

БУЛЛИНГ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ДЕТСКОГО НАСИЛИЯ



МБУК «Керченская Центриализованная библиотечная система»

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ-ФИЛИАЛОМ №5 ИМ.С.МАРШАКА РУДНЕВОЙ Н.А.

2020

САМОУВАЖЕНИЕ, КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ

Каждый человек является личностью и каждый человек достоин уважительного отношения к себе. Уважение к себе начинается с достойного отношения окружающих к человеку. Самоуважение, как неотъемлемая черта личности, зарождается с самых юных лет, поэтому очень важно, чтобы дети и подростки росли и развивались в доброжелательной атмосфере, атмосфере уважения. Большую роль при формировании самоуважения, самооценки играет не только семья, но окружающие сверстники, как в школе, так и вне школы. Мнение сверстников, становится особенно важным в подростковый период, когда ведущей и главной формой деятельности становится общение.

ЧТО ТАКОЕ «БУЛЛИНГ»

Буллинг – это социальное явление, свойственное преимущественно организованным детским коллективам, в первую очередь, школе.

Многочисленные исследователи объясняют это обстоятельство прежде всего тем, что школа – это универсальная арена, полигон для разрядки детьми своих многочисленных накопившихся дома негативных импульсов.

ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ

ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ?

Буллинг, задиранье, травля (англ. bullying) – агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны остальных членов коллектива или его части

Буллинг

– это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа получает удовольствие, причиняя физическую или психологическую боль более слабому в данной ситуации человеку.



Виды буллинга в школе

Физический. Он проявляется побоями, иногда даже намеренным членовредительством.

Поведенческий. Это бойкот, сплетни, игнорирование, изоляция в коллективе, интриги, шантаж, вымогательства, создание неприятностей (крадут личные вещи, портят дневник, тетради).

Вербальная агрессия. Выражается в постоянных насмешках, оскорблениях, окриках и даже проклятиях.

Кибербуллинг. Проявляется в травле при помощи социальных сетей.



ТИПЫ БУЛЛИНГА

1. ФИЗИЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ
2. СЛОВЕСНЫЙ БУЛЛИНГ
3. ЗАПУГИВАНИЕ
4. ИЗОЛЯЦИЯ
5. ВЫМОГАТЕЛЬСТВО
6. ПОВРЕЖДЕНИЕ ИМУЩЕСТВА



Агрессивный характер
Неуравновешенность, самовлюбленность



ВИДЫ БУЛЛИНГА

- ▣ **Виды буллинга:**
- ▣ социальный – косвенная агрессия;
- ▣ физический – агрессия с физическим насилием (от пинков до нанесение травм предметами).
- ▣ поведенческий – преследователь вынуждает жертву перенести оскорбительные и унижающие для нее чувства собственного достоинства. (Это может быть вербальная агрессия: сплетни, интриги, шантаж, бойкоты, пакости и т.п.).
- ▣ словесный (от придумывания кличек и прозвищ, до грубого обзывание и унижения).
Наиболее часто жертвами агрессии становятся дети, имеющие: физические недостатки (могут быть детки носящие очки или пластины для зубов, дети с особенными потребностями, с дефектами речи и т.д); специфическое поведения (замкнутые, стеснительные или наоборот с импульсивным наивным поведением); особенности внешности и телосложения; неразвитые социальные навыки; страх перед школой; отсутствие навыков общения в коллективе; болезни физические и умственные; низкая успеваемость и интеллект;

ОТВЕРЖЕНИЕ И ОТВЕРГАЕМЫЕ

ВИДЫ ОТВЕРЖЕНИЯ

- Травля.
- Активное неприятие
- Пассивное неприятие
- Игнорирование.



ТИПЫ ОТВЕРГАЕМЫХ ДЕТЕЙ:

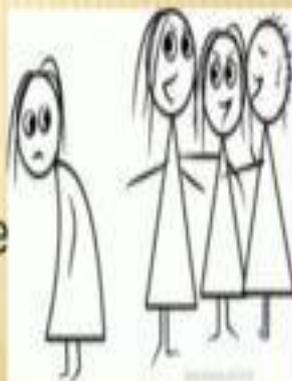
- 1.«Любимчик».
- 2.«Прилипала».
- 3.«Шут» или «Козел отпущения»
- 4.Озлобленные.
- 5.Непопулярные.
- 6.Агрессоры:
 - агрессор-нападающий;
 - агрессор- отвергаемый.
- 7.Ябеды.



