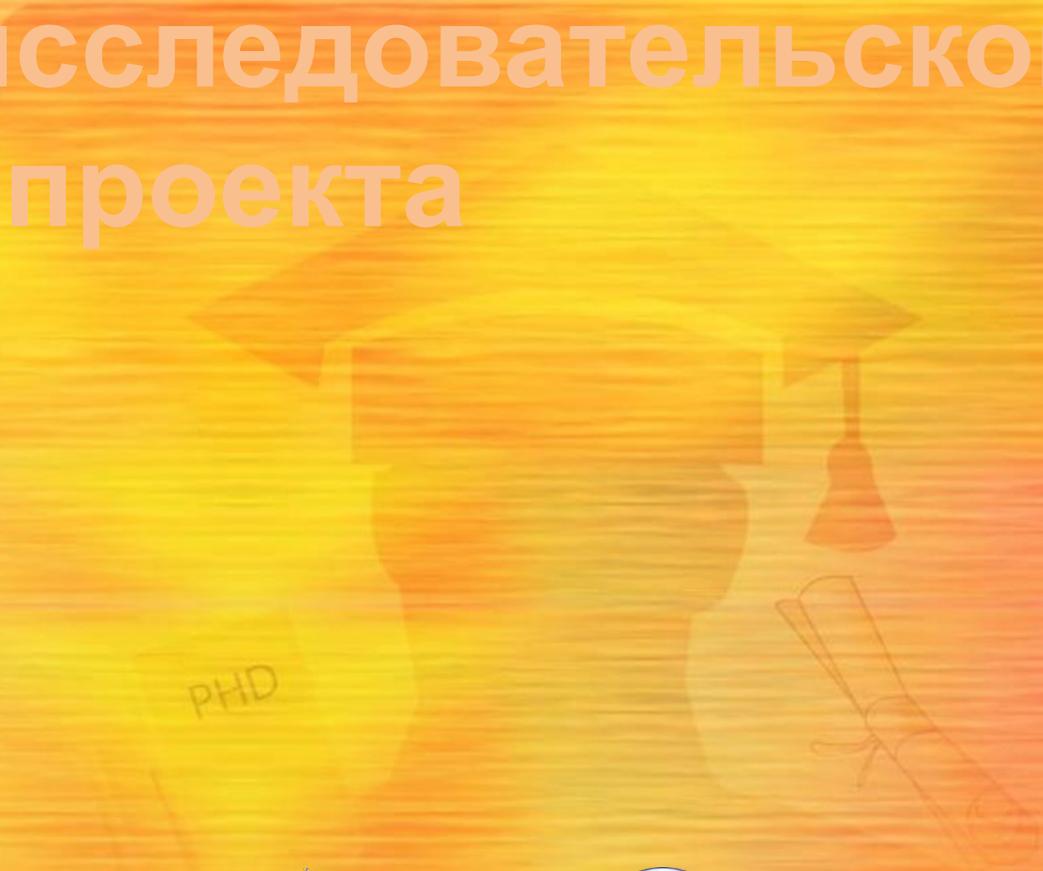


Структура исследовательского проекта



PHD



Структура исследовательского проекта

1. Титульный лист (с.1)

2. Содержание (с.2)*

3. Введение или Методологические характеристики исследования (с.3-4)*

4. Основная часть (с. 5-25)*

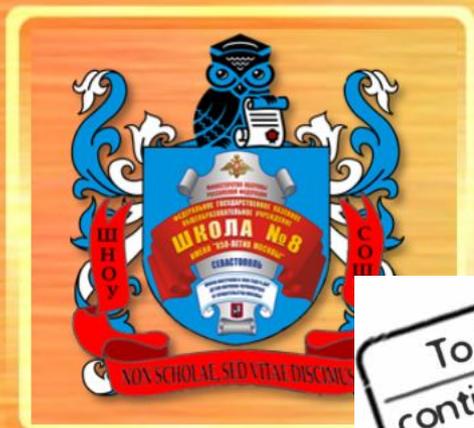
5. Заключение (с. 26)*

6. Библиография (с. 27)*

7. Приложения (с. 28-30)*

To be continued...

* Указанные страницы – образец, количество может быть изменено.



Вставить Вырезать Копировать Формат по образцу Буфер обмена

Times New Ro 14 A Aa Ж К Ч abe x₂ x² A ab A

Шрифт

Абзац

АаБбВв Ааб
Обычный Про

Times New F

На кадре размер листа и шрифтов деформированы

Тема исследовательской работы

Автор: Ф.И. учащегося,
организация,
возраст

Научный руководитель:
Ф.И.О, степень/должность
(Консультант:
Ф.И.О, степень/должность)

Обратите внимание! На титульном листе нет нумерации страниц!

