

Педагогическая концепция
Метод проектов
в освоении информационно-
коммуникационных технологий
в общеобразовательной школе.



Безбородова Елена Николаевна

"Мои ученики будут узнавать новое не от меня, они будут открывать это новое сами. Моя главная задача-помочь им раскрыться, развить собственные идеи."

(Г.Песталоцци)

Актуальность темы

Ответственность

Инициативность

Продуктивность

Социально
значимые
качества личности

Эффективность

Адаптивность к
динамично
меняющимся
условиям

Способность к
множественным
выборам

Информационная
и функциональная
грамотность

Проблемы

Отсутствие необходимого дидактического материала, на основе которого можно было бы организовать эффективное обучение учащихся и педагогов (на доступном для каждого уровне) в связи с постоянно растущим интересом к новым информационным технологиям.

Введением в учебный план начальной и основной школы предмета «Информатика и ИКТ» и не достаточным количеством учебно-методических комплексов (УМК), удовлетворяющих запросы учащихся и преподавателя.

Сущность опыта:

- процесс обучения и воспитания строится на основе направленности на **индивидуализацию** и **активизацию обучения учащихся**, **стимулирование инициативы** и **роста творческих возможностей школьников и педагогов** с использованием нестандартных форм, методов и приёмов работы в освоении проектной деятельности.
- Как известно, **метод проектов** - педагогическая технология, ориентированная не только на интеграцию фактических знаний, но и на их применение, а так же на приобретение новых приобретение новых (порой и путем самообразования).

все должны проявлять
активность и вносить свой
вклад в общее дело, не должно
быть так называемых «спящих
партнеров»;

каждый должен получать
удовольствие от чувства
уверенности в себе, от
общения друг с другом и от
того, что они вместе
выполняют проектное
задание;

ответственность за
конечный результат
несут все члены
команды, выполняющие
проектное задание.

в команде нет лидеров,
команды не соревнуются и все
члены команды равны;

Условия формирования опыта:

на сегодняшний день традиционные методы образования имеют ряд недостатков: формируя мышление учащихся не акцентируют внимание на умениях видеть проблему и не учат технологии ее решения именно эти недостатки и призван устранить **метод проектов.**

Теоретическая база опыта:

- Д.Дьюи
- У.Килпатрика
- С.Шацкого
- Н.Пахомовой
- Г.Селевко
- Ю.Л.Хотунцева

**Метод
проектов**

Т.И. Шамова

выявляет существенные отличия данного метода от традиционного обучения, в котором образовательный процесс строится:

- не в логике учебного предмета, а в логике деятельности, имеющей личностный смысл для ученика, что повышает его мотивацию в учении;
- комплексный подход к разработке учебных проектов способствует сбалансированному развитию основных функций ученика, освоению им необходимых типов деятельности;
- глубокое, осознанное освоение базовых знаний обеспечивается за счет их универсального использования в различных ситуациях;
- гуманистический смысл проектного обучения состоит в развитии творческого потенциала учащихся.

Новизна:

ключевые компетенции учащегося

трудовые

социальные

коммуникативные

Данный опыт может быть использован учителями-предметниками и направлен, прежде всего, на развитие познавательных процессов, формирование интегрированного мышления учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве

У п
с р

УСЛОВИЯ

Добиться такого результата можно только тогда, когда у школьников будут сформированы самостоятельность мысли, умение находить и решать проблемы, привлекая для этого знания из разных предметных областей и сфер деятельности, способность прогнозировать результаты и возможные последствия вариантов решения, умение устанавливать причинно-следственные связи.

в ен
и ен
я и

ПРИМЕНЕНИЯ

Уверена, что для успешного применения опыта педагогам необходимо системно работать над повышением уровня методологической культуры.

Продуктивность

Успешное овладение
системой знаний.

Возможность внедрения

**Проекты могут реализоваться в любых
возрастных группах учащихся,
многогранно использоваться в рамках
предметно-классно-урочной
деятельности педагогов.**

Проект – творческий процесс – создание новых общественно значимых материальных и духовных ценностей.

Проект – самостоятельная поисковая деятельность, самообразование школьника.

Проект – подумал, сделал, оценил.

Проект – школа мышления.

Проект – созидание, развитие, путь вперед, перспектива.

Проект – гуманизация.

Проект – решение уравнения с десятками неизвестных и решить его может Человек, способный мыслить.

Проект – лучик света, энергия имеющая направление. Учителю же нужно вовремя выйти на эту линию и поддержать ее, т.е. питать, быть источником этого света.

Система работы учителя (основные принципы и компоненты)

Принцип 1. Процесс работы над проектом – процесс формирования будущего успешного человека.

Принцип 2. Учитель - консультант-координатор деятельности обучающихся.

Принцип 3. Личная заинтересованность учащихся не только в выборе темы проекта но и в достижении конечного результата.

Принцип 4. Предоставление каждому учащемуся возможности реализовать свой творческий потенциал.

Принцип 5. Созданный проект – продукт, связанный с реальной жизнью.

Методы реализации

- Наблюдение;
- Сравнение;
- Теоретический анализ;
- Устный и письменный опрос;
- Социологический опрос;
- Консультации;
- Разработка эскизов;
- Обобщение и систематизация полученных результатов;
- Создание презентаций;
- Защита проекта.

Пример: проект «Газета ученического самоуправления

«Школьный дворик»»

Цель: информационная поддержка образовательного процесса.

Методика издания газеты

1. Концепция
2. Создание крепкой команды единомышленников
3. Создание материальной базы
4. Подбор материала, изучение и отбор его для создания газеты
5. Планирование
6. Согласование с заместителем директора по ВР
7. Выпуск газеты
8. Обратная связь
9. Результативность

Внеклассная работа

- Работа над проектом «Газета ученического самоуправления «Школьный дворик»»
- Проект «Ученическое самоуправление в школе»
- Интегрированный проект «Дом, в котором я хочу жить»
- Интегрированный проект «Кристаллы и их свойства»
- Проект «Методическое объединение учителей математики, физики и информатики»
- Проект «История школы»



Спасибо за внимание. Счастья и успехов вам земляки!