



# Русский язык. 9 класс. СПШ с придаточными изъяснительными





# Придаточные изъяснительные

Придаточные изъяснительные предложения передают содержание *мысли, чувства, восприятия, речи*; они образуют так называемую *косвенную речь* и относятся к *опорному слову* в главном предложении – *глаголу, существительному или наречию*.





# Придаточные изъяснительные

Используемые союзы имеют следующие

*характеристики:*

- ✓ **ЧТО** – нейтральный;
- ✓ **КАК** – достоверный;
- ✓ **БУДТО** – вероятностный;
- ✓ **ЧТОБЫ** – желательный;
- ✓ частица **ЛИ** – для передачи вопросительной речи.





## Примеры:

*И я хочу, **чтоб** все мои мечты, дошедшие до слова и до света, нашли себе желанные черты.*

*По высоте этого звона догадываешься, набирает **ли** дождь силы или стихает.*





# Средства связи

## 1. Союзы ЧТО, КАК, БУДТО, частица ЛИ:

*Разведка донесла, что шведская армия двинулась в наступление.*

*Казбич вообразил, будто Азамат украл у него лошадь.*

*Я вижу, как белка перепрыгивает с ветки на ветку.*

*Давным-давно задумал я узнать, прекрасна ли земля.*

## 2. Вопросительные слова в качестве союзных слов:

*Иван Ильич спросил, где находится штаб. Он не сказал, зачем он приехал...*

*Я не знаю, когда он вернётся.*

*Трудно определить, сколько с тех пор прошло времени.*





# Замена прямой речи косвенной при помощи придаточных изъяснительных

*Способы цитирования:*

- 1. Прямая речь: Белинский писал: «Создаёт человека природа, но развивает общество».*
- 2. Косвенная речь: Белинский писал, что «создаёт человека природа, но развивает общество».*





<b>Вид придаточного</b>	<b>Изъяснительное</b>
<b>Вопросы</b>	<b>Вопросы падежей</b>
<b>Контактное слово (часть речи)</b>	<b>Глагол, прилагательное, наречие, отглагольное существительное</b>
<b>Средства связи</b>	<b>Союзы: что, чтобы, как, будто, как будто, словно. Союзные слова: кто, что, чей, как, отчего, зачем, почему и др.</b>
<b>Возможны указательные слова</b>	<b>То, тот</b>
<b>Позиция придаточного по отношению к главному</b>	<b>Постпозиция</b>

