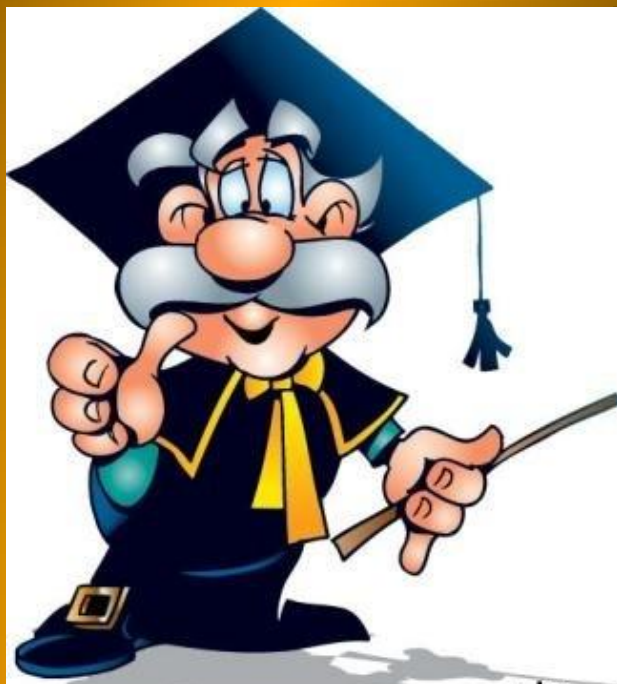


**Урок  
математики во 2  
классе**

**Тема:  
Квадрат**

то, что вынуждены открыть сами,  
оставляет в Вашем уме дорожку,  
которой Вы сможете снова  
воспользоваться, когда в этом  
возникает необходимость.

Г.



Лихтенберг

**Цель урока:**

**Создать педагогические  
условия для  
формирования понятия о  
квадрате.**

# Задачи урока:

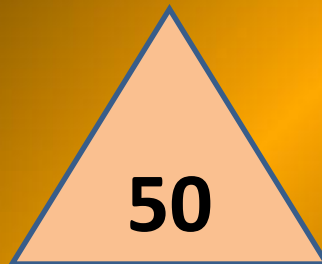
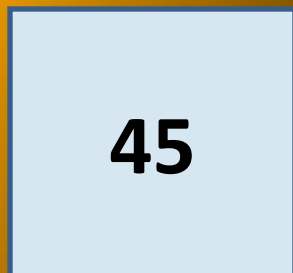
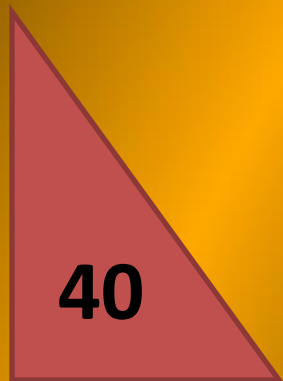
- **Образовательные:** ознакомить с основными свойствами квадрата; показать отличие и сходство прямоугольника и квадрата; сформировать навык определения фигур по сторонам и углам; учить строить фигуры.
- **Развивающие:** развивать пространственные навыки, логическое мышление, внимание, память.
- **Воспитательные:** воспитывать любовь к предмету, чувство сотрудничества, аккуратность.



