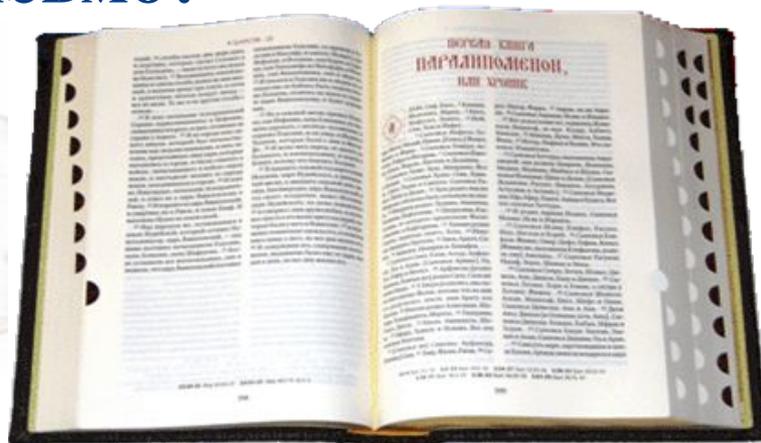


Повторение прошлого урока «Передача информации. Электронная почта»



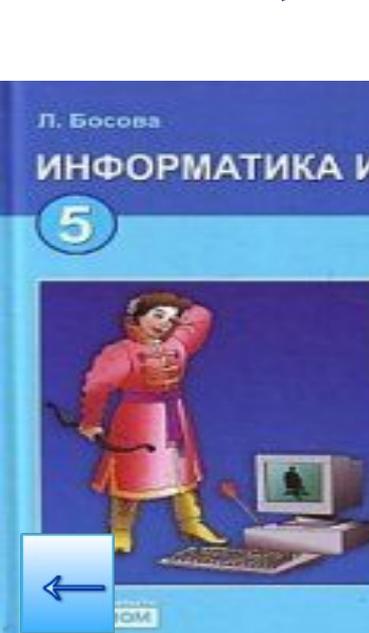
ОТВЕТИМ НА ВОПРОСЫ

- * Что такое передача информации?
- * По какой схеме можно представить любой процесс передачи информации?
- * Что такое электронная почта?
- * В чем различие между электронной и обычной почтой?
- * В чем ее преимущества и недостатки?
- * Что такое электронное письмо?



Проверка домашнего задания

- * В рабочей тетради на стр.54 № 77 кроссворд «Передача информации»
- * № 76
- * № 70, 71



Тема урока:

12 16 5 10 18 16 3 1 15 10 6

10 15 22 16 18 14 1 24 10 10



Давайте вспомним:

Что такое информация?

Виды информации по форме представления.

С помощью чего человек получает информацию?

Какие действия можно совершать с информацией?

Какие вы знаете носители информации?

Как происходит передача информации?



Разминка



Код - это система условных знаков для представления информации.

Кодирование - это представление информации с помощью некоторого кода.

Декодирование - процесс, обратный кодированию, с целью восстановления информации в первоначальном виде.



Рабочий стол

А-1	Б-2	В-3	Г-4	Д-5	Е-6	Ё-7	Ж-8	З-9	И-10	Й-11
К-12	Л-13	М-14	Н-15	О-16	П-17	Р-18	С-19	Т-20	У-21	Ф-22
Х-23	Ц-24	Ч-25	Щ-26	Ш-27	Ъ-28	Ы-29	Ь-30	Э-31	Ю-32	Я-33

Зашифруем ее с помощью кодировочной таблицы. Это будет выглядеть так:

18 1 2 16 25 10 11 19 20 16 13



А теперь давайте расшифруем с помощью таблицы записанную тему урока

12 16 5 10 18 16 3 1 15 10 6
10 15 22 16 18 14 1 24 10 10

А-1	Б-2	В-3	Г-4	Д-5	Е-6	Ё-7	Ж-8	З-9	И-10	Й-11
К-12	Л-13	М-14	Н-15	О-16	П-17	Р-18	С-19	Т-20	У-21	Ф-22
Х-23	Ц-24	Ч-25	Щ-26	Ш-27	Ъ-28	Ы-29	Ь-30	Э-31	Ю-32	Я-33

