

Урок математики в 6 классе  
учителя Чайки Галины Васильевны  
ГБОУРК «Джанкойская санаторная школа-интернат»



**Тема урока:**

**«Решение задач»**

**для 6 класса**

**от героев мультиков**

**У отца был мальчик странный  
Необычный – деревянный.  
На земле и под водой  
ищет ключик золотой.  
Всюду нос сует свой длинный.  
Кто же это?**

**1. Выполните действия сложения**

**1)  $-45 + 76$**

**2)  $-79 + (-109)$**

**3)  $-99 + 409$**



## 2. Выполните действия вычитания

Устная работа

$$1) -28,04 - -28,1$$

$$2) 3\frac{1}{5} - -9$$

$$3) -7,19 - -3$$

$$4) 15,9 - -55,2$$

$$5) -0,45 - -0,123$$

$$6) -0,2 - 0,0006$$



3. Самостоятельно запишите  
числа в порядке убывания их  
модулей:

7,3; -4,5; 5,9; -8,1; 0

-8,1; 7,3; 5,9; -4,5; 0



4) Запишите числа в  
порядке возрастания их модулей:

6,4; -5,8; 3,9; -7,1; 0

0; 3,9; -5,8; 6,4; -7,1



**5) Запишите все целые числа, которые заключены между**

**а)  $-9,4$  и  $5$**

**б)  $-6,5$  и  $-2,6$**

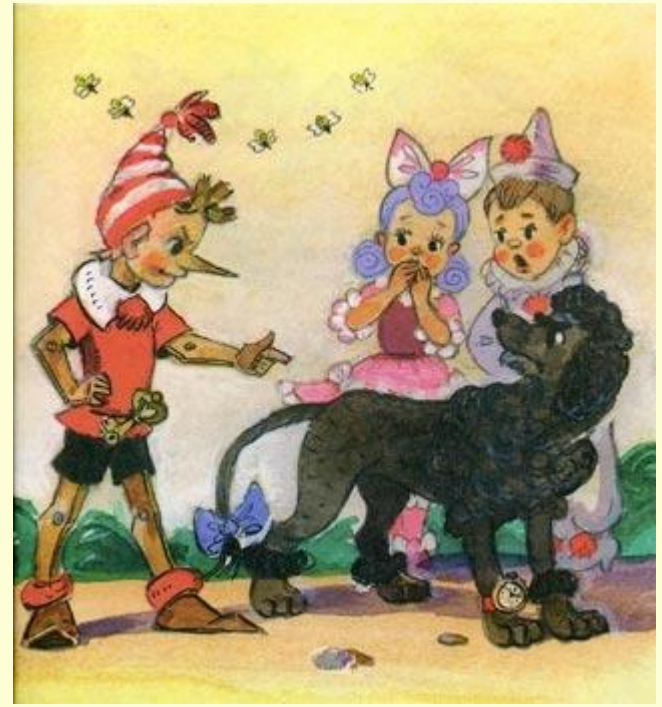
**в)  $-111,2$  и  $-110$**



6) Выполните  
умножение:

$$a) -24x^2 =$$

---



$$b) -15x(-10) =$$

---

$$c) 100x(-123) =$$

---

## Выполните деление:

$$1) 234 : 6 =$$

$$2) 2997 : 37 =$$

$$3) 400 : (-8) =$$

$$4) (-60) : 15 =$$

$$5) (-420) : (-10) =$$

$$6) 720 : (-90) =$$







*Разминка.*

*Буратино потянулся.*

*Раз – нагнулся,*

*Два нагнулся,*

*Руки в сторону развел.*

*Ключик, видно, не нашел.*

*Чтобы ключик нам достать*

*Нужно на носочки встать.*





Вид работы	Площадь	Стоимость за 1 кв.м	Стоимость работы
Побелка потолка	30 м кв.	55 рублей	?
Окраска стен	80 м кв.	59 рублей	?
Итого	?	?	?



## **Задача.**

**Дуремар ловил пиявок в пруду прямоугольной формы, длина которого 25 м , а ширина 8 м. Сколько пиявок может поймать Дуремар, если известно, что на каждом квадратном метре пруда обитает 100 пиявок?**



Решить примеры по цепочке.

Прочитать тайну.

1)  $450 \times 1 =$

2)  $250 : 2 =$

3)  $31 \times 3 =$

4)  $320 : 4 =$

5)  $45 \times 5 =$

6)  $3600 : 6 =$

7)  $0 \times 7 =$

8)  $480 : 8 =$

9)  $28 \times 9 =$

10)  $10 \times 10 =$

11)  $11 : 11 =$

12)  $600 : 12 =$

80-А ; 1-Л; 450-В; 125-З;

0-И; 50-А; 94 -Н;

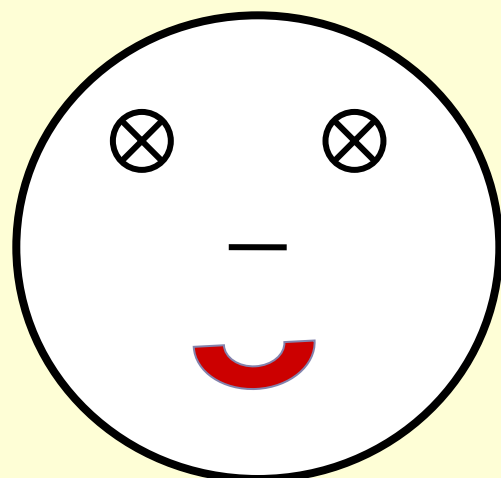
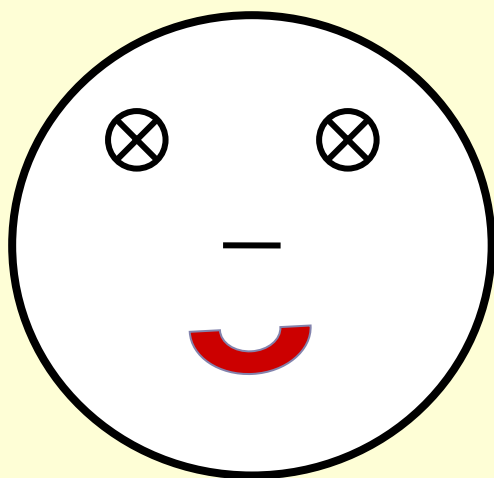
225- Н; 60 - --; 600-И;

100 - И; 252 -С.

## Домашнее задание

п.3.3  
№418,  
385 (е,з).





**МОЛОДЦЫ!**

