



Урок 79

# Розвиток зв'язного мовлення. Тема «У гості до казки»



# Гра «Казкові запитання»

Казки люблять усі. А от чи уважно ви їх читаєте або слухаєте?

- З чого була зроблена колиска у Дюймовочки?
- Що їли Вінні-Пух з П'ятачком у гостях у Кролика?

Я можу придумати безліч таких запитань. А ви?

- А чи знаєте ви, хто допоміг шевцеві стати заможним?



С. 84

# Робота з підручником

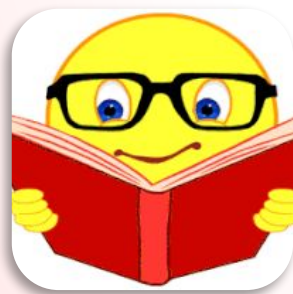
304. Гра «Дешифрувальник».



	<i>а</i>	<i>б</i>	<i>в</i>
<i>1</i>	в	и	к
<i>2</i>	р	е	ч

**Код:** 2в, 2б, 2а, 2б, 1а, 1б, 1в, 1б.

## Черевики



**Черевики** — **взуття.**



## Каліграфічна хвилинка



**череві́ки**

Дібрати і записати ознаки до слова.

**Черевики (які?) ...., ...., ... .**



# Сенкан



**Черевики.**

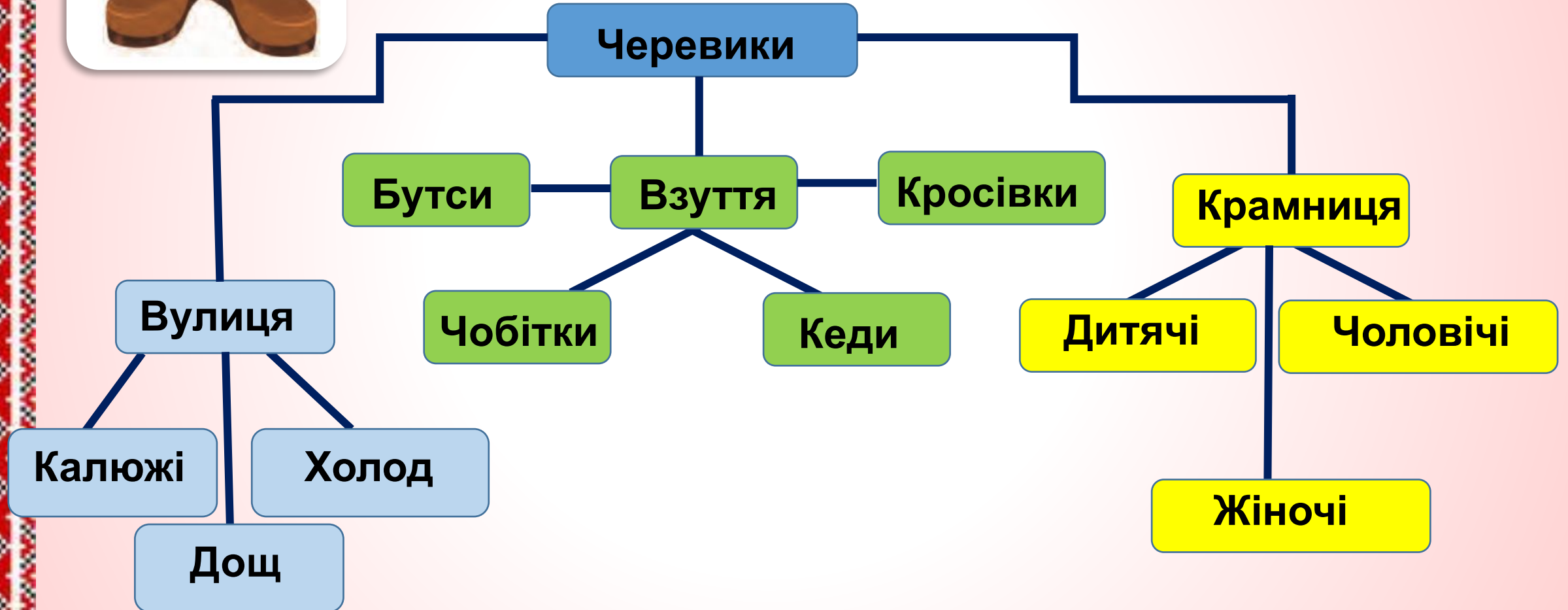
**Зручні, модні.**

**Оберігають, гріють, тішать.**

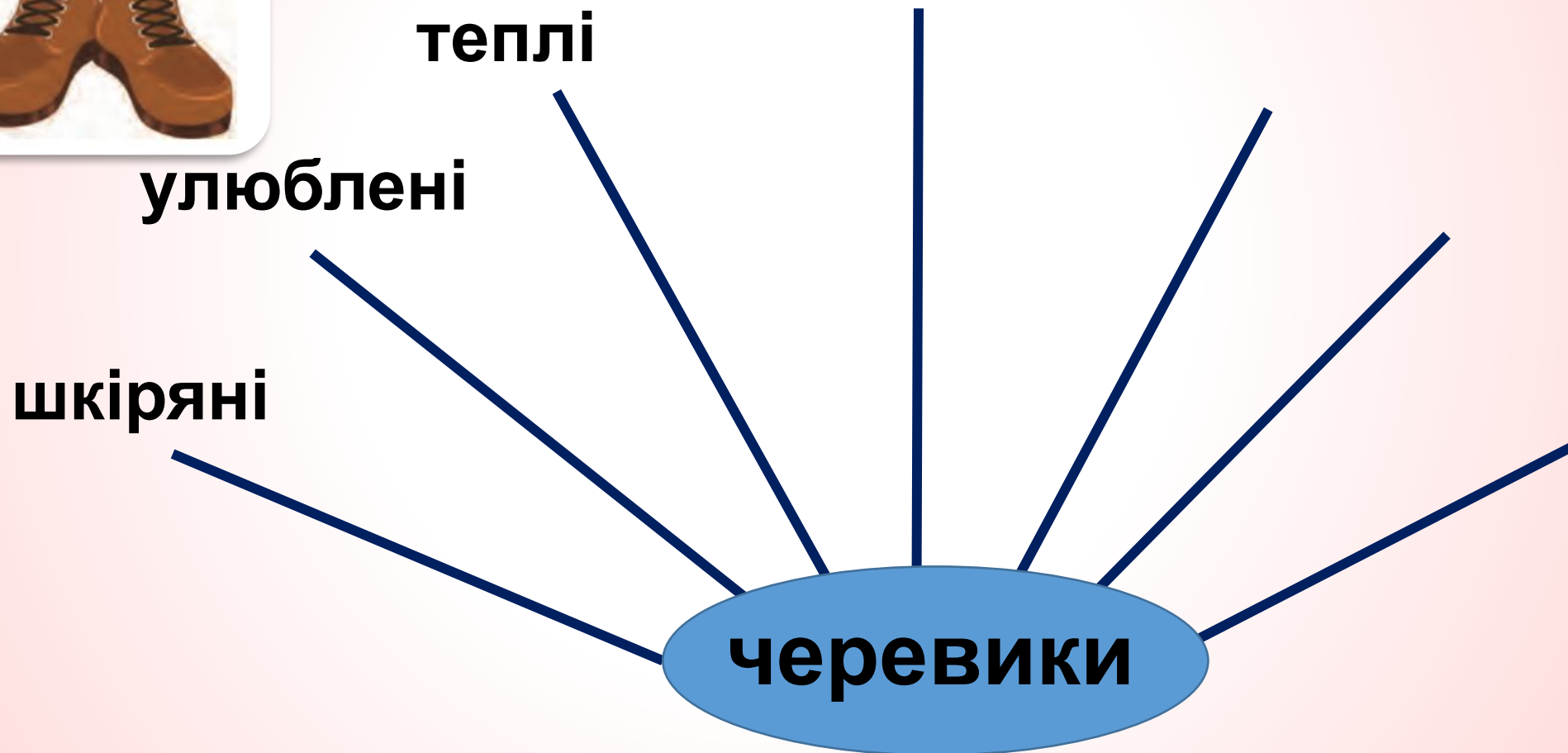
**Нові черевики — радість для кожного.**

**Взуття.**

# Кластер



# Асоціативний кущ





С. 85

# Робота з підручником

- 305.** 1. Проскануй QR-код та прослухай казку братів Грімм «Маленькі домовички».
2. Як ти гадаєш, про що ця казка?  
а) як виготовляти черевики;  
б) як домовички допомогли чоботареві стати заможним.
3. Вибери смайлик, який відображає твій настрій після слухання кінцівки казки.





## Щоденні 5. Збагачую свій словниковий запас



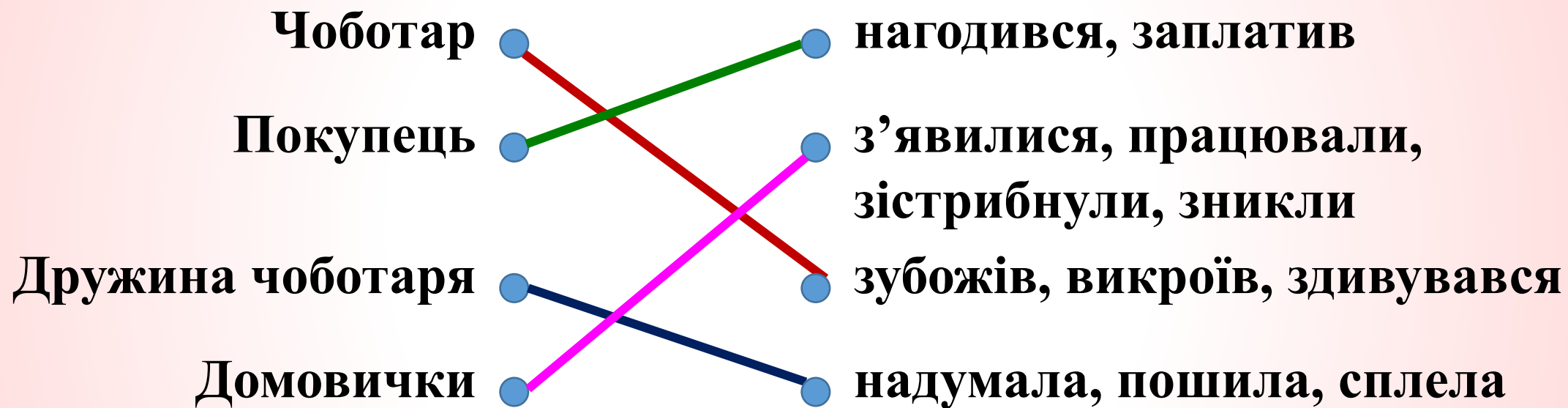
**Зубóжити** — збідніти.

