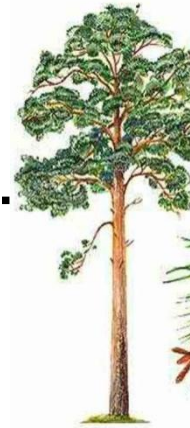


Число и цифра 2



Продолжи фразу

Если сосна выше берёзы, то берёза..



Если ствол дуба толще ствола
осины, то ствол осины...



Если куст ниже дерева, то дерево



Сравн и

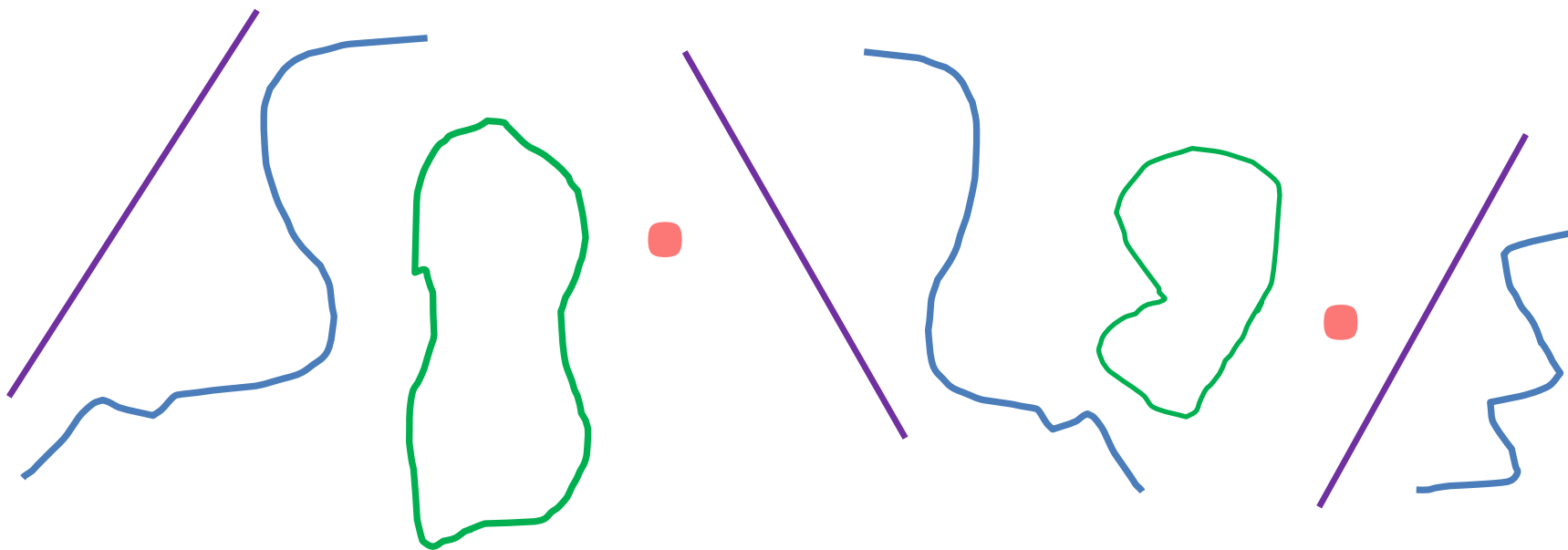


У Кати было 3 куклы. Стало на 2 больше.
Сколько стало?

