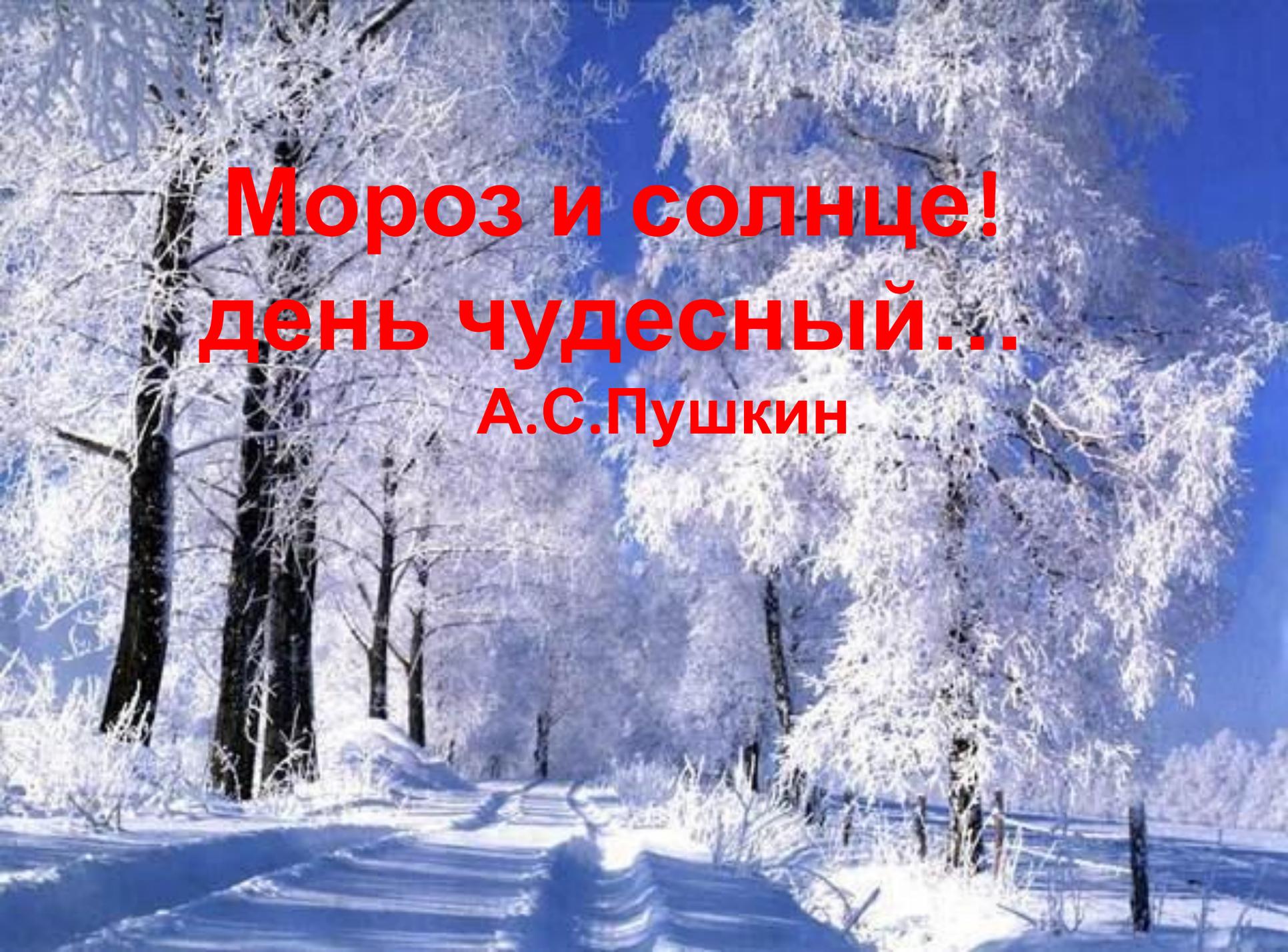




Урок развития речи
на публицистическую тему
«Берегите природу!».



