

# Классическая политическая ЭКОНОМИЯ

Балашова Виктория группа 206

# Классическая политическая экономия

это направление в развитии экономической мысли, основанное на принципах невмешательства государства в хозяйственную практику, зародившееся в период утверждения рыночной экономики в качестве господствующего способа хозяйствования.

1. Постепенный слом феодальных отношений (обезземеливание крестьян)
2. Буржуазная революция во главе с Оливером Кромвелем (1599-1658) и последовавшее за этим превращение Англии в конституционную монархию.
3. Достигнут компромисс между землевладельцами и буржуазией.
4. Решающую роль в политике стали играть экономические интересы буржуазии.

## Причины возникновения классической политической экономии в Англии

---



Английский статистик и экономист, Уильям Петти (1623-1687)

Эти авторы осуждали протекционистскую систему, которая сдерживала свободу предпринимательства. Ими подчеркивалось приоритетное значение либеральных принципов хозяйствования в создании национального богатства в сфере материального производства.



Французский экономист Пьер де Буагильбер (1646-1714)

## Этапы эволюции классической политической экономии

**Первый этап** (с конца XVII в. до начала второй половины XVIII в) – обоснование идей свободной торговли и предпринимательства: экономические учения У. Петти и П. Буагильбера. Особенности трактовок категорий богатство, деньги, стоимость, доходы.

**Богатство**, по мнению У. Петти, образуют не только драгоценные металлы и камни, включая деньги, но и земли, дома, корабли, все товары. Таким образом, богатство создается в *сфере материального производства*, (а не в обращении).

**Деньги** У. Петти не считал богатством страны и писал, что надо не накапливать их, а пускать в оборот.

**Стоимость** определяли *затраченным трудом*, а именно, трудом, затраченным *на добычу серебра как денежного материала*.

**Второй этап** (период последней трети XVIII в) – А. Смит: становление политэкономии как науки. Учение А. Смита и его труд "Исследование о природе и причинах богатства народов".

Экономическое учение Адама Смита (1723 -1790)

Основные идеи:

1. Источник богатства – продукт совокупного труда всех сфер производства, представителей различных видов труда и профессий ( «годовой труд наций» ).
2. Предпосылка роста богатства – разделение труда.
- 3.Трудовая теория стоимости – «труд является единственным всеобщим, равно как и единственно точным мерилom стоимости». Различные виды труда равнозначны.
- 4.Концепция «невидимой руки»
- 5.Государство выполняет роль «ночного сторожа» , а не регулятора экономических процессов.

*Предпосылки второго этапа:*

- Быстрое развитие капитализма за счет внешней торговли, правительственных займов, развития колоний.
- Создание крупных централизованных мануфактур и капиталистических ферм.
- Продолжается процесс обезземеливания крестьян, растет число наемных рабочих.
- Англия превращается в индустриально-аграрную страну.

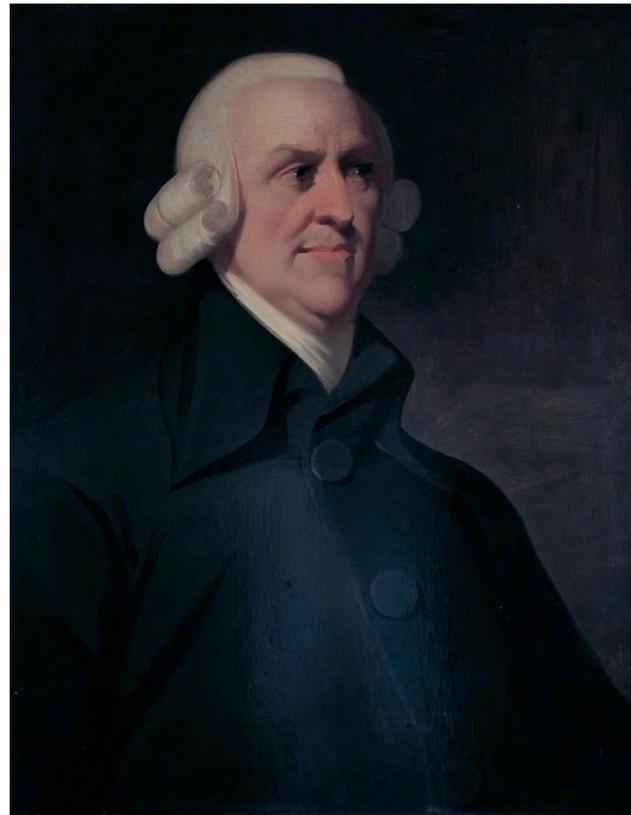
# Недостатки учение А. Смита

1. Не понял сущности денег как всеобщего эквивалента, что деньги выступают как общественная форма богатства. Деньги лишь средство обращения, мимолетный посредник, облегчающий обмен товаров.

2. В стоимость товара не включил перенесенную стоимость. Считая, что накопление капитала – это превращение прибыли в дополнительную зарплату, видел выгоду рабочих в накоплении капитала.

3. Увязывал понятие «производительный» и «непроизводительный» труд с понятием капитала.

