




Bar chart and the graph



Whenever the weather is cold.
Whenever the weather is hot.
We'll weather the weather,
whatever the weather,
whether we like it or not.




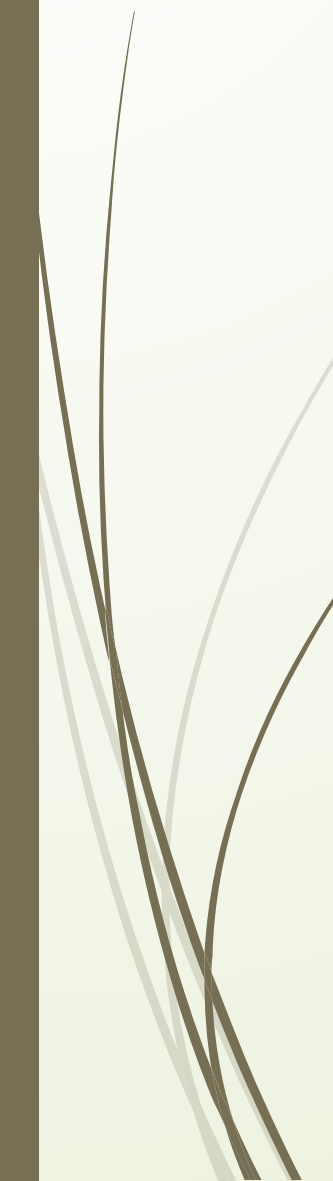


Ex. 1 p. 63 Look at the bar chart and the graph and answer the questions. — Посмотрите на гистограмму и график и ответьте на вопросы.

- 1. What information is given in each of them? — Какая информация предоставляется в каждом из них?
- 2. Which durable does not show a rising trend? Why, do you think? — Какой предмет долгого пользования не показывает восходящую тенденцию? Почему, как вы думаете?
- 3. Which of the durables do you think will be used less in the future? Why? — Какой из товаров длительного пользования, по вашему мнению, будет использовано меньше в будущем? Почему?
- 4. How many people have access to the Internet in Russia? Is the trend similar? — Сколько людей имеют доступ к Интернету в России? Схожая ли тенденция?
- 5. Did any of the trends in the chart and graph surprise you? Why? — Вас удивила какая-либо из тенденций в диаграмме и графике? Почему?

Ex. 3 Correct Maria's mistakes with the phrases below. Then listen and check. — Исправьте ошибки Марии с приведенными ниже фразами. Затем слушайте и проверяйте.  

- 1. The number of households with a telephone fell slightly between 1999 and 2005, whereas the number of mobile phones nearly doubled.
- 2. Five times more households had an Internet connection in 2005 than in 1999, and there was a similar increase in the number of home computers.
- 3. Between 2000 and 2002 there was a significant rise in the percentage of people who used the Internet, while between 2002 and 2005 the number stayed the same.
- 4. More than half the adult population used the Internet in 2005, compared with small minority in 2000.


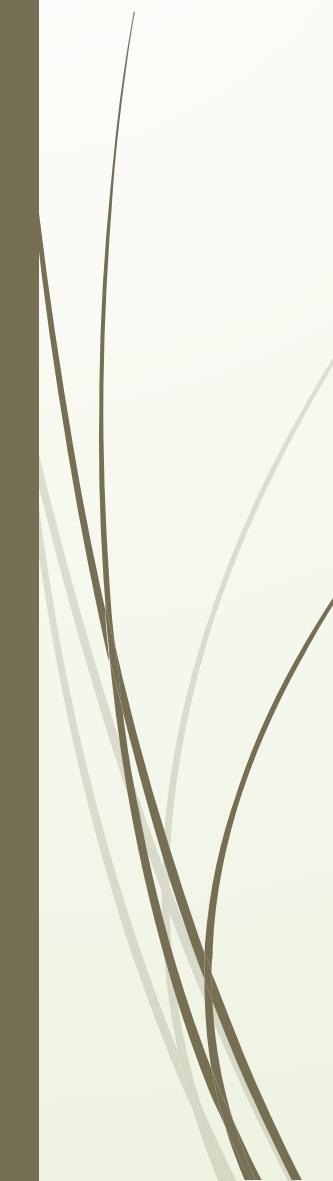
- 
- 
- 1. The number of households with a telephone fell slightly between 1999 and 2005, whereas the number of mobile phones nearly tripled. — Число семей с телефоном несколько снизилось в период между 1999 и 2005 годами, тогда как число мобильных телефонов почти утроилось.
 - 2. Five times more households had an Internet connection in 2005 than in 1999, and about twice as many households had home computers. — В 2005 году в пять раз больше домохозяйств имели подключение к Интернету, чем в 1999 году, и в два раза больше домашних хозяйств имели домашние компьютеры.
 - 3. Between 2000 and 2002 there was a significant rise in the percentage of people who used the Internet, while between 2002 and 2005 the number increased gradually. — В период с 2000 по 2002 год наблюдался значительный рост доли людей, которые пользовались Интернетом, а в период между 2002 и 2005 годами число постепенно увеличивалось.
 - 4. More than half the adult population used the Internet in 2005, compared with less than half in 2000. — В 2005 году более половины взрослого населения использовало Интернет, по сравнению с менее чем половиной в 2000 году.