Укажите название учебной организации, полностью, без сокращений, используйте

Выровнять по центру (Ctrl+E)
Выравнивание текста по центру.

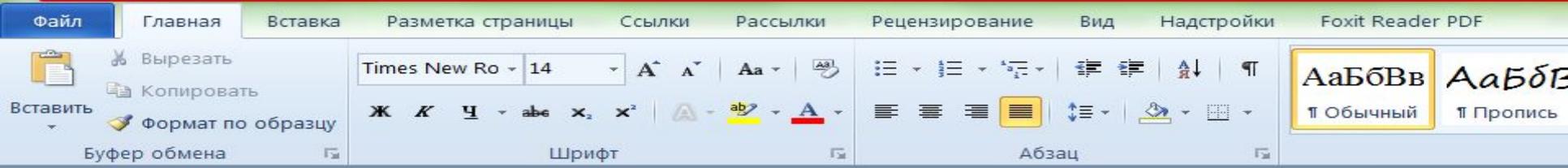
Отступите ≈ 3см вниз, укажите тему работы (можно выделить Авторские данные

Полужирный (Ctrl+B) Ж
Применение полужирного начертания к выделенному тексту.

Выровнять текст по правому краю (Ctrl+R)
Выравнивание текста по правому краю.

Внизу страницы укажите город, год работы над исследованием





Пример оформления
содержания работы.
(размер шрифта в
данной презентации
искажён)

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	1
Раздел 1 – Название.....	3
1.1.Название.....	3
1.2.Название.....	10
Раздел 2 – Название.....	12
2.1.Название.....	12
2.2.Название.....	16
Заключение.....	18
Библиография.....	19
Приложения.....	22

Работа должна быть напечатана на одной
стороне листа белой бумаги формата А4.

Объём – до 20 страниц (включая таблицы,
рисунки, **исключая** приложения)





**Методологические
характеристики
исследования:**

1. Актуальность

2. Проблема

3. Объект

4. Предмет

5. Тема

6. Гипотеза

7. Цель

8. Задачи

9. Методы

10. Новизна

11. Теоретические
основания исследования





Актуальность – важность, значительность чего-либо для настоящего момента, современность, злободневность.

– почему данную тему надо разрабатывать именно сейчас / почему данную проблему нужно решать именно сегодня?

Для школьников: актуальность исследования исходя из их знаний и опыта.



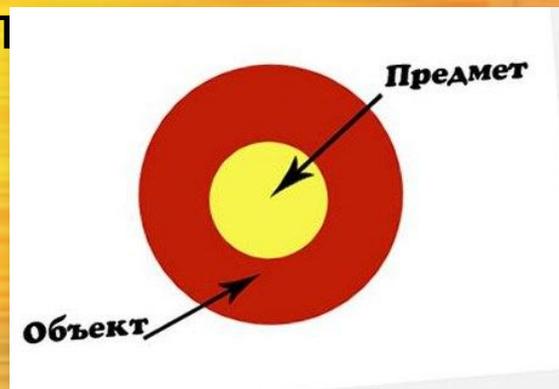
Проблема – «Что конкретно надо изучить из того, что раньше не было изучено?»

Одно исследование – одна проблема.



