

ШКОЛА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА  
ВЛАДИМИРА ПОТАНИНА

# ФОРСАЙТ

---





БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ВЛАДИМИРА  
ПОТАНИНА

СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ЗНАКОМСТВО

# ЗНАКОМСТВО

1. Имя, ВУЗ
2. Социальная практика
3. Ответить на вопрос в виде законченного предложения: «Что будет значительно влиять на формирование будущего?» - минимум 3 суждения от группы

# ЦЕЛЬ

Определить, как Вы (стипендиаты, грантополучатели и другие эксперты) видите **развитие социально-ориентированной деятельности Фонда Владимира Потанина**, чтобы оно оставалось востребованным и полезным для вас самих и соотносилось с вашим видением собственной социально-ориентированной деятельности.

**Результат форсайта** – сформулированные сценарии развития социально ориентированной деятельности Благотворительного Фонда Владимира Потанина, в том числе форматы его взаимодействия с сообществом благополучателей, экспертов, партнеров Стипендиальной программы.

!

**1**  
ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО  
СРЕДЫ

**2**  
РОЛЬ ФОНДА  
в этом будущем

**3**  
ПРОЕКТНЫЕ ИДЕИ  
(ТОП-3 от потока + банк)

# НАША ДОРОЖНАЯ КАРТА

## СУХОЙ ОСТАТОК

выгрузить  
важные мысли

## КАРТА БУДУЩЕГО

визуализировать  
будущее

## СБОРКА

проверить на других экспертах  
и презентовать Фонду



## РЕФРЕЙМИНГ

увидеть задачу  
под разными углами

## ПРОЕКТЫ

сформулировать  
предложения

# ЗАЧЕМ ЭТО ВАМ?

Помочь  
Фонду  
Владимира  
Потанина  
эффективнее  
работать

Получить  
опыт  
форсайта

Провести  
форсайт  
своего  
будущего

# ЧТО У НАС ЕСТЬ

## Группа

Работаем и в мини-командах, и в разном составе, и в общей группе

## Экспертный диалог

Вечерние встречи с экспертами

## Пленарка

Возможность проверить и доработать идеи

## 800 карточек

А еще большая карта будущего, тезаурус, стикеры, ручки, прыскалка и вода в кулере



# ПРАВИЛА

1

Эксперты –  
**все вы**

2

Всё –  
**взаправду**

3

Соревнуемся  
**- с задачей**

4

?



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ВЛАДИМИРА  
ПОТАНИНА

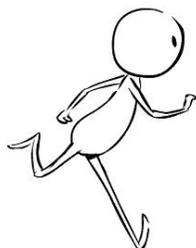
СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# РЕФРЕЙМИНГ