A photograph of a winter landscape. The scene is dominated by snow-covered trees and a path. The trees are heavily laden with snow, and their branches are intricate against a clear blue sky. The path is a mix of snow and dark tracks, leading the eye into the distance. The overall atmosphere is bright and crisp, typical of a sunny winter day.

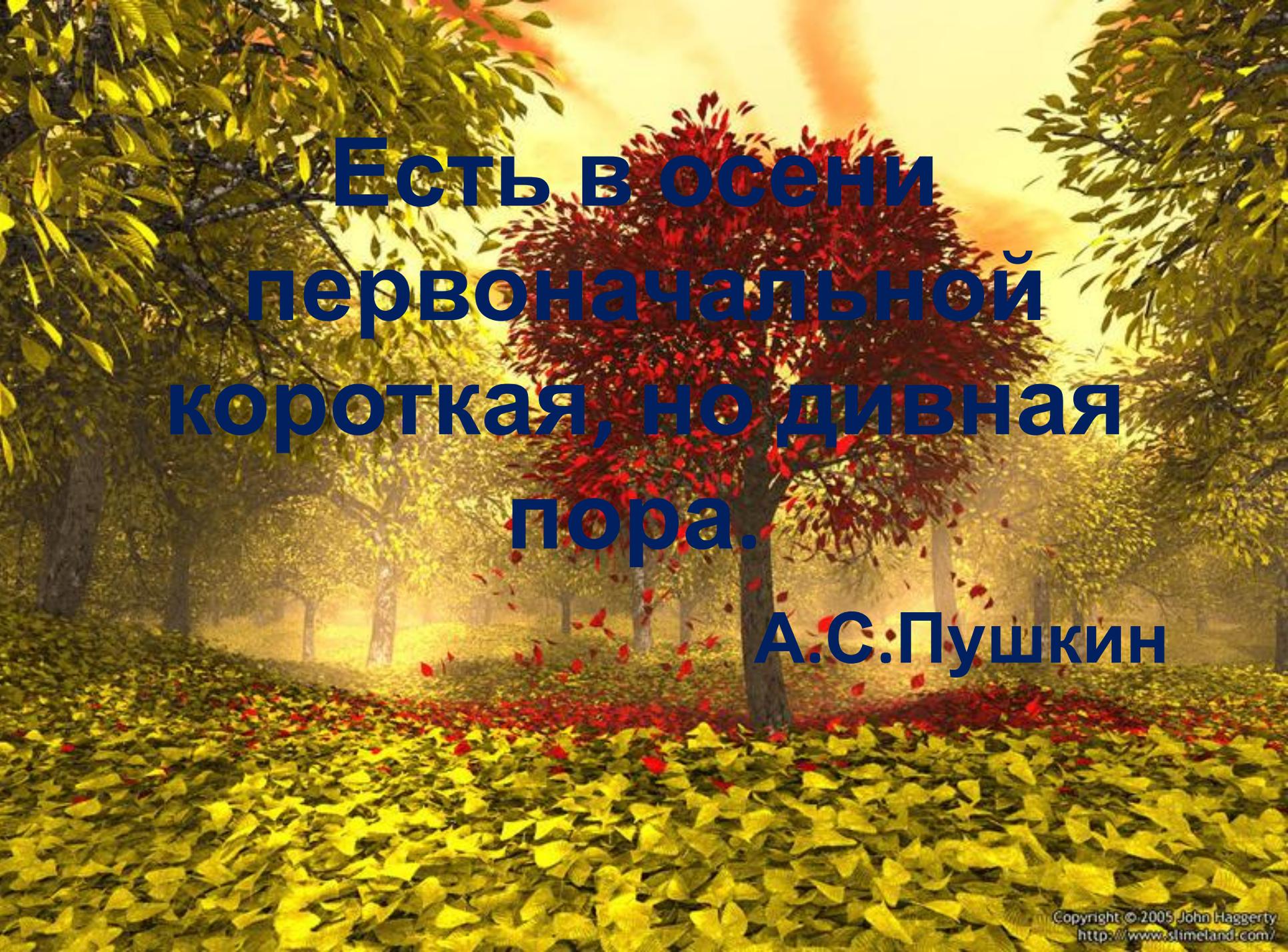
**Мороз и солнце!
день чудесный...**
А.С.Пушкин