Ex. 4 Переписать предложения с переводом.

- SPEAK OUT | Visual material: graphs / charts — Выскажите | Визуальный материал: графики / диаграммы
- Describing trends — Описание тенденций
- to rise/increase — повышать / увеличивать
 - to fall/decrease – падать / уменьшаться
 - slightly/gradually/significantly/sharply — немного / постепенно / значительно / резко
 - a slight/gradual/ significant / sharp — небольшое / постепенное / значительное / резкое
 - rise/increase in — увеличение
 - fall/decrease in — падение / уменьшение
 - (nearly/more than) halve/double/triple — (почти / больше) вдвое / удвоилось / утроилось
 - stay the same – осталось тем же
 - change very little — изменение очень мало
 - twice as many ... as ... — в два раза больше ... как
 - (X) times more/fewer... than ... — раз больше / меньше ... чем
- Describing proportions — Описание пропорций
- (X) percent of (households) — (X) процентов (домашних хозяйств)
 - one in (five/ten/...) — один на (пять / десять / ...)
 - more/less than (a quarter/a third/half) of — больше / меньше (четверти / трети / половины)
 - the (vast) majority/a (small) minority of — (огромного) большинства / (небольшого) меньшинства

Упр 4. Вставьте фразы в пропуски

- 1. _____ of households had an Internet connection in 1999.
- 2. _____ households had a telephone than a mobile phone in 1999.
- 3. In 2010 the number of households having a CD player _____.
- 4. Between 2001 and 2002 the number of people who used the Internet _____.
- 5. Between 2010 and 2013 there was a _____ in the number of people who used the Internet.

- 
- 
- 1. A minority of households had an Internet connection in 1999. — В 1999 году меньшинство домашних хозяйств имело подключение к Интернету.
 - 2. More than half households had a telephone than a mobile phone in 1999. — В 1999 году более половины домохозяйств имели телефон, чем мобильный телефон.
 - 3. In 2010 the number of households having a CD player changed very little. — В 2010 году число домашних хозяйств, имеющих CD-плеер, не сильно изменилось.
 - 4. Between 2001 and 2002 the number of people who used the Internet slightly increased. — В период с 2001 по 2002 год число людей, которые пользовались Интернетом, несколько увеличилось.
 - 5. Between 2010 and 2013 there was a significant rise in the number of people who used the Internet. — В период с 2010 по 2013 год произошло значительное увеличение числа людей, которые пользовались Интернетом.



READING AND LISTENING

P 62 урок номер 3


Ex. 2 In 1999 the first TV and Internet services were introduced into Bhutan. What effect do you think this had on the country?— В 1999 году в Бутан были введены первые телевизионные и интернет-услуги. Какой эффект, по вашему мнению, это имело на страну?

□ COUNTRY PROFILE: BHUTAN — ПРОФИЛЬ СТРАНЫ: БУТАН

The kingdom of Bhutan is a tiny, remote and impoverished country nestling in the Himalayas between its powerful neighbours, India and China. Almost completely cut off for centuries, it only began to open up to outsiders in the 1970s. Its breathtaking scenery and ancient Buddhist culture make it a natural tourist attraction, but tourism is restricted: visitors must travel as part of a pre-arranged package or guided tour.