**T**

**O**

**Ч**

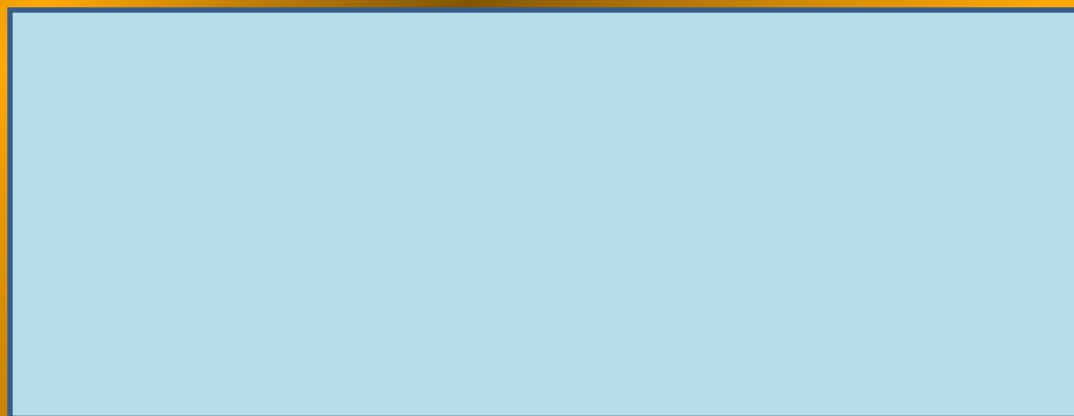


**K**

**а**



# Прямоугольник



Четырехугольник,  
у которого все углы прямые



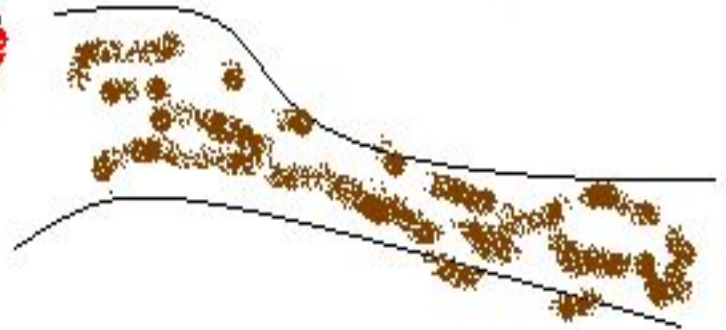
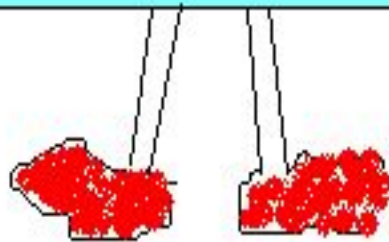
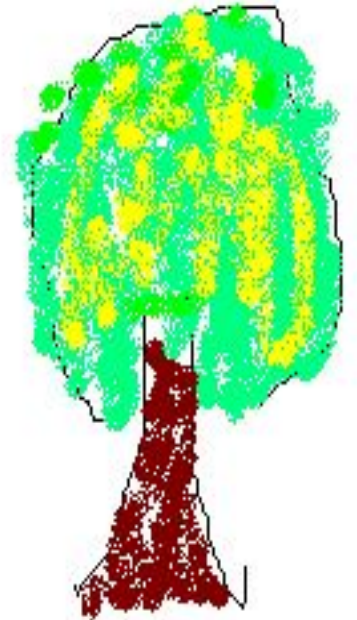
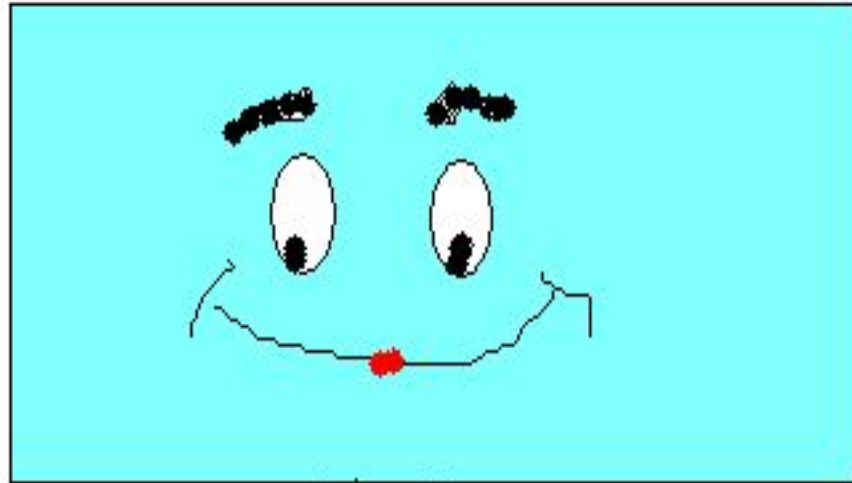
# Математическая

