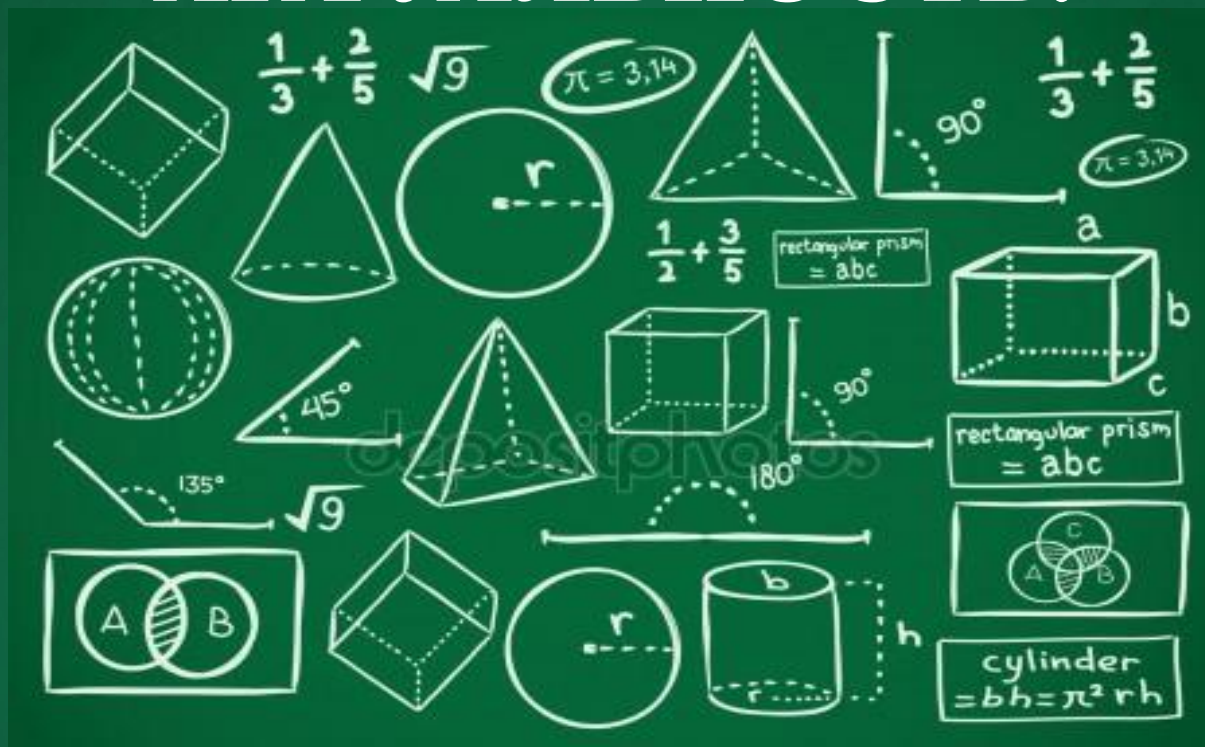


АКТУАЛЬНОСТЬ.



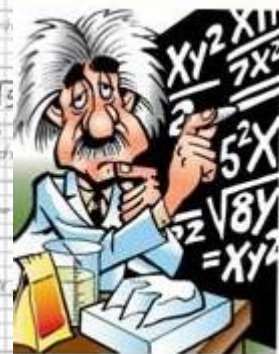
Оценки, числа, время, вес, рост, длинна, скорость – это только малая часть математических терминов, с которыми человек сталкивается ежедневно. Замечает ли он это? Или пользуется уже по привычке? Я попробую посмотреть на математику под другим углом и показать ее вам, так какой я ее вижу!

ЦЕЛИ ПРОЕКТА.

- Изучение истории появления математики.

- Наблюдение за жизнью людей, где мы применяем математику.

- Выявление особенностей применения математики в жизни человека.

