

Буллинг в подростковой среде



Буллинг

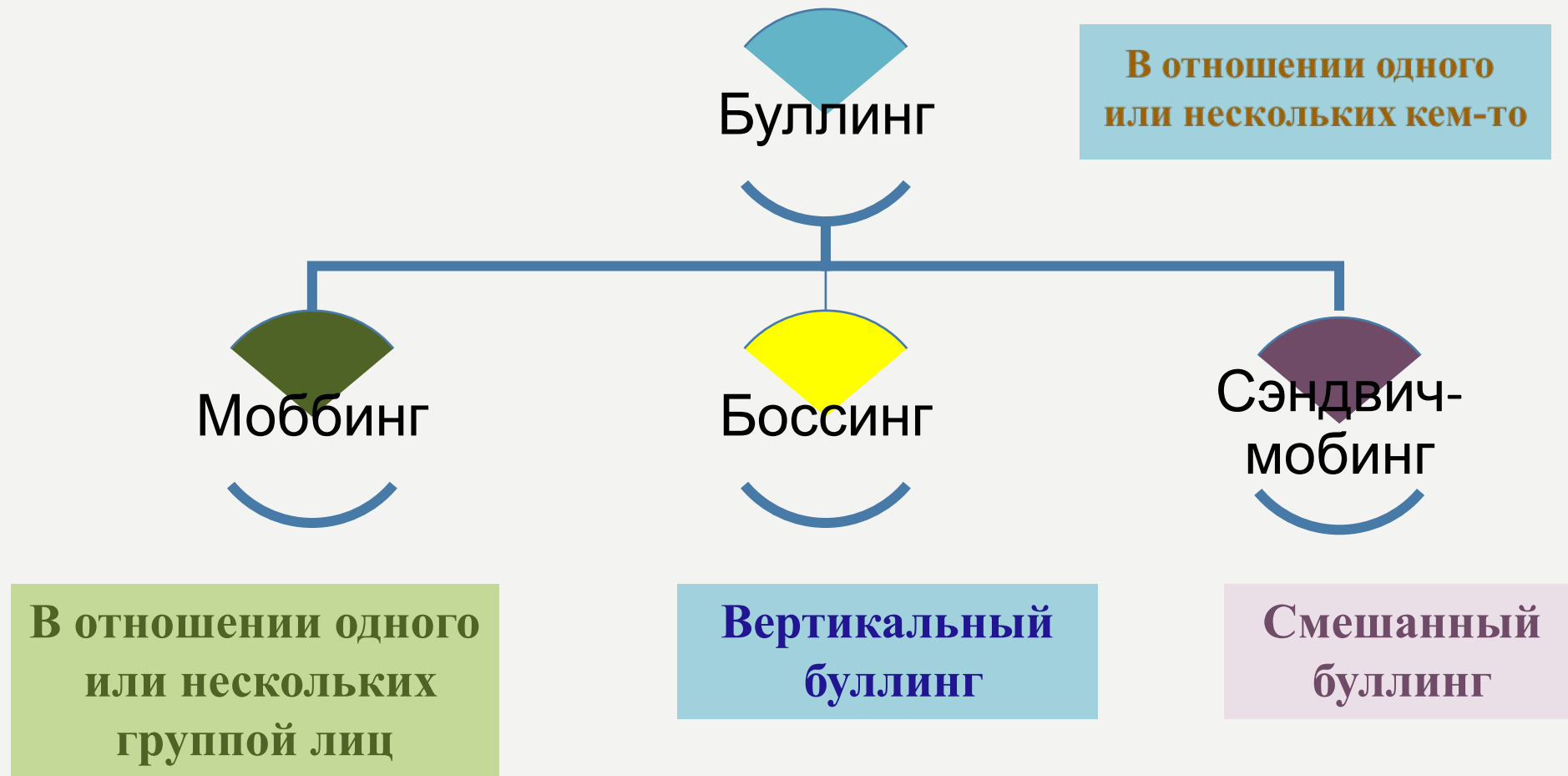
Это слово произошло от английского слова «bully» (хулиган) – намеренное и регулярное причинение вреда (запугивание, унижение, физический или психологический террор) одним человеком или группой лиц другому человеку, который не может за себя постоять



Понятие, виды и формы буллинга

Моббинг = Буллинг

(те же средства, те же формы, те же последствия)



Виды школьного насилия:

Эмоциональное
(эмоциональное напряжение,
унижение, снижение самооценки)



насмешки, присвоение кличек,
бесконечные замечания и необъективные
оценки, высмеивание, унижение в
присутствии других детей и пр.