# сказка

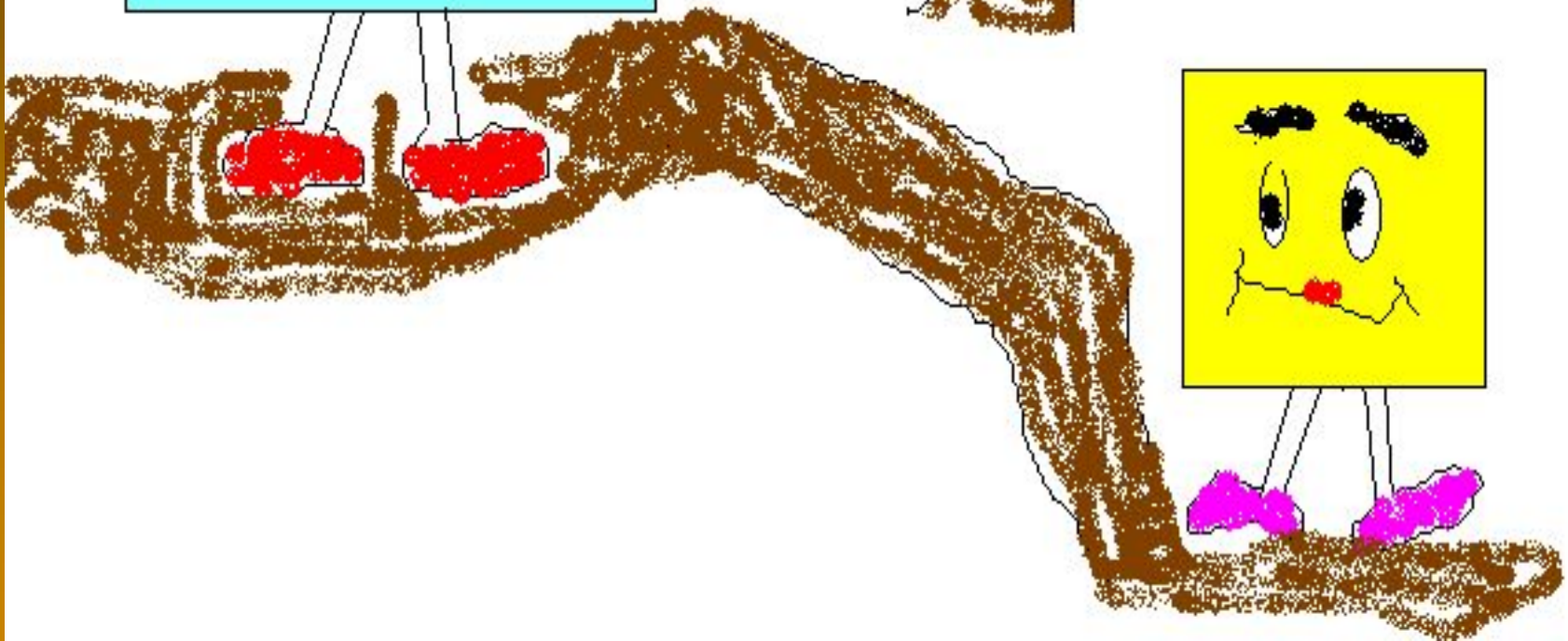
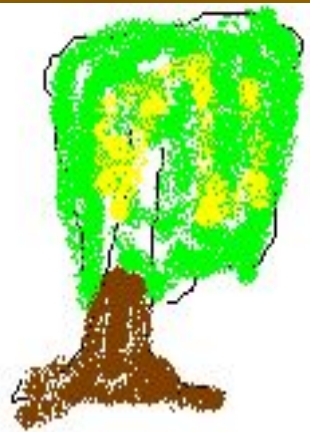
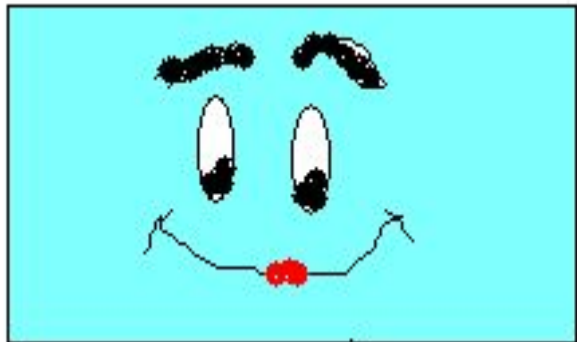


