

5 класс

Я - исследователь

Цель урока

- **познакомиться с видами информации, узнать где ее получить и применить для проектирования**

~~од~~

1Ф



к=ц



ия



Что такое информация?

Термин "*информация*" происходит от латинского слова *informatio* - разъяснение, изложение, набор сведений.

Информация- это сведения снижающие неопределенность об окружающем мире.

Эволюция ручки

- Палочка на песке –
- резак на бересте –
- графит – кисточка
- гусиное перо –
- стальное перо –
- перьевая ручка
- авторучка
- шариковая ручка
- фломастер.

Информацию мы получаем из разных источников:



Когда читаем
книгу



Смотрим телепередачу



Дотрагиваемся
до предмета



Пробуем еду или
пьем напитки



Рассматриваем
картины в музее



Слушаем музыку



Виды информации (по способу восприятия):

Информацию до человека доносят его органы чувств:



Канал получения информации	Вид информации	Орган чувств
Слуховой	звуковая	
Зрительный	зрительная	
Обонятельный	обонятельная	
Вкусовой	вкусовая	
Осязательный	тактильная	

Это интересно



Определите вид информации, получаемой девочкой:



Звуковая



Зрительная



Обонятельная



Тактильная

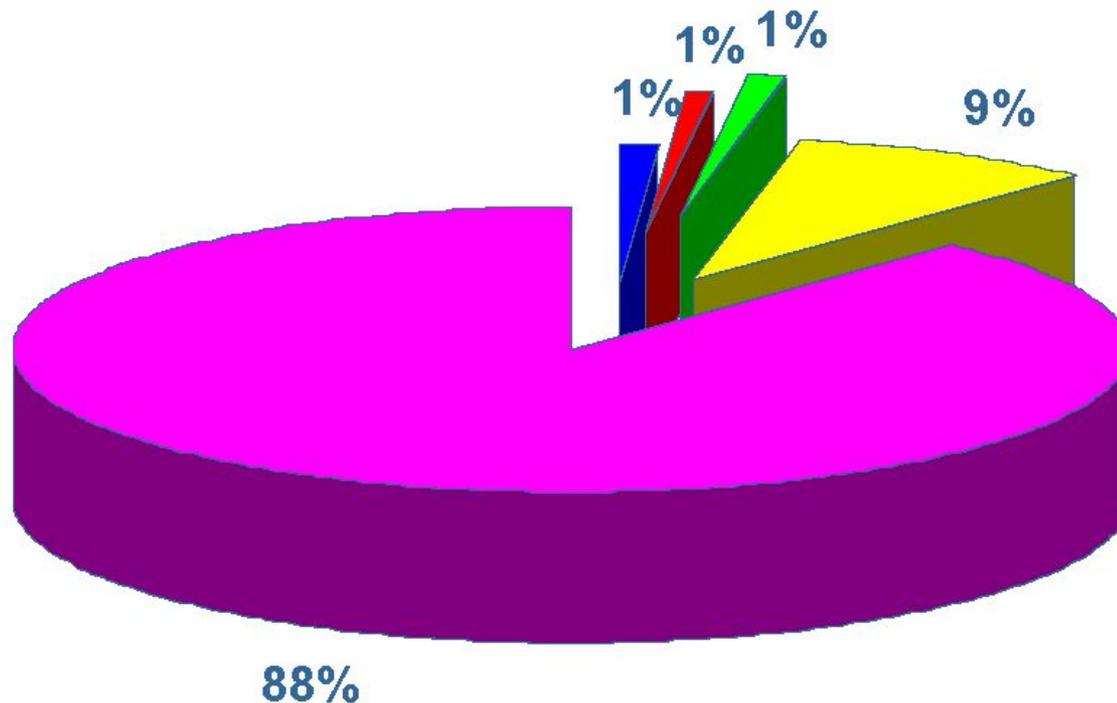


Вкусовая

Это интересно



Какой из органов чувств является ведущим в восприятии информации?



