

# БУЛЛИНГ КАК РАЗНОВИДНОСТЬ ДЕТСКОГО НАСИЛИЯ



**МБУК «Керченская Центриализованная библиотечная система»**

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПОДГОТОВЛЕНА ЗАВ. БИБЛИОТЕКОЙ-ФИЛИАЛОМ №5 ИМ.С.МАРШАКА РУДНЕВОЙ Н.А.**

**2020**

# САМОУВАЖЕНИЕ, КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧЕРТА ЛИЧНОСТИ

Каждый человек является личностью и каждый человек достоин уважительного отношения к себе. Уважение к себе начинается с достойного отношения окружающих к человеку. Самоуважение, как неотъемлемая черта личности, зарождается с самых юных лет, поэтому очень важно, чтобы дети и подростки росли и развивались в доброжелательной атмосфере, атмосфере уважения. Большую роль при формировании самоуважения, самооценки играет не только семья, но окружающие сверстники, как в школе, так и вне школы. Мнение сверстников, становится особенно важным в подростковый период, когда ведущей и главной формой деятельности становится общение.

# ЧТО ТАКОЕ «БУЛЛИНГ»

Буллинг – это социальное явление, свойственное преимущественно организованным детским коллективам, в первую очередь, школе.

Многочисленные исследователи объясняют это обстоятельство прежде всего тем, что школа – это универсальная арена, полигон для разрядки детьми своих многочисленных накопившихся дома негативных импульсов.

# ШКОЛЬНЫЙ БУЛЛИНГ

## ЧТО ТАКОЕ БУЛЛИНГ?

Буллинг, задиранье, травля (англ. bullying) – агрессивное преследование одного из членов коллектива (особенно коллектива школьников и студентов, но также и коллег) со стороны остальных членов коллектива или его части

### Буллинг

*– это форма жестокого обращения, когда физически или психически сильный индивид или группа получает удовольствие, причиняя физическую или психологическую боль более слабому в данной ситуации человеку.*



# Виды буллинга в школе

**Физический.** Он проявляется побоями, иногда даже намеренным членовредительством.

**Поведенческий.** Это бойкот, сплетни, игнорирование, изоляция в коллективе, интриги, шантаж, вымогательства, создание неприятностей (крадут личные вещи, портят дневник, тетради).

**Вербальная агрессия.** Выражается в постоянных насмешках, оскорблениях, окриках и даже проклятиях.

**Кибербуллинг.** Проявляется в травле при помощи социальных сетей.

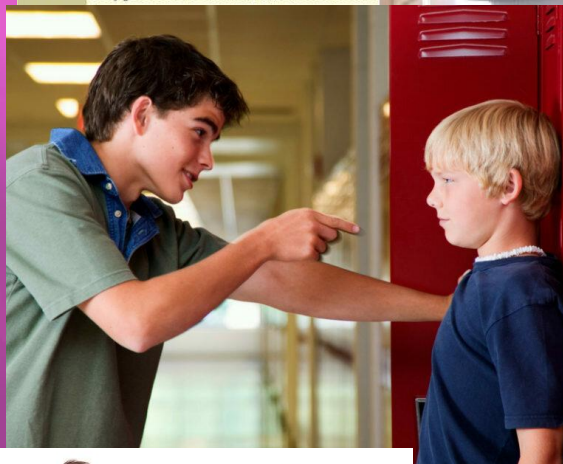


# ТИПЫ БУЛЛИНГА

1. ФИЗИЧЕСКАЯ АГРЕССИЯ
2. СЛОВЕСНЫЙ БУЛЛИНГ
3. ЗАПУГИВАНИЕ
4. ИЗОЛЯЦИЯ
5. ВЫМОГАТЕЛЬСТВО
6. ПОВРЕЖДЕНИЕ ИМУЩЕСТВА



**Агрессивный характер**  
Неуравновешенность, самовлюбленность



# ВИДЫ БУЛЛИНГА

## ▣ *Виды буллинга:*

- ▣ социальный – косвенная агрессия;
- ▣ физический – агрессия с физическим насилием (от пинков до нанесение травм предметами).
- ▣ поведенческий – преследователь вынуждает жертву перенести оскорбительные и унижающие для нее чувства собственного достоинства. (Это может быть вербальная агрессия: сплетни, интриги, шантаж, бойкоты, пакости и т.п.).
- ▣ словесный (от придумывания кличек и прозвищ, до грубого обзывание и унижения ).

