

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №81»**



**Воспитатель: Дьяченко С.А.**



«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого- с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» Л.С.Лихачев.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого раннего возраста.

- *Для каждого человека Родина начинается с первых глубоких впечатлений детства, с земли, которую увидел, познал, ощутил впервые, на которой сделал первые шаги. Любовь к Родине возникает с чувства привязанности к тем местам, где человек родился и вырос*





Дошкольный возраст является самым естественным и верным путем для формирования нравственных ценностей. Именно в этот период важна роль эмоциональных переживаний, закладывается «фундамент» настоящего патриотизма.

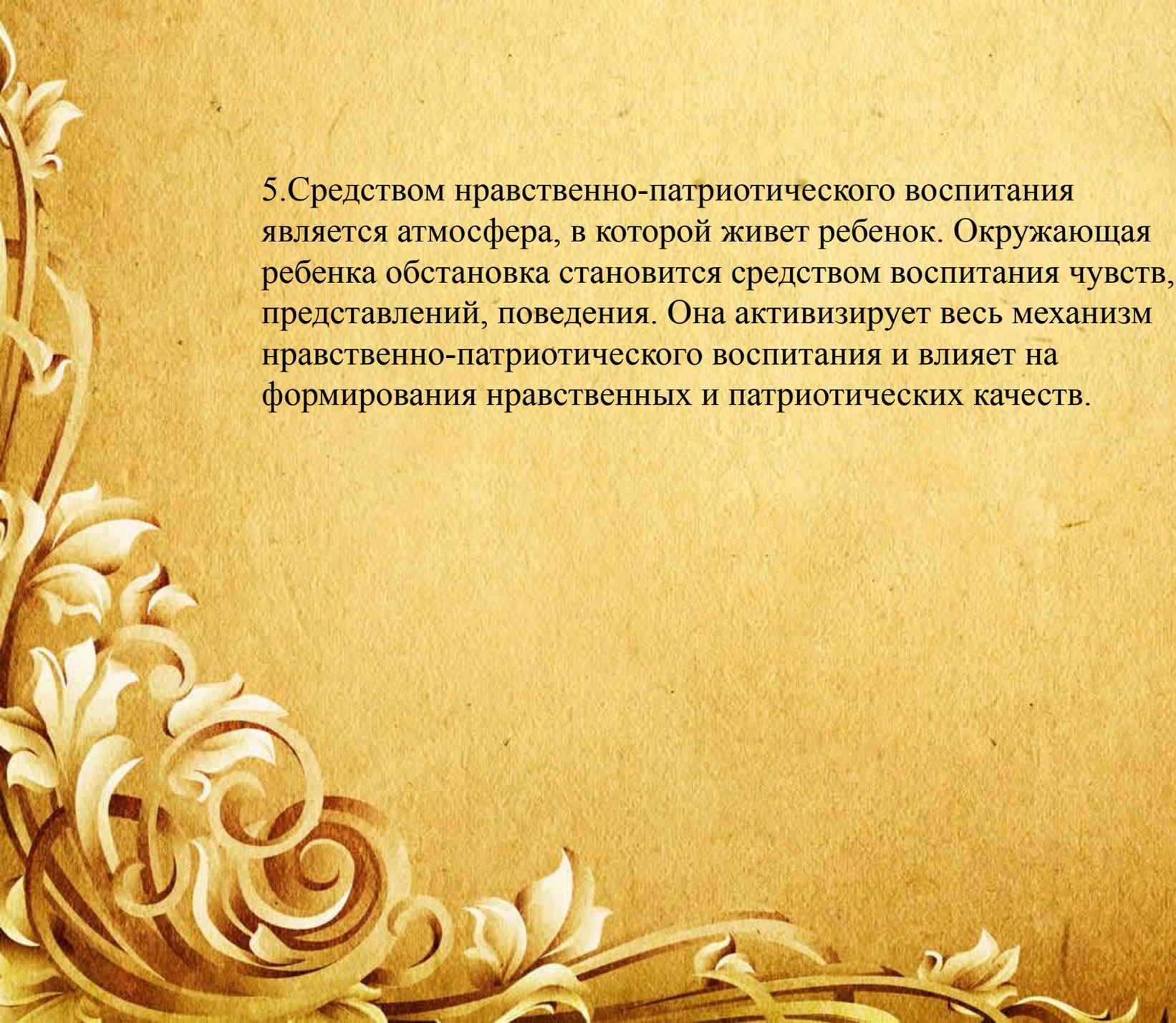
**Основные задачи:** Дать и расширить знания воспитанников о родном поселке, городе, стране и их: истории, культуре, географии, архитектуре, традициях, достопримечательностях, выдающихся земляках, природе и т. д.