The king, partly educated in Britain and having travelled abroad, has continued the policy of limited modernisation adopted by his father. He has gone to great lengths to preserve the country's deep-rooted Buddhist culture and ancient traditions from the rapidly-developing world outside its borders.

National dress is compulsory — a robe with a belt, or 'gho', for men and a long dress, or 'kira', with a short jacket for women.



Королевство Бутан — это крошечная, далекая и обедневшая страна, расположенная в Гималаях между ее могущественными соседями, Индией и Китаем. Почти полностью отрезанный на протяжении веков, он только начал открываться для внешнего мира в 1970-х годах. Его захватывающие дух пейзажи и древняя буддийская культура делают его естественной достопримечательностью, но туризм ограничен: посетители должны путешествовать как часть заранее организованного тура или экскурсии.

Король, частично образованный в Великобритании и отправившийся за границу, продолжил политику ограниченной модернизации, принятую его отцом. Он пошел на многое, чтобы сохранить глубоко укоренившуюся буддийскую культуру и древние традиции страны от быстро развивающегося мира за пределами его границ.

Национальная одежда обязательна — халат с поясом или «го» для мужчин и длинное платье или «кира» с короткой курткой для женщин.

Ex. 3 Read Part 1 of Culture Clash? Were your predictions about the effect of television correct? — Прочтите Часть 1 текста Культурные разногласия? Были ли ваши прогнозы относительно влияния телевидения правильными?

- **Ex. 4** Complete the article with five of sentences a-h. There are three extra sentences. Listen and check your answers. — Дополните статью пятью предложениями a-h. Есть три лишних предложения. Прослушай и проверь свои ответы.
- a The latter is at the centre of a debate about the influence of television on Bhutan's young people. — Последний находится в центре дискуссии о влиянии телевидения на молодежь Бутана.
- b He also links television to a rise in crime over the period that it has been broadcasting. — Он также связывает телевидение с ростом преступности в течение периода, в котором оно вещает.
- c Some people see what happened next as an aerial invasion of Bhutanese society. — Некоторые люди видят, что произошло дальше, как воздушное вторжение в бутанское общество.
- d It was such a success that a year later, on the twenty-fifth anniversary of his coronation, the king decided to begin the Bhutan Broadcasting Service (BBS). — Это был такой успех, что через год, в двадцать пятую годовщину его коронации, король решил запустить Службу вещания Бутана (BBS).
- e The family cannot take their eyes off a soap on the television set in their tiny living room. — Семья не может оторвать глаз от мыльных опер в телевизоре в своей крошечной гостиной.
- f However, it was not long before the children started doing it themselves. — Однако, недолго после этого, дети начали делать это сами.
- g So they turned to multi-channel TV, through satellite in the countryside and cable in the towns. — Так они обратились к многоканальному телевидению, через спутник в сельской местности и кабель в городах.
- h But some of the cartoons were considered too violent. — Но некоторые из мультфильмов считались слишком жестокими.

Ex. 4 Complete the article with five of sentences a-h. There are three extra sentences. Listen and check your answers. — Дополните статью пятью предложениями a-h. Есть три лишних предложения. Прослушай и проверь свои ответы.

3-a The latter is at the centre of a debate about the influence of television on Bhutan's young people. — Последний находится в центре дискуссии о влиянии телевидения на молодежь Бутана.

5-b He also links television to a rise in crime over the period that it has been broadcasting. — Он также связывает телевидение с ростом преступности в течение периода, в котором оно вещает.

c Some people see what happened next as an aerial invasion of Bhutanese society. — Некоторые люди видят, что произошло дальше, как воздушное вторжение в бутанское общество.

1-d It was such a success that a year later, on the twenty-fifth anniversary of his coronation, the king decided to begin the Bhutan Broadcasting Service (BBS). — Это был такой успех, что через год, в двадцать пятую годовщину его коронации, король решил запустить Службу вещания Бутана (BBS).

e The family cannot take their eyes off a soap on the television set in their tiny living room. — Семья не может оторвать глаз от мыльных опер в телевизоре в своей крошечной гостиной.



4-f However, it was not long before the children started doing it themselves. — Однако, недолго после этого, дети начали делать это сами.

