

ОСНОВНОЕ НОРМАТИВНО- ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ

**Выполнили: Перцева
Виктория**

ВСЕОБЩАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

30
стате
й

*Принята Генеральной Ассамблеей ООН от 10 декабря
1948 года*

**«ВСЕ ЛЮДИ РОЖДАЮТСЯ
СВОБОДНЫМИ И РАВНЫМИ В
СВОЕМ ДОСТОИНСТВЕ И ПРАВАХ»**

ст.1

Социальные

Экономические

Культурные

Политические

Гражданские



КОНВЕНЦИЯ О ПРАВАХ РЕБЕНКА

3 части
54
статьи

*Принята Генеральной Ассамблеей от 20 ноября 1989
года*

«РЕБЕНОК, ВВИДУ ЕГО ФИЗИЧЕСКОЙ И
УМСТВЕННОЙ НЕЗРЕЛОСТИ,
НУЖДАЕТСЯ В СПЕЦИАЛЬНОЙ
ОХРАНЕ И ЗАБОТЕ, ВКЛЮЧАЯ
НАДЛЕЖАЩУЮ ПРАВОВУЮ ЗАЩИТУ,
КАК ДО, ТАК И ПОСЛЕ РОЖДЕНИЯ»





ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ

Принята Генеральной Ассамблеей от 9 декабря 1975 года

«ИНВАЛИД»

любое лицо, которое не может самостоятельно обеспечить полностью или частично потребности нормальной личной и/или социальной жизни в силу недостатка, будь то врожденного или нет, его или ее физических или умственных способностей.

«ВСЕМИРНАЯ ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ В ОТНОШЕНИИ ИНВАЛИДОВ»

3 декабря 1982 г.

**«Стандартные правила
обеспечения равных
возможностей для инвалидов»
1993 г.**

ИНВАЛИДЫ

- право на уважение их человеческого достоинства

- Инвалиды имеют те же гражданские и политические права, что и другие лица

- возможность пользоваться квалифицированной юридической помощью

- право на возможность приобрести как можно большую самостоятельность

- Инвалиды, их семьи и их общины должны быть полностью информированы всеми имеющимися средствами о правах, содержащихся в настоящей Декларации

- право на экономическое и социальное обеспечение и на удовлетворительный уровень жизни

- участвовать во всех видах общественной деятельности, связанных с творчеством или проведением досуга



В СООТВЕТСТВИИ С КОНВЕНЦИЕЙ О ПРАВАХ ИНВАЛИДОВ, ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО БЫТЬ НАПРАВЛЕНО НА:

- ✓ **РАЗВИТИЕ** умственных и физических способностей в самом полном объеме;
- ✓ **ОБЕСПЕЧЕНИЕ** инвалидам возможности эффективно участвовать в жизни свободного общества;
- ✓ **ДОСТУП** инвалидов к образованию в местах своего непосредственного проживания, при котором обеспечивается разумное удовлетворение потребностей лица;
- ✓ **ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ** эффективных мер индивидуальной поддержки в общей системе образования, облегчающих процесс обучения;
- ✓ **СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ** для освоения социальных навыков;
- ✓ **ОБЕСПЕЧЕНИЕ** подготовки и переподготовки педагогов.

ДЕКЛАРАЦИЯ О ПРАВАХ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ЛИЦ

Принята Генеральной Ассамблеи от 20 декабря 1971 года

**ЗАЩИТА ПРАВ,
ОБЕСПЕЧЕНИЕ
БЛАГОСОСТОЯНИЯ И
ВОССТАНОВЛЕНИЯ
ТРУДОСПОСОБНОСТИ
ЛЮДЕЙ,
СТРАДАЮЩИХ
ФИЗИЧЕСКИМИ И
УМСТВЕННЫМИ
НЕДОСТАТКАМИ**

***помощь в развитии способностей
в различных областях
деятельности и содействия по
мере возможности включению их в
обычную жизнь общества***

«САЛАМАНКСКАЯ ДЕКЛАРАЦИЯ» И «РАМКИ ДЕЙСТВИЙ ПО ОБРАЗОВАНИЮ ЛИЦ С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

Саламанка, Испания, 7-10. 06. 1994

ПРИЗЫВАЮТ ПРАВИТЕЛЬСТВА ВСЕХ СТРАН:

- уделять первоочередное внимание необходимости придать «включающий» (инклюзивный) характер системе образования;
- включить принцип «включающего» (инклюзивного) образования как компонент правовой или политической системы;
- разрабатывать показательные проекты;
- содействовать обмену с государствами, имеющими опыт работы в сфере "включающей" (инклюзивной) деятельности;
- разрабатывать способы планирования, контроля и оценки образовательного обеспечения детей и взрослых;
- способствовать и облегчать участие родителей и организаций инвалидов;
- финансировать стратегию ранней диагностики и раннего вмешательства;
- финансировать развитие профессиональных аспектов «включающего» (инклюзивного) образования;



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**

