

# *«Веселое слово хохлома»*

Воспитатель: *Лифантьева Екатерина Арменовна*



# Цели и задачи

**Цели:** познакомить детей с хохломской росписью, ее историей; воспитывать интерес и любовь к народному искусству.

**Задачи:**

- Формирование позитивных установок к различным видам творчества; поощрение стремления высказывать свою точку зрения, делиться с педагогом и другими детьми своими впечатлениями.
- Развитие интереса детей, любознательности; учить детей видеть и выделять характерные элементы хохломской росписи, ее цветовую гамму; познакомить детей со стихотворением о хохломской росписи Виктора Набокова.
- Закрепление приемов работы с красками; развитие умения строить рисунок в стиле хохломской росписи.

Занятия проводились в средней группе (4-5 лет).

# *Используемые материалы*

- Посуда с хохломской росписью: ложки, доска, поднос, чашка;
- Образцы росписи;
- Иллюстрации с хохломской росписью;
- Разрезные картинки с посудой хохломской росписи;
- Бумажные шаблоны «гриб» на каждого ребенка;
- Кисти, краски – акварель. (по количеству детей)



# *Этапы деятельности*

**1. Подготовительный**(чтение стихотворения о хохломской росписи Виктора Набокова, рассказ об истории хохломской росписи; знакомство с элементами хохломской росписи, основными цветами, используемыми в этом виде росписи, рассматривание иллюстраций и образцов хохломской росписи).

**2. Основной**(повторение пройденного ранее материала, непосредственная изобразительная деятельность)

# Подготовительный этап

На этом этапе детям была рассказана история хохломской росписи, откуда она пошла, какие особенности отличают этот вид росписи от других.

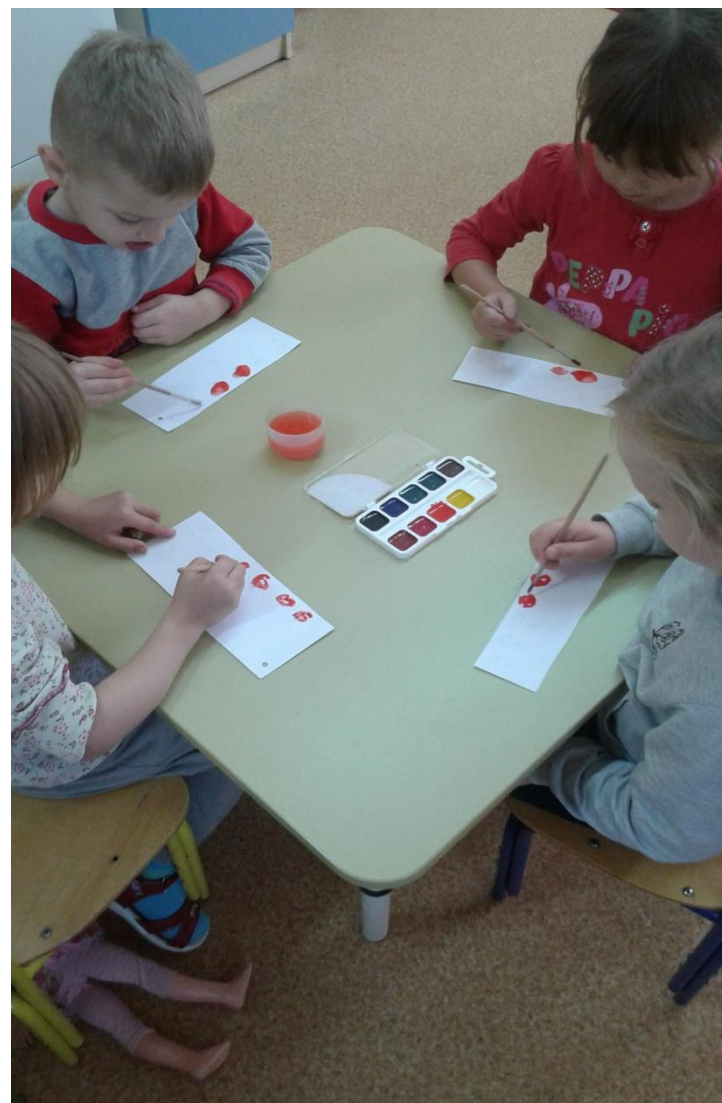
Для рассматривания предложены иллюстрации и образцы хохломской росписи

на ложках, подносе, чашках и доске. Далее с детьми обсудили какие цвета используются для создания узоров(красный, черный, желтый, зеленый, золотой) и какие элементы хохломы бывают(травка).

Так же на подготовительном этапе детям было предложено самим изобразить некоторые элементы хохломской росписи(капельки, усики, травинки).

... Как я люблю хохломское искусство!  
Ложки и те у меня хохломские  
К ним у меня постоянное чувство  
С детства они мне родные, родные...  
Кисть хохломская – большое спасибо!  
Сказывай сказку для радости жизни.  
Ты как душа у народа красива,  
Ты, как и люди служишь отчизне!  
(Виктор Набоков)

*На подготовительном этапе  
дети рисуют элементы  
хохломы росписи*



# Дети рассматривают образцы хохломской росписи



# Основной этап



На основном этапе дети вспомнили какие цвета и узоры используются в хохломской росписи, а также познакомились с новым узором «листочки» (клевер).



# Основной этап

Далее детям было предложено побыть настоящими художниками-мастерами и раскрасить бумажный



# Самостоятельная деятельность детей



# *Самостоятельная деятельность детей*



# Физкультминутка «Ёжики»



# *Наши работы*