отторжение, изоляция, отказ от общения с
жертвой (с ребенком отказываются играть,
заниматься, не хотят с ним сидеть за одной
партой, не приглашают на дни рождения и
т. д.

Физическое
(нанесение физической травмы)



избиение, нанесение удара, шлепки,
подзатыльники, порча и отнятие
вещей и др.

По типу среды:

- школьный
- на рабочем месте
- В семье (сиблинг буллинг)
- в армии (дедовщина)



По признаку нетерпимости :

- ◆ Половая принадлежность
- ◆ Национальная
- ◆ Особенности развития
- ◆ Сексуальная ориентация
- ◆ Материальный статус



По форме взаимодействия:

- Прямой (лицом к лицу)
- Непрямой (опосредованный, например Кибербуллинг)



Кибербуллинг

Кибербуллинг - это виртуальный террор, чаще всего **подростковый**.
Получил свое название от английского слова bull — бык.



- Жертвой может стать любой человек
- Причиной может стать любой повод
- В качестве агрессора могут быть как друзья, так и незнакомцы
- Отличается травлей 24 часа
- Жертва скрывает факт травли
- Противостоять в одиночку невозможно.

Факторы, способствующие буллингу в школе:

- **Личностные**
(особенности обидчика и пострадавшего)
- **Семейные**
(особенности воспитания,
детско-родительские отношения)
- **Средовые**
(в школе нет политики по этому поводу)
- **Ситуационные**
(есть наблюдатели и тогда набирает обороты, нет
взрослых способных вмешаться).
- **Социальные**
(эконом факторы, гендерные стереотипы,
влияние СМИ)

Есть ли
объективные
признаки
ВИКТИМНОСТИ?



Основные характеристики Буллинга

- Умышленность
- Регулярность
- Неравенство сил
- Групповой процесс (широкий круг участников)
- Не заканчивается сам по себе
- Негативное психологическое воздействие на всех участников



Буллинг- это нарушение прав человека.



Международное законодательство:

Всеобщая декларация прав человека ООН ст.5,1948 г.

Декларация прав ребенка ООН, Принцип 9, 1959 г.

Конвенция ООН о правах ребенка , ст. 19.1, 1989 год.

Российское законодательство:

Кодекс об Административных правонарушениях РФ , ст. 5.61, 2013 год

Уголовный Кодекс РФ , ст. 128.1, 2012 год

1. **Образование группировки**

2. **Начало конфликта (и повторение)**

3. **Деструктивное поведение**

(статус жертвы закрепляется, считает себя виноватым , не может справиться)