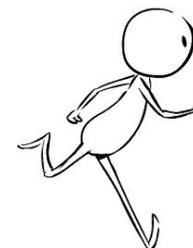
# ОТПРАВНЫЕ ВОПРОСЫ

Ситуация  
сейчас



**«Как сделать так,  
чтобы?»»**

**«Как сделать...?»»**  
(«...повысить, улучшить,  
задействовать и т.д.)



ОТПРАВНОЙ ВОПРОС

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# 6-ТОП ВОПРОСОВ



# **ВАШ ВОПРОС**

**над одним вопросом может работать  
не больше 7 человек**



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ВЛАДИМИРА  
ПОТАНИНА

СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ВИДЕНИЕ



**Сформулируйте  
ваше видение  
(идеальный образ результата)  
в двух-трёх  
словах**

**ПЕРЕРЫВ**



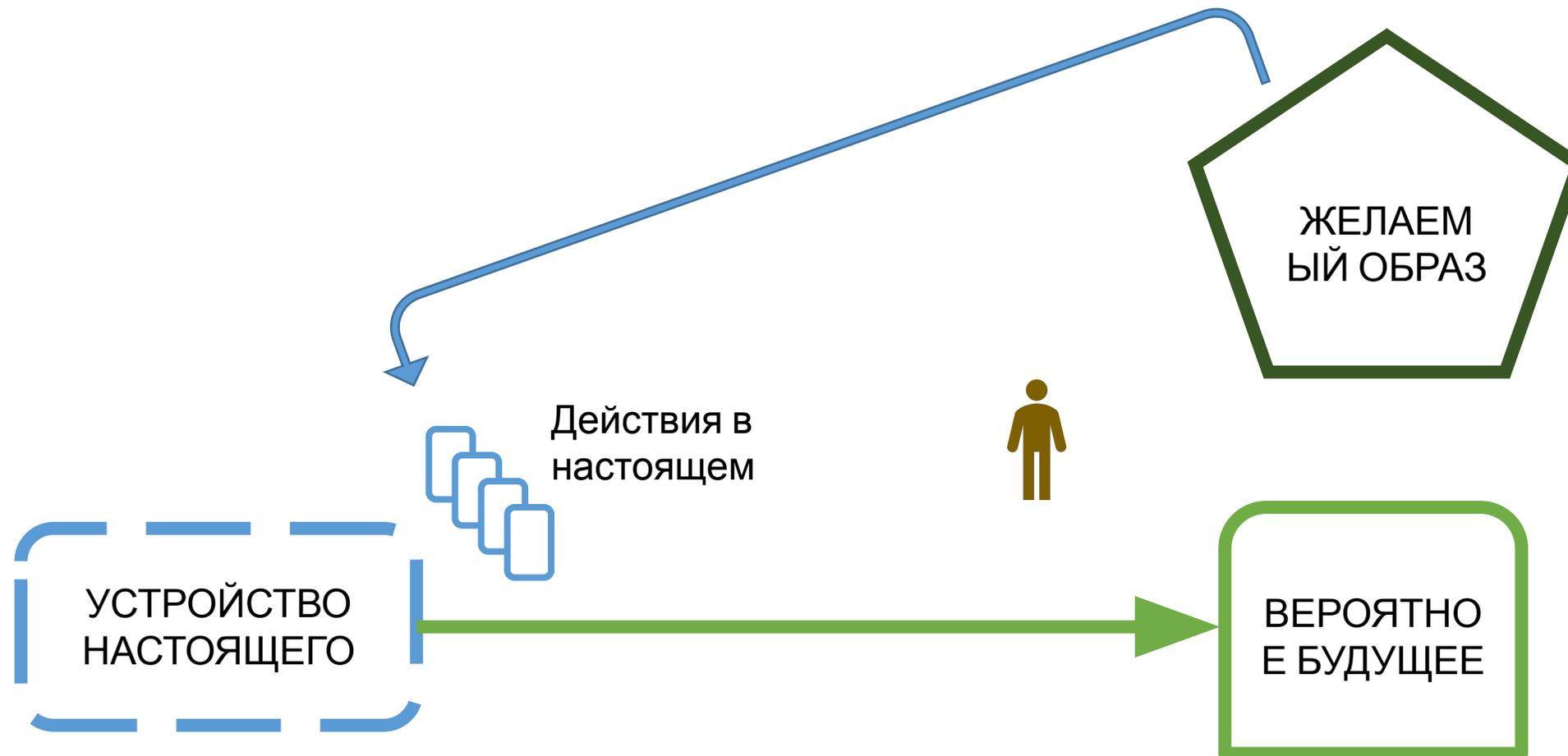


БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ВЛАДИМИРА  
ПОТАНИНА

СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# КАРТА БУДУЩЕГО

# Форсайт



# КАРТА БУДУЩЕГО

ТРЕНДЫ	1-2 ГОДА	3 ГОДА	4-5 ЛЕТ



# ЛОГИКА

**ТРЕНД**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**СУБЪЕКТ**

.....

.....

.....

**СОБЫТИЕ**

Название

.....

Описание

.....

.....

.....



**УГРОЗА**

Название

.....

Субъект

.....

Описание

.....

.....

.....



**ВОЗМОЖНОСТЬ**

Название

.....

Субъект

.....

Описание

.....

.....

.....



**ФОРМАТ**

Название

.....

Описание

.....

.....



**ТЕХНОЛОГИЯ**

Название

.....

Описание

.....

.....



**НОРМАТИВНЫЙ АКТ**

Название

.....

Описание

.....

.....

.....



# ТРЕНД

**объективно** наблюдаемый и измеряемый процесс постепенного качественного или количественного изменения, развивающегося на протяжении хотя бы одного горизонта карты.

## Формула

Растет / снижается «что?», «в каких условиях?».