2-g So they turned to multi-channel TV, through satellite in the countryside and cable in the towns. — Так они обратились к многоканальному телевидению, через спутник в сельской местности и кабель в городах.

h But some of the cartoons were considered too violent. — Но некоторые из мультфильмов

Ex. 5 Vocabulary. Words and phrases 1-8 are used in a figurative way in the article. In pairs, discuss what they mean in the text. Then match them to definitions a-h. – Лексика. Слова и фразы 1-8 используются образно в статье. В парах обсудите, что они означают в тексте. Затем сопоставьте их с определениями a-h.

- 1. sparked – caused – разжигать – вызванный, обусловленный
- 2. wake up to — be able to understand – начать осознавать важность – быть способным понять
- 3. be in tune with — become aware of – хорошо понимать — осознать
- 4. a diet — something you are given regularly — диета — то, что вам регулярно дают
- 5. spicy – exciting — пряный — захватывающий
- 6. an avalanche — a large number — лавина — большое количество
- 7. be glued to — look at something with all your attention — быть приклеенным к – смотреть на что-то внимательно
- 8. a stream — a long and continuous series — поток — длинная и непрерывная серия

- 
- 
- c-1. sparked – caused – разжигать – вызванный, обусловленный
 - g-2. wake up to — be able to understand – начать осознавать важность – быть способным понять
 - f-3. be in tune with — become aware of – хорошо понимать — осознать
 - b-4. a diet — something you are given regularly — диета — то, что вам регулярно дают
 - e-5. spicy – exciting — пряный — захватывающий
 - d-6. an avalanche — a large number — лавина — большое количество
 - h-7. be glued to — look at something with all your attention — быть приклеенным к — смотреть на что-то внимательно
 - a-8. a stream — a long and continuous series — поток — длинная и непрерывная серия

Homework

□ #3 Complete the text with the correct forms of the verbs in brackets.

□ THE ENVIRONMENT

□ Taxing times for Olivier Laine

□ In August 2006, French farmer Olivier Laine was driving along the road in Normandy when he 'was stopped (stop) by the police and arrested. He ² (tell) that he ³ (stop) because he had used petrol from crops that he grew on his land. Although he ⁴ (allow) to use the fuel on his own land, he didn't have a license to use it on the road. In these days of global warming and high energy prices, it may be surprising to hear that you ⁵ (can arrest) for doing something environmentally friendly. However, the real reason for the arrest is that,

□ at the moment, petrol ⁶ (tax) by the government, but the fuel made from plants isn't. Interestingly, in 2005, a law ⁷ (pass) by the EU which stated that environmentally friendly fuels ⁸ (should use) as much as possible. At the same time that Olivier was having his problems, the oil company Total announced that a new fuel ⁹ (develop) which would be made up of a mixture of petroleum-based and plant-based oils. They said that, using this fuel, carbon dioxide ¹⁰ (reduce) by 20%. ¹¹ Of course, when this fuel ¹¹ (sell), it ¹² (do) legally. The government may decide that this new petrol ¹³ (should not tax) in order to encourage people to use greener fuels, but judging from the reaction in the Olivier Laine case, it seems that the new fuel will become another source of tax revenue.

□

Homework

- #4 The History of Lomonosov Moscow State University
- In January 2005 Lomonosov Moscow State University celebrated its 250th anniversary. It ¹ was founded (found) by Mikhail Lomonosov. He ² (consider) to be one of the intellectual titans of the 18th century. He ³ (describe) by the great
- Russian poet Alexander Pushkin as a person of keen scientific mind, whose lifelong passion was learning.
- ... In 1724, the time when Russia ⁴ (reform) by Peter I, the St Petersburg Academy of Sciences ⁵ (found). It⁶
- (establish) a university and a grammar school to educate the intellectuals and researchers the country needed. However, these educational establishments ⁷ (not fulfil) the task they took on. It was Mikhail Lomonosov who suggested, in his letter to Count Shuvalov, establishing a university in Moscow. Count Shuvalov was a patron of the arts and science. He ⁸ (support) Lomonosov's plans for a new university and ⁹ (present) them to Empress Elizabeth, who ¹⁰ (approve) the project.

□