Наиболее часто жертвами агрессии становятся дети, имеющие: физические недостатки (могут быть детки носящие очки или пластины для зубов, дети с особенными потребностями, с дефектами речи и т.д); специфическое поведения (замкнутые, стеснительные или наоборот с импульсивным наивным поведением); особенности внешности и телосложения; неразвитые социальные навыки; страх перед школой; отсутствие навыков общения в коллективе; болезни физические и умственные; низкая успеваемость и интеллект;

# ОТВЕРЖЕНИЕ И ОТВЕРГАЕМЫЕ

## ВИДЫ ОТВЕРЖЕНИЯ

- Травля.
- Активное неприятие
- Пассивное неприятие
- Игнорирование.



## ТИПЫ ОТВЕРГАЕМЫХ ДЕТЕЙ:

- 1.«Любимчик».
- 2.«Прилипала».
- 3.«Шут» или «Козел отпущения»
- 4.Озлобленные.
- 5.Непопулярные.
- 6.Агрессоры:
  - агрессор-нападающий;
  - агрессор- отвергаемый.
- 7.Ябеды.





# ОБЗЫВАТЕЛЬСТВО И ДРАЗНИЛКИ

## ПРИЧИНЫ ОБЗЫВАТЕЛЬСТВА:

1. Агрессия (сознательное желание оскорбить, досадить, разозлить).
2. Желание привлечь внимание:
  - игра;
  - провокация;
  - шутка;
  - самоутверждение
3. Месть.



## УЧИМСЯ ПРОТИВОСТОЯТЬ ДРАЗНИЛКАМ

1. Никак не реагировать.
2. Отреагировать нестандартно.
3. Объясниться.
4. Не поддаваться на провокацию.
5. Не позволять собой манипулировать.
6. Ответить.
7. Отговориться.



# СТАТИСТИКА

По данным зарубежных и отечественных психологов буллинг – явление достаточно распространённое в школе.

До 10% детей регулярно (раз в неделю и чаще) и 55% эпизодически (время от времени) подвергаются издевательствам со стороны одноклассников.

20% матерей считают своих детей жертвами таких издевательства.

# О ПРОБЛЕМЕ БУЛЛИНГА

Подвержены и страдают дети и педагоги (не по своей вине)  
Жертвой систематической травли, преследований, психологических издевательств (намеренных оскорблений, недопустимого поведения), запугивания, размещения порочащей информации в сети **МОЖЕТ СТАТЬ ЛЮБОЙ ЧЕЛОВЕК**

Стабильный рост фактов школьного буллинга в последние 3 года

В последние 3 года буллинг – причина 70% детских суицидов  
Действия буллеров всегда скрытые и жертвы агрессоров крайне редко рассказывают, не обращаются за помощью (создается иллюзия благополучия, что этого явления нет)

Дети-агрессоры получают удовольствие от того, что делают, никогда не останавливаются на достигнутом, поведение переходит в криминальную форму

**Школа несет ответственность за отсутствие раннего выявления, замалчивание фактов, оставление в опасности (в случае обращений и жалоб)**

Ситуацией можно управлять, если делать это будут все педагоги.

# КОЛЬЦО И ПРИЧИНЫ БУЛЛИНГА

## КОЛЬЦО БУЛЛИНГА:

Начинает буллинг — агрессор

Принимает активное участие- помощник

Поддерживает, но не принимает участие —  
сторонники

Нравится буллинг, но не дает открытой поддержки -  
пассивные сторонники

Смотрит, но не занимает ничью сторону -  
наблюдатели

Не нравится буллинг, но не думает, что может помочь  
— возможные защитники

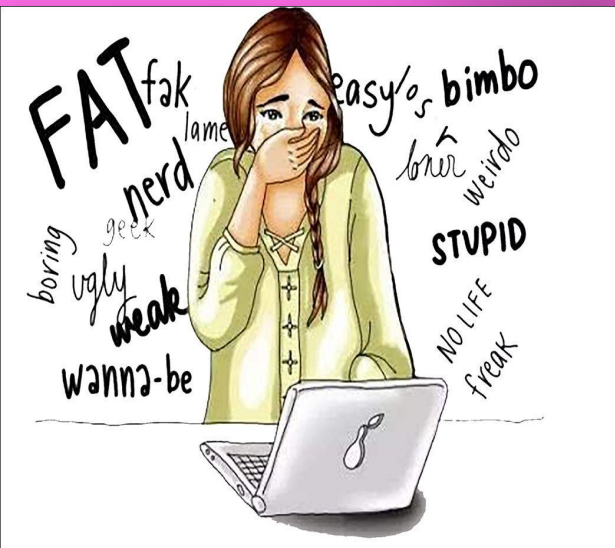
Не нравится буллинг и пытается помочь — защитники  
жертвы

## ПРИЧИНЫ БУЛЛИНГА

- НАЦИОНАЛЬНОСТЬ И ЦВЕТ КОЖИ
- МЫШЛЕНИЕ И ВЕРОИСПОВЕДАНИЕ
- НАРУШЕНИЕ РЕЧИ
- ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ
- ИЗБЫТОЧНЫЙ ИЛИ НЕДОСТАТОЧНЫЙ ВЕС



# Кибер-буллинг: опасное виртуальное «быкование»



Интегрируясь в мир интернет-технологий, подростки становятся уязвимыми к виртуальной агрессии сверстников, которая может довести даже до самоубийства.

