

# Презентация на тему: Система образования



# ОБРАЗОВАНИЕ

- Образование — одна из важнейших сфер социальной жизни, от функционирования которой зависит интеллектуальное, культурное, нравственное состояние общества. Конечный результат сводится к образованности индивида, т.е. его новому качеству, выраженному в совокупности приобретенных знаний, умений и навыков.
- Образование сохраняет свой потенциал в качестве определяющего фактора социально-экономического развития России.



# Роль образования в жизни человека

- Посредством образования происходит трансляция [культуры](#) от одного поколения другому.
- С одной стороны, на образование оказывают влияние экономическая и политическая сферы общественной жизни, а также социокультурная среда — национальные, региональные, религиозные традиции (поэтому модели и формы образования значительно отличаются друг от друга: можно говорить о русской, американской, французской системах образования).
- С другой стороны, образование — относительно самостоятельная подсистема социальной жизни, которая может оказывать влияние на все сферы жизни общества. Так, модернизация образования в стране позволяет в дальнейшем повысить качество трудовых ресурсов и, следовательно, способствовать развитию экономики. Гражданское образование способствует демократизации политической сферы общества, юридическое — укреплению правовой культуры. В целом качественное образование формирует гармоничную личность как в общекультурном плане, так и в профессиональном.
- Образование имеет большое значение не только для общества, но и для индивида. В современном обществе образование — это основной «социальный лифт», который позволяет талантливому человеку подняться из самых низов общественной жизни и добиться высокого социального статуса.

# Функции образования следующие:

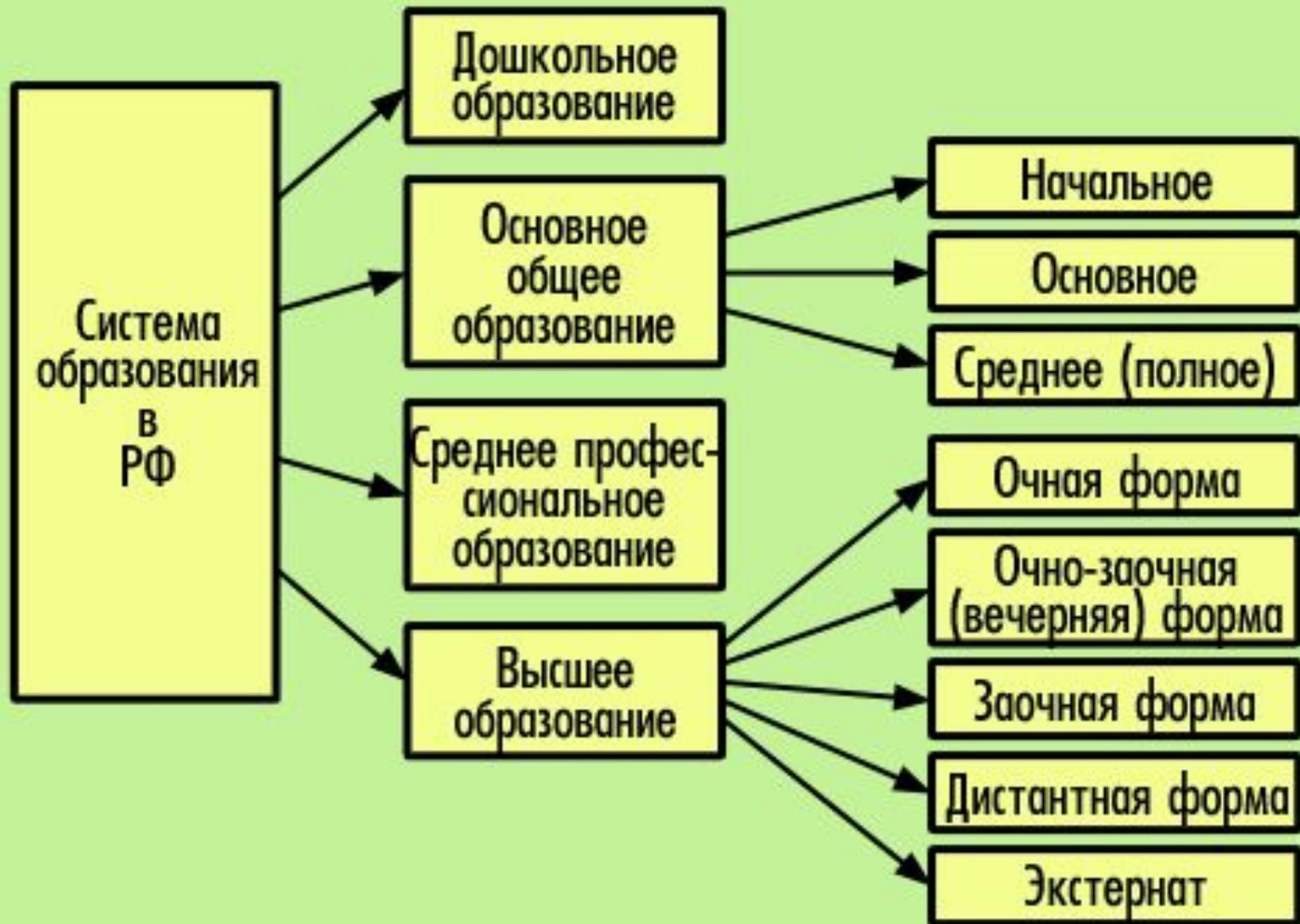
- воспитание;
- социализация;
- подготовка квалифицированных специалистов;
- приобщение к современным технологиям и другим продуктам культуры.

