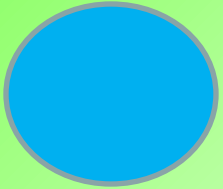
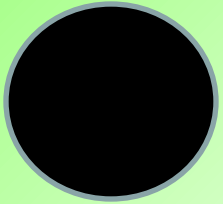


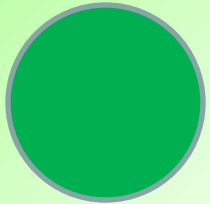
**- Переживаю за себя, за товарищей.**



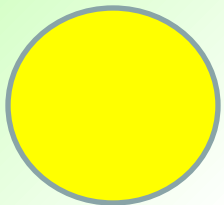
**- Спокойно на душе.**



**- Что-то беспокоит, тревога.**



**- Я не беспокоюсь за себя и за товарищей.**



**- Мне тепло, хорошо, интересно и комфортно.**

проверка

4””



””

РГ



**Чч**

**четверг**



**Какая орфограмма встретилась в слове?**

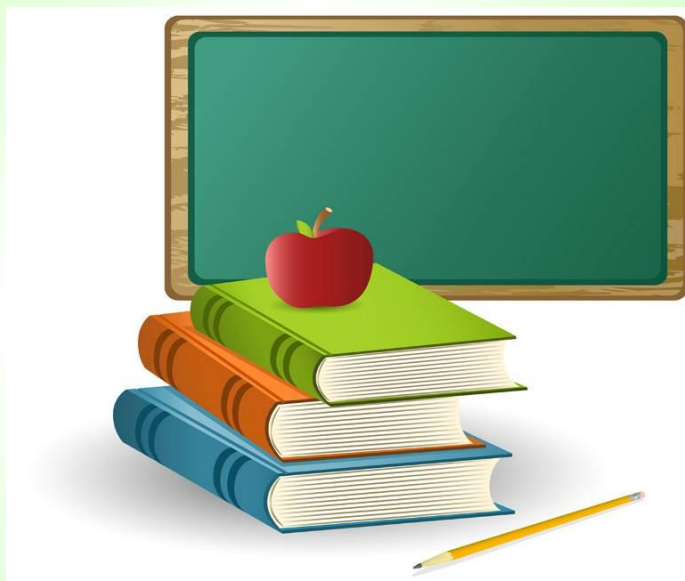
**Какие орфограммы вы ещё знаете?**

# Фразеологизм

**После дождичка  
в четверг.**

## **ДЕВИЗ УРОКА:**

**В МИРЕ МНОГО ИНТЕРЕСНОГО,  
НАМ ПОРОЮ НЕИЗВЕСТНОГО,  
МИРУ ЗНАНИЙ НЕТ ПРЕДЕЛА,  
ТАК СКОРЕЙ , ДРУЗЬЯ , ЗА ДЕЛО !**



*В лесу темно,  
Все спят давно.  
Одна птица не  
спит,  
На суку сидит,  
Мышей сторожит.*



Назовите орфограммы в словах-отгадках.  
В какой части слова находятся орфограммы?  
А ещё какие части слова вы знаете?

**А как вы думаете, только ли в корне могут быть орфограммы?**

**Тема:**

**В каких значимых частях слова есть орфограммы ?**



пришёл

дарить

маленький

землянки



# Работа с учебником стр.102 упр. 192



Прочитайте под знаком **«Обратите внимание»**

В какой же части слова может находиться  
**безударный гласный?**

Что нужно сделать, чтобы его проверить?

сделать

четверг

пирожок

нет звуков

# Работа с учебником стр.102 упр. 193



Прочитайте под знаком **«Обратите внимание»**  
В какой же части слова может находиться **парный по  
звонкости-глухости согласный звук?**  
Что нужно сделать, чтобы его проверить?

# Обратите внимание!

Буква, обозначающая **парный согласный по звонкости – глухости согласный звук**, может быть в **любой значимой части слова** :

в приставке :	<b>с</b> делать
в корне :	четвер <b>г</b>
в суффиксе :	пирожок <b>к</b>
в окончании :	нет звуков <b>в</b>



# **Работа с таблицей уч. стр. 103**

**В каких значимых частях слова могут быть орфограммы?**

**Что нужно сделать, если орфограмма в приставке или суффиксе?**

**Что нужно сделать, если орфограмма находится в корне слова?**

**А если это непроверяемая орфограмма?**



Безударный гласный звук  
или парный по глухости-звонкости  
согласный звук находится

в приставке  
или суффиксе

в корне

Вспомните, как пишется  
эта приставка или суф-  
фикс:

сделать, маленький, берё-  
зонька, переписать, сеять.

Проверьте написание по  
словарю: вазочка, расска-  
зать.

Большинство приставок и  
суффиксов пишется **оди-  
наково**.

Подберите проверочное  
слово:

(чистый, чисто) чистота;  
(грузить) груз, грузчик

Проверьте написание  
по словарю: север, обед,  
вокзал.

Корень в однокоренных  
словах обычно пишется  
**одинаково**.

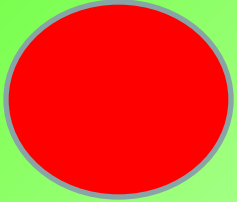
**Улыбка, боксёр,  
перелить, сырник,  
храбрость, хитрец,  
голубь, гвоздик,  
подземный.**

**Выпишите слова с орфограммами в 3 столбика  
В корне, в приставке, в суффиксе**

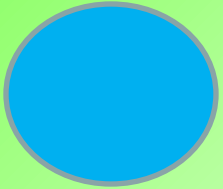
# Рефлексия

- ***На уроке я узнал(а)...***
- ***Мне было легко (сложно).....***
- ***Я узнала новое.....***
- ***Урок был интересным (не очень)***

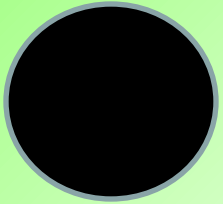




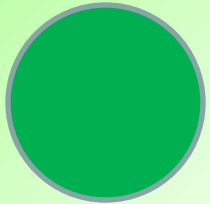
**- Переживаю за себя, за товарищей.**



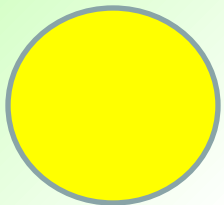
**- Спокойно на душе.**



**- Что-то беспокоит, тревога.**

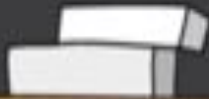


**- Я не беспокоюсь за себя и за товарищей.**



**- Мне тепло, хорошо, интересно и комфортно.**

**Домашнее задание:  
Тренажёр по  
русскому языку**



Молодцы!