ОБЗЫВАТЕЛЬСТВО И ДРАЗНИЛКИ

ПРИЧИНЫ ОБЗЫВАТЕЛЬСТВА:

1. Агрессия (сознательное желание оскорбить, досадить, разозлить).
2. Желание привлечь внимание:
 - игра;
 - провокация;
 - шутка;
 - самоутверждение
3. Месть.



УЧИМСЯ ПРОТИВОСТОЯТЬ ДРАЗНИЛКАМ

1. Никак не реагировать.
2. Отреагировать нестандартно.
3. Объясниться.
4. Не поддаваться на провокацию.
5. Не позволять собой манипулировать.
6. Ответить.
7. Отговориться.



СТАТИСТИКА

По данным зарубежных и отечественных психологов буллинг – явление достаточно распространённое в школе.

До 10% детей регулярно (раз в неделю и чаще) и 55% эпизодически (время от времени) подвергаются издевательствам со стороны одноклассников.

20% матерей считают своих детей жертвами таких издевательства.

О ПРОБЛЕМЕ БУЛЛИНГА

Подвержены и страдают дети и педагоги (не по своей вине) Жертвой систематической травли, преследований, психологических издевательств (намеренных оскорблений, недопустимого поведения), запугивания, размещения порочащей информации в сети **МОЖЕТ СТАТЬ ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК**

Стабильный рост фактов школьного буллинга в последние 3 года

В последние 3 года буллинг – причина 70% детских суицидов
Действия буллеров всегда скрытые и жертвы агрессоров крайне редко рассказывают, не обращаются за помощью (создается иллюзия благополучия, что этого явления нет)

Дети-агрессоры получают удовольствие от того, что делают, никогда не останавливаются на достигнутом, поведение переходит в криминальную форму

Школа несет ответственность за отсутствие раннего выявления, замалчивание фактов, оставление в опасности (в случае обращений и жалоб)

Ситуацией можно управлять, если делать это будут все педагоги.

КОЛЬЦО И ПРИЧИНЫ БУЛЛИНГА

КОЛЬЦО БУЛЛИНГА:

Начинает буллинг — агрессор

Принимает активное участие- помощник

Поддерживает, но не принимает участие —
сторонники

Нравится буллинг, но не дает открытой поддержки -
пассивные сторонники

Смотрит, но не занимает ничью сторону -
наблюдатели

Не нравится буллинг, но не думает, что может помочь
— возможные защитники

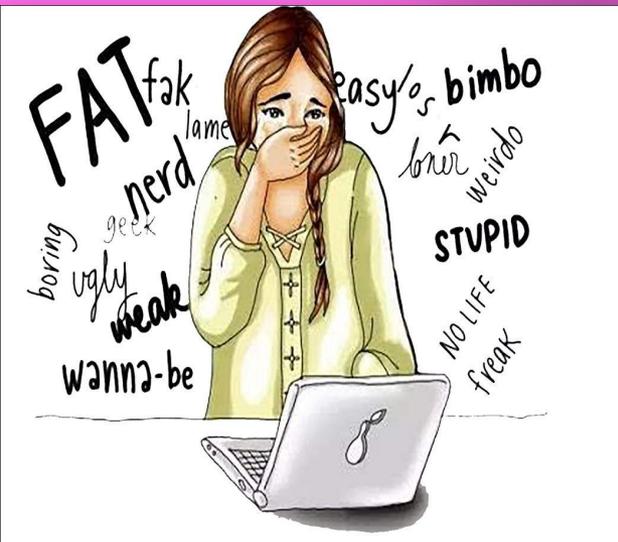
Не нравится буллинг и пытается помочь — защитники
жертвы

ПРИЧИНЫ БУЛЛИНГА

- НАЦИОНАЛЬНОСТЬ И ЦВЕТ КОЖИ
- МЫШЛЕНИЕ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ
- НАРУШЕНИЕ РЕЧИ
- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
- ИЗБЫТОЧНЫЙ ИЛИ НЕДОСТАТОЧНЫЙ ВЕС



Кибер-буллинг: опасное виртуальное «быкование»



Интегрируясь в мир интернет-технологий, подростки становятся уязвимыми к виртуальной агрессии сверстников, которая может довести даже до самоубийства.