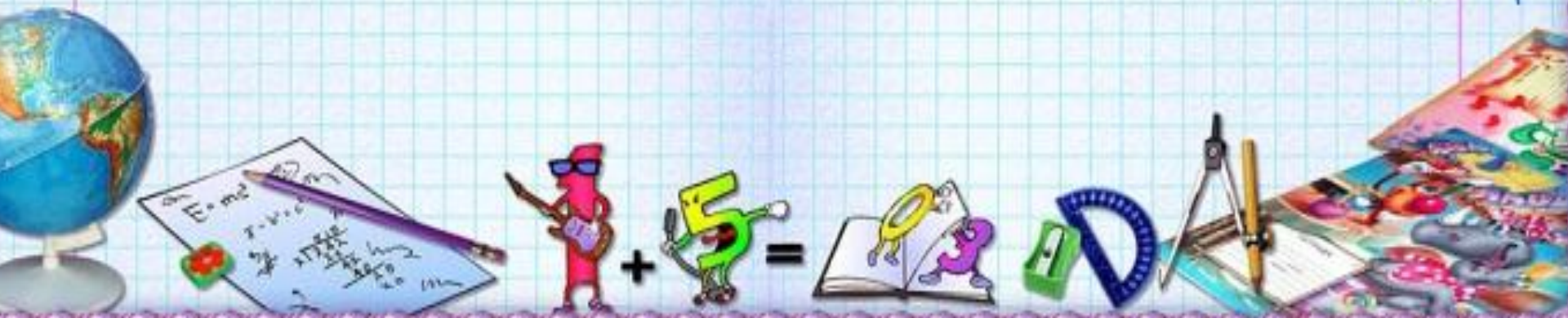


ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЙ ВОПРОС. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- В каких сферах человеческой жизни используется математика.

- Приобретение новой информации о науке математика.

- Мотивация изучения математики другими учениками.



ПЛАН РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ.

- Изучение материалов о науке математика.
- Личное наблюдение за различными сферами жизни человека, что бы понять, где используется математика.
- Участие в статистическом опросе класса.
- Повышение навыков в сборе и обработке информации о науке.

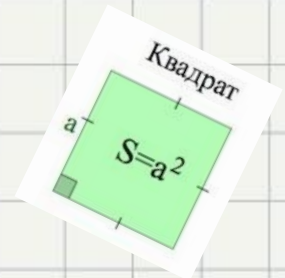
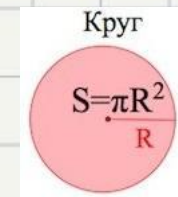
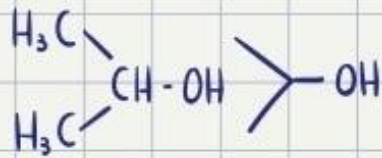
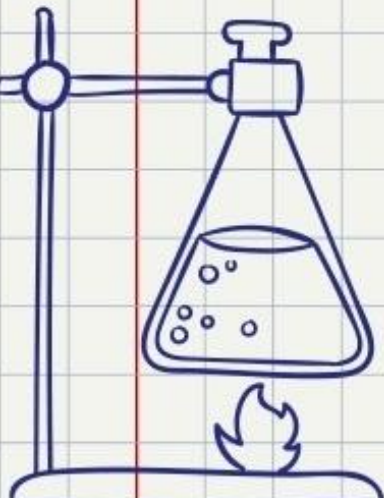


СОДЕРЖАНИЕ.

1. Введение.....
2. История возникновения математики.....
3. Математика в повседневной жизни человека.....
4. Статистические исследования в классе
5. Выводы.....
6. Литература.....

1. ВВЕДЕНИЕ.

Математика – это наука, предметом изучения которой являются числа, количественные отношения и пространственные формы. Математика не относится к естественным наукам, таким как география, биология, физика, химия и др., но широко используется для точной формулировки их содержания и получения новых результатов. С помощью математики собираются данные для других наук.



$$E_K = \frac{mv^2}{2}$$

Формула кинетической энергии

2. НЕМНОГО ИСТОРИИ.

