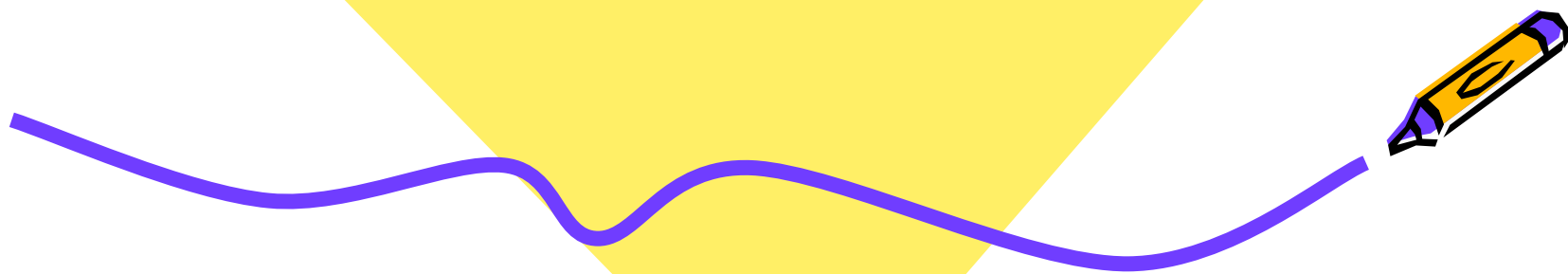




Кодирование информации



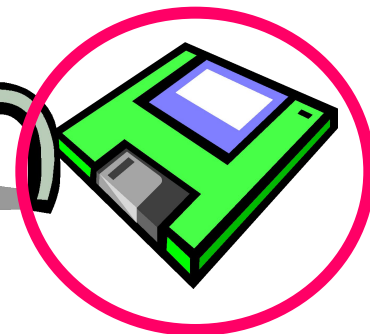
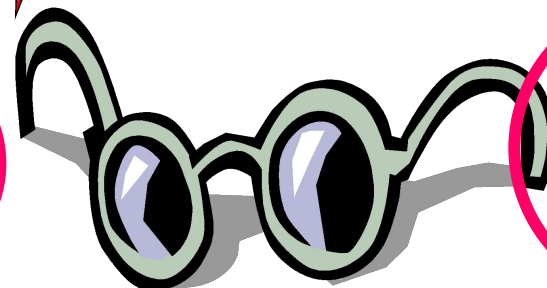
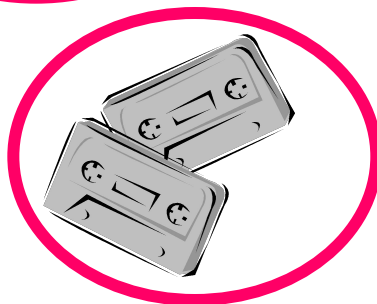
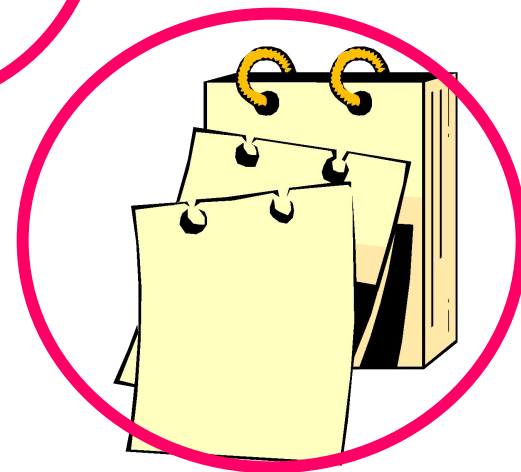
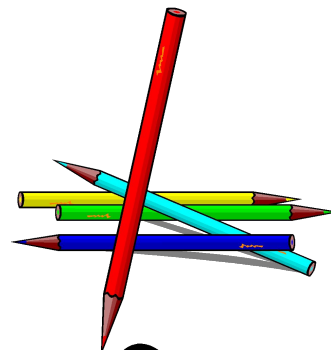
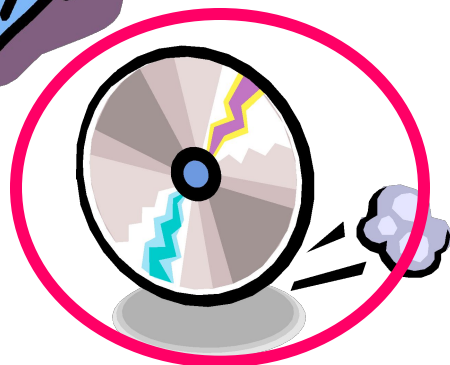
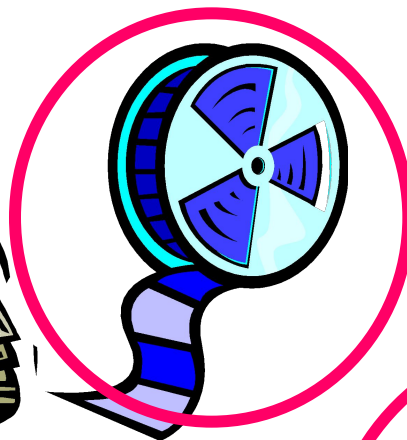
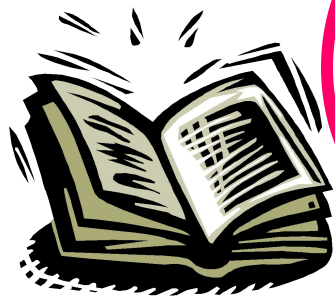
ПОВТОРЕНИЕ

- Что такое ИНФОРМАЦИЯ для человека?
- Какие действия человек совершает с информацией?
- Как человек может сохранить информацию?
- Какие современные носители информации вам известны?



