

Интерактивные методы и средства катехизации глухих на занятиях в приходской Воскресной школе

Работу выполнила:
преподаватель Воскресной школы Винтер Дарья Петровна

Новосибирск, 2015

Цель – показать на примере интерактивные методы катехизации глухих на занятиях в приходской воскресной школе в г. Новосибирске

Задачи:

1. Познакомить с основными методами катехизации, применяемых в рамках воскресной школы.
2. Показать эффективность данных методов.
3. Выявить дальнейшие планы в работе катехизации.

Слово «интерактив» пришло
к нам из английского языка
от слова «interact»:
«inter» - активный,
«act» - действовать.

Критерии интерактивности занятий:

- Движение обучаемых
- Возможность выбора конечного результата
- Ролевая раскладка
- Пошаговость занятий
- Рабочие малые группы

1. Разбор глав Евангелия:

- инсценировка отдельных библейских сюжетов с последующим обсуждением
- чтение отрывков – глав из Евангелия в сопровождении презентации с картинками или фотографиями мест, где произошло обсуждаемое событие; на слайдах могут быть выделены наиболее непонятные или значимые слова другим цветом; обсуждение, в котором вовлечены все присутствующие

РАЗБОР ГЛАВЫ ЕВАНГЕЛИЯ ОТ МАТФЕЯ

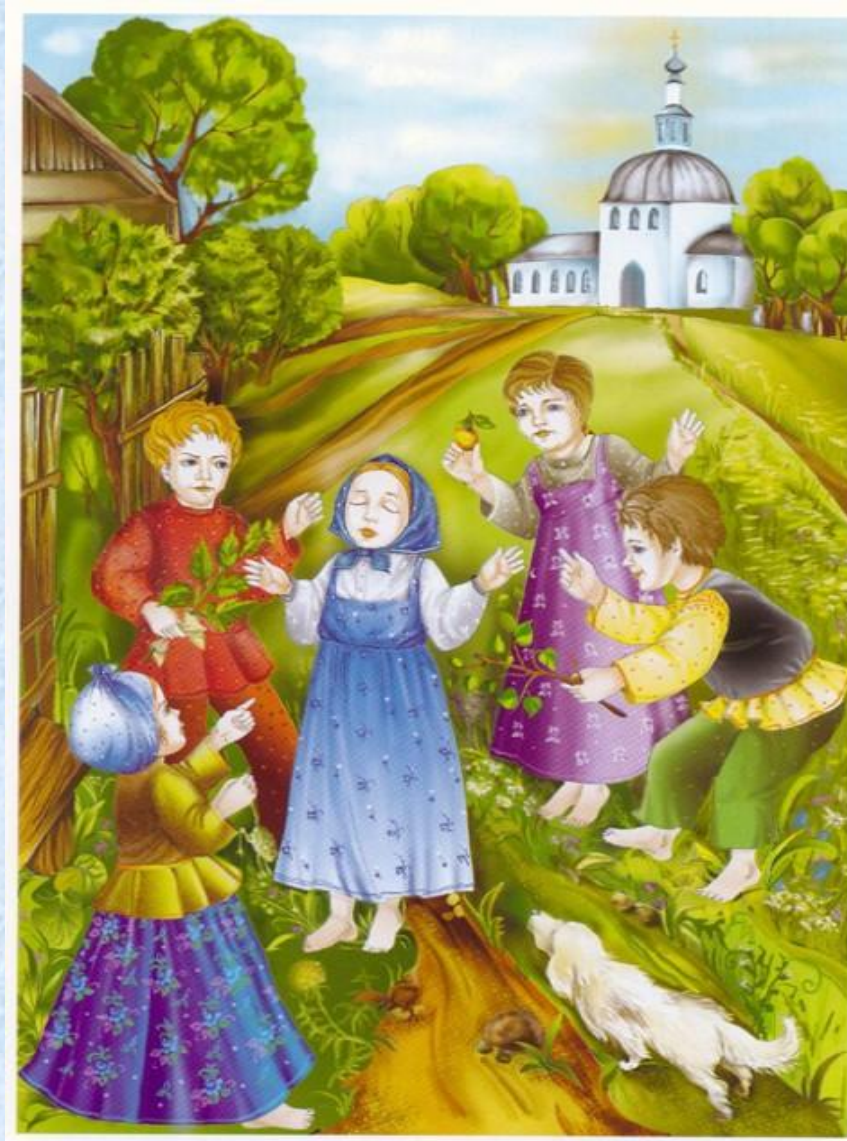


Гора Фавор = Пуп

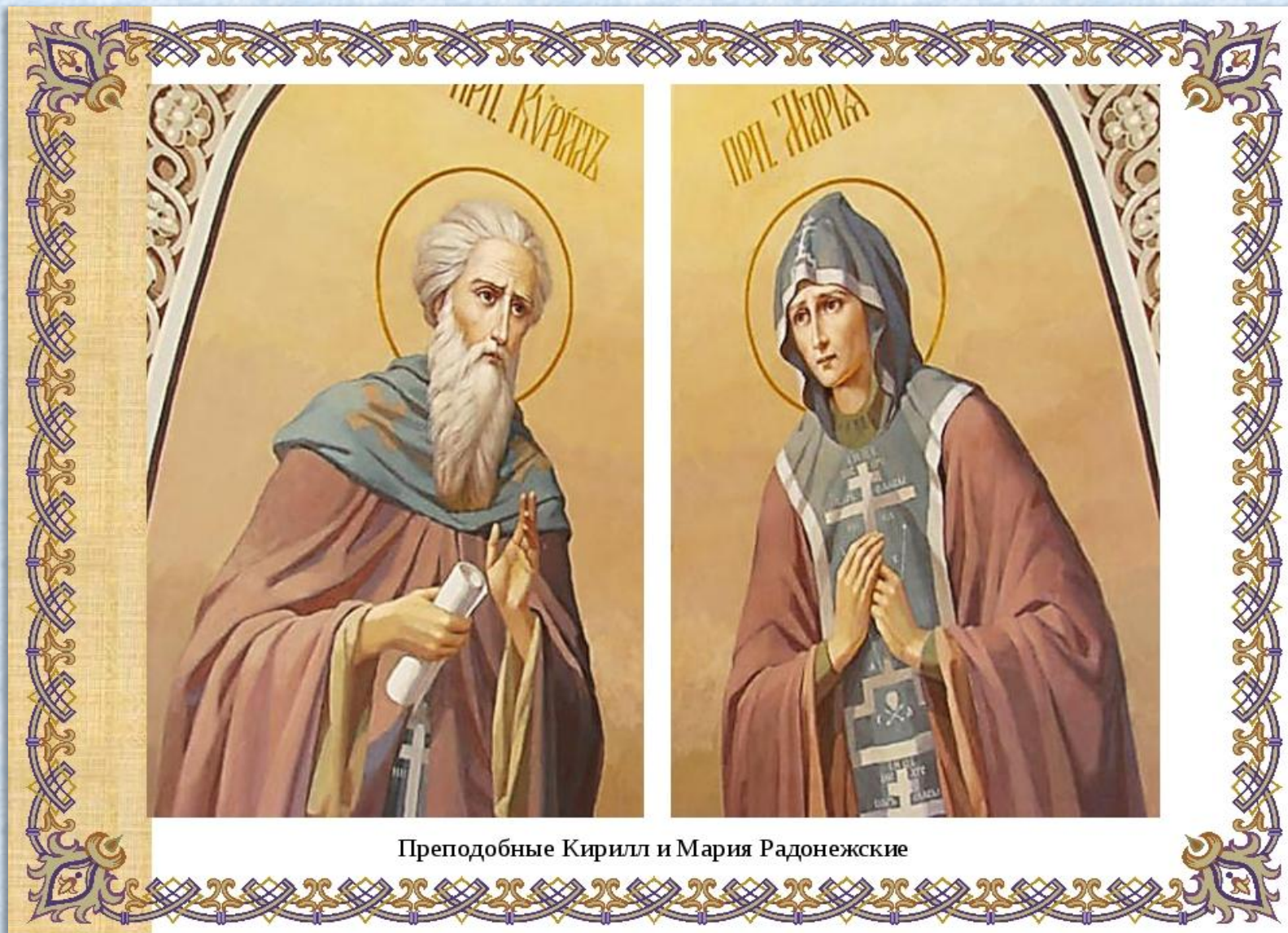


2. Изучение (знакомство, разбор)