Математика – одна из древнейших наук, известных человечеству. Развитие математики делится на 4 периода:

I	II	III	IV
Период зарождения математики - это накопление фактического материала.	Элементарная математика, с V-VI век до н.э. до конца XVI века н.э.	Третий период – XVII-XVIII века н.э., условно называется периодом высшей математики.	Период современной математики – XIX-XX века.

3. МАТЕМАТИКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ.

Еще не ходя в школу, я заметил, что мы всегда и практически везде используем в своей жизни цифры. Мне стало интересно наблюдать и находить эти цифры в различных сферах жизни человека. Самое удивительное, что цифры, а вернее, как я потом понял, математика окружает человека повсюду! Сейчас мы на примерах рассмотрим разные сферы в жизни человека и, я вам докажу, что это именно так.



3.1 НАЧНЕМ С РЕЖИМА ДНЯ.

Все здесь подчиняется цифрам: подъем, зарядка, завтрак, выход в школу, уроки, обед, домашнее задание, кружки, личное время, ужин, сон... Если что то пойдет не так, то перевернется весь день с ног на голову!!!



Проспал, пусть даже на 20 минут, не вовремя пришел в школу, не успел уловить суть урока и т.д. — как снежный ком. Поэтому в режиме дня важна математическая точность!

3.2. ПОКУПКИ В МАГАЗИНЕ.

Совершая покупки в магазине, мы подсчитываем, хватит ли денег в кошельке или на счету банковской карты, и начинаем оценивать общую стоимость товаров, складывая их цены.



3.3. ОДЕЖДА.

При выборе одежды мы руководствуемся не только ее красивым внешним видом, а так же тем как одежда на нас «сидит» - это значит подходит по размеру – длинна, ширина, посадка – а это снова цифры!!!



3.4. ПРИГОТОВЛЕНИЕ ПИЦЦЫ.

Казалось бы, откуда математика, вари себе, что то в кастрюльке на плите, а нет!!! Если вы хоть раз открывали поваренную книгу, то вы видели, что все рецепты составлены очень точно, до граммов.



3.5. ПИТАНИЕ.