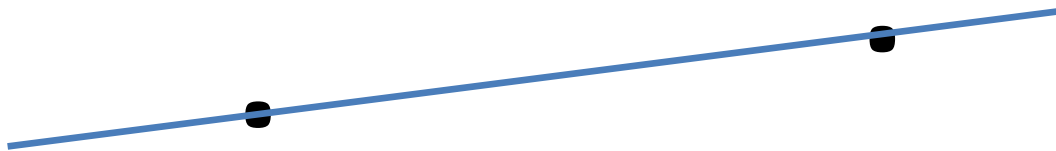


5

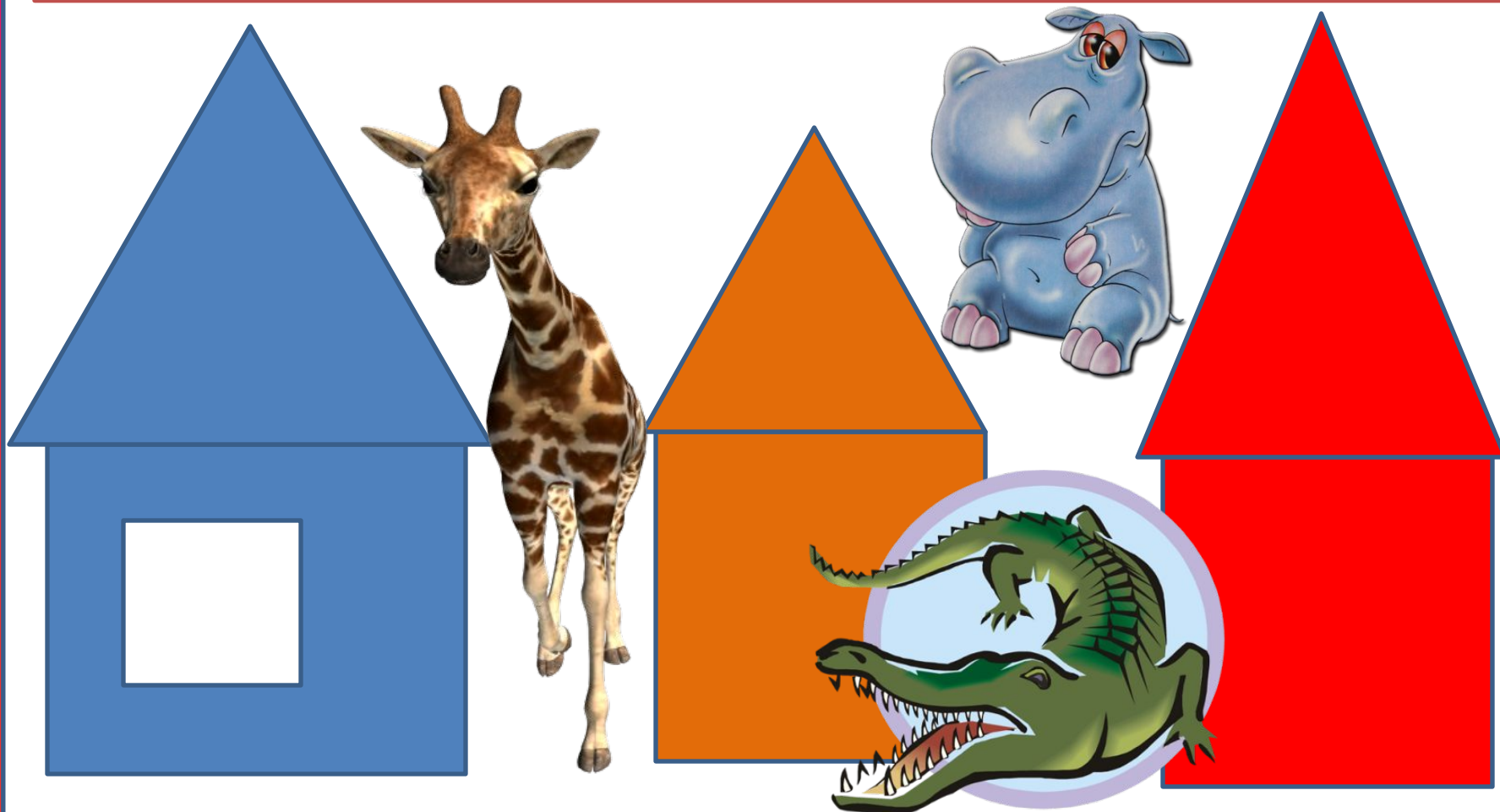
Назови фигуры в ряду, продолжи
ряд

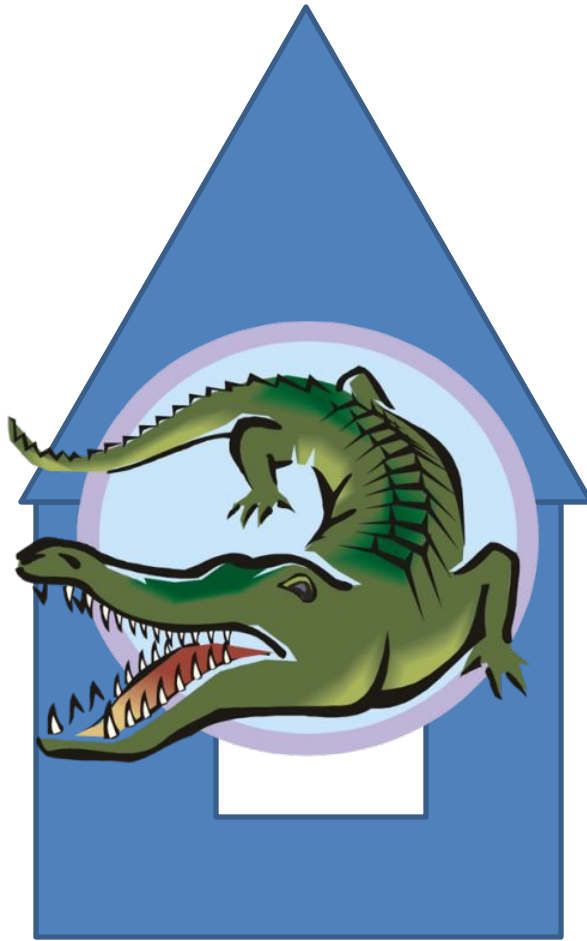


Сколько прямых можно провести ,
чтобы на них стояли обе точки?



Жираф, крокодил и бегемот жили в разных домиках. Жираф жил не в красном и не в синем домике. Крокодил жил не в красном