Различия кибер-буллинга от традиционного реального обусловлены особенностями интернет-среды: анонимностью, возможностью фальсификации, наличием огромной аудитории, возможностью достать жертву в любом месте и в любое время.

Анонимный враг может оставаться неизвестным, тогда жертва мучается вопросами: за что? Почему именно я? Кто это делает со мной? Жертвы кибер-буллинга еще сильнее, чем жертвы реальных нападков, боятся обращаться за помощью к взрослым, так как опасаются дополнительного наказания — лишение привилегий пользоваться компьютером или мобильным телефоном. Страх потерять доступ к виртуальному пространству заставляет жертв кибер-буллинга скрывать свою проблему от взрослых.

# КАК ИЗБЕЖАТЬ ТРАВЛИ В ИНТЕРНЕТЕ

В Сети мы практически беззащитны. Обидчики могут присылать угрозы и оскорбления, распространять нелепые слухи, выкладывать компрометирующие фотографии или видео.

*Травля в Интернете* – сегодня это один из самых опасных видов преследования, который травмирует душу подростка ничуть не меньше, чем реальный буллинг в школьных стенах. Естественно, что самый эффективный и быстрый выход из этой ситуации — удаление своих аккаунтов из соцсетей..

*Не спеши выбрасывать свой негатив в кибер-пространство.* Советуйся со взрослыми, прежде чем отвечать на агрессивные сообщения. Прежде чем писать и отправлять сообщения, следует успокоиться, утолить злость, обиду, гнев.

*Измените настройки приватности.* То, что вы подверглись кибербуллингу, говорит о слабых настройках приватности. Убедитесь, что ваш профиль виден только вашим друзьям.

*Создавай собственную онлайн-репутацию,* не покупайся на иллюзию анонимности. Интернет фиксирует историю, которая состоит из публичных действий участников и определяет онлайн-репутацию каждого — накопленный образ личности в глазах других участников.

*Храни подтверждения фактов нападений.* Если тебя очень расстроило сообщение, картинка, видео и т.д., следует немедленно обратиться к родителям за советом, сохранить или распечатать страницу.

*Игнорируй единичный негатив.* Одноразовые оскорбительные сообщения лучше игнорировать — часто кибер-буллинг вследствие такого поведения останавливается на начальной стадии. Помни правило «Лучший способ борьбы с неадекватными — игнор».

*Если ты стал очевидцем кибер-буллинга, правильным поведением будет:* а) выступить против агрессора, дать ему понять, что его действия оцениваются негативно, б) поддержать жертву — лично или в публичном виртуальном пространстве предоставить ей эмоциональную поддержку, в) сообщить взрослым о факте некорректного поведения в кибер-пространстве.

- ▣ *Блокируй агрессоров.* В программах обмена мгновенными сообщениями есть возможность блокировки сообщений с определенных адресов. Пауза в общении часто отбивает у агрессора желание продолжать травлю.
- ▣ *Не стоит игнорировать агрессивные сообщения,* если письма неизвестного вам отправителя систематически содержат угрозы. В этом случае следует скопировать эти сообщения и обратиться к правоохранителям..
- ▣ *И самое главное, не теряйте самообладание, и будь мудрее и сильнее.*