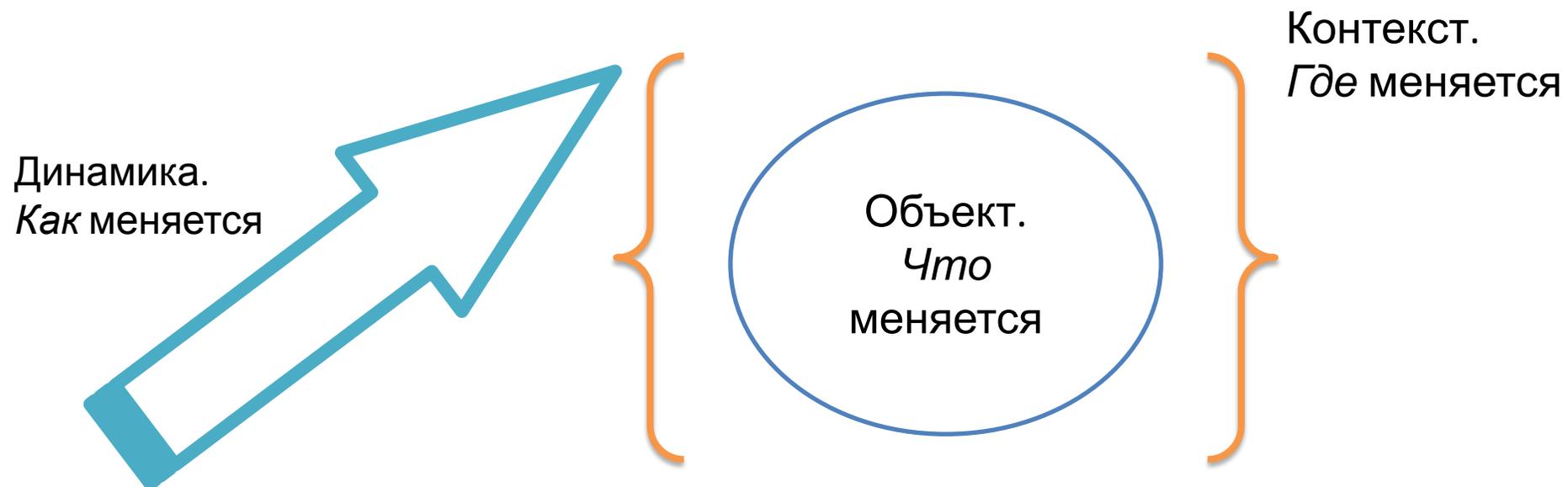
# КАРТА БУДУЩЕГО

ТРЕНДЫ	1-2 ГОДА	3 ГОДА	4-5 ЛЕТ
<div data-bbox="257 311 397 458">ТРЕНД</div>			
<div data-bbox="257 465 397 612">ТРЕНД</div>			
<div data-bbox="303 619 443 766">ТРЕНД</div>			



# Как определять тренды?

- Опираясь на мировые тренды
- Опираясь на свою экспертизу
- Опираясь на свою интуицию



# Как записывать тренды

*Пример*

Виртуализация образовательных практик

Рост количества способов обучения с помощью виртуальной реальности для производственных специальностей

- Пишите печатными буквами
- Формулируйте ясно
- Одна карточка – один тезис
- Мысль записывается по определенной формуле

Тренд – объективен

Тренд - проверяем

Тренд – можно посчитать

# Формулируем



# СУБЪЕКТ

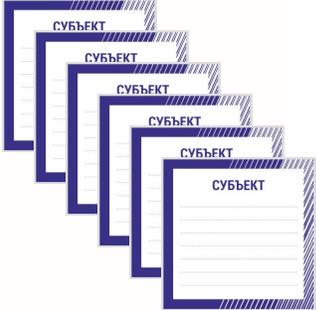
участник, действующий в пространстве объекта и темы форсайта. Это любая организация, аудитория, структура и т.д., которая способна оказать влияние на объект форсайта, либо на которую объект оказывает влияние.