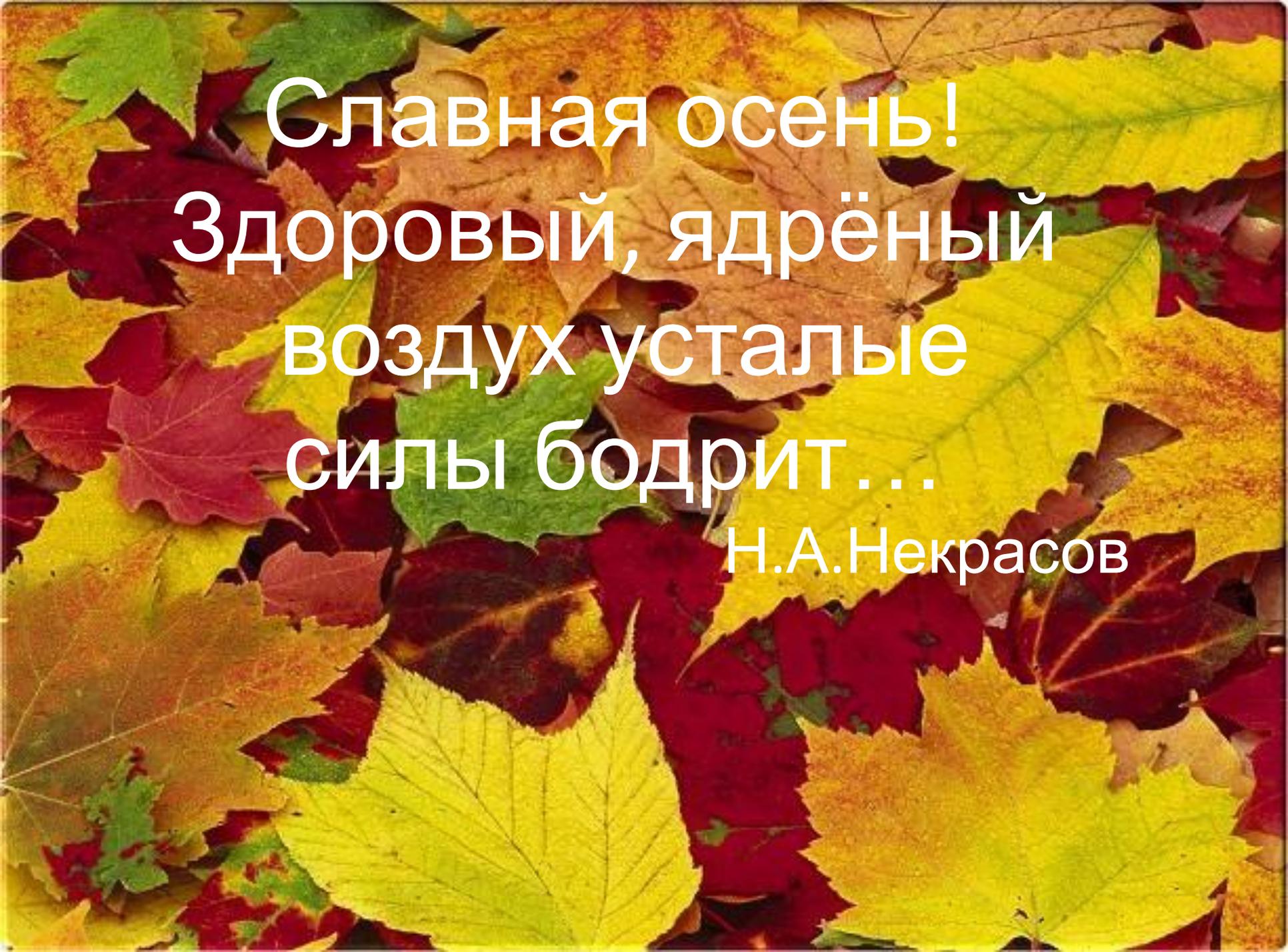






**Есть в осени
первоначальной
короткая, но дивная
пора.**