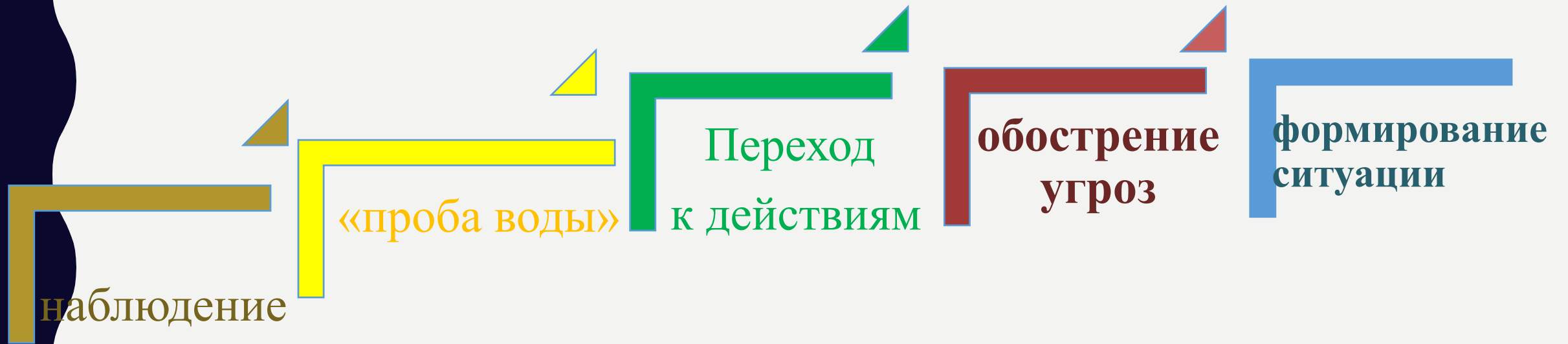
4. **Изгнание**

(начинает школу пропускать. Если не поработать с ребенком, то в другой школе после перевода может повториться)

Стадии школьного буллинга



Развитие ситуации буллинга



Последствия Буллинга



Взрослые были вынуждены вмешаться, чтобы помочь ребенку.



Виртуальные конфликты перерастают в реальные.



Пострадавшие получили настолько тяжёлую психологическую травму, что длительное время переживали о случившемся.



Родители узнали об инцидентах кибербуллинга намного позже того, как они случились.

пострадавший

наблюдатели
ли
свидетели

защитники



Участники
буллинга

помощники
обидчика

обидчик

КОЛЬЦО БУЛЛИНГА:



Начинает буллинг — агрессор

Принимает активное участие- помощник

Поддерживает, но не принимает участие —
сторонники

Нравится буллинг, но не дает открытой поддержки
- пассивные сторонники

Смотрит, но не занимает ничью сторону -
наблюдатели

Не нравится буллинг, но не думает, что может
помочь — **возможные защитники**

Не нравится буллинг и пытается помочь —
защитники жертвы

Буллер- доминирование, самоуверенность, самооценка, сниженная эмпатия, нарциссизм, импульсивность.

Семьи директивные, насильственные отношения.

Мотивы: мотив власти, принадлежность к группе, материальное или психологическое вознаграждение, зависть.

Последствия : насилие как способ коммуникации закрепляется, отвержение группой, правонарушение, аддикция, трудности с образованием.

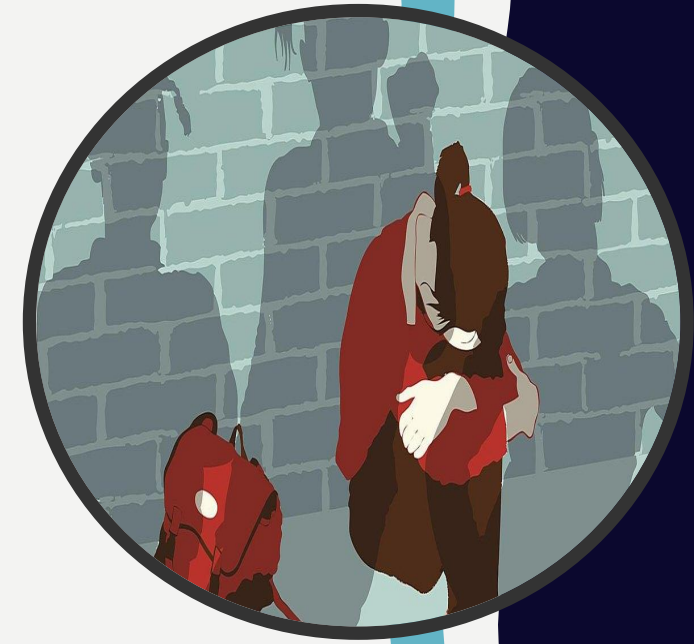


Пострадавший

Неуверенный . Тревожный, низкая самооценка, не способен сопротивляться, физически слабые, низкий статус.

Гипер и гипоопекаем, директивные семьи, нет значимого взрослого, низкая сплоченность членов семьи.

Последствия : социальная изоляция, ассоциальное поведение, тревожные расстройства, психосоматика, ПТСР, риск суицида.



Помощники, защитники и свидетели

Помощники — низкий социальный статус, внутренний конфликт, заниженная самооценка, сред уровень притязаний. Быть как агрессор.

Свидетели — равнодушие, чувство вины, высокая терпимость, диффузия ответственности. Не Быть бы жертвой.