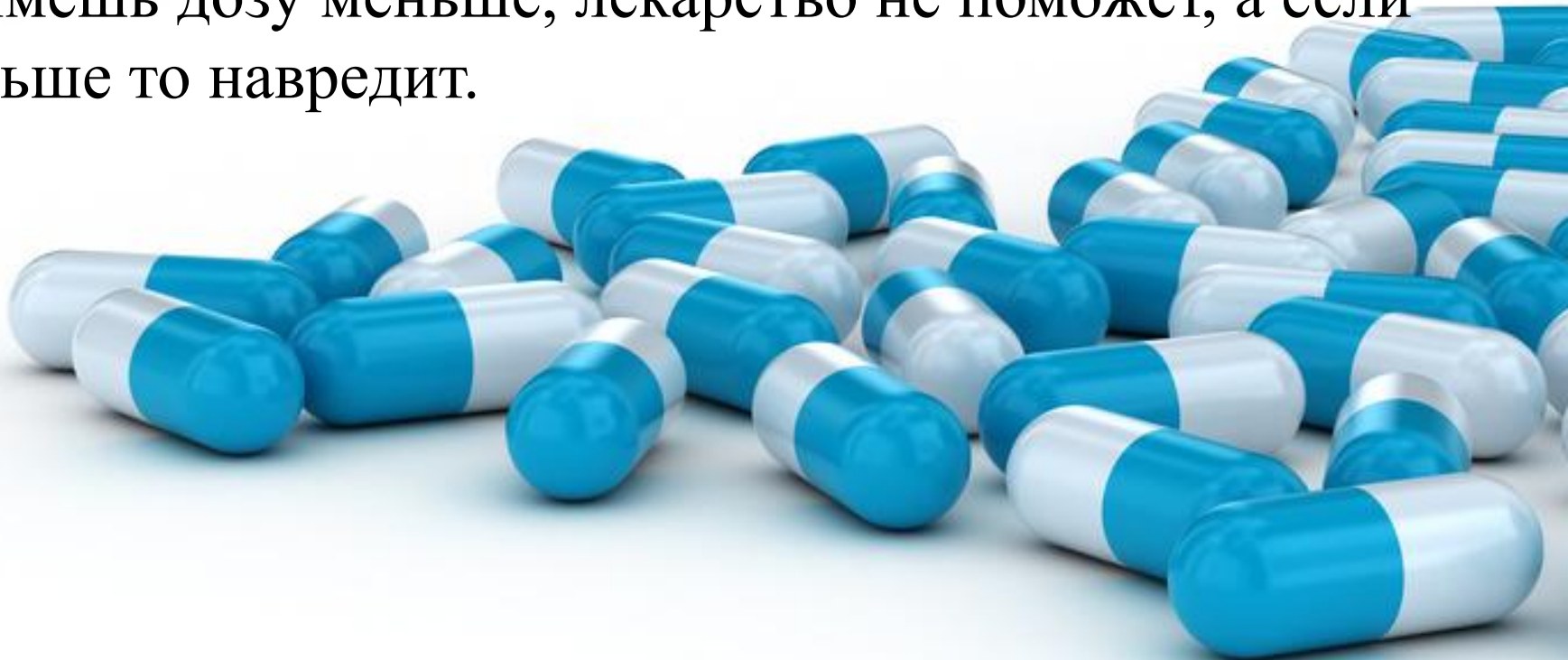


**Правильное питание –
залог нашего здоровья,
поэтому умение
подсчитывать
килокалории очень
важно.**



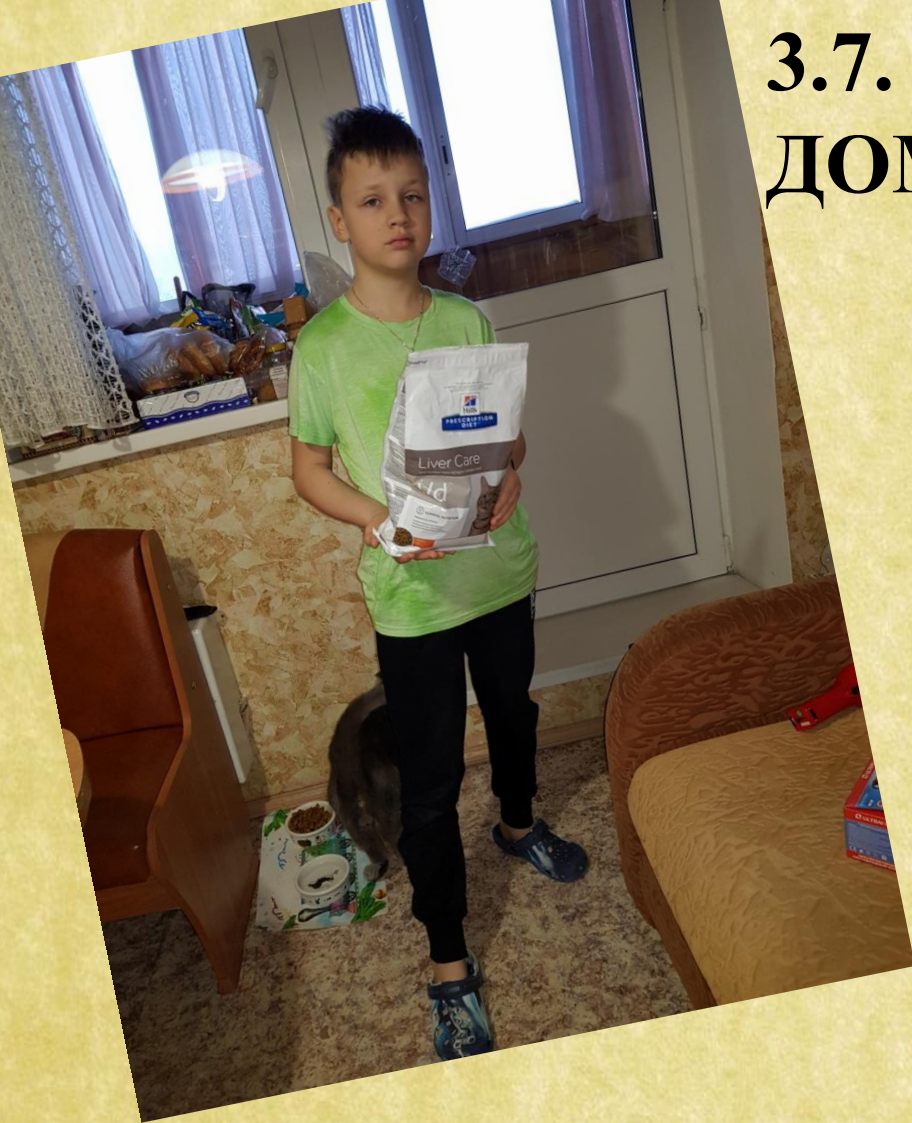
3.6. ПРИЕМ ЛЕКАРСТВ.