# «Родственники»







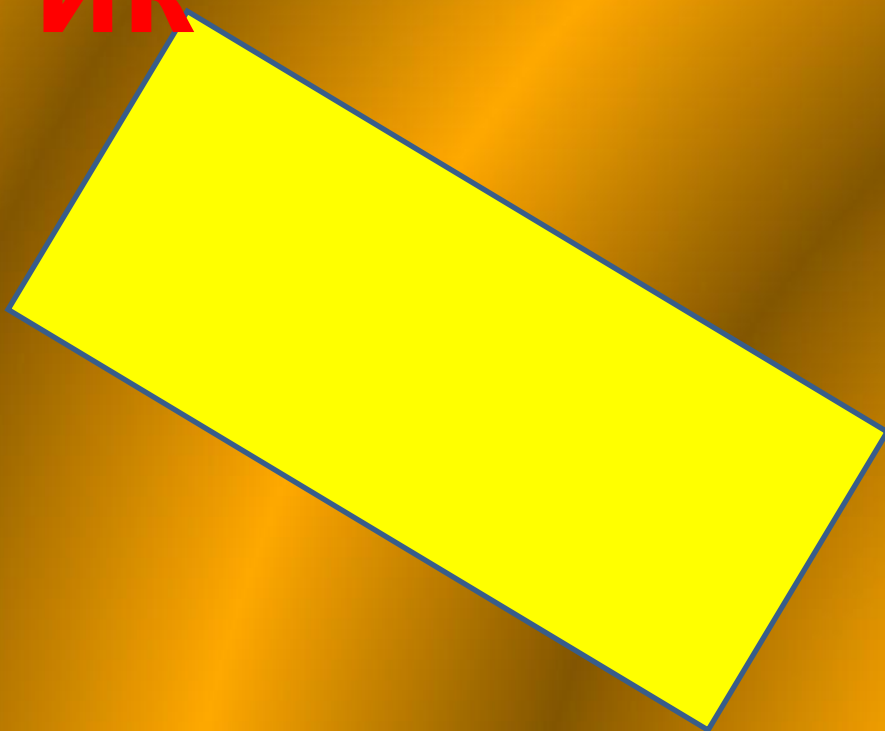


# Практическая работа.



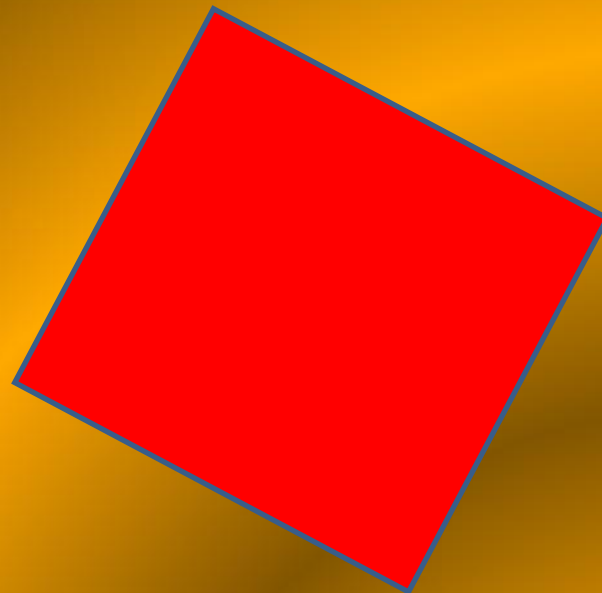
прямоугольн

ик



квадра

т



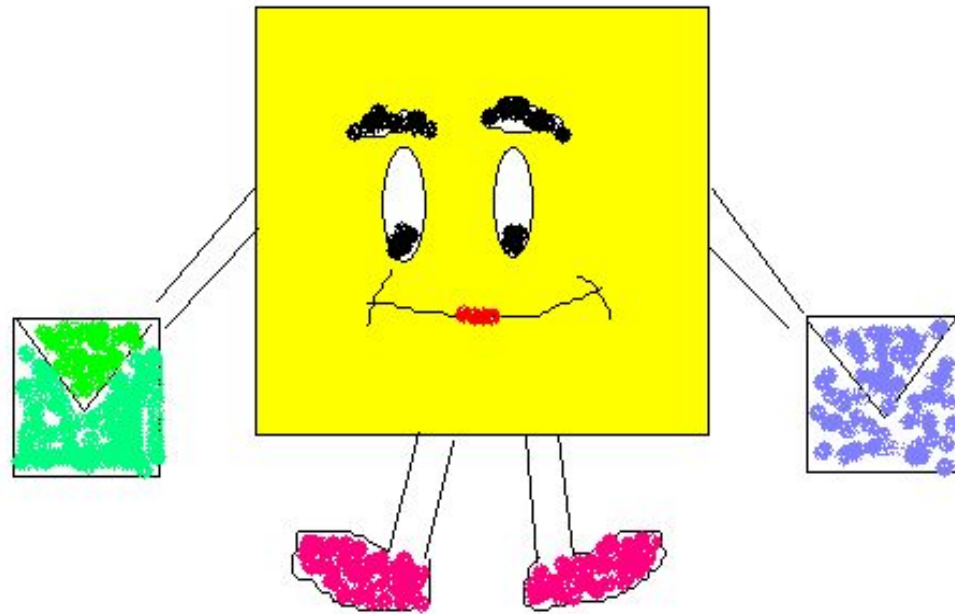
