

О чем идет речь?

«... - лишь гигиена ума и сердца»

Ромен Роллан

«... - это то, что остается от страха, когда он позабыт»

Жан Ростан

«... есть религия, перешедшая в нравы»

Генрих Гейне

«Проповедовать ... легко , обосновать ее трудно»

Артур Шопенгауэр

КУЛЬТУРА

РЕЛИГИЯ

ИСКУССТВО

МОРАЛЬ

Тема урока:

Мораль

Мораль (*от лат. moralis, mores-*
нравственный, относящийся к нраву,
характер) –

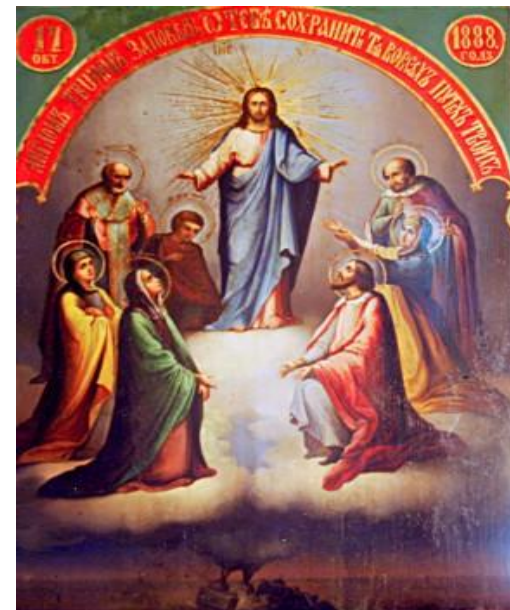
духовные правила, регулирующие
поведение человека, его отношение к
другим людям, к окружающей среде и
к самому себе с позиции добра и зла,
справедливости и несправедливости.



«Не делай людям
того, что не
желаешь себе»



«Не делай
другим того, что
сам считаешь
злом»



« И так во всем,
как хотите, чтобы
с вами поступали
люди, так
поступайте и вы с
ними».

КАТЕГОРИЧЕСКИЙ ИМПЕРАТИВ И. КАНТА



immanuel kant

«... поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же, как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству».

«... поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом» (*Кант И., Соч., т. 4, ч. 1, М., 1965, с. 260*)

Основы категорического императива:

- Человек должен поступать в жизни по правилам, которые имеют силу закона, как для него, так и для других;
 - Человек должен относиться к людям так, как хочет, чтобы они относились к нему;
 - Человек не должен рассматривать другого человека как средство для извлечения личной выгоды.
- Теория Канта говорит нам о том, что человек, выбирая, как ему действовать, должен брать во внимание не только свои желания, но и общечеловеческие правила, которые являются для него безусловным повелением (категорическим императивом).

**«Золотое
правило
морали»**

Значение морали

МОРАЛЬ

```
graph TD; A(МОРАЛЬ) --> B(оценивает поступки); A --> C(воспитывает характер); A --> D(регулирует поведение);
```

**оценива
ет
поступки**

**воспитыв
ает
характер**

**регулиру
ет
поведени
е**


Групповая работа

1 группа – Моральные ценности.

2 группа – Моральные нормы.

3 группа – Моральные категории.

4 группа – Добро и зло как основные категории морали.



Моральные нормы

не лги

не
завидуй

не
обижай
слабых

уважай
старших

не
жадничай

помогай
нуждающимся

не
предавай

Моральные категории

1. **Добро и зло**
2. **Долг**
3. **Честь и достоинство личности**
4. **Счастье**
5. **Совесть**
6. **Моральный идеал**

Домашнее задание:

1. записи знать

2. составить синквейн со
словами «добро» и «зло» —

основными категориями
морали

3. С/р 4,5(синий) или
6,7(зелёный)