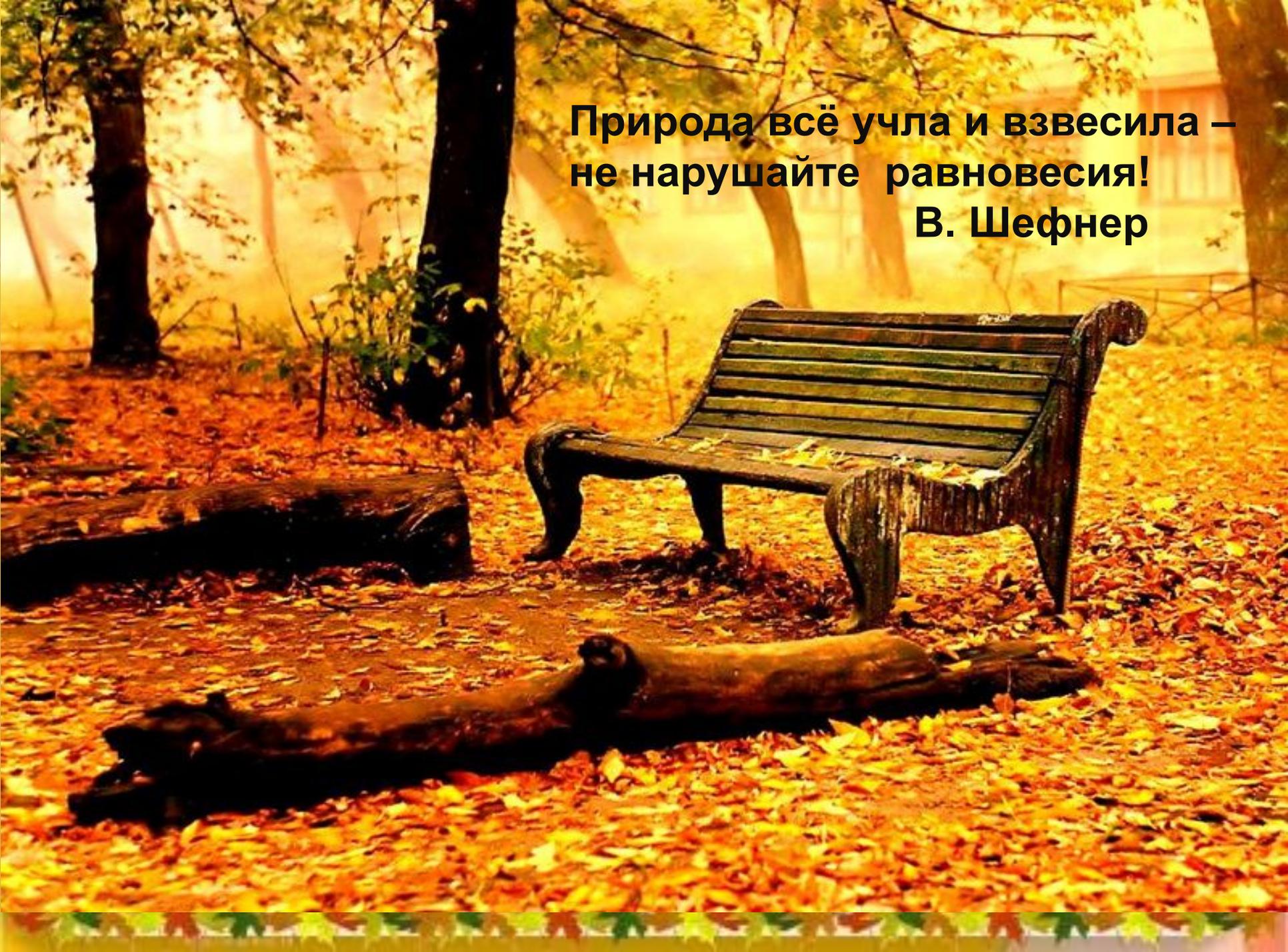
А.С.Пушкин



Славная осень!
Здоровый, ядрённый
воздух усталые
силы бодрит...