# Квадрат



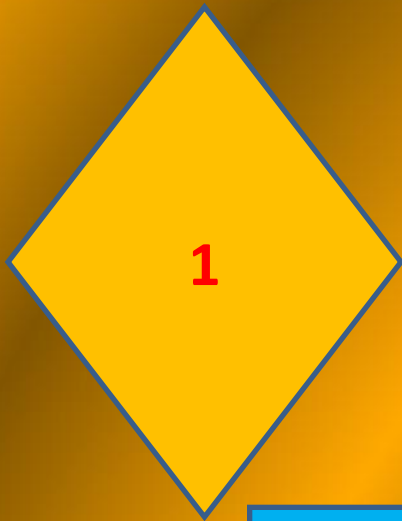
Прямоугольник, у которого все стороны имеют одну длину



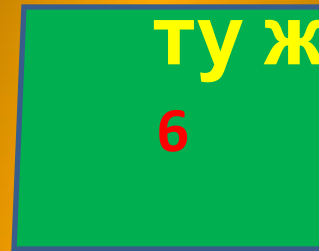
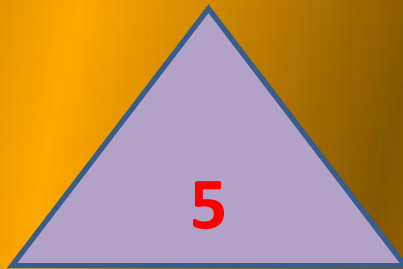
# Задания

