

*Основы светской этики*

***Тема:***  
***Справедливость***

***Урок 12.***

# Задача:

- Формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению

# Цели:

- Познакомить учащихся с понятием «справедливость»
- Обсудить с учащимися моральные правила справедливого человека
- Воспитывать стремление поступать по справедливости
- Развивать кругозор учащихся, обогащать словарный запас

# Ход урока:

- Оргмомент
- Проверка дом. задания
- Объяснение нового материала
- В отношениях между людьми важную роль играет справедливость. Каждый человек хочет, чтобы к нему относились справедливо. Что же такое справедливость?
- вспомните всё, что вы знали раньше о справедливости. ( Высказывания учащихся)

# Объяснение учителя:

**Справедливость** - моральное правило,  
регулирующее  
отношения между  
людьми

- совершение действия  
в соответствии  
с истиной, законом



Марк Туллий  
Цицерон

(106-43 до н.э.) — римский государственный деятель, выдающийся оратор и литератор, популяризатор греческой философии.

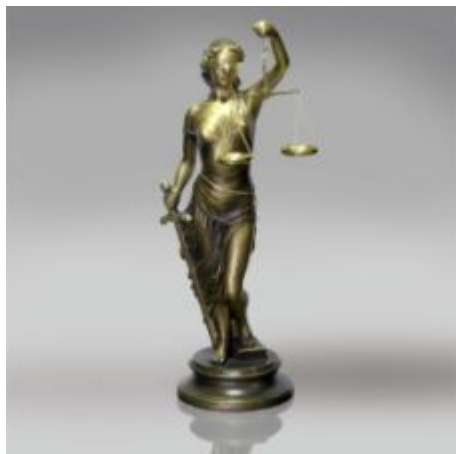
## *Марк Туллий Цицерон:*

Справедливость есть высшая из всех добродетелей.

Справедливость заключается в том, чтобы воздать каждому своё.

Несправедливость достигается двумя способами:  
или насилием, или обманом.

## Почему?



Фемида - богиня правосудия

Фемиду - богиню правосудия - иногда изображают с повязкой на глазах, как символ беспристрастия, с мечом и весами в руках.

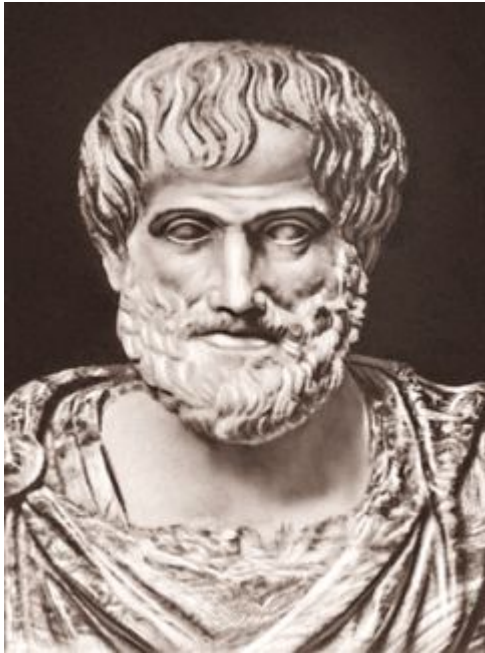
Весы — древний символ меры и справедливости. На весах правосудия взвешиваются добро и зло, поступки, совершённые смертными при жизни. Посмертная судьба людей зависела от того, какая чаша перевесит. Меч в руках Фемиды — символ возмездия. Он обоюдоострый, поскольку закон не только карает, но и

Справедливость основывается на  
понимании всех обстоятельств.  
(У. Уадлер)