Защитники — высокий интеллект, высокая эмпатия, высокая самооценка. Быть лучше агрессора.



- **физические недостатки** – носящие очки, со сниженным слухом или с двигательными нарушениями (например, при ДЦП), то есть те, кто не может защитить себя, физически слабее своих ровесников;
- **особенности поведения** – замкнутые, чувствительные, застенчивые, тревожные дети или дети с импульсивным поведением, не уверены в себе, несчастны и имеют низкое самоуважение;
- **особенности внешности** – рыжие волосы веснушки, оттопыренные уши, кривые ноги, особая форма головы, вес тела (полнота или худоба) и т.д.;

Часто жертвами школьного буллинга становятся дети, имеющие:



неразвитые социальные навыки —

часто не имеют ни одного близкого друга и успешнее общаются со взрослыми, нежели со сверстниками;

страх перед школой, неуспешность в учебе часто формирует у детей отрицательное отношение к школе в целом, страх посещения отдельных предметов, что воспринимается окружающими иногда как повышенная тревожность, неуверенность, провоцируя агрессию;

Часто жертвами школьного буллинга становятся дети, имеющие:



отсутствие опыта жизни в коллективе

(домашние дети);

болезни – эпилепсию, тики, заикание, энурез (недержание мочи), энкопрез (недержание кала), нарушения речи – дислалия (косноязычие), дисграфия (нарушение письменной речи), дислексия (нарушение чтения), дискалькулия (нарушение способности к счету) и т. д.;

низкий интеллект и трудности в обучении

Часто жертвами школьного буллинга становятся дети, имеющие:



Что делать ?



Стратегия поведения взрослого.

Если ребенок подтвердил Вам в разговоре, что он жертва буллинга.

Скажите ребенку:

- **Я тебе верю** (это поможет ребенку понять, что Вы в состоянии помочь ему с его проблемой).
- **Мне жаль, что с тобой это случилось** (это поможет ребенку понять, что Вы пытаетесь понять его чувства).
- **Это не твоя вина.** (дайте понять ребенку, что он не одинок в подобной ситуации: многие его сверстники сталкиваются с разными вариантами запугивания или агрессии в тот или иной момент взросления).
- **Хорошо, что ты мне об этом сказал** (это поможет ребенку понять, что он правильно сделал, обратившись за помощью и поддержкой).
- **Я люблю тебя и постараюсь сделать так, чтобы тебе больше не угрожала опасность** (это поможет ребенку с надеждой посмотреть в будущее и ощутить защиту).



Родителям, чьи дети вовлечены

Постарайтесь докопаться до истины, но без длительных допросов

Если ребенок не идет на контакт, заверьте его, что Вы понимаете как трудно ему говорить об этом

Поставьте в известность администрацию школы и других родителей

Не занимайте оборонительную позицию по отношению к другим родителям

Не наказывайте ребенка за его поступки отчуждением, но дайте понять что поведение будет иметь последствия

Запускайте разговоры о последствиях

Старайтесь поддерживать нормальную повседневную жизнь



Советы родителям :

Общение. Прежде всего, нужно объяснить ребенку, что он не виноват в том, что с ним происходит. Назвать явление тем, чем оно является — травлей. И пообещать помочь справиться. Поможет условие: или разговор с учителем, или другая школа.

Поддержка. Важно выслушать жалобы и эмоционально посочувствовать ребенку. Надо не анализировать и не оценивать его рассказы, а просто быть на его стороне.

Разговор в школе. Чтобы прекратить буллинг в школе и насилие, при разговоре с педагогами называйте вещи своими именами и требуйте этого от них.



Ни один ребенок не заслуживает пренебрежительного отношения к себе – любое дитя уникально и обладает своими достоинствами



- Органы управления соц. защитой**
- Органы Внутренних дел**
(участковый, инспектор по делам несов.)
- Общественные организации**
(правозащитные, предоставляющие социальную и психологическую помощь)
- Органы местного самоуправления**
(Администрация, Уполномоченный)
- Органы Управления здравоохранением**
(поликлиника)
- Органы управления образованием.**

Взаимодействие школы
с другими
организациями

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ – БЕККЕР О.А