

# ИЗОБРАЖЕНИЕ ПЕРИОДИЗАЦИИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.

Гнутов .А.А

# ***ГРУДНОЙ ПЕРИОД*** **С 4 НЕДЕЛЬ ДО 1 ГОДА**

- ⦿ Переход от внутриутробного к внеутробному образу жизни. Социальная улыбка как начало индивидуальной психической жизни



# МЛАДЕНЧЕСТВО

## 2 МЕСЯЦА – 1 ГОД



- **Социальная ситуация развития**

Ситуация эмоционального единства ребенка и взрослого («мы»)

- **Ведущая деятельность**

Непосредственно - эмоциональное общение

- **Общение**

С родным взрослым

# РАННЕЕ ДЕТСТВО

## 1–3 ГОДА

- **Социальная ситуация развития**  
Ребенок и взрослый (конкретный, из близкого окружения), *или* «Я и другой», *или* Ребенок - Предмет-Взрослый.  
Познание мира человеческих предметов.
- **Ведущая деятельность**  
Орудийно-предметная (предметно-манипулятивная)
- **Общение**  
со взрослым - ситуативно-деловое, со сверстниками — начальные формы, взаимное подражание.



# ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО

## 3 – 7 ЛЕТ

### Социальная ситуация развития

- Ребенок и взрослый (общественный, обобщенный). Познание мира человеческих отношений

### Ведущая деятельность

- Игра (сюжетно-ролевая игра)

### Общение

- Общение со взрослыми:

3-5 лет – внеситуативно-познавательное;

5-7 лет – внеситуативно-личностное.

- Общение со сверстниками - игровое сотрудничество, сопереживание

# МЛАДШИЙ ШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ 6–7–10 ЛЕТ



## Социальная ситуация развития

- ◉ Внутренняя позиция ученика как человека, совершенствующего самого себя

## Ведущая деятельность

- ◉ Учебная деятельность

## Общение

- ◉ Особенности учебного общения: роль учителя, роль сверстников.

Совместное обсуждение учебных проблем

# ПОДРОСТКОВЫИ, ОТРОЧЕСКИЙ ВОЗРАСТ

## 10-11-14-15 ЛЕТ

- **Социальная ситуация развития**

Формирование сознательного отношения к себе как к члену общества. Благоприятные условия (для проявления индивидуальности)

Подростковая группа как психологическое пространство возникновения основных новообразований подростков.

- **Ведущая деятельность**

Интимно - личностное общение сверстников (Д.Б. Эльконин.) Общение в общественно полезной деятельности (Д.И. Фельдштейн)

- **Общение**

Стремление занять удовлетворяющее положение в группе сверстников.

Подросток и взрослые: амбивалентность отношений, стремление к независимости и потребность в защите и поддержке.

# ПЕРЕХОД К ЮНОСТИ (15-18 ЛЕТ)

- ⦿ Становление человека как субъекта собственного развития



# ЮНОСТЬ

РАННЯЯ – 15–17 ЛЕТ. ПОЗДНЯЯ – 17-21 ГОД.

## Социальная ситуация развития

- Поиск своего места в более широкой социальной общности, начало практической самореализации. Процесс самоопределения как аффективный центр социальной ситуации развития

## Ведущая деятельность

- Учебно - профессиональная деятельность.
- Профессиональное самоопределение

## Общение

- Потребность в неформальном, доверительном общении со старшими. Дружба. Установление взаимоотношений с лицами противоположного пола. Любовь

# ПЕРЕХОД К ВЗРОСЛОСТИ (18-20 ЛЕТ)

- ◎ «Отрыв от родительских корней»



# **ВЗРОСЛОСТЬ: МОЛОДОСТЬ И ЗРЕЛОСТЬ**

**РАННЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ (МОЛОДОСТЬ, «ВХОЖДЕНИЕ В ЗРЕЛОСТЬ») – 20–30 ЛЕТ.**

**СРЕДНЯЯ ВЗРОСЛОСТЬ (ЗРЕЛОСТЬ) – 30-60 ЛЕТ**

## **Социальная ситуация развития**

- Принятие на себя полноты ответственности

## **Ведущая деятельность**

- Труд. Максимальная реализация сущностных сил человека.
- Спектр основных сфер деятельности – труд, семья, общение – остается постоянным, но изменяется их соотношение

## **Общение**

- Круг общения, связанный с профессиональной деятельностью.
- Освоение и реализация супружеских и родительско-детских отношений

# ***НОРМАТИВНЫЕ КРИЗИСЫ ЗРЕЛОСТИ***

- **Кризис 30-летия** - коррекция плана жизни, создание более упорядоченной структуры жизни и в профессиональной деятельности, и в семье;
- **кризис 40-летия** (кризис середины жизни) - осознание утраты молодости; сомнения в правильности прожитой жизни как центральная проблема возраста;
- **кризис 50 лет** (Кризис «пустого гнезда») - Взрослые дети покидают родительскую семью и начинают автономную жизнь, супружеская пара теряет смысл существования. Угасание физической привлекательности и сексуальной активности.

# ВЗРОСЛОСТЬ: СТАРЕНИЕ И СТАРОСТЬ

ПОЖИЛОЙ ВОЗРАСТ (СТАРЕНИЕ) – 60–75 ЛЕТ.

СТАРСТЬ – 75-90 ЛЕТ.

ДОЛГОЖИТЕЛЬСТВО – СВЫШЕ 90 ЛЕТ

## Социальная ситуация развития

- Готовность к выходу на пенсию. Адаптация к новому социальному статусу. Поиск новых форм занятости

## Ведущая деятельность

- Профессиональная деятельность в адаптированных формах. Структуризация и передача жизненного опыта. Хобби.

## Общение

- Прародительство. Постепенный отказ от активности. Сужение круга общения. Взаимоотношения со взрослыми детьми и внуками



# ***КРИЗИС ИНДИВИДУАЛЬНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ***

- **Смерть как последнее критическое событие в жизни. Установки в отношении смерти**