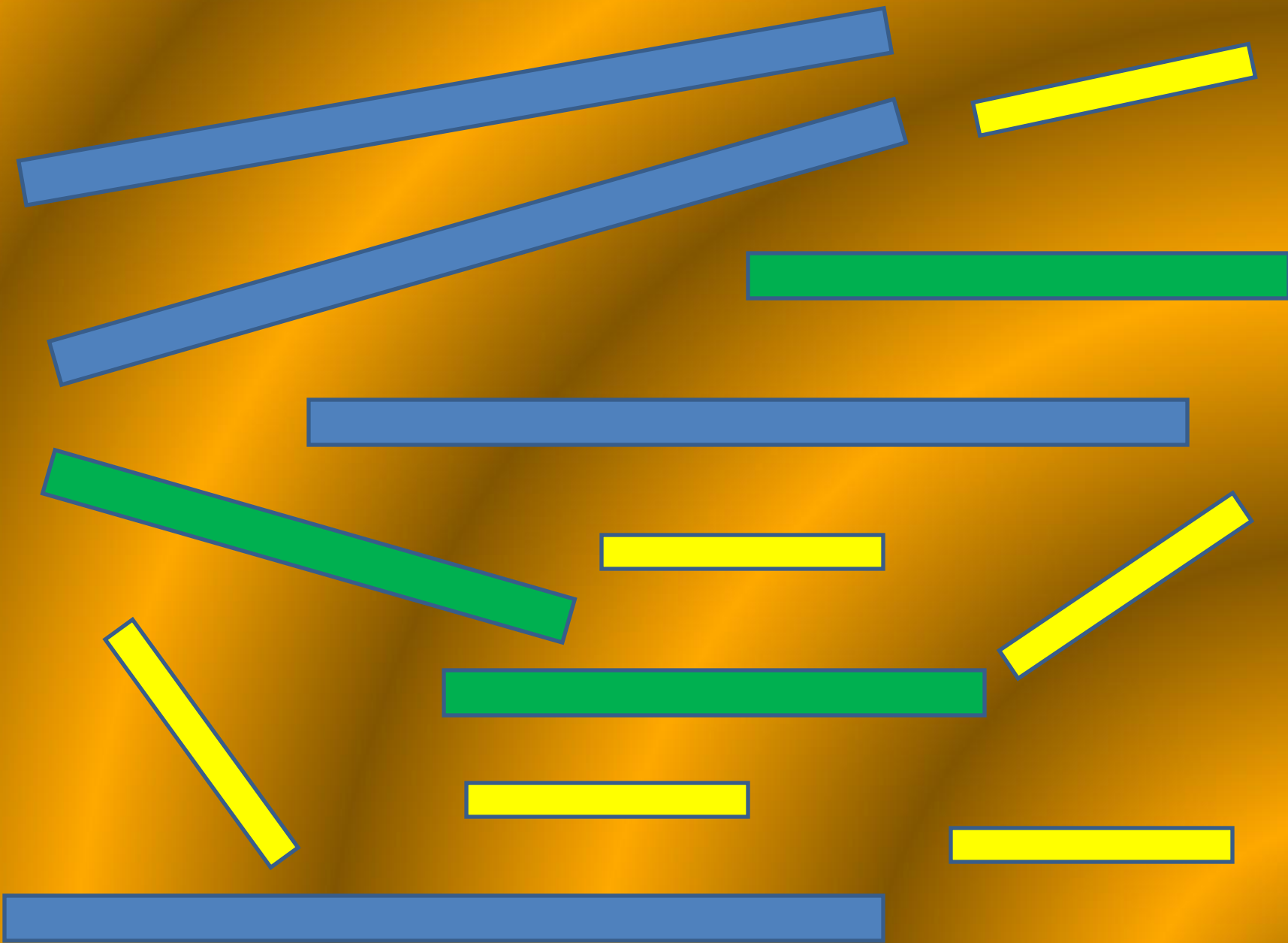


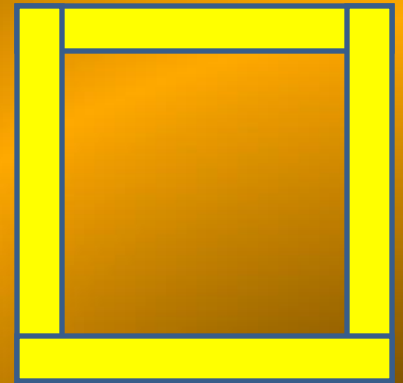