## Формула

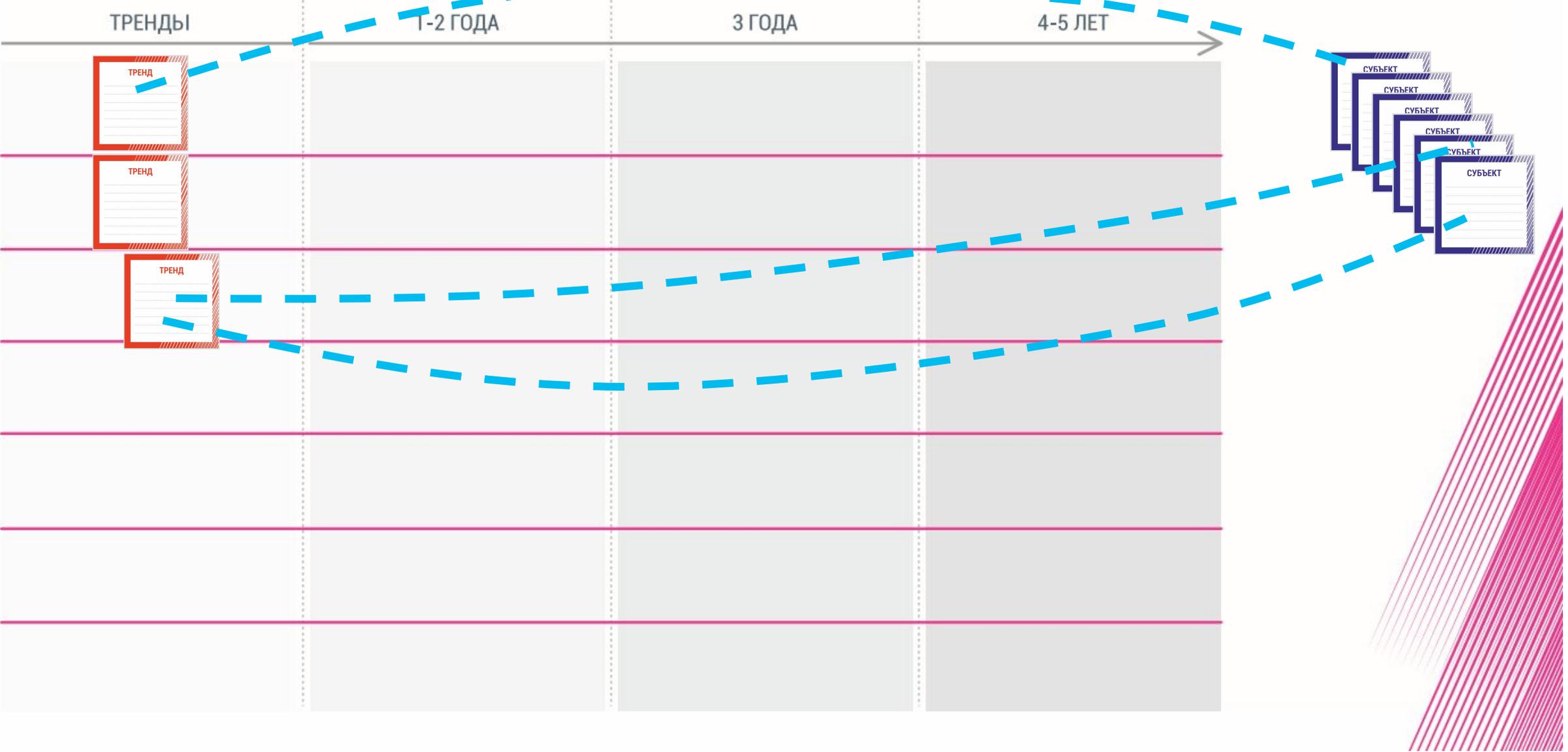
«Кто?» или «Что?»

# КАРТА БУДУЩЕГО

ТРЕНДЫ	1-2 ГОДА	3 ГОДА	4-5 ЛЕТ
<div data-bbox="257 311 397 454">ТРЕНД</div>			
<div data-bbox="257 465 397 608">ТРЕНД</div>			
<div data-bbox="303 619 443 762">ТРЕНД</div>			



# КАРТА БУДУЩЕГО



# Как определять «субъектов»?

У него есть цели.  
У него есть деятельность.

Он действует в поле  
трендов.  
Он равнодушен к  
трендам.

Его можно описать. Чем  
конкретней, тем лучше.



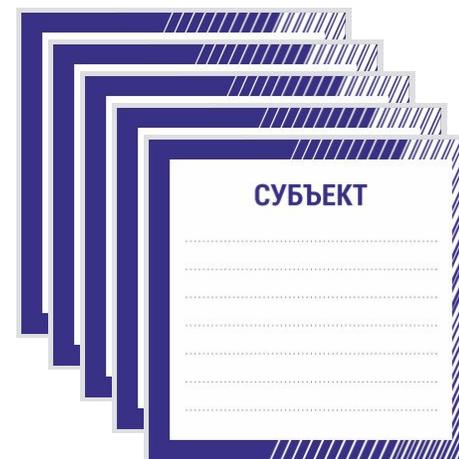
Может выступать самостоятельной силой.