**Людина з чистою совістю** — чесна людина.

**Домовичóк** — істота, яка допомагає родині,  
у будинку якої живе.

**Шéвський товар** — шкіра, клей, інструмент.

# Вправа «Установи відповідність»



# Вправа «Установи послідовність»

Пригадайте пісеньку домовичків.

Запишіть рядки у правильній послідовності.

**любо в світі жити!**

**можна й відпочити!**

**Ох, які гарненькі ми,**

**Добре потрудилися —**

**Перевірте себе:** *Ох, які гарненькі ми,*

*любо в світі жити!*

*Добре потрудилися —*

*можна й відпочити!*



С. 85

# Робота з підручником

**306. 1.** Перекажи казку за планом. За потреби користуйся словами для довідки.

1. Як жив швець?
2. Що побачив швець одного разу вранці?
3. Що він зробив з черевиками?
4. Як виявив швець помічників?
5. Як віддячили швець із дружиною за допомогу?
6. Як поставилися до подарунків домовички?
7. Як жив швець без допомоги домовичків?

*Слова для довідки:* чоботар, порізав шкуру, людина з чистою совістю, покроєні черевички, робота чиста, покупець вподобав, набрав шевського товару, пошили сорочечки та черевички, став багатим.

- 2.** Запиши слова, які називають дії (дієслова) чоботаря або домовичків.





С. 85

*Брати Грїмм*  
**«Маленькі домовички»**

*Українська народна казка*  
**«Кривенька качечка»**

**відмінне**

**спільне**

**відмінне**

# Підсумки уроку





С. 85

# Домашнє завдання



**307.** Виконай завдання на вибір.

- Випиши дієслова, які стосуються слова *черевики*.

Оберігають, прикрашають, блищать, ростуть, гріють, квітнуть, тішать.

- Склади і запиши речення зі словом *черевики*.



## Навчальне видання

Презентація для уроку української мови у 2 класі

Презентація призначена для використання на уроці української мови у 2 класі.  
Розроблена відповідно до уроку 79 за підручником «Українська мова та читання. 2 клас.  
У 2 ч. Ч.1» (авт. Н. Кравцова, В. Романова, А. Савчук) за програмою О. Савченко

Для вчителів початкових класів



## Інтернет-ресурси та джерела

**Титульний слайд.** Діти (авторство на ресурсі не вказано)

<http://web.archive.org/save/https://nbukids.wordpress.com/2019/05/30/%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%81%D0%BE%D0%BA-%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B8-%D0%BD%D0%B0-%D0%BB%D1%96%D1%82%D0%BE-5-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81-4/>

**Слайд 3,9.** Смайлик (авторство на ресурсі не вказано) [http://web.archive.org/web/20190418115202/http://solschool16.blogspot.com/2016/09/blog-post\\_20.html](http://web.archive.org/web/20190418115202/http://solschool16.blogspot.com/2016/09/blog-post_20.html)

**Слайд 4.** Розкрита книга (авторство малюнка на ресурсі не вказано)

<http://web.archive.org/web/20190422094602/http://shkola67.info/teachers/9-general/news/178-news112>

**Слайд 14.** Пісенька домовичків <http://web.archive.org/save/https://dobra-kazka.in.ua/kazky-za-avtoramy/grimm-brati/malenki-cholovichki/>

**Слайди 3-8, 12-13, 15.** Фрагменти сторінок підручника «Українська мова та читання: підруч. для 2 кл. закл. загал. середн. освіти. У 2ч. Ч. 1 / Н. Кравцова, В. Романова, А. Савчук. – Тернопіль: Підручники і посібники, 2019».

<http://web.archive.org/web/20190827094402/https://pp-books.com.ua/ukrayinska-mova-pidruchnik-dlia-2-klasu-chastina1-za-programoiu-o-savchenko#myPdfbook/>

В оформленні презентації використано декоративний орнамент (авторство на ресурсі не вказано)

<http://web.archive.org/web/20190820184132/http://shum.spb.ru/ukrayinski-ornamenti-dlya-oformlennya-robit-kartinki.html>