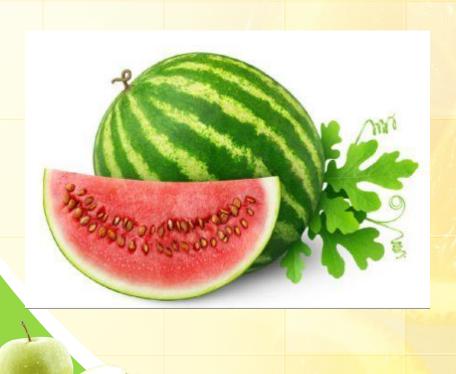




Весной повис-Всё лето кис, А сладок стал — На землю пал.



# Тема урока: «Разнообразие плодов»

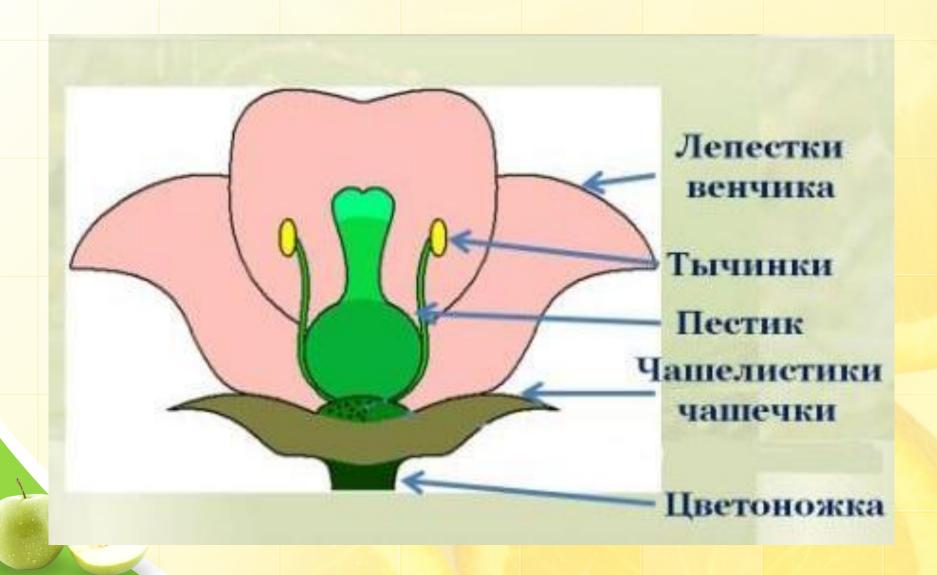




Растение — цветок — пестик — плод

Плод – это орган размножения цветковых растений, развивающийся из цветка и содержащий в себе семена.

# Строение цветка





Плод – это <u>орган</u> цветкового растения.

# Какие процессы необходимы для образования плода?

Процессы, необходимые для образования плода:

- Образование цветка
- Опыление
- Оплодотворение
- Образование плода

## Чем они отличаются друг от друга?



Форма, размер, окраска, вкус, аромат













#### СОЧНЫЕ ПЛОДЫ яблоко костянка померанец ягода тыквина многокостянка Арбуз Томат Ананас Слива Малина Лимон Яблоко Виноград Тыква Вишня Земля-Апельсин ника Огурец Абрикос Ежевика Банан Айва

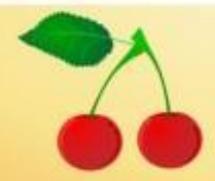
### СУХИЕ ПЛОДЫ

семянка	жёлудь	орех	боб	зерновка	стручок	коробочка
Подсол- нечник	Дуб	Лещина	Акация	Пшеница	Капуста	Лён
		Арахис	Горох	Кукуруза	Редис	Хлопчатник
		Каштан	Бобы	Овёс	Репа	Фиалка

#### Значение плодов

#### В природе:

- развитие семени,
- созревание семян,
- расселение растений,
- пища для животных,
- освоение новых территорий.



#### В жизни человека:

- продукты питания,
- корм скоту,
- лекарство,
- сырьё в промышленности.





# Домашнее задание

с. 24-27 учебника, вопросы ознакомиться с дополнительным материалом к уроку «Дети растений: семя и плод»,

Решить Кроссворд «Сухие и сочные плоды»

Вспомните, в каких сказках, рассказах главными героями являются какие либо плоды



Сегодня на уроке я узнал(а)

Урок дал мне для жизни

Мне захотелось

Я попробую