Гнев часто бывает причиной  
несправедливости.  
*Неизвестный автор*



## *Аристотель:*

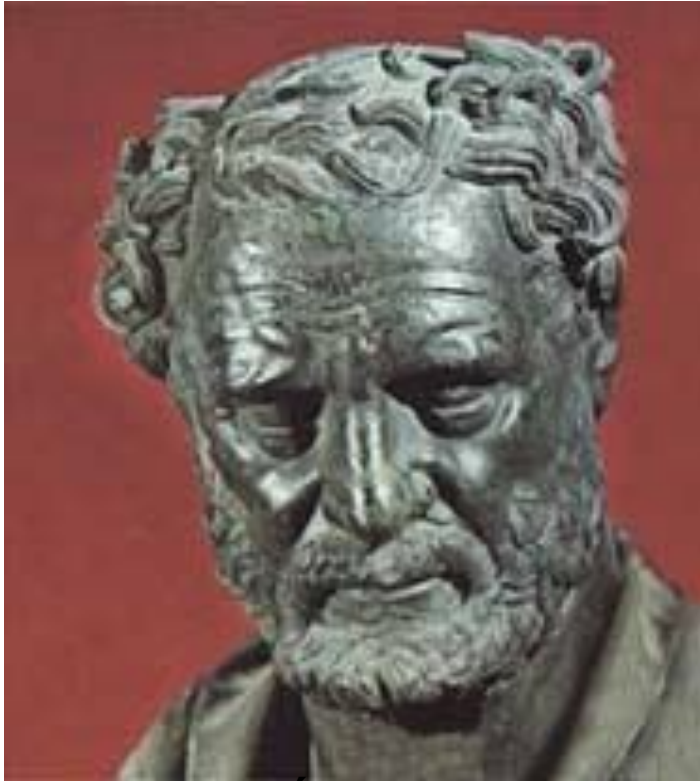


Аристотель  
(384—322 до н. э.),  
древнегреческий философ и  
учёный.

Не от богатства и бедности  
люди поступают  
несправедливо.

Хорошо рассуждать о  
добродетели –  
не значит ещё быть  
добродетельным,  
а быть справедливым в мыслях -  
не значит ещё быть  
справедливым на деле.

## Демокрит:



**Демокрит Абдерский**

(ок. [460 до н. э.](#) — ок. [370 до н. э.](#)) — древнегреческий философ

Справедливость есть  
исполнение долга,  
несправедливость —  
неделание того,  
что должно, уклонение  
[от выполнения своих  
обязанностей].

# Признаки справедливости

соразмерность

уравнивание

оценка по  
заслугам

«равное  
за равное»

# Моральные правила:

- соблюдение прав других людей;
- непричинение в своих действиях зла (унижения, обмана, насилия);
- борьба с пороками и недостатками, а не с людьми, у которых они есть;
- признание правоты других людей;
- стремление найти решение, которое могло бы устроить всех

Самостоятельная работа (работа в парах)

О каких несправедливых отношениях одних героев к другим рассказывается в сказках?





# Работа в группах:

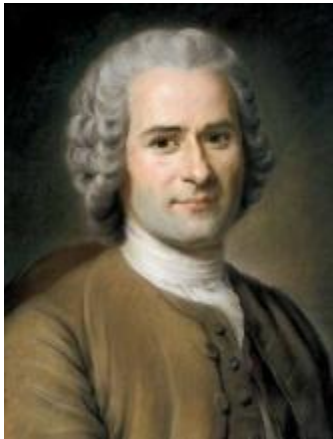
- Чтение и обсуждение притчи «Справедливость».
- Игра: «Собери пословицы».



**Марк Аврелий Антонин**

4 апреля 174 года – 8 апреля 217  
года римский император, философ

Несправедливый,  
делая себя злым,  
себе же делает зло.  
*Марк Аврелий*



**Жан-Жак Руссо́**

28 июня 1712 — 2 июля 1778,) —  
французский писатель,  
мыслитель, композитор.

Будь справедлив, и  
будешь счастлив.  
*Ж. Руссо*



Нормою человеческих действий должна  
служить справедливость.

*Николай Чернышевский*

Единственное, чем всякий честный  
человек должен руководствоваться в своих  
поступках, - это справедливо или  
несправедливо то, что он делает, и есть ли  
это деяние доброго или злого человека.

*Сократ*

Справедливость — такой же необходимый  
для жизни продукт, как хлеб.

*Людвиг Берне*

# Домашнее задание( по выбору) :

- Как ты думаешь, быть справедливым очень сложно? Обоснуй свой ответ.
- Придумай небольшой рассказ о справедливом человеке и несправедливом ( или вспомни историю из жизни или литературы). Дай оценку их поступкам.
- Итог урока( выводы, обобщения).

# Над проектом работала:

- Учитель начальных классов:

Гришанова Н.К. МБОУ «Соколовская  
СОШ»,