и не в оранжевом домике. Догадайся, в каких домиках жили звери?





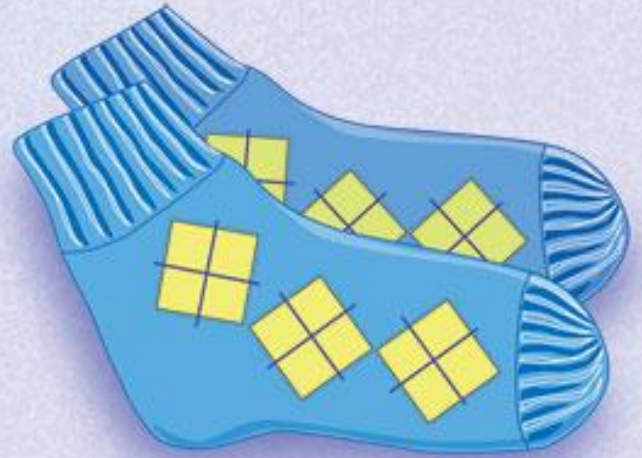
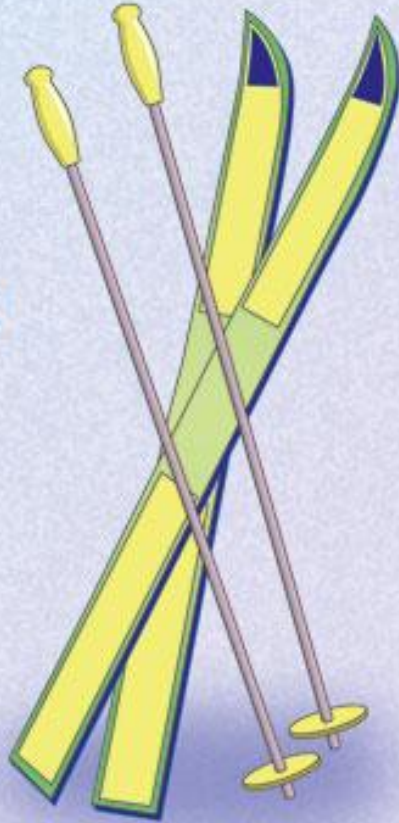
Чего у человека по 2 ?



Как называют число 2 когда покупают две одинаковые вещи? О каких предметах можно сказать «один»?

пара

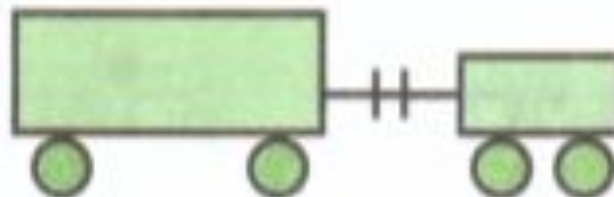




Сколько вагонов
было?