Иногда, это человек.  
Чаще – та или иная организация.

Чаще, говоря «субъект» имеют ввиду «тип  
субъекта»

Какой субъект – вы?

# Формулируем



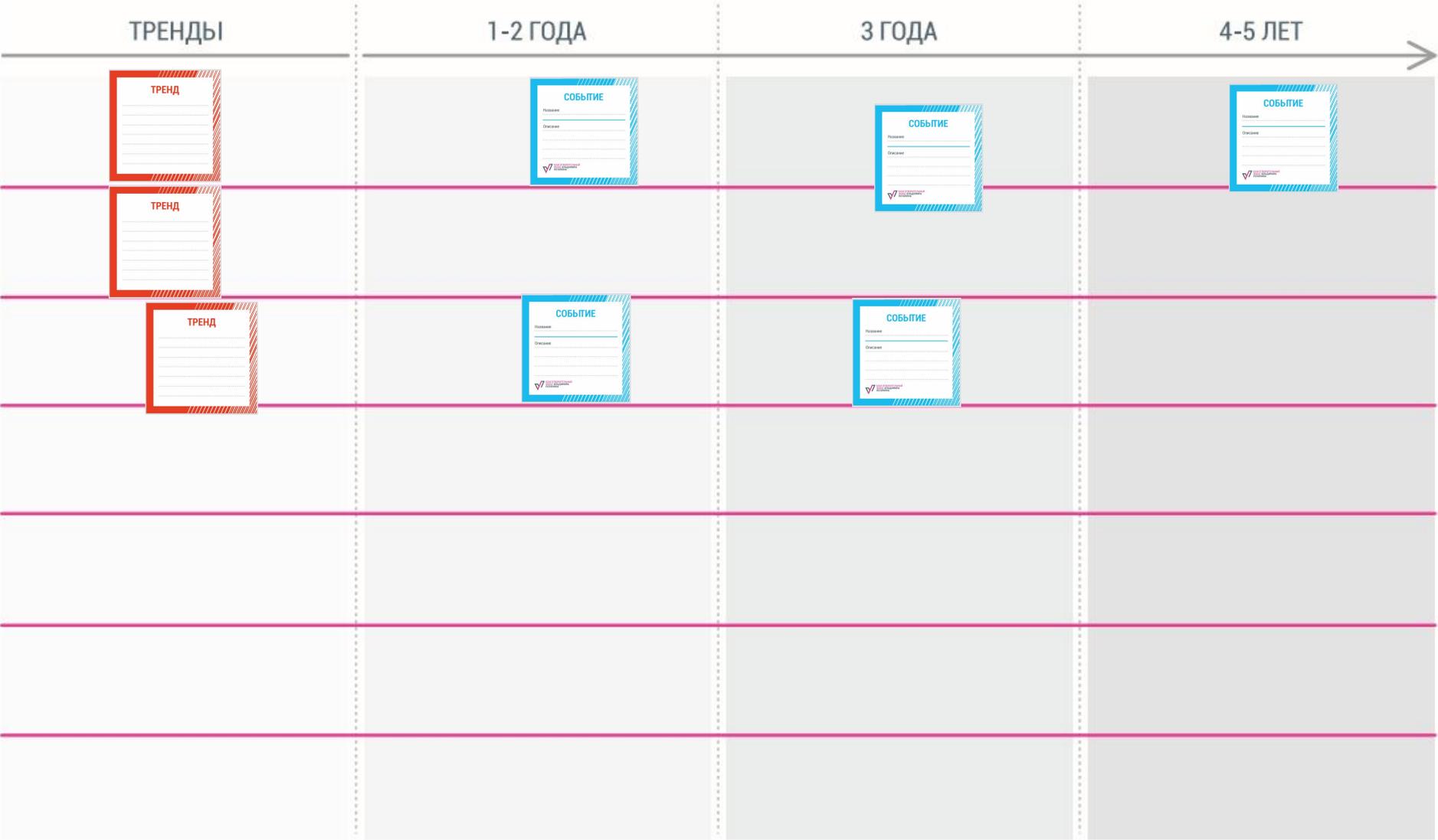
# СОБЫТИЕ

одномоментное явление, апогей (кульминация) развития тренда, или явление, меняющее направление (динамику) развития тренда (точка «перелома»).

