

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

аудиторная

Выполняется на УЗ  
ПОД  
непосредственным  
РУКОВОДСТВОМ  
преподавателя  
и по его заданию

внеаудиторная

Выполняется студентом  
по заданию  
преподавателя,  
но без его  
непосредственного  
участия

# Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

# Самостоятельная работа помогает студентам:

## овладеть знаниями

- чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы и т.д.)
- составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста и т.д.
- работа со справочниками и др. справочной литературой;
- ознакомление с нормативными и правовыми документами;
- учебно-методическая и научно-исследовательская работа
- использование компьютерной техники и Интернета и др.

# **Самостоятельная работа помогает студентам:**

## **закреплять и систематизировать знания:**

- работа с конспектом лекции
- обработка текста
- повторная работа над учебным материалом учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей
- подготовка плана
- составление таблиц для систематизации учебного материала
- подготовка ответов на контрольные вопросы
- заполнение рабочей тетради
- аналитическая обработка текста
- подготовка мультимедиа презентации и докладов к выступлению на семинаре (конференции, круглом столе и т.п.)
- подготовка реферата
- составление библиографии использованных литературных источников
- разработка тематических кроссвордов и ребусов;
- тестирование и др.;

# Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

## формировать умения:

- решение ситуационных задач и упражнений по образцу
- выполнение расчетов (графические и расчетные работы)
- решение профессиональных кейсов и вариативных задач
- подготовка к контрольным работам
- подготовка к тестированию
- подготовка к деловым играм
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности
- опытно-экспериментальная работа
- анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

# Виды самостоятельной работы по видам деятельности студента

1. **Познавательная деятельность** – работа с источниками информации:
  - а) работа с источниками, учебными и научными изданиями;
  - б) работа со справочными изданиями;
  - в) работа с Интернет - источниками
2. **Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность** студентов:
  - а) проведение исследовательской работы;
  - б) оформление хода и результатов исследовательской работы;
3. **Проектная деятельность** – выполнение индивидуальных и групповых проектов.
4. **Самообразовательная деятельность** – проектирование индивидуального образовательного маршрута, выбор средств и способов его реализации.
5. **Организация квазипрофессиональной деятельности** студентов, направленной на решение профессиональных задач и развитие профессиональных компетенций.

# **1. Конспекты:**

**Плановые**

**Текстуальные**

**Свободные**

**Тематические**

## ***Плановый конспект***

**составляют на основе предварительного плана производства. При этом определенная часть конспекта в такой записи отвечает последовательно на каждый из вопросов плана. Краткий, простой, ясный по своей форме план-конспект является незаменимым пособием при необходимости быстро подготовить доклад или выступление.**

## *Текстуальный конспект*

**В основном состоит из цитат, которые связываются друг с другом логическими переходами. Такой конспект - прекрасный источник дословных высказываний автора. Он помогает выявить спорные моменты; при изучении материалов его целесообразно использовать для сравнительного анализа произведений разных авторов.**

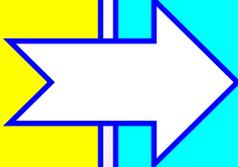
## ***Свободный конспект***

**представляет собой сочетание выписок, цитат, а иногда и тезисов. Этот тип конспекта требует умения самостоятельно четко и кратко формулировать основные положения произведения. В данном случае необходимо глубокое осмысление материала, большой и активный запас слов. Свободный конспект, являясь наиболее полноценным, в то же время достаточно трудоемок, его сложно подготовить за один раз.**

## *Тематический конспект*

**в большей или меньшей степени освещает определенную тему по нескольким первоисточникам. Особенностью конспекта является то, что, разрабатывая конкретную тему по ряду литературных материалов, он не раскрывает всего содержания используемых произведений.**

***Методические  
рекомендации по  
составлению  
конспекта***



***Методические  
рекомендации для  
студентов  
по организации  
самостоятельной  
работы (стр.24)***

## 2. Рефераты

**Реферат** - это первая академическая работа, с которой обучающийся сталкивается в учебном заведении. И, несмотря на то, что подобная работа студентами выполняется уже в старших классах средней школы, впервые столкнувшись с ней в техникуме, они подчас бывают в недоумении: с чего начать.

Слово "**реферат**" в переводе с латинского означает "**пусть он доложит**". Реферат представляет собой краткое изложение идей, содержащихся в одном или нескольких произведениях. Зачастую рефераты готовят для того, чтобы передать изложенные в них идеи какой-либо аудитории.

## 3. Доклады

**Доклад** - форма академической работы. Обычно доклад представляет собой запись устного сообщения по какой-либо теме.

В колледже доклады содержательно не отличаются от рефератов. Они лишь по объему могут превосходить последние. Если доклад составляет 5 - 10 страниц и предназначен для выступления на обычном семинарском занятии, его называют сообщением.

Доклад и реферат на определенную тему часто выступают в качестве зачетных работ, т.е. таких работ, которые необходимы по предмету как одно из условий для получения зачета. Поэтому к работам подобного рода следует относиться со всей серьезностью и не откладывать их выполнение на последний момент.

## 4. Контрольные работы

***Контрольная работа***, как правило, засчитывается как зачетная работа, а на естественных и физико-математических дисциплинах контрольную считают как результат изучения читаемого курса (или его части). В целом, контрольная работа представляет собой не что иное, как своеобразный письменный экзамен. В ней требуется дать ответы на целый ряд вопросов и (или) решить ряд задач. Часто в контрольной необходимо раскрыть ту или иную тему по прочитанному курсу.

## **5. Курсовые работы**

**При подготовке *курсовой работы* так же, как и при подготовке дипломной работы важна, во-первых, своевременная и правильная организация начала: выбор темы, предварительное консультирование с научным руководителем, знакомство с рекомендуемой литературой, составление библиографии, этап создания первичного текста, Объем курсовой работы может колебаться от 20 до 40 машинописных страниц.**

## **6. *Дипломные работы***

**Получению диплома специалиста предшествуют написание и защита соответствующей *дипломной работы*, что является ответственным моментом в жизни любого студента. Эта работы должны быть защищены перед государственной аттестационной комиссией (ГАКом) того или иного структурного подразделения организации. Дипломная работа принимается исключительно в напечатанном виде. Все дипломные работы проходят обязательную процедуру защиты. Студентам, защитившим дипломную работу, присваивают соответствующую специальности квалификацию.**