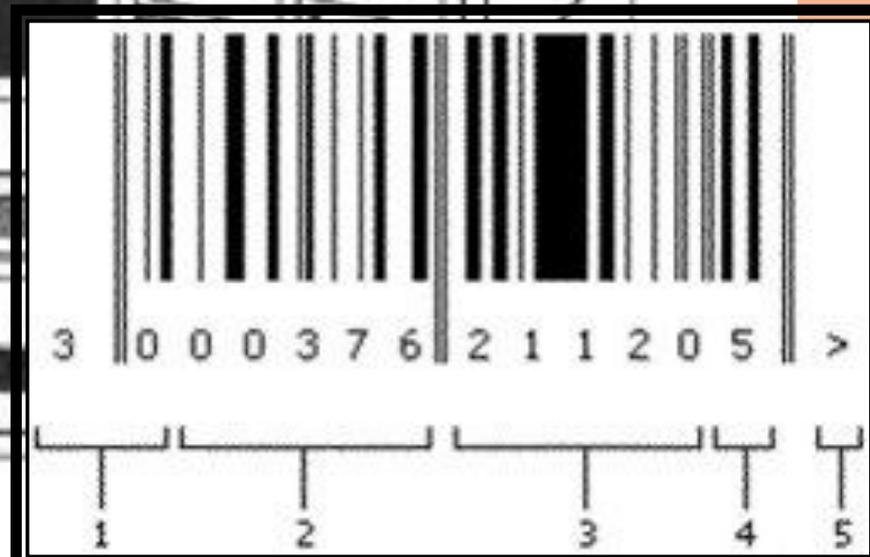


Тема урока

«Кодирование информации»

А	Б	В	Г	Д	Е	Е
Ж	З	И	Й	К	Л	М
Н	О	П	Р	С	Т	У
Ф	Х	Ц				
Ы	Ь	Э				

10101001100
00010011101
11100011100



Множество форм представления информации

Разговорные языки (более 2000);

- * Язык мимики и жестов;
- * Язык рисунков и чертежей;
- * Научные языки (математики, физики, химии);
- * Языки искусства (музыка, живопись, скульптура);
- * Специальный способ представления информации для слепых (Французского педагога Луи Брайль);
- * Азбука Морзе;
- * Семафорная азбука;
- * Ребусы – это слово или фраза, закодированные с помощью комбинации фигур, букв и знаков.
- * Кодирование текста осуществляется перестановкой букв в каждом слове по одному и тому же правилу.



Выполним задания на основе №86, №87 в
Рабочей тетради с использованием
видеоролика «Азбука Морзе».

Выполним интерактивное задание
«Расшифруй слово».

Выполним задания в рабочей тетради
№79 стр 55,
№80 стр 55 ,
№84 стр 57



Самостоятельная работа в парах

**Задания в карточках
«Кодирование и
декодирование»**



Физкультминутка для глаз



Игра

«Шифровальщик»



М



Домашнее задание

- 1) § 7(1,2)
- 2) РТ №81, №82, №83, №84, №86
(№ 85, 88 по желанию)
- 2) составить ребус для одного из известных вам понятий информатики
- 3) закодируйте свое имя с помощью азбуки Морзе.



Рефлексия

- * Я понял, что могу...
- * Мне понравилось...
- * Для меня стало новым...
- * Меня удивило...
- * У меня получилось...
- * Я приобрёл...
- * Мне захотелось...
- * Меня воодушевило...



Упражнение

«Плюс-минус-интересно».

«П»	«М»	«И»



Смайлик – это картинка, составленная из букв и специальных знаков, которая выражает какое-то чувство или настроение.

: –) – хорошее

: – / – мне все безразлично

: – (– плохое





**Урок
окончен.
Спасибо за
внимание!**

