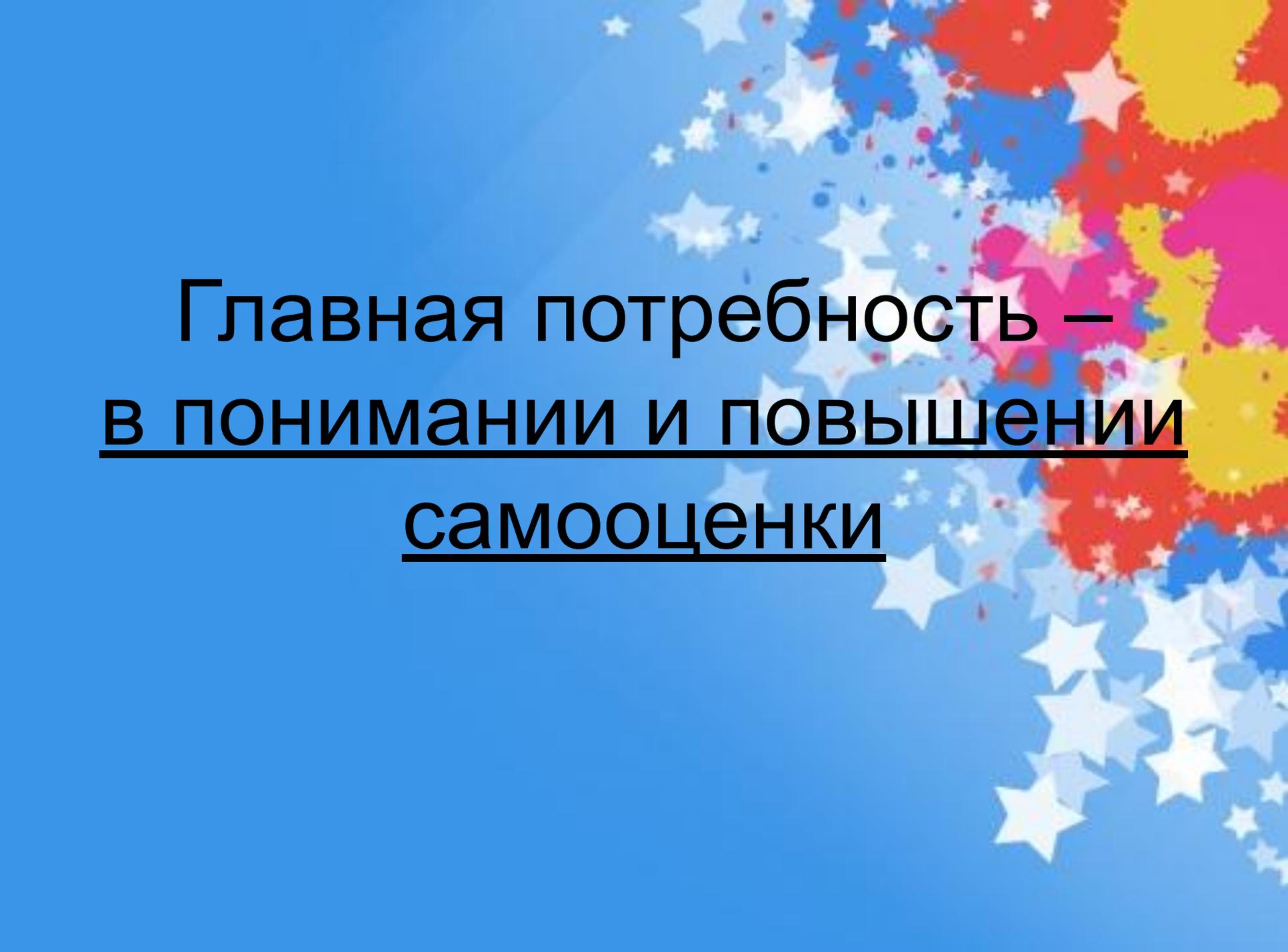
# Особенности

- оценка себя, своих способностей и возможностей;
- представление о ценностях, жизненных ориентациях и оценка всего происходящего в соответствии с ними;
- способность брать ответственность за свои действия;
- развитая рефлексия (анализ и оценка самого себя и происходящего).

- **самосознание** – целостное представление о себе и отношении к самому себе, самооценка своей внешности, умственных, моральных и волевых качеств, осознание своих достоинств и недостатков. Юноша начинает ощущать свою особенность и непохожесть на других;
- **мировоззрение** – целостная система взглядов, убеждений; своя жизненная философия;
- **стремление критически осмыслить окружающее**, утвердить свою самостоятельность и личностную оригинальность, создать собственные теории смысла жизни, любви, счастья.

The background features a blue gradient that transitions from a lighter shade at the top to a darker shade at the bottom. On the right side, there is a dense cluster of colorful stars in various sizes and colors, including white, light blue, red, yellow, and pink. The stars appear to be scattered and overlapping, creating a festive or celebratory atmosphere.

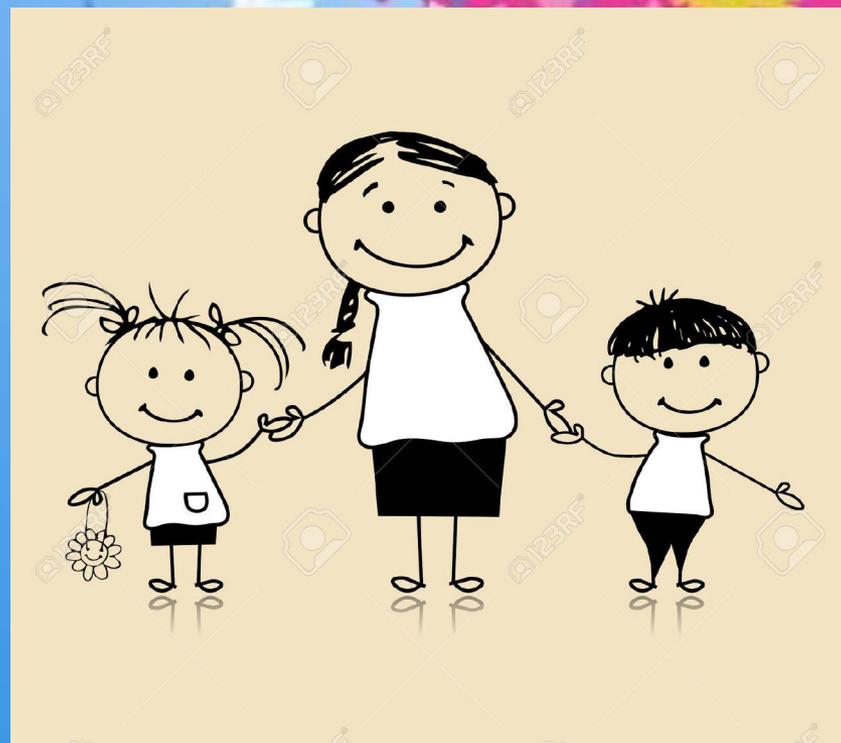
# Рекомендации к работе



Главная потребность –  
в понимании и повышении  
самооценки

# Рекомендации

- ориентировать на создание «нового», своеобразного;
- снятие стереотипного и «подчиняющегося» мышления, формирование собственной позиции;
- повышение самооценки;



# Рекомендации



- помочь снять напряжение между мальчиками и девочками;
- предлагать виды деятельности, где возможно проявлять инициативу, самостоятельность;
- опираться на юмор, тактичность, мотивацию на достижение цели, толерантность.