Сколько вагонов
стало?



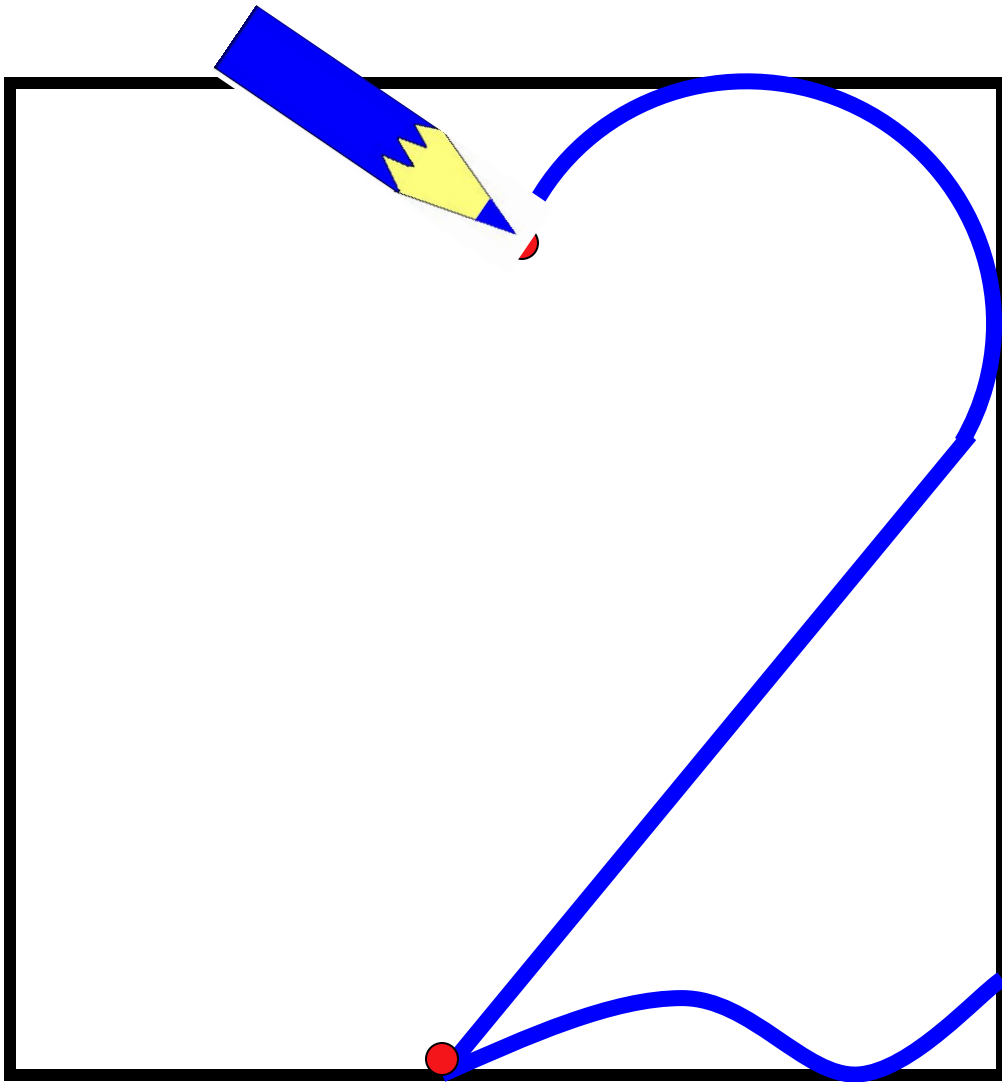
Число **два** записывают знаком — **цифрой 2**.



цифра два

Два — похожа на гусёнка
С длинным клювом, шеей тонкой.

С.Я. Маршак



РАБОТА В ТЕТРАДИ



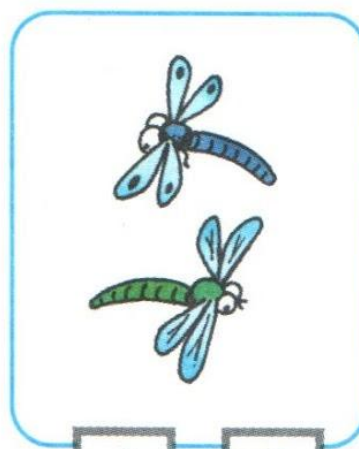
● Один или два? Раскрась нужную карточку.