Заложить основы гражданско-патриотической позиции личности.

Сформировать модели поведения ребенка во взаимоотношениях со сверстниками и взрослыми.

## Средства нравственно-патриотического воспитания

1. Художественные средства (художественная литература, изобразительное искусство, музыка, кино, фильмы) Эта группа средств способствует эмоциональной окраске познаваемых явлений. Дети эмоционально и доверчиво воспринимают читаемые им сказки, стихи, рассказы, рассматривают иллюстрации к книгам. На ребенка производят сильное впечатление работы художников, изображающих мир реалистично и понятно. Художественные средства наиболее эффективны при формировании у детей представлений и воспитании чувств.
2. Природа родного края. Она вызывает у детей гуманные чувства, желание заботиться о тех, кто слабее, кто нуждается в помощи. Воздействие природы на личность детей формирует ощущение причастности, принадлежности к этому уголку Земли, и принадлежности этого уголка маленькому человеку.
3. Собственная деятельность детей: игра, труд, учение, художественная деятельность.
4. Общение Оно выполняет задачи корректировки представлений о нравственности и патриотизме, на основе пробуждения чувств и формирования отношений.

A decorative floral border in the bottom-left corner, featuring intricate scrollwork and leaf patterns in shades of gold and brown.

5. Средством нравственно-патриотического воспитания является атмосфера, в которой живет ребенок. Окружающая ребенка обстановка становится средством воспитания чувств, представлений, поведения. Она активизирует весь механизм нравственно-патриотического воспитания и влияет на формирования нравственных и патриотических качеств.

# Создание мини-музея «Русская изба»





## Конструирование храмов



# Акция «Подарки малышам»





**Акция**  
**«Неделя добрых дел»**  
*помогаем малышам*



**Праздник Покрова  
Пресвятой  
Богородицы**





# Пасха



# Масленица





Благовещение





# «Семья-радость МОЯ»



# Развлечение ко Дню матери



Развлечение ко  
Дню матери



**Праздничные  
открытки ко Дню  
матери**



**Подарок к  
Рождеству**



23 февраля







# Музей боевой славы





Знакомство с родным городом происходит в процессе просмотров видеофильмов и видеороликов, а также презентаций о городе Энгельсе, рассматривание репродукции картин, фотографии из прошлых лет и современных достопримечательностей, выездных экскурсий с родителями (в парки и скверы города, к памятникам, в краеведческий музей, Музей боевой славы нашего городка, Аллея героев нашего городка и т. д.);



# АКЦИЯ «Бессмертный полк»

Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив "Идея"



## Благодарственное письмо

Исхакова Элла Михайловна

МДОУ «ДЕТСКИЙ САД №81» ЭНГЕЛЬСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Оргкомитет Центра гражданских и молодёжных инициатив "Идея" выражает Вам благодарность за привлечение к участию воспитанников и педагогов образовательной организации во Всероссийском фестивале, посвящённом Дню Победы

"И мы в рядах Бессмертного полка..."



Председатель оргкомитета

Пр. № 03/01 - 311 от 07.05.2018 г.



А.Р. Тамянина

г. Оренбург 2018 г.