Проверка домашнего задания

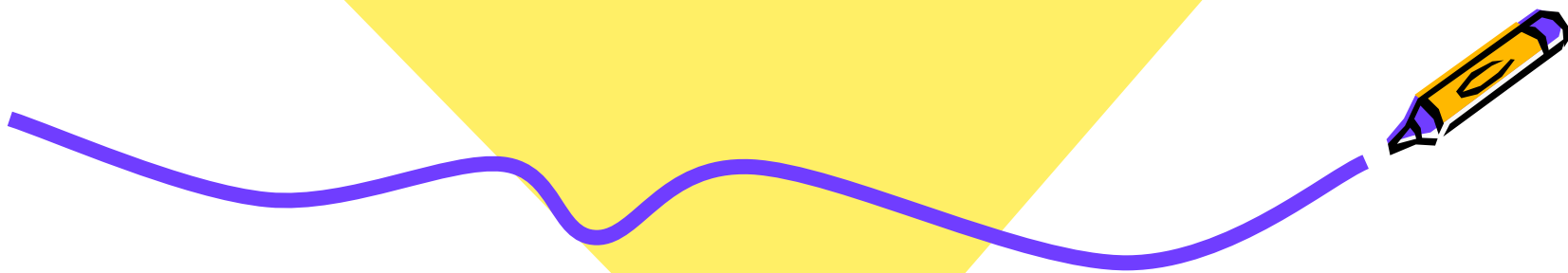
РТ №3, стр.4



Пойми меня

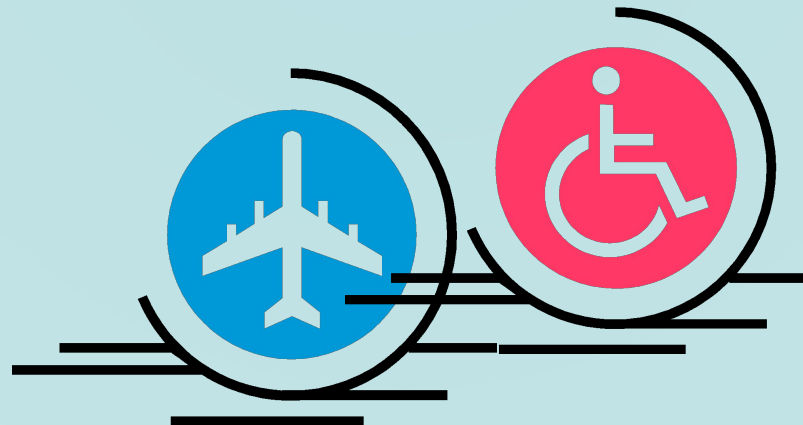
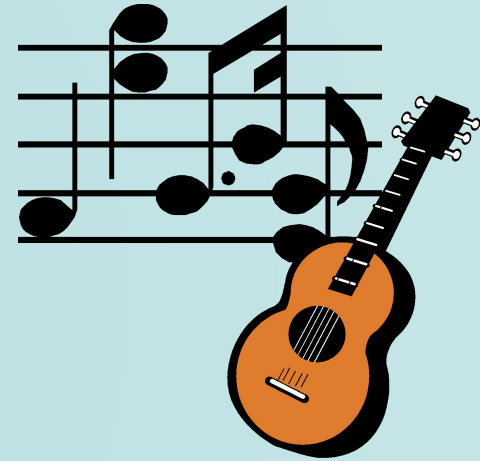
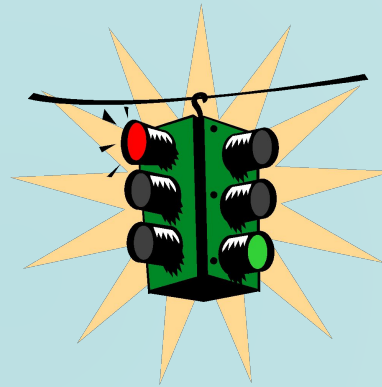
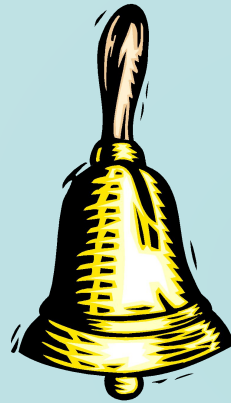


Кодирование информации



Что такое КОД ?

Что такое кодирование?