1 2



1 2






1 2



1 2



			22	22	2.	.	.	.
	222	2						

Физминут

Королёва Ирина Николаевна
Учитель начальных классов
МКОУ СОШ №2
г.Нефтекумск



























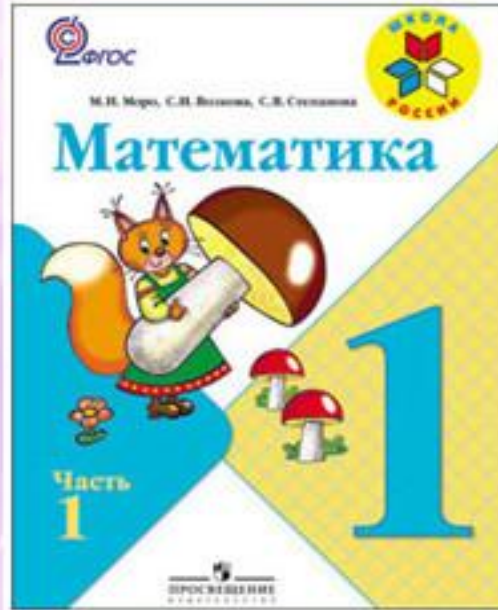




Молодц
ы!



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ

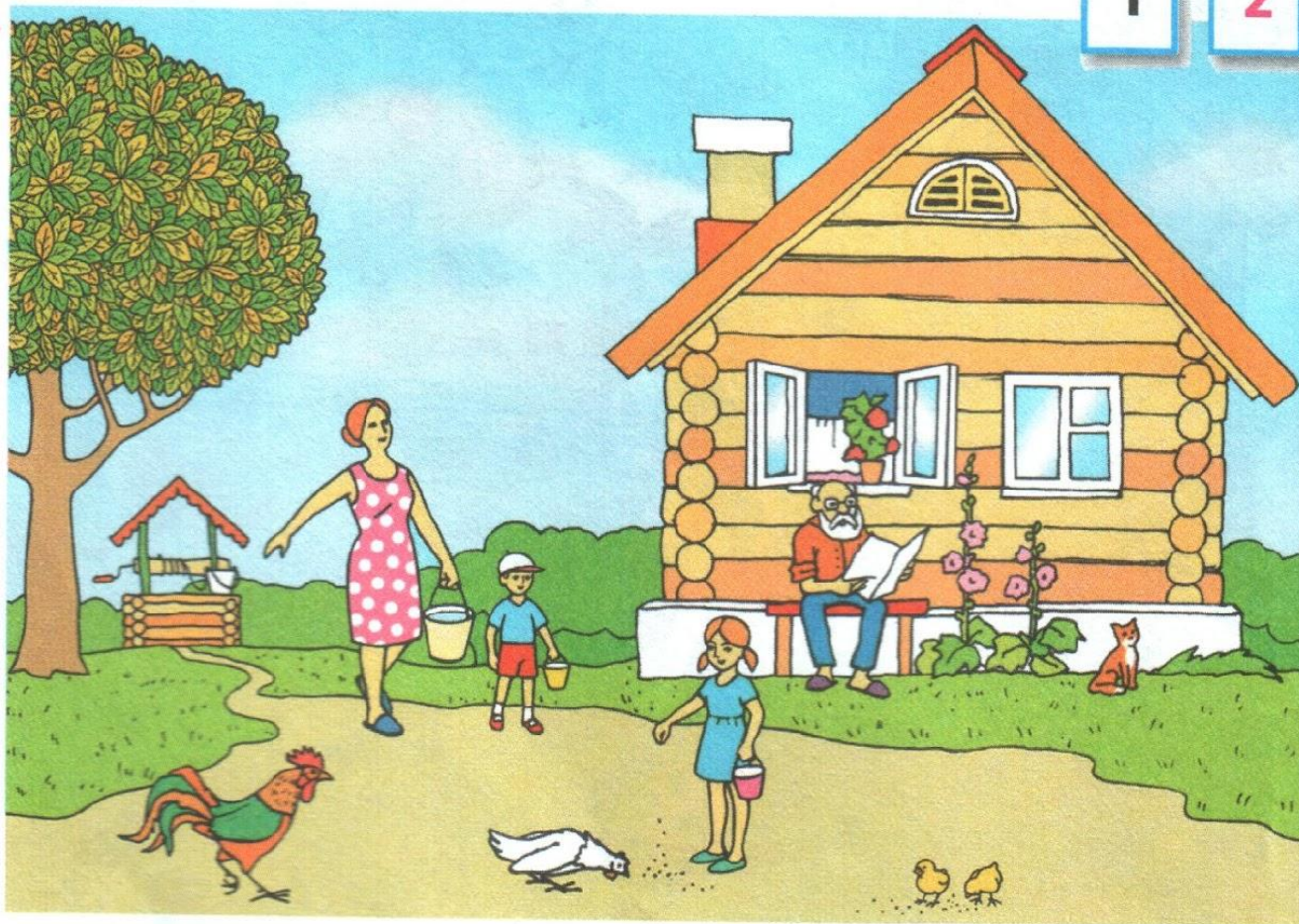