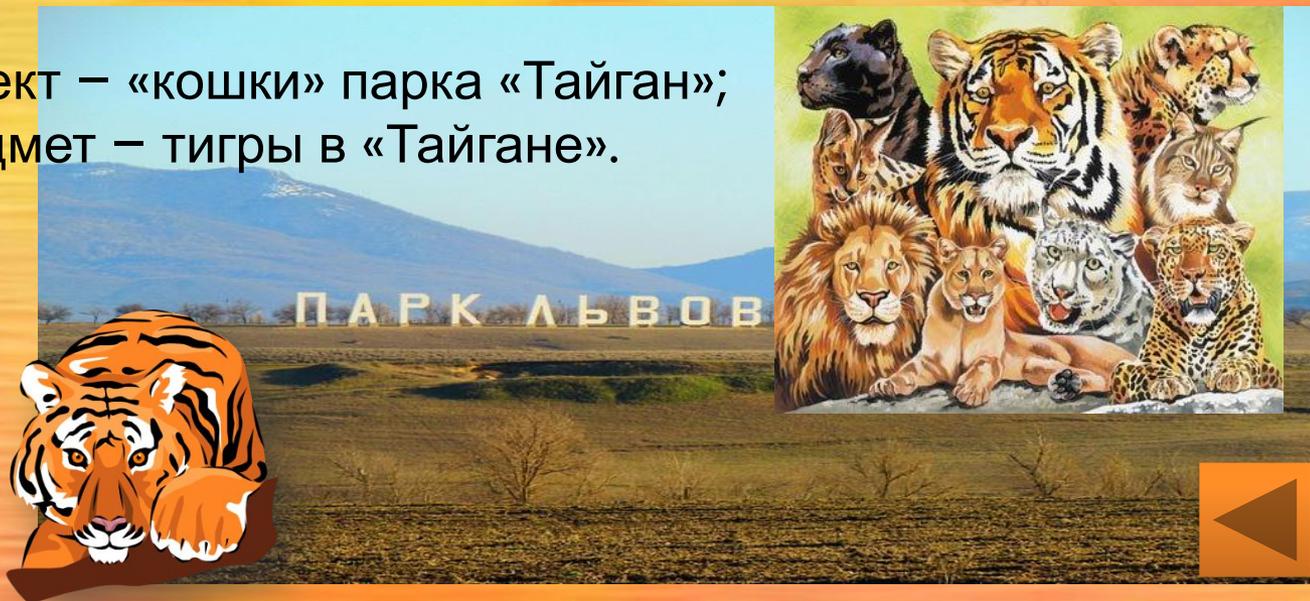


Объект исследования – философская категория, то, на что направлена познавательная или иная деятельность субъекта
– что конкретно исследуется?



Предмет исследования – в каком аспекте будет исследоваться объект, или та позиция, с которой будет изучаться объект.

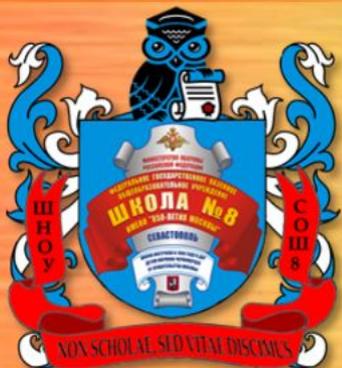
Объект – «кошки» парка «Тайган»;
Предмет – тигры в «Тайгане».





Тема – чему посвящена работа, о чём она.

1. Формулировка в виде одного предложения.
2. В конце темы не должно быть никаких других знаков препинания, кроме точки.
3. В теме должны быть отражены объект и предмет исследования.
4. В теме может быть отражена проблема, на решение которой направлено исследование.
5. Повторы слов в теме, объекте и предмете исследования, проблеме не являются ошибкой.
6. Количество слов в теме от **5 до 12**.



ТОП
Topics





Гипотеза – (от греч. hypothesis – предположение, основание) – предположительное суждение, выдвинутое в науке для объяснения какого-либо явления или процесса

- основанное на ряде фактов научное предположение, которое необходимо доказать.
- формулировка: «если, то».
- одно исследование – одна гипотеза.

Г И П О Т Е З И С





Цель – это запланированный результат какой-либо деятельности.

- цель любого научного исследования состоит в доказательстве гипотезы.
- цель исследовательской работы – это её конечный результат, ответ на вопрос: «Что хочет получить исследователь в результате своей работы?».

Формулировки:

- разработать план наблюдения за ... ,
- дать описание,
- сравнить,
- классифицировать,
- объяснить,
- установить взаимосвязь,
- составить ... ,
- определить ...и т.п.

Одно исследование – одна цель.





Задачи – это «шаги», которые нужно сделать для достижения цели.

Формулировка задач:

- проанализировать,
- классифицировать,
- пронаблюдать, описать,
- объяснить, сравнить,
- смоделировать, составить прогноз,
- разработать, выявить, установить,
- дать определение, обобщить.



Методы исследования – способы, направления деятельности.

- теоретические (анализ, объяснение);
- эмпирические (опыт, наблюдение);
- общенаучные (описание, сравнение);
- частные (например, метод световой микроскопии) и др.

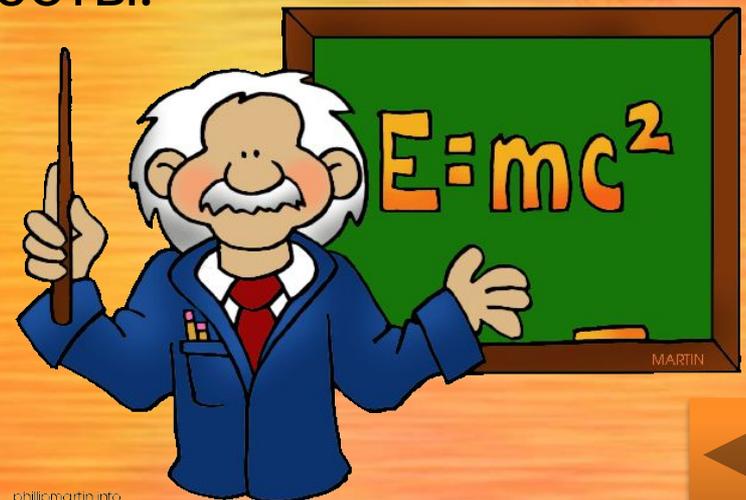




Новизна исследования – предполагает определение нового знания, которое получит исследователь в результате научной работы.
– Что нового я узнаю в ходе исследования?
Чему научусь? Где можно использовать полученные знания и умения?