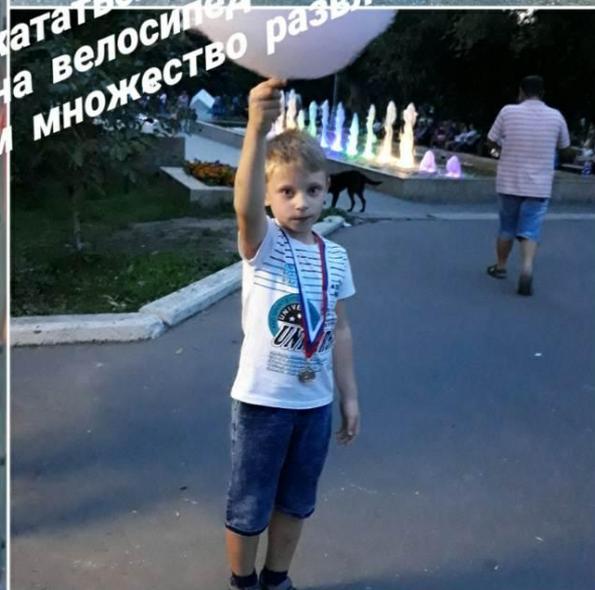
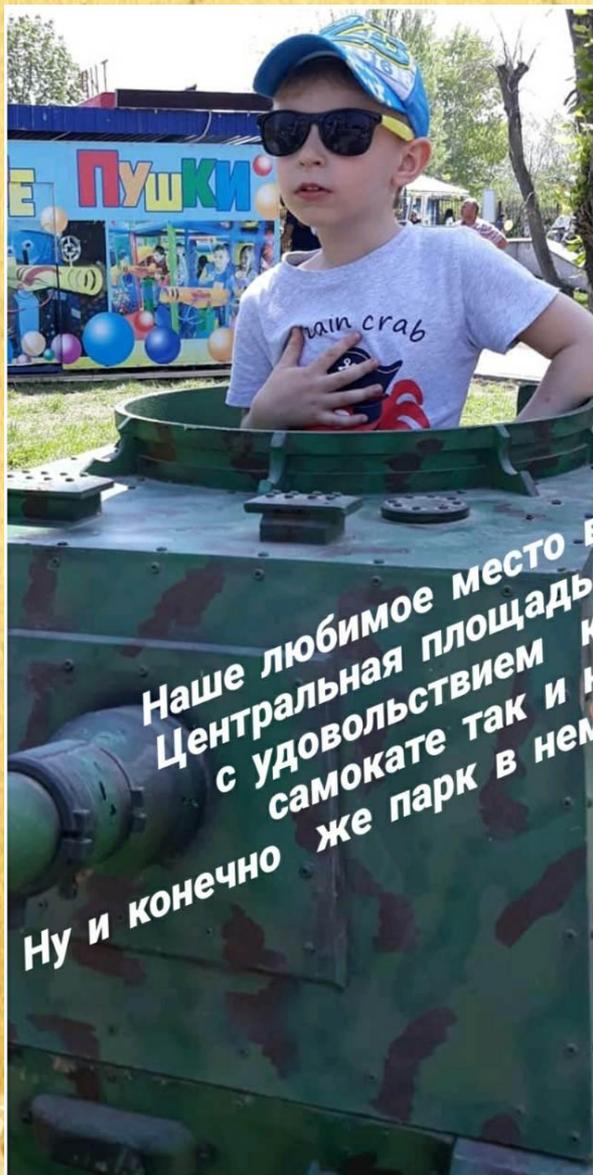
**«В гости к  
ветеранам»**