Стр. 24 - 25

Узнаем, как получить число 2.

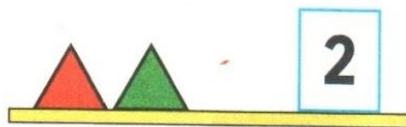
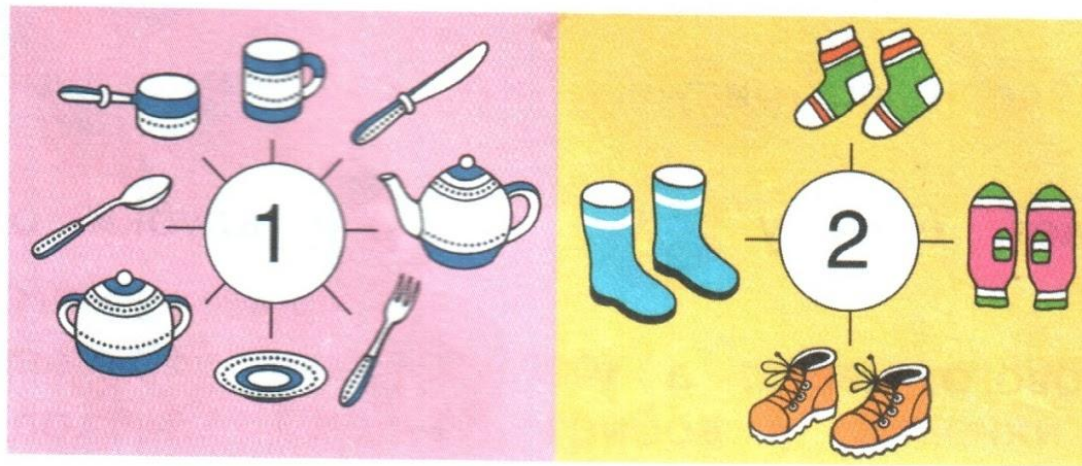
1

2



Составь рассказ по рисунку. Используй слова: *один, одна, одно, два, две, двое.*

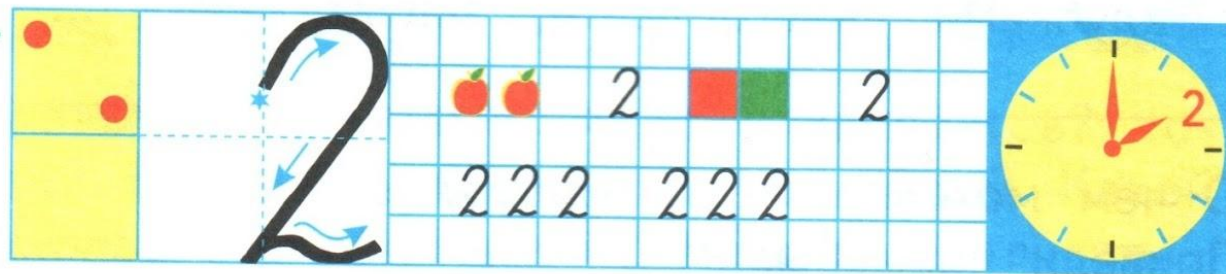
Сколько нарисовано пар ботинок? носков?