- | | | |
|--|--|--|
|  осязательная |  вкусовая |  обонятельная |
|  звуковая |  зрительная | |



Виды информации по способу представления

видео-
информация



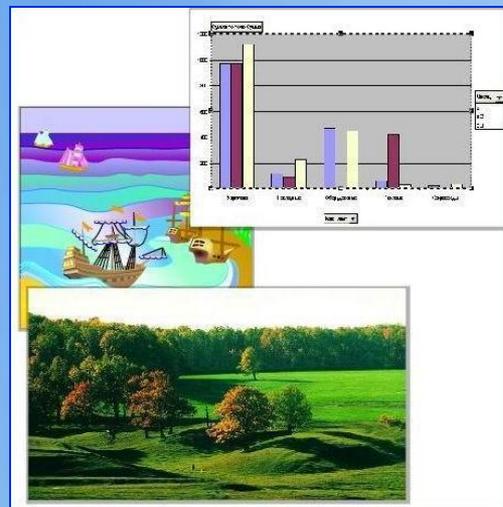
текстовая

Аа Бб Вв Гг
Rr Ww Zz Gg

Мама Маша Миша

"Ученье - свет!"

графическая



звуковая



числовая

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
№33 №18 №21

$3 \times 2 = 6$ $12 : 4 = 3$ $7 + 2 = 9$ $4 - 3 = 1$

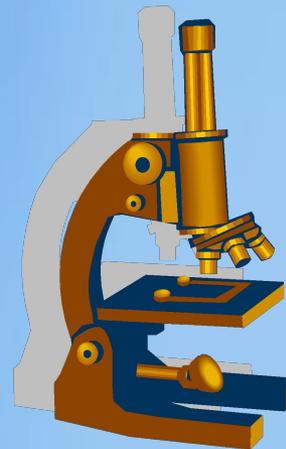
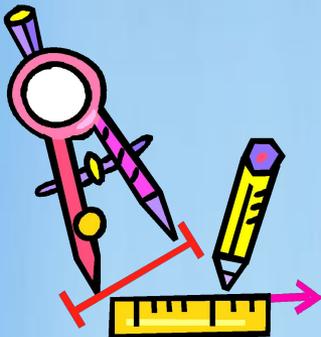
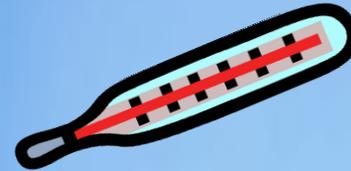
100% 20% 11%

20.08.2001

Где можно получить информацию для проекта?

- Справочная литература - энциклопедии и словари
- Электронные - на CD –дисках
- Музеи, выставки
- Узнать у специалистов
- Сеть Интернет – почты, подписки. ТКП, поиск информации с помощью поисковых систем.
- Опрос – анкета и интервью.

Для получения более точной информации в дополнение к своим органам чувств человек издавна использует различные измерительные устройства и приборы.