## Формула

«Что может произойти?»

# КАРТА БУДУЩЕГО



# Формулируем



**СОБЫТИЕ**

Название  
.....

Описание  
.....  
.....  
.....

 **БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ВЛАДИМИРА  
ПОТАНИНА**

# УГРОЗА

последствие развития тренда, которое может негативно повлиять на того или иного субъекта, закрыть для него работу (деятельность) в рассматриваемой области форсайта.

# ВОЗМОЖНОСТЬ

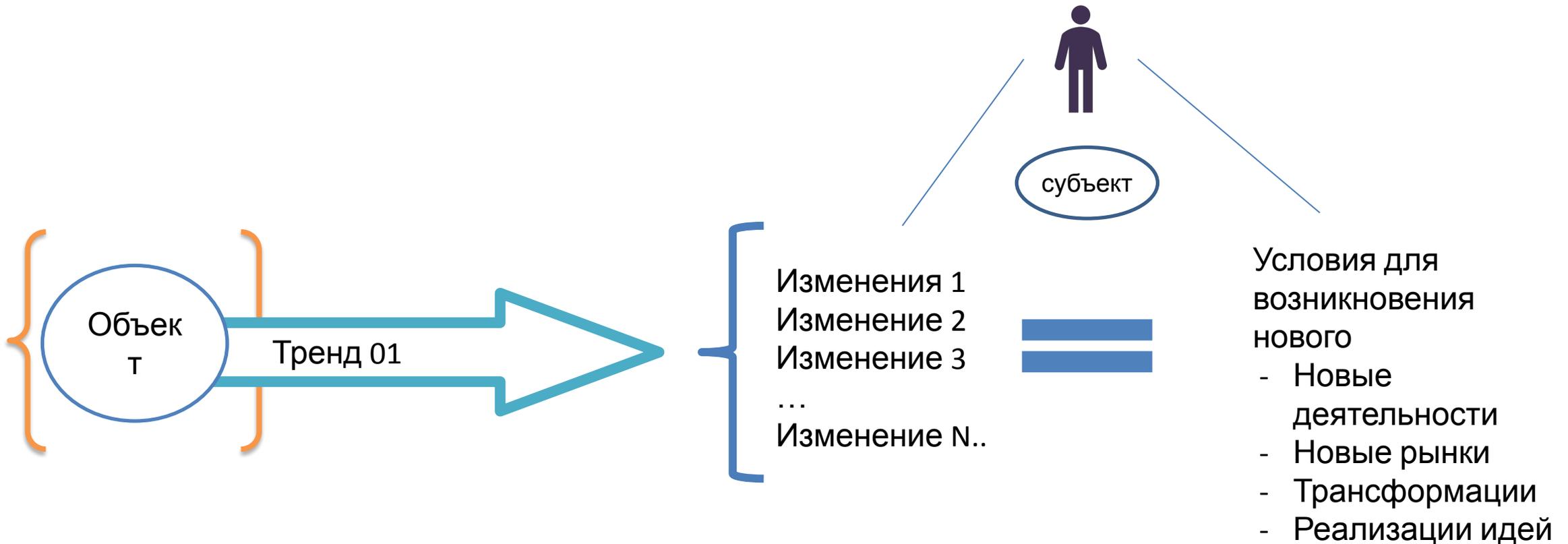
последствие развития тренда, которое может положительно повлиять на субъекта, создать для него значимые выгоды.

## Формула

Какое качество (свойство) теряется / Какая возможность приобретается? Для кого? (Субъект) Из какого тренда это следует и когда возникает (временной горизонт)?