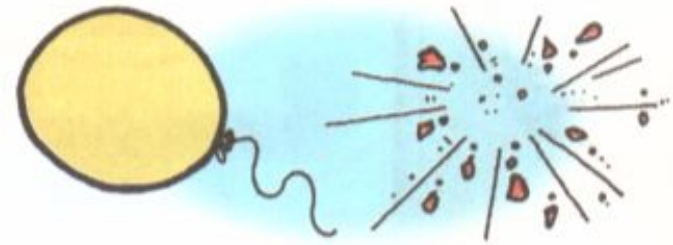
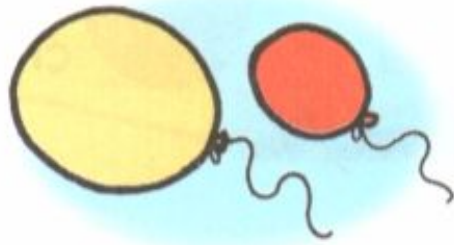
1 да 1 — это 2.



2 без одного — это 1.



5 • Сколько шаров было? Сколько стало?





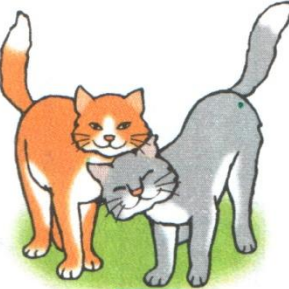
$$1 + 1 = 2$$

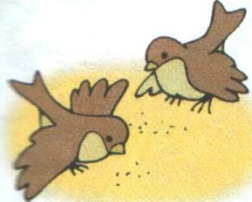


$$2 - 1 = 1$$

Сколько
было?

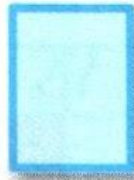
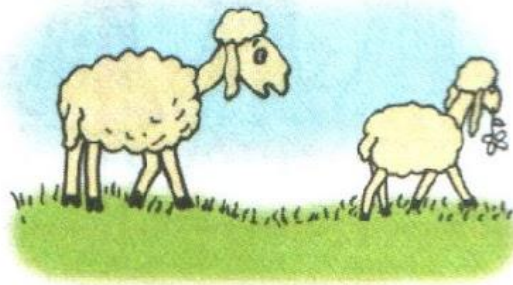
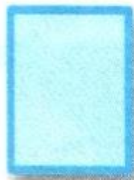
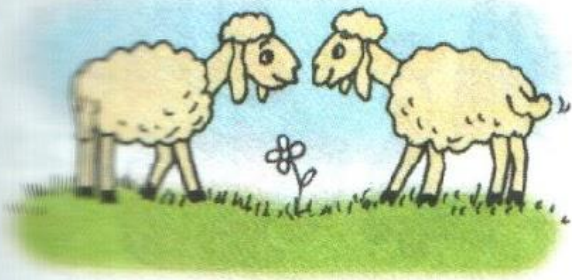
Что
изменилось?

Сколько
стало?

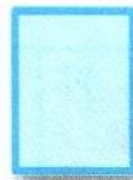
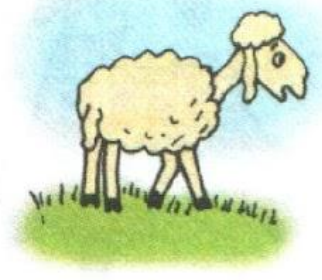
 1	 1 да 1	 2
---	--	---

 2	 2 без 1	 1
--	--	--

Определи, каким кусочком нужно продолжить
бусы. Найди два способа.



без



ИСТОЧНИК

http://barbusak.ucoz.ru/news/animashki_na_prozrachnom_fone_50_sht/2011-08-15-472

http://animoving.ru/?option=com_hello&dir=obich/obsport/obgimnastics/&page=6

<http://priroda.inc.ru/animation/ejik/ejik1.shtml>

<http://www.liveinternet.ru/users/valensia1953/rubric/2066888/>

<http://tinaword.livejournal.com/294493.html>

http://blogs.privet.ru/community/Cultural_groups/79492090