Для правильного лечения так же применяется математика. В зависимости от возраста и веса человека рассчитывается суточная доза лекарства, т.к. если примешь дозу меньше, лекарство не поможет, а если больше то навредит.



3.7. УХОД И КОРМЛЕНИЕ ДОМАШНИХ ПИТОМЦЕВ.

Математику мы используем и в уходе за животными. Например, моему коту, который весит 6 кг в сутки нужно 90-100 грамм корма, а если его перекормить, он может заболеть.





3.8. ПОРЯДОК И УБОРКА.

Что бы помыть пол, надо на определенное количество воды добавить моющее средство, что бы почистить плитку – на определенное время распылить химию на плитку.



3.9.

РЕМОНТ.
Для того, что бы
сделать ремонт
необходимо
просчитать
нужное
количество
материалов,
провести анализ
затрат и только
после этого
приступать к
работе.



3.10. ПУТЕШЕСТВИЯ.

Отправляясь на отдых к морю, на озеро или просто в лес, мы так же используем математику: составляем оптимальный маршрут – рассчитывая время в пути, остановки и баланс путешествия.



3.11. ИГРЫ И УВЛЕЧЕНИЯ.



Я очень люблю заниматься конструктором LEGO и там без математики никак: что бы собрать конструктор, нужно использовать точное количество определенных деталей. Во всех играх на улице (салочки, вышибала, горячая картошка и т.д.) можно найти связь со скоростью, расстоянием, временем т.е. с математикой.

3.12.

КРАСОТА.

Наблюдая, как мама ухаживает за собой, я так же заметил в этом математическую точность. Маски на лицо накладываются на определенное время, крема наносится определенное количество. А покраска волос - это вообще точнейшая математика.



3.13. СПОРТ.

Ну, тут всем легко увидеть числа: счет в футболе, хоккее, волейболе, а так же результаты скорости в беге, прыжках, метании ядра и т.д. Какой вид спорта не возьми – там обязательно будет математика.



3.14. УЧЕБА.



С этим пунктом все понятно. Математику мы изучаем как предмет, а так же её, пусть и косвенно, можно проследить во всех остальных дисциплинах: языках, литературе, технологии, окружающем мире и т.д.

3.15. ИСКУССТВО.

Скульптура, рисование, музыка — это соблюдение математических пропорций и ритма, без чего не появились бы шедевры мировой культуры.



4. СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.

Открыв мир математики в себе, я решил провести исследование в классе, на тему нужна ли математика и зачем нужна. Я задал своим одноклассникам следующие вопросы с возможными вариантами ответов:

Нужно ли заниматься математикой

- Да
- Нет

Почему нужно заниматься математикой:

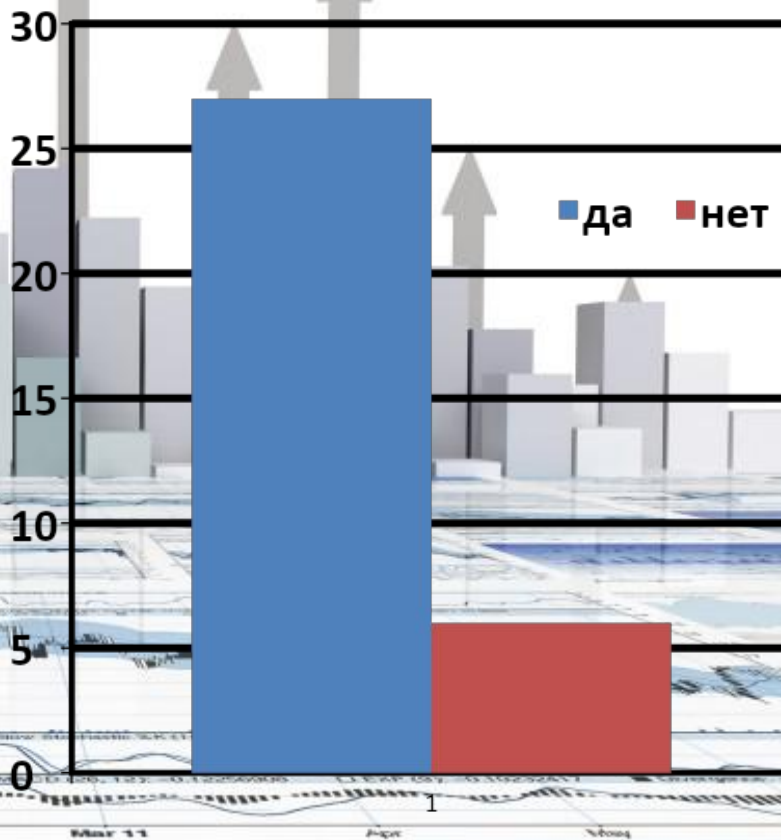
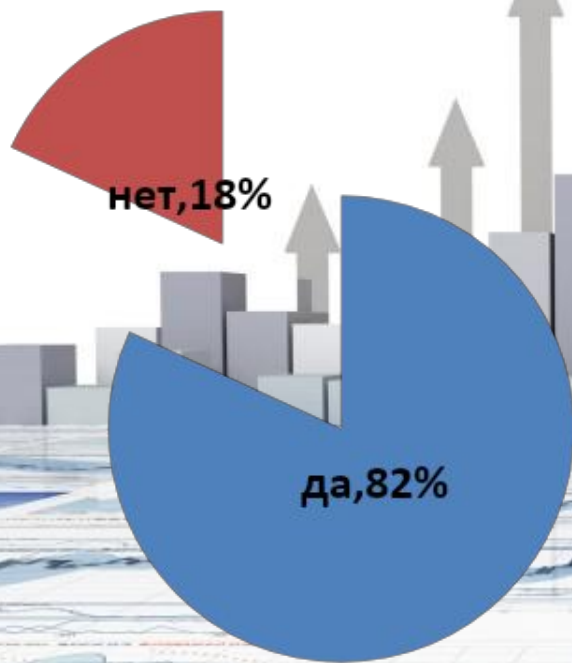
- нравится предмет
- заставляют родители
- пригодится в дальнейшем
- развиваю свои математические способности

