

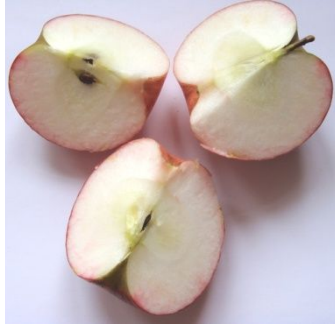
ДЕЛЕНИЕ И ДРОБИ

Дроби всякие нужны,

Дроби всякие важны.

**Дробь учи, тогда сверкнет
тебе удача.**

**Если будешь дроби знать,
Точно смысл их понимать,
Станет легкой даже трудная
задача.**



$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} \quad \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3}$$

дробь **п**олучилась при делении 2 яблок на 3 равные части.
Поэтому **Ч**ЕРТУ **Д**РОБИ можно принимать **К**АК **З**НАК

ДЕЛЕНИЯ: $\frac{2}{3} = 2 : 3$

с помощью дробей можно записать результат деления двух любых натуральных чисел

если деление выполняется НАЦЕЛО, то ЧАСТНОЕ является НАТУРАЛЬНЫМ ЧИСЛОМ

если разделить НАЦЕЛО НЕЛЬЗЯ, то ЧАСТНОЕ является ДРОБНЫМ ЧИСЛОМ

$$27 : 3 = \frac{27}{3} = 9$$

$$3 : 1 = \frac{3}{1} = 3$$

$$5 : 6 = \frac{5}{6}$$

$$9 : 4 = \frac{9}{4}$$

$$\frac{3}{?}$$

$$3 \cdot 5 = 15$$

$$3 = \frac{15}{5}$$

любое натуральное число можно записать в виде дроби с любым натуральным знаменателем

ЧИСЛИТЕЛЬ этой дроби равен ПРОИЗВЕДЕНИЮ ЧИСЛА и этого ЗНАМЕНАТЕЛЯ

$$\frac{a+b}{c} = \frac{a}{c} + \frac{b}{c}$$
$$(a+b):c = a:c + b:c$$

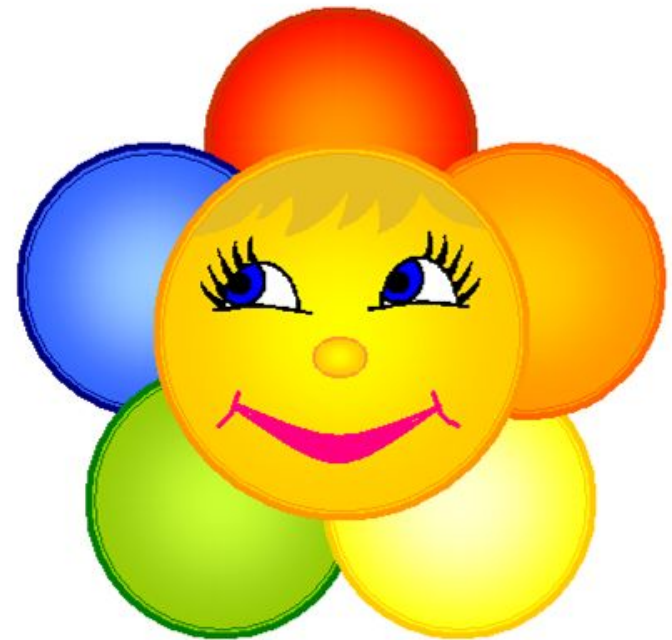
чтобы РАЗДЕЛИТЬ СУММУ НА ЧИСЛО, можно разделить на это число каждое слагаемое и сложить полученные частные

$$\begin{aligned} 9603 : 3 &= (9000 + 600 + 3) : 3 = \\ &= 9000 : 3 + 600 : 3 + 3 : 3 = \\ &= 3000 + 200 + 1 = 3201 \end{aligned}$$

ФИЗМИНУТКА

- Во время физминутки будем отдыхать и думать «На что похожа половинка яблока?»

Мы писали и устали,
Все мы дружно тихо встали.
Ножками потопали, раз, два, три.
Ручками похлопали, раз, два, три.
Сели, встали, встали, сели
И друг друга не задели
Мы немножко отдохнем
И опять писать начнем
Руки выше, шире плечи,
Раз, два, три, дыши ровнее.
От зарядки станешь крепче,
Станешь крепче и сильнее



ВОПРОСЫ:

1. Каким числом является частное, если деление выполняется нацело?
2. Каким числом является частное, если деление не выполняется нацело?
3. Как записать число 12 в виде дроби со знаменателем 7?
4. Сформулируйте свойство деления суммы на число.

РЕФЛЕКСИЯ

1. На уроке я работал
2. Своей работой на уроке
3. Урок для меня показался
4. За урок я
5. Мое настроение

6. Материал урока мне был

активно / пассивно
доволен / не доволен
коротким / длинным
не устал / устал
стало лучше / стало
хуже
понятен / не понятен
полезен / бесполезен
интересен / скучен