Различия кибер-буллинга от традиционного реального обусловлены особенностями интернет-среды: анонимностью, возможностью фальсификации, наличием огромной аудитории, возможностью достать жертву в любом месте и в любое время.

Анонимный враг может оставаться неизвестным, тогда жертва мучается вопросами: за что? Почему именно я? Кто это делает со мной? Жертвы кибер-буллинга еще сильнее, чем жертвы реальных нападков, боятся обращаться за помощью к взрослым, так как опасаются дополнительного наказания — лишения привилегий пользоваться компьютером или мобильным телефоном. Страх потерять доступ к виртуальному пространству заставляет жертв кибер-буллинга скрывать свою проблему от взрослых.

КАК ИЗБЕЖАТЬ ТРАВЛИ В ИНТЕРНЕТЕ

В Сети мы практически беззащитны. Обидчики могут присылать угрозы и оскорбления, распространять нелепые слухи, выкладывать компрометирующие фотографии или видео.

Травля в Интернете – сегодня это один из самых опасных видов преследования, который травмирует душу подростка ничуть не меньше, чем реальный буллинг в школьных стенах. Естественно, что самый эффективный и быстрый выход из этой ситуации — удаление своих аккаунтов из соцсетей..

Не спеши выбрасывать свой негатив в кибер-пространство. Советуйся со взрослыми, прежде чем отвечать на агрессивные сообщения. Прежде чем писать и отправлять сообщения, следует успокоиться, утолить злость, обиду, гнев.

Измените настройки приватности. То, что вы подверглись кибербуллингу, говорит о слабых настройках приватности. Убедитесь, что ваш профиль виден только вашим друзьям.

Создавай собственную онлайн-репутацию, не покупайся на иллюзию анонимности. Интернет фиксирует историю, которая состоит из публичных действий участников и определяет онлайн-репутацию каждого — накопленный образ личности в глазах других участников.

Храни подтверждения фактов нападений. Если тебя очень расстроило сообщение, картинка, видео и т.д., следует немедленно обратиться к родителям за советом, сохранить или распечатать страницу.

Игнорируй единичный негатив. Одноразовые оскорбительные сообщения лучше игнорировать — часто кибер-буллинг вследствие такого поведения останавливается на начальной стадии. Помни правило «Лучший способ борьбы с неадекватными — игнор».

Если ты стал очевидцем кибер-буллинга, правильным поведением будет: а) выступить против агрессора, дать ему понять, что его действия оцениваются негативно, б) поддержать жертву — лично или в публичном виртуальном пространстве предоставить ей эмоциональную поддержку, в) сообщить взрослым о факте некорректного поведения в кибер-пространстве.

- ▣ *Блокируй агрессоров.* В программах обмена мгновенными сообщениями есть возможность блокировки сообщений с определенных адресов. Пауза в общении часто отбивает у агрессора желание продолжать травлю.
- ▣ *Не стоит игнорировать агрессивные сообщения,* если письма неизвестного вам отправителя систематически содержат угрозы. В этом случае следует скопировать эти сообщения и обратиться к правоохранителям..
- ▣ *И самое главное, не теряйте самообладание, и будь мудрее и сильнее.*

СОВЕТЫ КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА !!!

- Отыскать себе друга среди одноклассников, а еще лучше несколько настоящих друзей;
- приглашать одноклассников в гости;
- научиться уважать мнение своих одноклассников, находить с ними общий язык;
- не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками, научиться проигрывать и уступать,
- признавать свою неправоту;
- не задираться, не зазнаваться; не показывать свое превосходство над другими;
- не пытаться выделяться среди других, если нет для этого повода;
- не хвастаться – ни своими успехами, ни своими электронными игрушками, ни своими родителями; не демонстрировать свою элитарность;
- не ябедничать; не подлизываться к учителям;
- не действовать наперекор решениям класса, если они не противоречат нравственным нормам;
- не демонстрировать свою физическую силу;
- не показывать свою слабость;
- не взывать к жалости окружающих в связи со своими хроническими заболеваниями или физическими дефектами;
- использовать свои таланты на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились им, а не завидовали ему.
- Что делать ребенку, если ему грозит опасность стать жертвой
- Не ждать, пока физическая угроза станет реальностью!
- Если нападут в прямом, физическом смысле слова, ни в коем случае не пытайся «разобраться» своими силами!
- Немедленно сообщать об этом учителю. Если ребенок не добился реакции на месте, идти к классному руководителю или к директору сразу же, и школьному психологу.
- Школьные драки часто перерастают в преступление против жизни и здоровья», с этим разбираться надо сразу же.