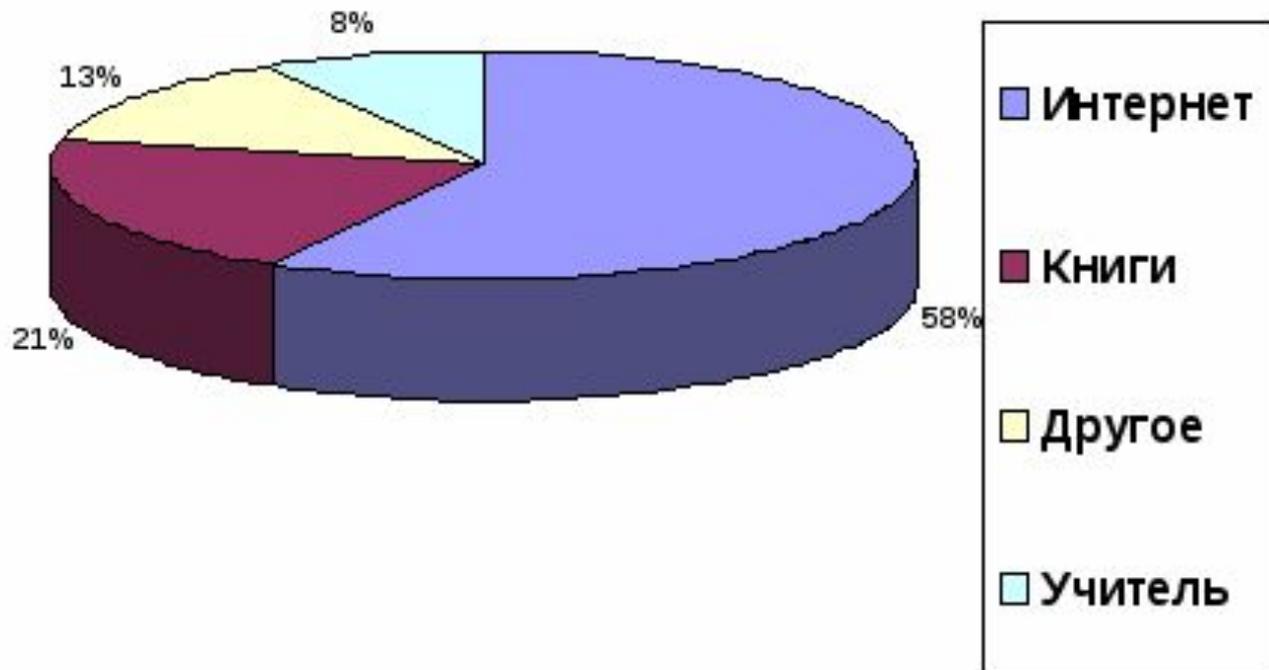


Анкета может быть

- открытой, где человек все пишет своей рукой, не выбирая нужных пунктов.
- закрытой, когда вопросы – это перечень ответов, из которых потребителю нужно выбрать один или несколько.
- вопросы не должны быть длинными – максимум 3 предложения.
- они должны быть интересными – собеседник должен хотеть на них отвечать, а читатель — читать!
- четкими и понятными – собеседник должен понимать, о чем вы его спрашиваете.

Пример анкеты

Какие источники информации ты обычно используешь при подготовке проекта?
5-11 классы



Пример анкеты

1. «Дайте оценку потребительским свойствам телефонов «Samsung – А 4» по 5-балльной шкале».
2. Откуда Вы узнали о нашем товаре
 - по телевидению
 - в газете
 - В Интернете
 - У знакомых
3. По Вашему мнению, что необходимо изменить в нашем товаре
 - снизить цену, но качество бы осталось прежним
 - повысить качество. но повысилась бы цена
 - ничего не изменять

Учебная задача.

Составьте синквейн к тексту

Синквейн - это пятистрочная строфа. «Cinq» во французском языке значит пять. Определите свое отношение к рассматриваемому событию, используя всего пять строк:

- 1 строка** - одно ключевое слово, определяющее содержание синквейна (**существительное**);
- 2 строка** - два **прилагательных**, характеризующих данное понятие;
- 3 строка** - **три глагола**, обозначающих действие в рамках заданной темы;
- 4 строка** - представляет собой **фразу**, короткое предложение, раскрывающее суть темы или отношение к ней;
- 5 строка** - **синоним** ключевого слова (существительное)

Правила оформления списка литературы

В списках литературы работы принято:

- размещать по алфавиту,
- указывать год издания,
- указать место издания и издательство, в котором вышла книга,
- указать количество страниц в ней.

Если используется материал сайта, то указывается его электронный адрес

Например:

1. Фолкэн Ч. Психология – это просто. М. «Издательско-торговый дом ГРАНД», 2000, стр.640
2. Добрушина Е.Р. Что значит нет? // В сб.: Дискурсивные слова: контекстное варьирование и семантическое единство. М.: Азбуковник, 2003, стр. 250
3. Словарь структурных слов русского языка под ред. проф. В.В. Морковкина. М.: Лазурь, 1997, стр.700
4. <http://naselenie-volzsky.narod.ru/>

При разработке ресурса использовались следующие источники информации:

- Босова Л. Л. Информатика: Учебник для 5 класса.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005.
- Босова Л. Л. Информатика. Рабочая тетрадь для 5 класса.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005
- Босова Л. Л. Уроки информатики в 5-6 классах: Методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
- Босова Л. Л. Занимательные задачи по информатике.– М. БИНОМ Лаборатория знаний, 2006.
- Гурин Ю. Детская академия Шерлока Холмса. - СПб. Издательский дом «Нева», 2004.

Самооценка

- 1.Теперь я знаю, что....
- 2.Можешь ли ты назвать себя исследователем?
- 3.Сможешь ли ты сам без помощи взрослых:
 - составить список литературы
 - найти информацию в книге и выбрать самое главное



Домашнее задание:

Творческое задание:

Представить в **различных формах** информацию о погоде.