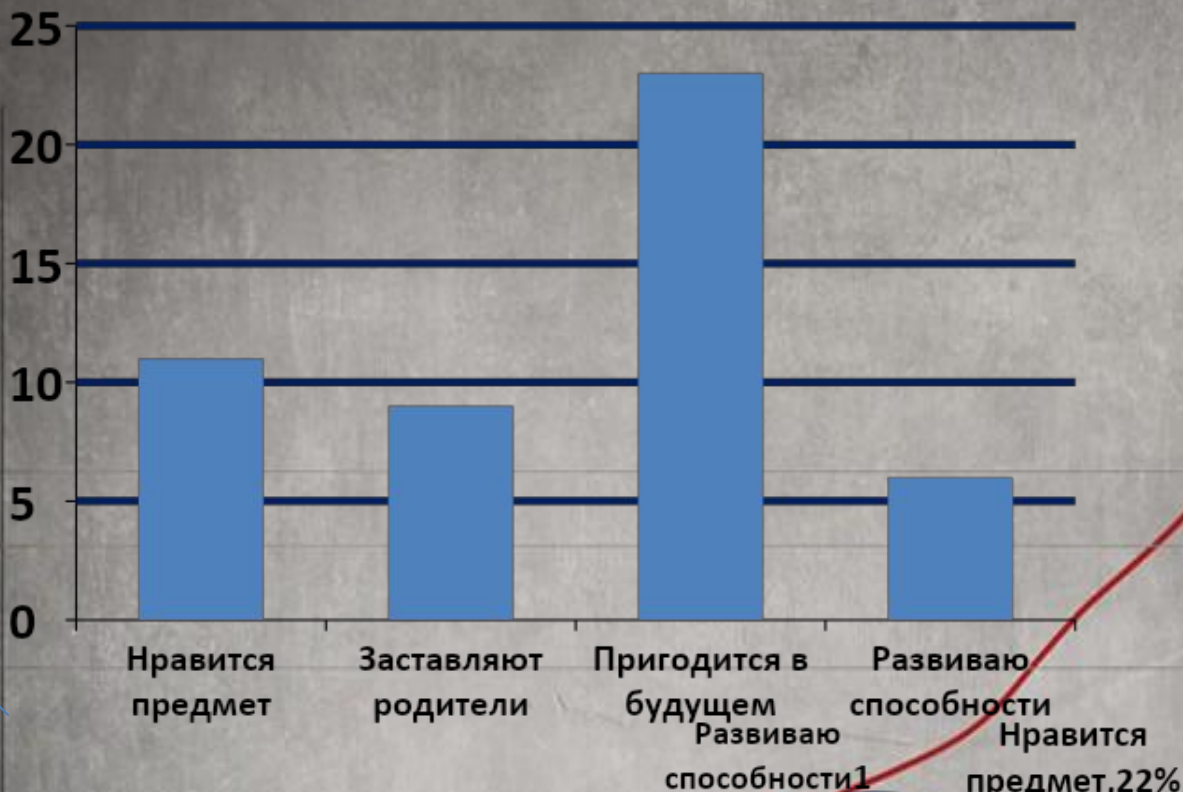
В опросе принимали участие 33 человека.

Обработав ответы, составил графики и диаграммы.