4. «Производительный» труд оплачивается из прибыли на капитал, «непроизводительный» труд прибыли не создает.



**Третий этап** (первую половину XIX в.) - развитие политической экономии в трудах экономистов Д. Риккардо, Ж. Б. Сэя, Т. Р. Мальтуса. Теории стоимости, капитала, доходов, воспроизводства. «Железный» закон заработной платы Д. Рикардо. Учение Ж. Б. Сэя. Теория трех факторов производства, теории доходов, стоимости. Закон рынков Ж. Б. Сэя, или концепция о безкризисном экономическом росте. Учение Т. Р. Мальтуса. Теория народонаселения.

Проводит различие между стоимостью и материальным богатством. Предпосылка увеличения богатства – рост производительности труда. *Стоимость* зависит не от изобилия, а от трудности или легкости производства.

Население *растет* в геометрической прогрессии, а средства существования – в арифметической в силу закона убывающего плодородия земли

Перепроизводство товаров и экономические кризисы невозможны.

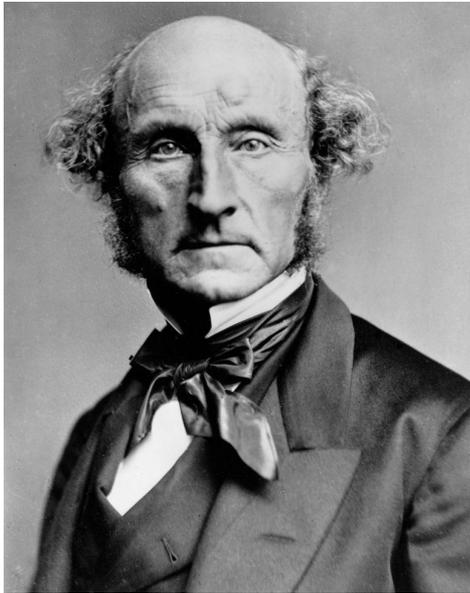
## Общее у Смита и Рикардо:

1. Выделяют в обществе три основных класса (землевладельцы, предприниматели, рабочие) и три вида доходов: рента, прибыль, заработная плата.
2. Сторонники трудовой теории стоимости
3. Сторонники экономического либерализма

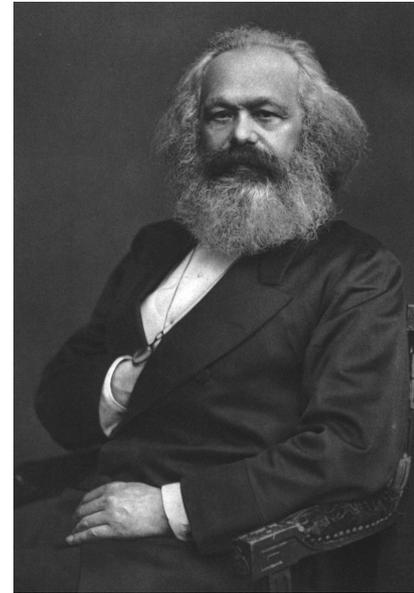


Давид Рикардо (1772 -1823)

**Четвертый этап**- завершающий этап классического направления (др. пол. XIX ст.) был ознаменован трудами Дж.С.Милля и К.Маркса. Дж.С.Милль (1806-1873 гг.) в труде "Основы политической экономии", 1848 г., систематизировал экономические идеи классической школы и обосновал требования английской либеральной буржуазии к социальному реформизму.



Дж.С.Милль (1806-1873  
гг.)



Карл Маркс  
(1818-1883 гг.)

## Основная заслуга А. Смита и Д. Рикардо

Представили процессы, происходящие в экономике в наиболее обобщенном виде как сферу взаимосвязанных законов и категорий.

От поиска внешних сил или обращения к разуму властей повернули анализ в сферу выявления внутренних причин, лежащих в основе функционирования рыночной экономик



**Важнейшие черты** классической школы:

1. Концепция экономического человека.
2. Равенство договаривающихся сторон.
3. Полная информированность
4. Текучесть ресурсов.
5. Рост численности рабочего населения тесно зависит от совокупного фонда оплаты труда.
6. Абсолютизация прибыли как цели предпринимательства.
7. Высокая подвижность уровня заработной платы.
8. Главное – накопление капитала.
9. Особое отношение к земле как к фактору производства.
10. Безусловный экономический либерализм.

# Недостатки классической политэкономии

**Недостатки классической политэкономии заключались в недооценке роли государства в экономике, в абсолютизации своих положений и выводов.**

В рамках этого учения была сформулирована экономическая противоположность классов буржуазного общества, что позволило некоторым социалистам-рикардианцам (Т. Годскин, У. Томпсон и др.) сделать революционные выводы. В начале XIX в. экономическая теория характеризуется возникновением новых направлений и школ внутри как классической политической экономии, так и пролетарской политэкономии. В этот период произошел промышленный переворот на базе новых производительных сил (паровой двигатель, массовое производство, станкостроение и т.д.), появился промышленный пролетариат, профсоюзы, произошли первые кризисы перепроизводства.