# Как определять «возможности»?

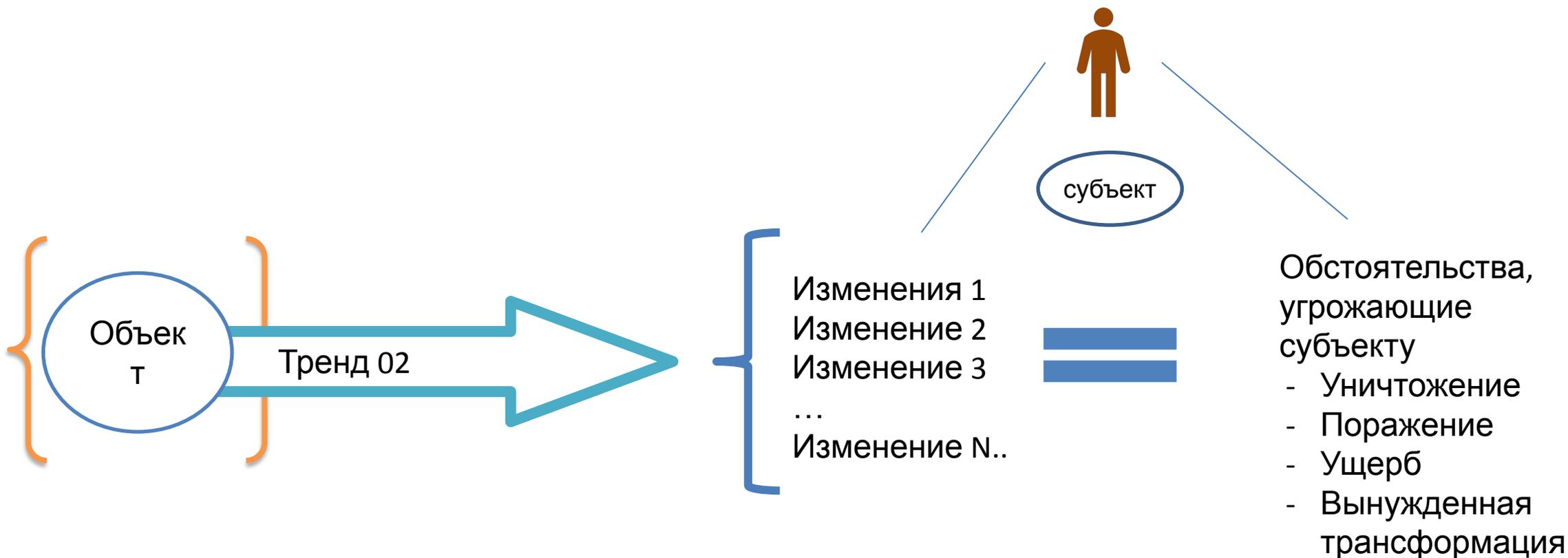


*Коротко:*

Возможность – благоприятное последствие тренда (трендов) для конкретного субъекта

Задача: описать в чем именно состоит та или иная возможность для разных субъектов

# Как определять «угрозы»?



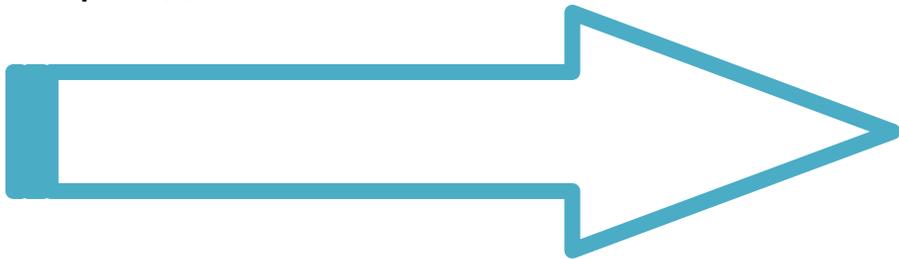
*Коротко:*

Угроза – негативное последствие тренда (трендов), несущий значительный или фатальный ущерб субъекту

Задача: описать в чем именно состоит та или иная угроза для разных субъектов

# Пример угрозы

Увеличение количества аппаратов, использующих открытия и достижения термодинамики



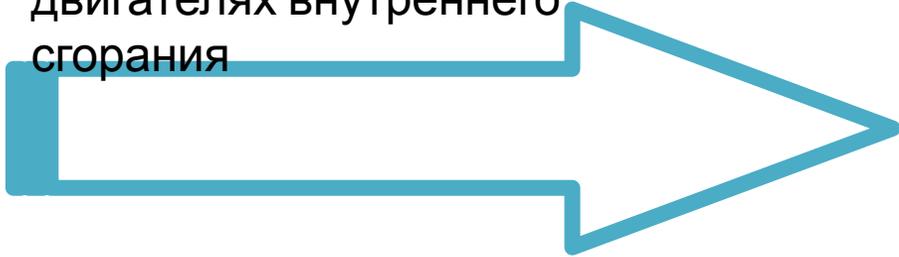
Появление промышленных и бытовых холодильников