**27 человек считают, что математикой нужно заниматься.
6 человек считают, что не нужно.**

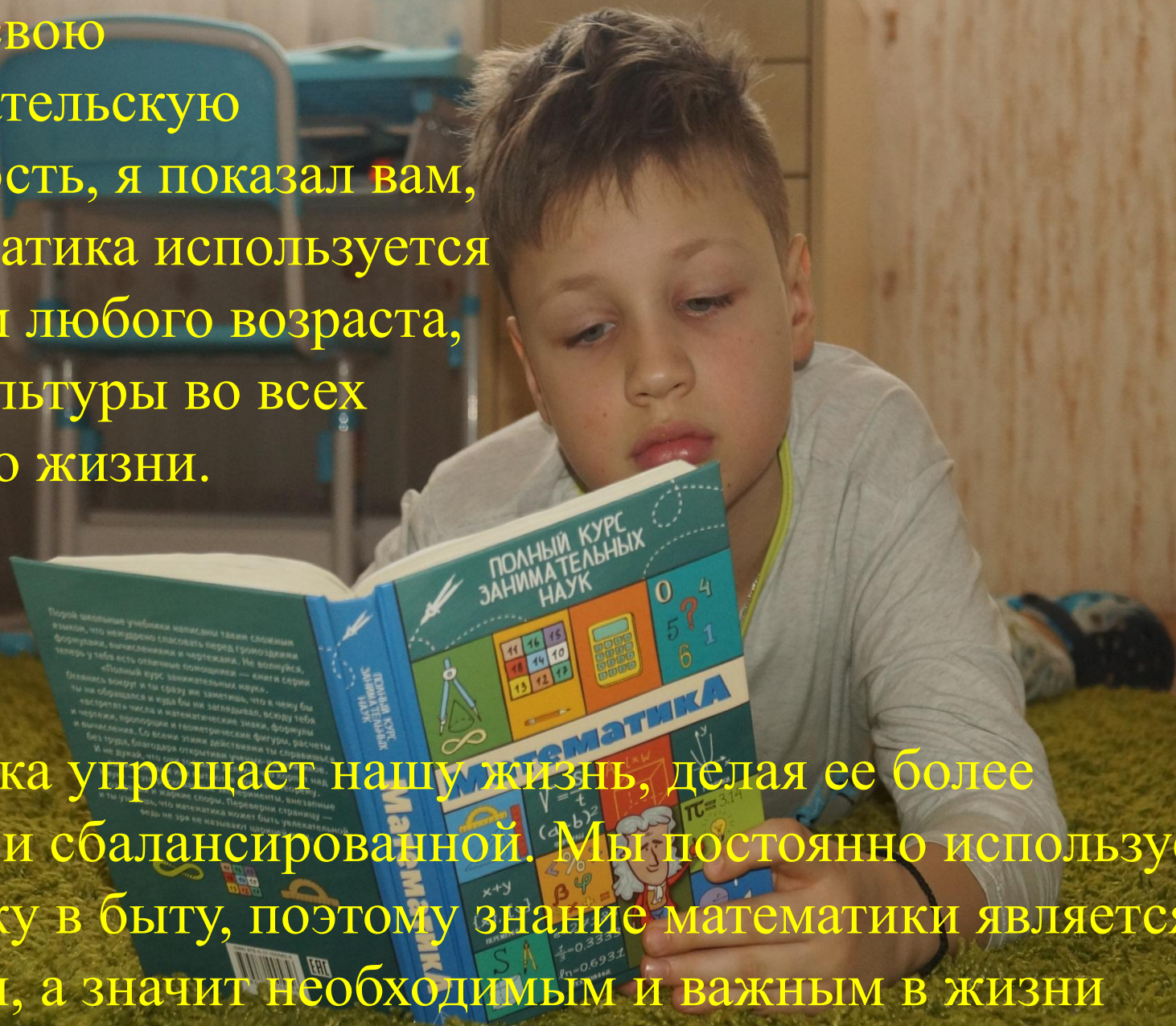




5. ВЫВОДЫ.

Проведя свою исследовательскую деятельность, я показал вам, что математика используется человеком любого возраста, расы и культуры во всех сферах его жизни.

Математика упрощает нашу жизнь, делая ее более понятной и сбалансированной. Мы постоянно используем математику в быту, поэтому знание математики является ключевым, а значит необходимым и важным в жизни человека.

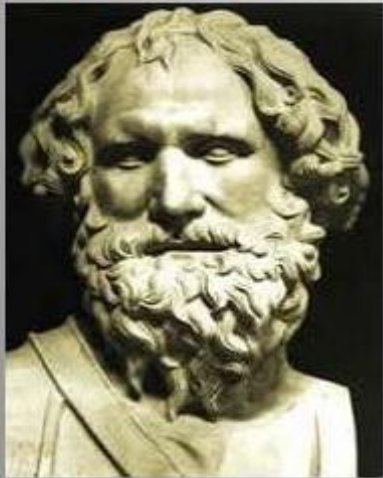
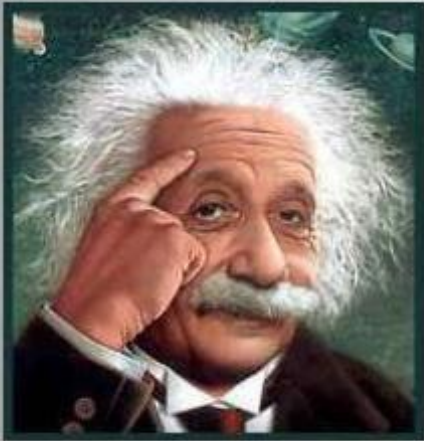



6. ЛИТЕРАТУРА.

1. ВАЙТКЕНЕ Л.Д. “Математика”
2. ВИКИПЕДИЯ.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



I  ²
Maths

ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!