ЖИТИЯ СВЯТОГО



3. Разбор духовно-нравственных или психологических тем



Преподобные Кирилл и Мария Радонежские

4. ЗАКРЕПЛЕНИЕ ПРОЙДЕННОГО МАТЕРИАЛА:

- 1) устный опрос
- 2) викторины с напечатанными вопросами, работа в группах. Победители получают призы

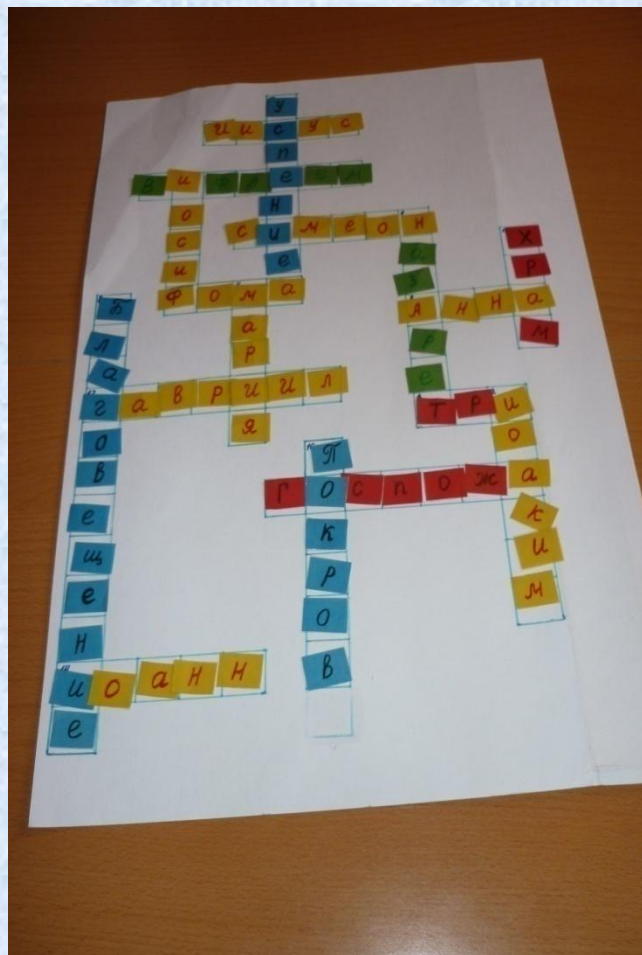
3) викторины в сопровождении слайдами
(например, по святым – Отгадай святого)



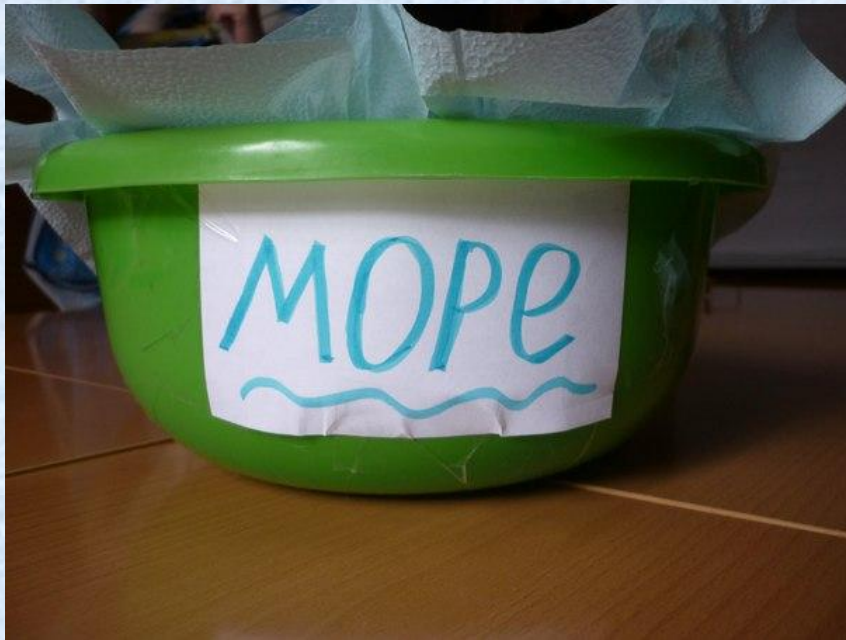
Святитель Лука, архиепископ Крымский и Симферопольский