## СОВЕТЫ КАК НЕ СТАТЬ ЖЕРТВОЙ БУЛЛИНГА !!!

- Отыскать себе друга среди одноклассников, а еще лучше несколько настоящих друзей;
- приглашать одноклассников в гости;
- научиться уважать мнение своих одноклассников, находить с ними общий язык;
- не пытаться всегда побеждать в своих спорах с ровесниками, научиться проигрывать и уступать,
- признавать свою неправоту;
- не задираться, не зазнаваться; не показывать свое превосходство над другими;
- не пытаться выделяться среди других, если нет для этого повода;
- не хвастаться – ни своими успехами, ни своими электронными игрушками, ни своими родителями; не демонстрировать свою элитарность;
- не ябедничать; не подлизываться к учителям;
- не действовать наперекор решениям класса, если они не противоречат нравственным нормам;
- не демонстрировать свою физическую силу;
- не показывать свою слабость;
- не взывать к жалости окружающих в связи со своими хроническими заболеваниями или физическими дефектами;
- использовать свои таланты на благо класса и школы, чтобы одноклассники гордились им, а не завидовали ему.
- Что делать ребенку, если ему грозит опасность стать жертвой
- Не ждать, пока физическая угроза станет реальностью!
- Если нападут в прямом, физическом смысле слова, ни в коем случае не пытайся «разобраться» своими силами!
- Немедленно сообщать об этом учителю. Если ребенок не добился реакции на месте, идти к классному руководителю или к директору сразу же, и школьному психологу.
- Школьные драки часто перерастают в преступление против жизни и здоровья», с этим разбираться надо сразу же.

# УГОЛОВНАЯ И АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ



## УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- Неосведомленность подростков о системе наказания лиц, не достигших возраста 18 лет, является одним из главных факторов, способствующих совершению преступления несовершеннолетними, но тем не менее не избавляет их от этой ответственности.
- Уголовная ответственность предусмотрена за любые преступные деяния с 16 лет, а за тяжкие преступления – с 14 лет.

## ОБИДЧИКОВ В КИБЕРБУЛЛИНГЕ МОЖНО ПРИВЛЕЧЬ К АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ:

- Обратиться в прокуратуру с заявлением о возбуждении дела об административном нарушении. К заявлению приложить скриншот с оскорблениями.
- Ещё можно обратиться в суд с заявлением о компенсации морального вреда.
- **Чтобы привлечь обидчиков к уголовной ответственности:**
- Обратиться в полицию с заявлением о преступлении.
- Ст.119 УК РФ (угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью)
- Ст.12.1 УК РФ (клевета).
- Ст.163 УК РФ (вымогательство)



# Профилактика буллинга



Взаимодействие

Доверие

Распределенная ответственность



Нетерпимость к жестокости



Признание проблемы

Конструктивность

Профессионализм



# ОТРАЖЕНИЕ БУЛЛИНГА В ЛИТЕРАТУРЕ



Тема детской жестокости во все времена была актуальна. Многие из русских писателей обращались к ней. Например, Е. Мурашова, Д. Пиколт, В.Крапивин, В.Распутин, В. Железников и другие. В их произведениях показывается противостояние сильных и слабых людей.

- Главная мысль повести В.Железникова "Чучело": надо оставаться человеком даже в самых сложных жизненных ситуациях, когда все против тебя. Доброта, чуткость и отзывчивость присущи каждому человеку, но так страшно, когда дети не ценят эти качества ни себе, ни в других людях, принимая жестокость и бессердечность за силу. Только сила заключена в доброте, в правде, в самопожертвовании и уважении к другим людям.
- Финал повести оптимистичен, те, кто затеяли травлю Ленки, все – таки понимают свою неправоту, признают свои ошибки. В итоге появляется надпись на школьной доске: «Прости нас, Чучело!»
- По книге режиссер Ролан Быков снял одноименный фильм, главную роль в котором сыграла Кристина Орбакайте. Фильм стоит посмотреть в первую очередь тем, кто является зачинщиком школьной травли.

*Буллинг в школе не имеет возрастных ограничений и не всегда исходит от более сильных к более слабым. Жертвами могут стать и учителя, и родители, да и сами агрессоры могут меняться местами с объектами их травли. Как пережить травлю, что движет агрессорами – порой ответы на эти вопросы проще найти в художественной литературе, чем в кабинете психолога.*

РЕКОМЕНДУЕМ ПРИ ВЫБОРЕ КНИГИ ДЛЯ ЧТЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАТЬ САЙТЫ:

[https://mel.fm/bullying/3485670-bullying\\_books](https://mel.fm/bullying/3485670-bullying_books)

<https://zen.yandex.ru/media/id/5b6d9096955bc500a8b98aae/5bae18a88cb50d00aab8e89a>

<https://moluch.ru/young/archive/13/1041/>

# МЫ ПРОТИВ БУЛЛИНГА



[https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-vsya-pravda-o-bullinge-4116100.ht](https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-vsya-pravda-o-bullinge-4116100.html)

[mlhttps://infourok.ru/](https://infourok.ru/)

<https://psyfactor.org/>

<https://stihi.ru/2012/04/20/10137>

[https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-vsya-pravda-o-bullinge-4116100.ht](https://infourok.ru/pamyatka-dlya-roditelej-vsya-pravda-o-bullinge-4116100.html)  
ml