Н.А.Некрасов

**Природа всё учла и взвесила –
не нарушайте равновесия!
В. Шефнер**



Прочитайте текст и проанализируйте его.



Оглянись, человек! Земля в беде!

Земля в беде! В беде реки и озёра, моря и океаны – вся земля. Но беды природы – это прежде всего наши беды. Мы, люди, дети природы.

Учёные с тревогой говорят о сложных проблемах охраны природы от хозяйственной деятельности человека. Такие проблемы называют экологическими (греч. ойкос – «жилище», логос – «наука, знание»). Экология – наука о взаимоотношениях живого и неживого на нашей планете.

Учёные предупреждают об опасности гибели всего живого на планете Земля и призывают к активной борьбе человека против бездумного отношения к природе. Судьба людей в их руках. Для этого нужны знание, добрая воля и целеустремлённый труд.

(По Н.Реймерсу)



В чём заключается тревога учёного?

К кому обращается учёный?

Что помогает нам понять, что тревога велика и обоснованна?

Отчего происходит беда?

Кто, на его взгляд, может помочь беде?

Каковы языковые средства выражения актуальной мысли?





Языковые средства публицистического стиля.

| синтаксические | Лексические | Морфологические |
|---------------------------|-----------------------|---|
| обращения | торжественная лексика | Местоимения <i>ты, твой, тебя</i> в обобщённом значении |
| риторические вопросы | образные выражения | |
| восклицания | Фразеологизмы | |
| побудительные предложения | | |
| Тип текста - рассуждение | | |





Структура выступления -рассуждения публицистического характера.

1.Тезис. (*Человек – это часть природы.
Любишь ли ты природу.....?*)

2.Аргументы. (*не менее 2-х*)

3.Выводы. (*перекликается с тезисом,
прослеживается отношение автора; может
использоваться призыв, восхищение; по цели
высказывания - это побудительные предложения, по
интонации – восклицательные*)





А теперь подумаем над тем, к кому вы сможете адресовать свои суждения?



Товарищам, одноклассникам.

Как вы обратитесь к сверстникам, говоря о любви к природе и необходимости беречь её?

Друзья! Дорогие одноклассники!





С каким риторическим вопросом можно обратиться, чтобы начать работу?

Любишь ли ты природу?

**Знаешь ли ты, как чудесна, как прекрасна
природа родного края, природа земли?**

**Приходилось ли тебе задумываться над тем,
как прекрасна земля и её природа?**





Чем дорога природа человеку?



Люби поля, ведь... (урожай).





Люби леса, ведь... (воздух).





Люби луга, ведь... (травы).





Люби реки и озёра, ведь...
(вода и богатства).





**Люби сады, взращённые руками людей, ведь это
тоже часть природы.**





Какие предложения по цели высказывания вы использовали в выводе? Как употребить восклицательные предложения, чтобы выразить своё отношение к природе?



Прекрасны цветы земли, неповторимы их краски, совершенны их формы! Ландыш, колокольчик, фиалка – сколько в них чудесного аромата и удивительной красоты!





Богат животный мир нашей планеты! И каждый её представитель занимает своё место в фауне. Разве можно представить среднюю полосу России без лисы и волка, воробья и вороны, белки и кролика? Идёшь по парку и видишь, как с ветки на ветку перебегает белка. Этот чудесный зверёк с пушистым хвостом доверчив. Он охотно возьмёт у тебя из рук орешки, но ты не обижай его.