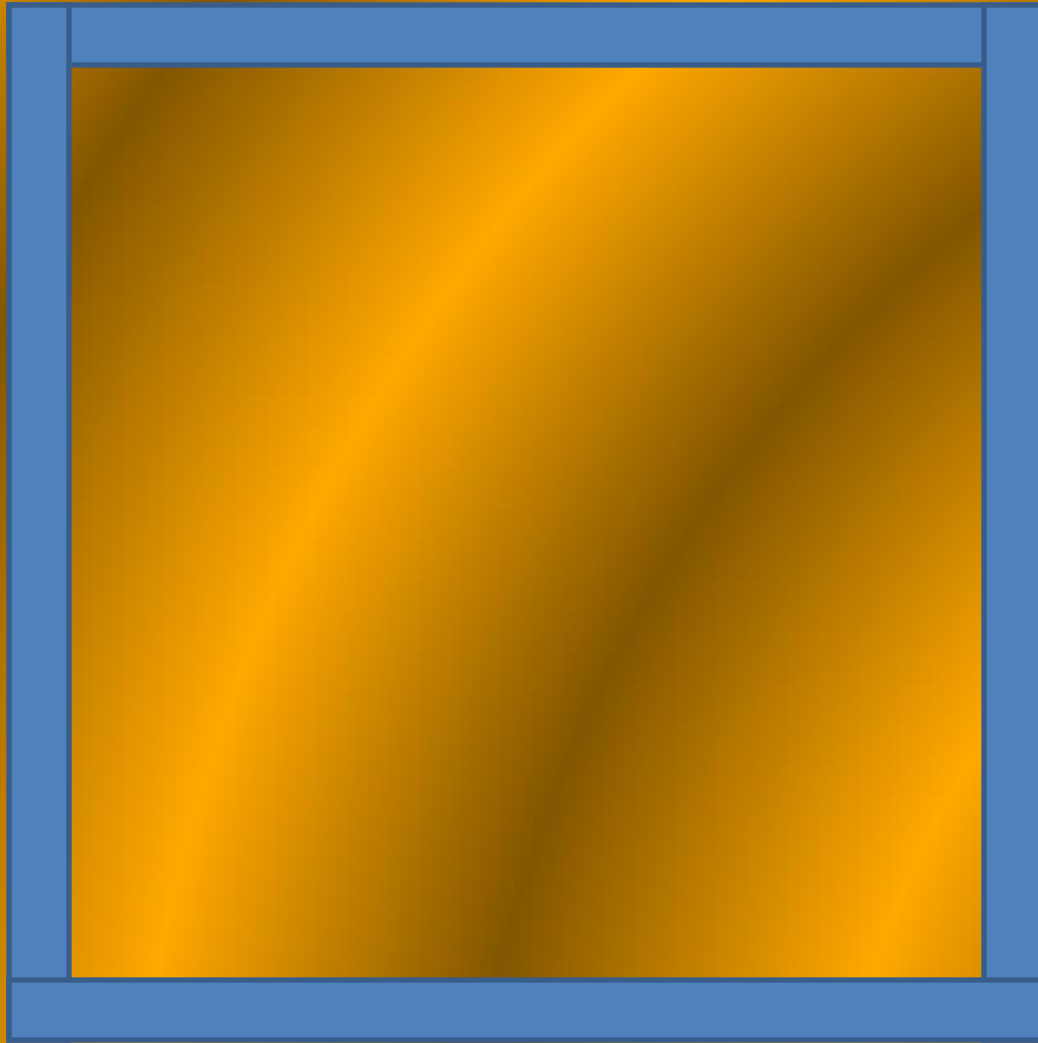


