


Требования к оформлению
заключения по результатам
психологического
обследования ребенка при
направлении его
на ПМПК


*Носоченко Татьяна Петровна,
председатель ПМПК*



- Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог-психолог» (психолог в сфере образования)»;

- Методические рекомендации Минобрнауки РФ от 23.05.2016 № ВК -1074/07 «О совершенствовании деятельности ПМПК»;

- Приказ Минобразования РО от 24.03.2015 № 163 «Об утверждении базового компонента деятельности педагогов-психологов образовательных организаций Ростовской области».



Заключение по результатам психологического обследования ребенка оформляется на бланке со штампом образовательной организации.

Заключение подписывается педагогом-психологом с указанием расшифровки подписи, ставится дата оформления заключения




Структура заключения по результатам психологического обследования ребенка (для ПМПК)

1. Фамилия, имя, отчество ребенка
2. Возраст (количество полных лет)
3. Дата и время обследования (с ... часов по ... часов)
4. Отметка о присутствии третьего лица
5. Перечень всех использованных методик с указанием общепринятых названий или авторов
6. Описание результатов диагностики в свободной форме
7. Вывод по результатам диагностики (в форме психологического диагноза)
8. Рекомендации

В диагностическом выводе указывается:

- Степень отставания от нормы: *психическое развитие (соответствует, незначительно отстает, отстает, существенно отстает, грубо отстает) от возрастной нормы*
- Вариант нарушенного (отклоняющегося) развития



Вариант отклоняющегося развития
ребенка определяется согласно
«Типологии отклоняющегося
развития»

Натальи и Михаила Семаго

<http://nmsema.go.ru/>

книга «Проблемные дети: основы
диагностической и коррекционной
работы психолога»

Отклоняющееся развитие

Недостаточное
- нарушение
всех
психических
функций

Асинхронное

- Неравномерность созревания и/или нарушение отдельных психических функций
- Искажение процесса развития отдельных функций

Дефицитарное -
нарушение
сенсорных,
опорно-
двигательных и
иных систем

Недостаточное развитие


Тотальное
недоразвитие

Парциальная недостаточность

Парциальная недостаточность регуляторного компонента деятельности (импульсивность, расторможенность, неуправляемость)

Парциальная недостаточность вербального компонента деятельности (нарушения речи)

Смешанная парциальная недостаточность компонентов деятельности (сочетание нарушения регуляторного, когнитивного и вербального компонентов деятельности)



- Психическое развитие существенно отстает от возрастной нормы. Тотальное недоразвитие компонентов деятельности

- Психическое развитие соответствует возрастной норме. Парциальное недоразвитие регуляторного компонента деятельности

- Психическое развитие отстает от возрастной нормы. Смешанная парциальная недостаточность регуляторного и когнитивного компонентов деятельности


Асинхронное развитие

Искаженное развитие

- Расстройства аутистического спектра

Дисгармоничное развитие

- Психопатии, невропатии, патологическое формирование личности



- Отмечается неравномерность развития психических функций. Искаженное развитие компонентов деятельности?

- Психическое развитие соответствует возрастной норме. Дисгармоничное развитие компонентов деятельности

Дефицитарное развитие



Дефицитарное
развитие
зрительного
анализатора



Дефицитарное
развитие
слухового
анализатора



Дефицитарное
развитие
двигательных
функций





- Психическое развитие соответствует возрастной норме. Дефицитарное развитие зрительного анализатора

- Психическое развитие незначительного отстает от возрастной нормы.
Парциальная недостаточность регуляторного компонента деятельности.
Дефицитарное развитие двигательных функций