4) кроссворд с набором цветных букв, из которых нужно составлять слова и заполнять ими пустые клетки кроссворда



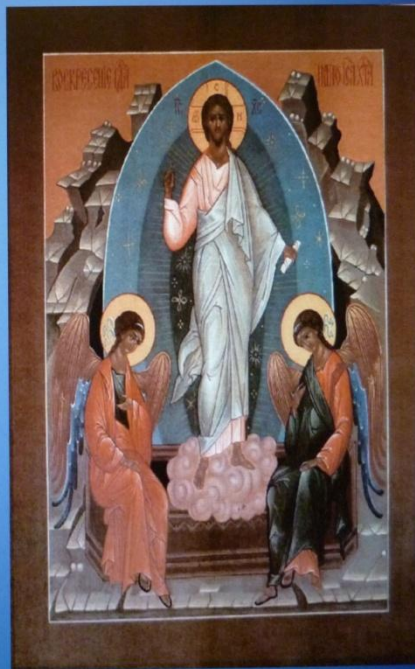
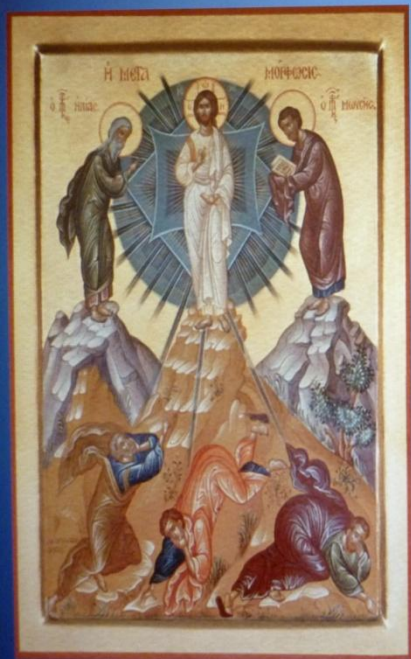
5) игры (например, «Рыбалка»)





б) тестовые задания (на слайдах)

Выберите икону Преображения Господня
(докажите)



На какой горе преобразился
Господь?

- 1) Синай
- 2) Фавор
- 3) Голгофа

5. Беседы – за чашечкой чая: на интересующие вопросы; разбор жизненных ситуаций

6. Просмотр документальных и художественных фильмов с последующим обсуждением. На беседах данного направления присутствуют священник и православный психолог

7. Репетиции и ежегодное участие в приходских концертах





Пример применения данных методов в структуре занятия:

- I. 1) Вопрос по Богослужению
(подразумевающий краткий ответ)
Например, что происходит в храме за Царскими вратами до начала Литургии – вопрос о проскомидии
- 2) Разбор отрывка или главы из Евангелия
- 3) Обсуждение организационных моментов

II.1) Рассказ о празднике в сопровождении презентации (например, «Успение Пресвятой Богородицы»)

2) На повтор – кроссворд «Житие Пресвятой Богородицы»

3) Обсуждение организационных моментов, событий в других епархиях в православных общинах глухих и слабослышащих

III. 1) Разбор главы святого
Евангелия

2) Игра «Рыбалка»

3) Сказка (притча, краткий
рассказ)

**Спаси всех
Господь!**