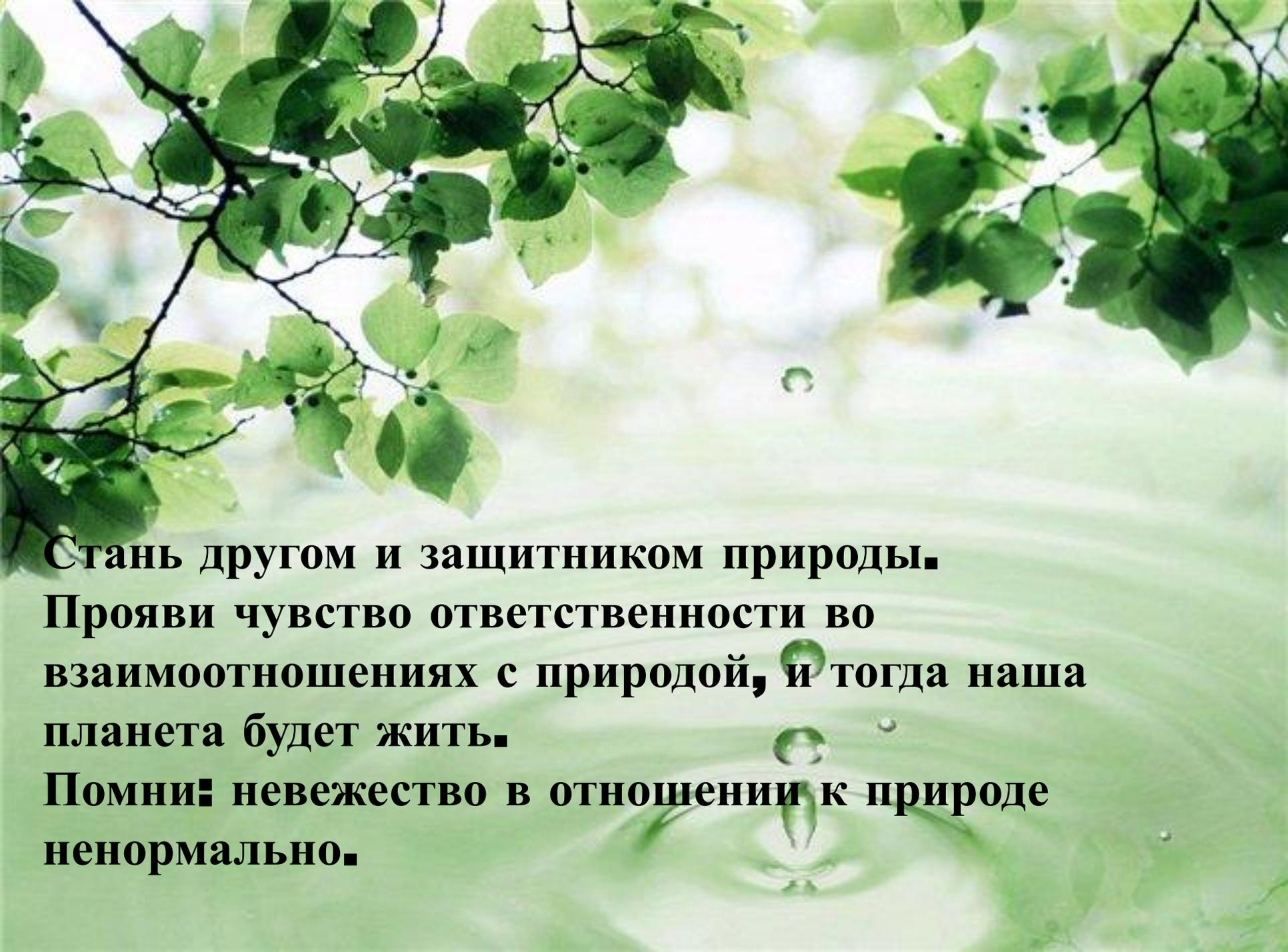
1. С каким призывом вы обратитесь к своим ровесникам?

2. Какой конкретный материал из близкой вам школьной жизни найдёт отражение в заметке?

3. С каким предложением вы выступите?

4. Как назовёте свою работу?





**Стань другом и защитником природы.
Прояви чувство ответственности во
взаимоотношениях с природой, и тогда наша
планета будет жить.
Помни! невежество в отношении к природе
ненормально.**