УГОЛОВНАЯ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- Неосведомленность подростков о системе наказания лиц, не достигших возраста 18 лет, является одним из главных факторов, способствующих совершению преступления несовершеннолетними, но тем не менее не избавляет их от этой ответственности.
- Уголовная ответственность предусмотрена за любые преступные деяния с 16 лет, а за тяжкие преступления – с 14 лет.

ОБИДЧИКОВ В КИБЕРБУЛЛИНГЕ МОЖНО ПРИВЛЕЧЬ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ:

- Обратиться в прокуратуру с заявлением о возбуждении дела об административном нарушении. К заявлению приложить скриншот с оскорблениями.
- Ещё можно обратиться в суд с заявлением о компенсации морального вреда.
- **Чтобы привлечь обидчиков к уголовной ответственности:**
- Обратиться в полицию с заявлением о преступлении.
- Ст.119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью)
- Ст.12.1 УК РФ (клевета).
- Ст.163 УК РФ (вымогательство)

Профилактика буллинга



Взаимодействие

Доверие

Распределенная ответственность

Нетерпимость к жестокости

Признание проблемы

Конструктивность

Профессионализм



ОТРАЖЕНИЕ БУЛЛИНГА В ЛИТЕРАТУРЕ



Тема детской жестокости во все времена была актуальна. Многие из русских писателей обращались к ней. Например, Е. Мурашова, Д. Пиколт, В.Крапивин, В.Распутин, В. Железников и другие. В их произведениях показывается противостояние сильных и слабых людей.

- Главная мысль повести В.Железникова "Чучело": надо оставаться человеком даже в самых сложных жизненных ситуациях, когда все против тебя. Доброта, чуткость и отзывчивость присущи каждому человеку, но так страшно, когда дети не ценят эти качества ни себе, ни в других людях, принимая жестокость и бессердечность за силу. Только сила заключена в доброте, в правде, в самопожертвовании и уважении к другим людям.
- Финал повести оптимистичен, те, кто затеяли травлю Ленки, все – таки понимают свою неправоту, признают свои ошибки. В итоге появляется надпись на школьной доске: «Прости нас, Чучело!»
- По книге режиссер Ролан Быков снял одноименный фильм, главную роль в котором сыграла Кристина Орбакайте. Фильм стоит посмотреть в первую очередь тем, кто является зачинщиком школьной травли.

Буллинг в школе не имеет возрастных ограничений и не всегда исходит от более сильных к более слабым. Жертвами могут стать и учителя, и родители, да и сами агрессоры могут меняться местами с объектами их травли. Как пережить травлю, что движет агрессорами – порой ответы на эти вопросы проще найти в художественной литературе, чем в кабинете психолога.

РЕКОМЕНДУЕМ ПРИ ВЫБОРЕ КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ САЙТЫ:

https://mel.fm/bullying/3485670-bullying_books

<https://zen.yandex.ru/media/id/5b6d9096955bc500a8b98aae/5bae18a88cb50d00aab8e89a>

<https://moluch.ru/young/archive/13/1041/>

МЫ ПРОТИВ БУЛЛИНГА



[https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-vsya-pravda-o-bullinge-4116100.ht](https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-vsya-pravda-o-bullinge-4116100.html)

[mlhttps://infourok.ru/](https://infourok.ru/)

<https://psyfactor.org/>

<https://stihi.ru/2012/04/20/10137>

[https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-vsya-pravda-o-bullinge-4116100.ht](https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-vsya-pravda-o-bullinge-4116100.html)
ml