Теоретические основания исследования – теории, законы, закономерности, идеи (и их авторы), которыми исследователь будет пользоваться в ходе работы.





Основная часть – самая значительная по объёму часть текста, раскрывает содержание темы. Содержит всестороннюю аргументацию полученных результатов, которые имеют

задачи



обосновать (доказать, объяснить, истолковать, подтвердить, оправдать) сформулированные положения;

донести их до адресата в доступной и убедительной форме.

PHD

Материал должен быть сгруппирован в разделы (возможны и подразделы), последовательность которых определяется:

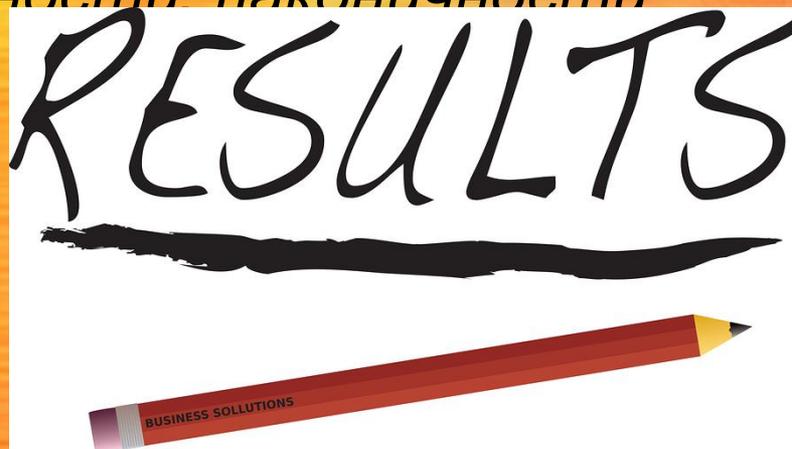
- хронологическим освещением темы,
- проблемным освещением темы,
- сочетанием подходов: хронологически-проблемное и проблемно-хронологическое изложение материала.



Заключение – последняя часть текста:

- кратко и сжато излагаются основные результаты, обоснованные в основной части текста, т.е. ответ на главные вопросы исследования;
- возможны дальнейшие перспективы развития темы.
- вспомогательные результаты, как и слабо обоснованные утверждения, в заключение не включаются.

Если предстоит публичная защита работы, то выносимые на неё основные положения должны в наибольшей мере соответствовать требованиям ясности, точности, однозначности, лаконичности





ВНИМАНИЕ!

Существуют определённые правила оформления списка литературы и очень важно их соблюдать.

Например, помимо фамилии и инициалов автора (-ов) книги, её названия и страниц, на которых размещена нужная информация, следует выписать общее количество страниц в книге, место и год издания книги, название издательства и город его расположения и др. Важно расположение наклонных чёрточек, точек, запятых, пробелов.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. <http://www.ib.ru>. Официальный сайт ООО Инфо-Бухгалтер
2. Боровиков В. П. STATISTICA. Искусство анализа данных на компьютере для профессионалов / В. П. Боровиков. – СПб.: Питер, 2003. – 688 с.: ил.
3. Маклаков С. В. Моделирование бизнес-процессов с BPwin 4.0 / С. В. Маклаков. – М.: Диалог-МИФИ, 2002. – 224 с.: ил.



Оформление приложений

В приложение помещают вспомогательные и дополнительные материалы: справочные и нормативные материалы, использованные в проекте, но не включенные в его основную часть; массивы исходных данных, инструментарий и результаты социологических исследований; иллюстрации вспомогательного характера и др.

Приложение следует оформлять как продолжение работы на последующих страницах, т. е. используя принцип сквозной нумерации страниц.

Приложение располагают в порядке появления на него ссылки в тексте работы.

Если приложений не более трёх, их надо перечислить в содержании каждое и указать соответствующую страницу. Если приложений в работе больше, то после списка литературы перед первым приложением следует поместить лист, на котором печатается полужирным шрифтом, прописными буквами слово ПРИЛОЖЕНИЯ, страница нумеруется и именно этот номер страницы указывается в содержании.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь буквенное обозначение, для которого используются буквы русского алфавита (кроме Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь) и содержательный заголовок.

В правом верхнем правом углу полужирным шрифтом, прописными буквами печатается слово ПРИЛОЖЕНИЕ и его буквенное обозначение. Заглавие приложения печатается отдельной строкой по центру прописными буквами, полужирным шрифтом