Разнообразие кодов

Алфавит кириллических букв (А, Б, В, Г, Д, Е, Ё, Ж ...)

Алфавит латинских букв (А, В, С, D, Е, F, G, H, I ...)

Алфавит десятичных цифр (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9)

Алфавит знаков зодиака (♈, ♉, ♊, ♋....)

Математическая символика (+, -, =, Σ)

Семафорная азбука

Набор знаков азбуки для слепых (азбука Брайля)

Азбука Морзе

Набор знаков международного телеграфного кода

Штрих-код на товаре

Двоичное кодирование информации в компьютере
(0 или 1)

Зачем люди кодируют информацию?

- Чтобы скрыть ее от других (все случаи шифров и тайнописи)
- Чтобы записать информацию короче. Самый простой пример - аббревиатуры. Что такое ООН?
- Чтобы ее удобнее было обрабатывать и передавать. Например, как передать информацию по телеграфу?

От чего зависит
способ кодирования информации?

- Способ кодирования зависит от цели, ради которой оно осуществляется

В какой форме может быть закодирована информация?



Что такое кодирование?

- Запись и передача информации с помощью некоторого кода
- Переход от одной формы представления информации к другой



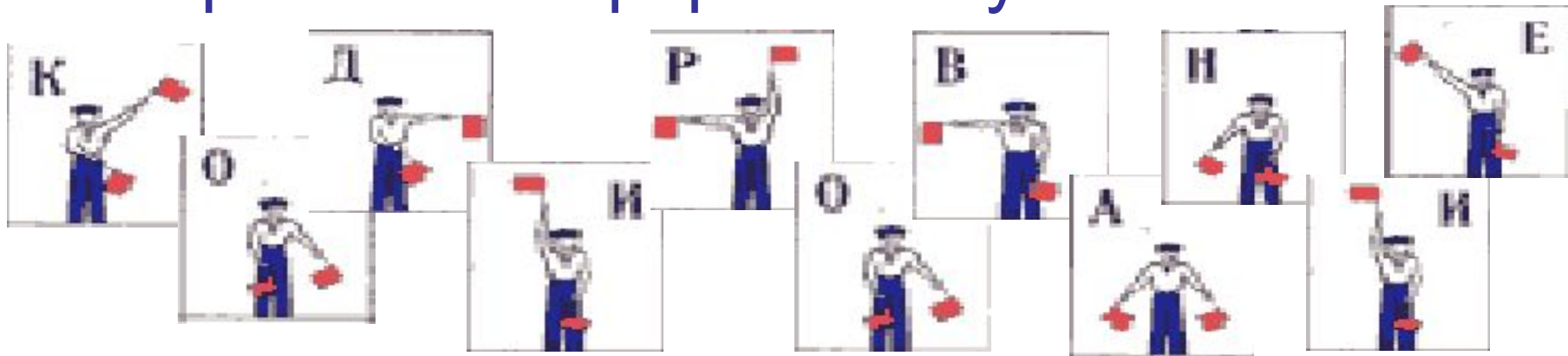
Разминка

- Азбука Морзе

| | | | | | | | | | |
|----|-----|------------|-------|-------|-----|-----|------------|-----|------------|
| И | Н | Ф | О | Р | М | А | Ц | И | Я |
| .. | - . | . . - . | - - - | . - . | - - | . - | - . - . | . . | . - . - |

Разминка

- Морская семафорная азбука



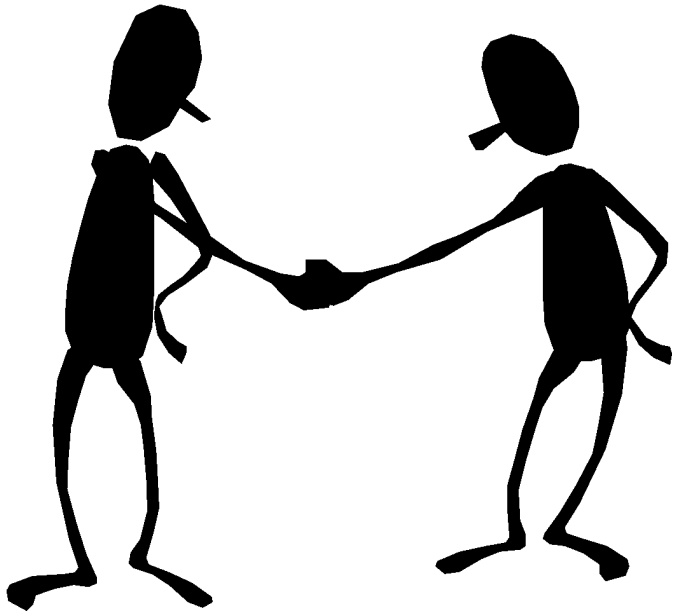
Домашнее задание:

- Учебник, п.1.6, 1.7 (вопросы и задания устно)
- РТ: №15, 16, 17,18 (стр.18-22)

Игра «Что бы это значило?»



Игра «Что бы это значило?»



Игра «Что бы это значило?»



Итоги урока