Сегодня система образования в Российской Федерации представляет собой совокупность взаимодействующих: государственных образовательных стандартов образовательных программ, сети образовательных учреждений, органов управления образованием.

**Система образования** — один из основных социальных институтов, который играет важную роль в становлении личности; исторически сложившаяся общенациональная система образовательных учреждений и органов управления ими, действующая в интересах воспитания подрастающих поколений. Именно система образования отвечает за подготовку к самостоятельной жизни и профессиональной деятельности будущих специалистов и удовлетворяет их индивидуальным образовательным потребностям.

# Система образования включает:

- дошкольные образовательные учреждения;
- общеобразовательные учреждения;
- образовательные учреждения высшего профессионального образования (высшее учебное заведение);
- образовательные учреждения среднего специального образования (среднее специальное учебное заведение);
- негосударственные образовательные учреждения;
- дополнительное образование.



# Задачи системы образования:

- оптимизация сети образовательных учреждений, с целью обеспечения конституционных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение реализации основных параметров модернизации образования: благосостояния граждан, их безопасности, академической свободы в обучении и воспитании;
- создание условий для инновационной деятельности в учреждениях образования;
- социальная поддержка обучающихся и педагогических работников;
- совершенствование взаимодействия Министерства образования и органов местного самоуправления муниципальных образований.
- ресурсное обеспечение образовательного процесса.

# СТРУКТУРА ОБРАЗОВАНИЯ

- Образование, как и всякая социальная подсистема, имеет свою структуру. Так, в структуре образования можно выделить **образовательные учреждения** (школы, колледжи, университеты), **социальные группы** (учителя, студенты, учащиеся), **учебный процесс** ( процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков, ценностей).
- Кроме дошкольного, общего и профессионального образования иногда выделяют:
- **дополнительное** образование, которое проходит параллельно с основным, — кружки, секции, воскресные школы, курсы;
- **самообразование** — самостоятельная работа по приобретению знаний о мире, опыта, культурных ценностей. Самообразование — это свободный активный путь культурного самосовершенствования, позволяющий добиться наилучших успехов в образовательной деятельности.
- По **формам обучения** при структурировании выделяются очная, заочная, экстернатная, по индивидуальному плану, дистанционная формы.

# Образовательные ступени

## Образование

Дошкольн ое	Общее			Профессиональное			
	Начально е	Основное	Среднее	Начально е	Среднее	Высшее	Послевузовс кое
Ясли, Детский сад	1-4-е классы школы	5-9-е классы школы	10-11-е классы школы	ПТУ. проф- лицей	Техникум, колледж	<ul style="list-style-type: none"><li>•Бакалавриа т</li><li>•Специалите т</li><li>•Магистрату ра</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>•Аспирантура</li><li>•Докторанту</li></ul>

# Основные цели образования:

- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности;
- формирование у детей и молодежи целостного миропонимания и современного научного мировоззрения, развитие культуры межэтнических отношений;
- систематическое обновление всех аспектов образования, отражающего изменения в сфере культуры, экономики, науки, техники и технологий;
- непрерывность образования в течение всей жизни человека;
- многообразие типов и видов образовательных учреждений и вариативность образовательных программ, обеспечивающих индивидуализацию образования;
- преемственность уровней и ступеней образования;
- развитие дистанционного обучения, создание программ, реализующих информационные технологии в образовании;
- академическую мобильность обучающихся;
- развитие отечественных традиций в работе с одаренными детьми и молодежью, участие педагогических работников в научной деятельности;
- подготовку высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности в условиях информатизации общества и развития новых наукоемких технологий;
- экологическое воспитание, формирующее бережное отношение населения к природе