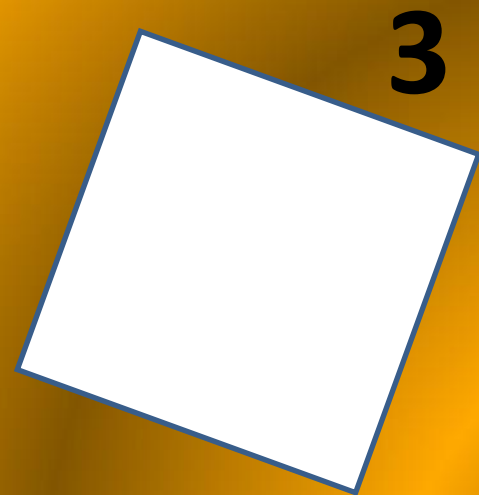
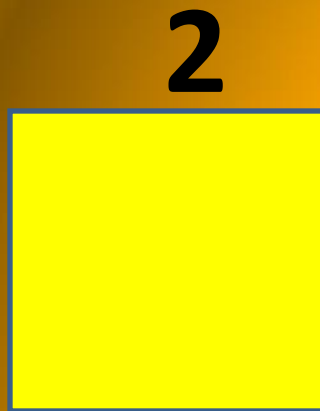
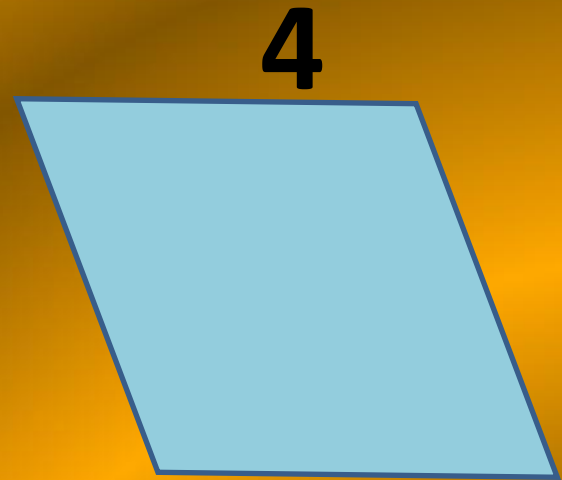
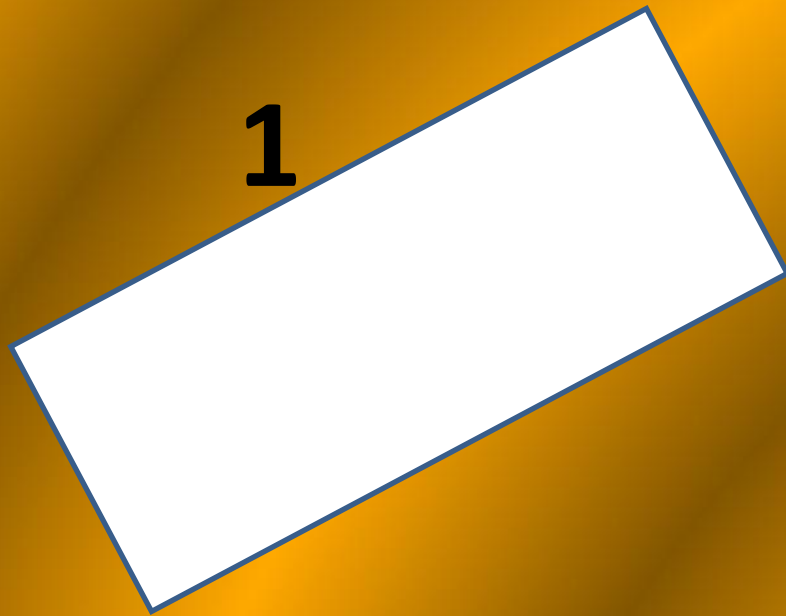


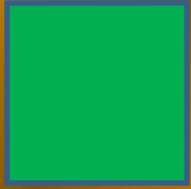
Квадратом  
называется  
прямоугольн  
ик, у которого  
все стороны  
имеют одну и  
ту же длину



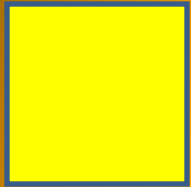




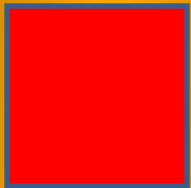




**Вы считаете, что урок прошёл для вас плодотворно, с пользой. Вы научились и можете помочь другим.**



**Вы считаете, что знаете определение геометрических фигур , но вам ещё нужна помощь.**



**Вы считаете, что было трудно на уроке.**