# Парк Победы

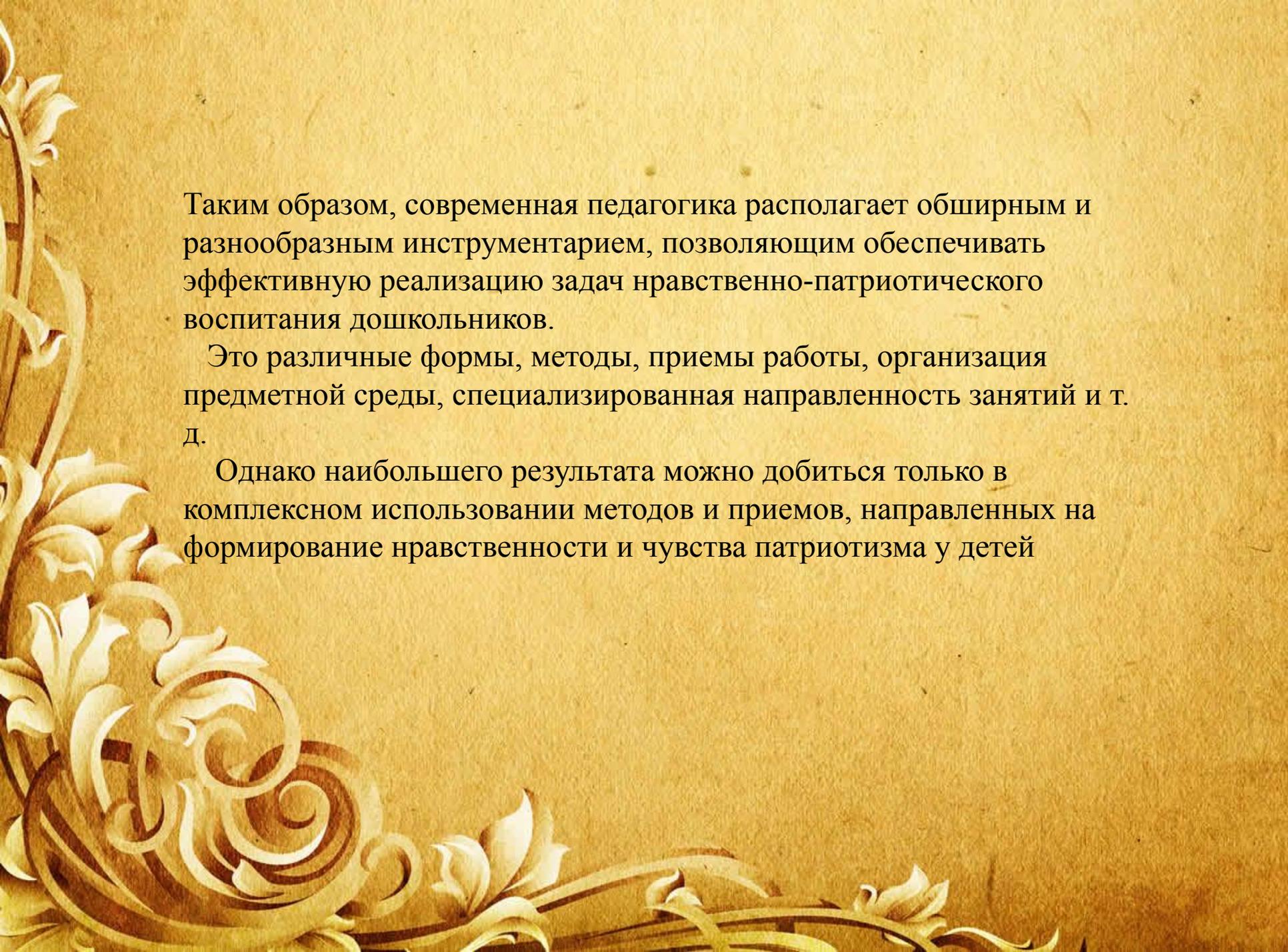


# Любимый город









Таким образом, современная педагогика располагает обширным и разнообразным инструментарием, позволяющим обеспечивать эффективную реализацию задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Это различные формы, методы, приемы работы, организация предметной среды, специализированная направленность занятий и т. д.

Однако наибольшего результата можно добиться только в комплексном использовании методов и приемов, направленных на формирование нравственности и чувства патриотизма у детей