

РУССКИЙ ЯЗЫК



# ИТОГОВОЕ УСТНОЕ СОБЕСЕДОВАНИЕ

ОГЭ 2020





# СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

[www.gia.edu.ru](http://www.gia.edu.ru)

## ВКЛЮЧАЕТ ЧЕТЫРЕ ЗАДАНИЯ:

1.

Чтение текста  
вслух;

2.

Пересказ текста  
с привлечением  
дополнительной  
информации;



3.

Монологическое  
высказывание  
по одной  
из выбранных тем;

4.

Диалог  
с экзаменатором-  
собеседником.

## Продолжительность

около 15 минут

Для участников  
с ограниченными  
возможностями здоровья  
около 30 минут

## Оценивается

по системе  
«зачет»/«незачет»



## Проводится

во вторую среду  
февраля

## Пересдача

вторая рабочая  
среда марта  
первый рабочий  
понедельник мая



[www.obrnadzor.gov.ru](http://www.obrnadzor.gov.ru)

# У ВАС ВСЕ ПОЛУЧИТСЯ!

# 2020: Итоговое собеседование по русскому языку



15-16 минут – продолжительность собеседования

+30 минут – для участников с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (при необходимости)

результаты объявят в школе через 5 дней после проведения

заявление в школе

до 29  
ЯНВАРЯ

основной день

12  
ФЕВРАЛЯ

пересдача

11      18  
МАРТА      МАЯ

20

максимальный первичный балл

**Задание 1.**  
Чтение текста вслух

2 мин  
подготовка

2 мин  
на ответ

2  
балла

4 балла  
соблюдение норм  
языка

**Задание 2.**  
Подробный пересказ текста

2 мин  
подготовка

3 мин  
на ответ

5  
баллов

**Задание 3.**  
Монологическое высказывание

1 мин  
подготовка

3 мин  
на ответ

3  
балла

4 балла  
соблюдение норм  
языка

**Задание 4.**  
Диалог с экзаменатором

без  
подготовки

3 мин  
на ответ

2  
балла

Для «зачёта» необходимо набрать

10

# Задание №1. Чтение текста вслух.

Для чтения на итоговом собеседовании учащимся предлагаются тексты научно-популярного стиля о выдающихся людях России (в науке, спорте, культуре и т.д.) с иллюстрациями, на которых представлен герой текста (его портрет) и сюжетная фотография, дающая чтецу-школьнику понятие о деятельности героя.

Первое задание направлено на выявление сформированности у девятиклассников навыков техники осмысленного чтения и проверяет понимание ими содержания текста. Экзаменатор-эксперт оценивает правильное оформление фонетической стороны устной речи: темп чтения (при норме в 120–150 слов в минуту), соответствие интонации знакам препинания текста (корректное использование пауз, логического и словесного ударения, повышения / понижения громкости голоса), соблюдение орфоэпических норм, отсутствие искажений слов. Также задание проверяет сформированность умения школьников видеть и использовать при чтении графические символы, например знак ударения, который сопровождает имена собственные и сложные термины (Юрий Алексеевич Гагарин, Байконур, большую часть жизни, в Царскосельский лицей, на постаменте) и др.

Одним из требований, предъявляемых к тексту для чтения, является наличие имени числительного в косвенном падеже, представленного в цифровой форме записи (например, «он написал более 400 научных работ», «ей было около 40 лет», «название танка Кошкин придумал в память о 1934 году», «разработано более 100 различных конструкций самолетов» и т.д.).

## **Задание №1. Чтение текста вслух.**

### **Задание 1.**

**Выразительно прочитайте вслух текст о знаменитом советском авиаконструкторе Андрее Николаевиче Туполеве (1888–1972). У вас есть две минуты на подготовку.**

# Критерии оценивания задания №1.

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
ИЧ	Интонация	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
ТЧ	Темп чтения	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов		2

## **Задание №2. Подробный пересказ текста.**

**Объем текста для чтения составляет 160–200 слов, поэтому в задании 2 учащимся будет предложено пересказать текст подробно, а также включить в него предложенное высказывание. При подготовке к заданию учащийся должен определить, в какой части текста использование высказывания логично и уместно.**

**Важно, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли цельный текст, высказывание должно быть введено в текст любым из способов цитирования. Учащийся во время пересказа имеет право зачитать высказывание.**

**Время, отведённое на подготовку, составляет 2 минуты. Обратим внимание на то, что учащийся, выполняя задание 1, уже обращался к данному тексту, работал с его содержанием, поэтому при подготовке к пересказу должен сосредоточиться на анализе дополнительной информации и включении ее в свой текст.**

## **Задание №2. Подробный пересказ текста.**

**Задание 2. Перескажите подробно прочитанный вами текст об Андрее Николаевиче Туполеве, включив в пересказ слова Леонида Львовича Кербера — советского авиаконструктора, автора первой книги об А. Н. Туполеве: «Он научил Россию летать».**

**Подумайте, где лучше использовать слова Л.Л. Кербера в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.**

**У Вас 2 минуты на подготовку. При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».**



# Критерии оценивания задания №2.

	<b>Критерии оценивания пересказа текста с включением приведённого высказывания</b>	<b>Баллы</b>
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	<b>Все основные микротемы исходного текста сохранены</b>	<b>2</b>
	<b>Упущена или добавлена одна или более микротем</b>	<b>1</b>
<b>П2</b>	<b>Соблюдение фактологической точности при пересказе</b>	
	<b>Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет</b>	<b>1</b>
	<b>Допущены фактические ошибки (одна и более)</b>	<b>0</b>
<b>П3</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	<b>Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично</b>	<b>1</b>
	<b>Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа</b>	<b>0</b>
<b>П4</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	<b>Ошибок нет</b>	<b>1</b>
	<b>Допущены ошибки при цитировании (одна и более)</b>	<b>0</b>
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>5</b>

# Критерии оценивания задания №1-2.

	Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (Р1)*	Баллы
<b>Г</b>	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
<b>О</b>	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более одной орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	1
	Допущены орфоэпические ошибки (две и более)	0
<b>Р</b>	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, или допущено не более трёх речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
<b>Иск</b>	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>