Исчезновение профессии.  
Потеря работы  
Нищета

# Пример возможности

Развитие,, увеличение  
числа механизмов,  
работающих на  
двигателях внутреннего  
сгорания



Повышение  
стоимости нефти  
Повышения  
значимости нефти  
Появления новых  
способов  
употребления  
нефти



Разработка  
месторождений  
Организация добычи  
Денежный поток



# Формулируем



**ВОЗМОЖНОСТЬ**

Название

Субъект

Описание

 БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ВЛАДИМИРА  
ПОТАНИНА



**УГРОЗА**

Название

Субъект

Описание

 БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ВЛАДИМИРА  
ПОТАНИНА

# ЭКСПЕРТНЫЙ ДИАЛОГ



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ВЛАДИМИРА  
ПОТАНИНА

СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ДЕНЬ 2



# НАША ДОРОЖНАЯ КАРТА

## СУХОЙ ОСТАТОК

выгрузить  
важные мысли

## КАРТА БУДУЩЕГО

визуализировать  
будущее

## СБОРКА

проверить на других экспертах  
и презентовать Фонду



## РЕФРЕЙМИНГ

увидеть задачу  
под разными углами

## ПРОЕКТЫ

сформулировать  
предложения

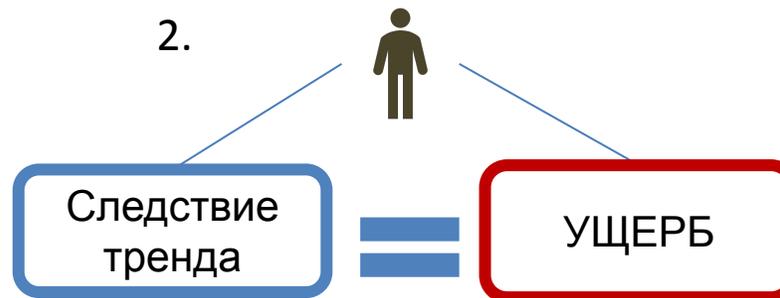
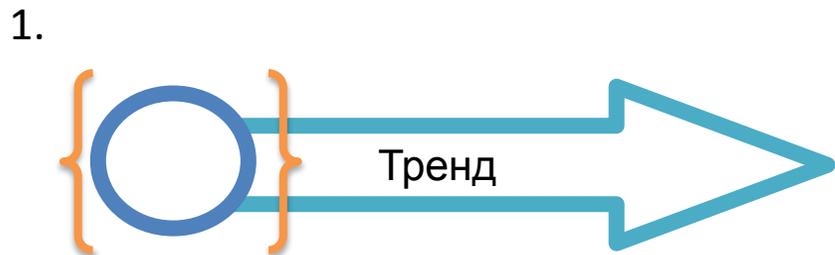
# ФОРМАТ

способ организации коммуникации между субъектами:  
кто, с кем, по поводу чего и как организует совместную  
деятельность.

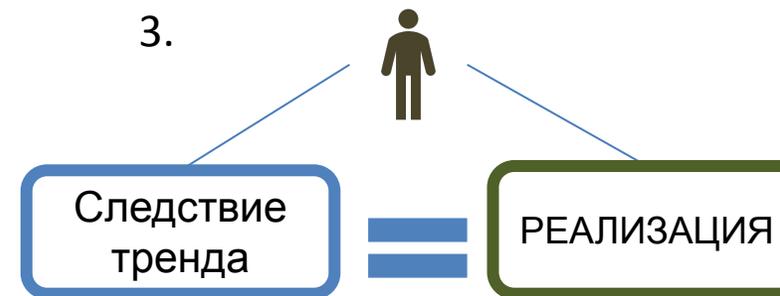
## Формула

Субъект взаимодействует с субъектом.

# Карта будущего



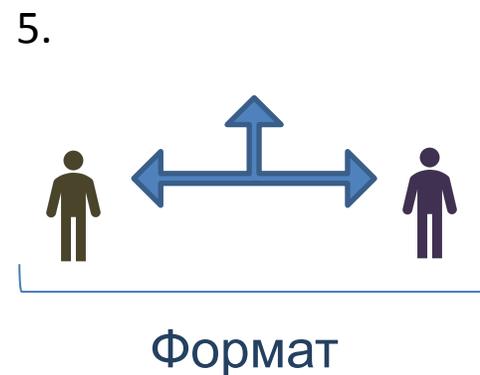
Угроза



Возможность

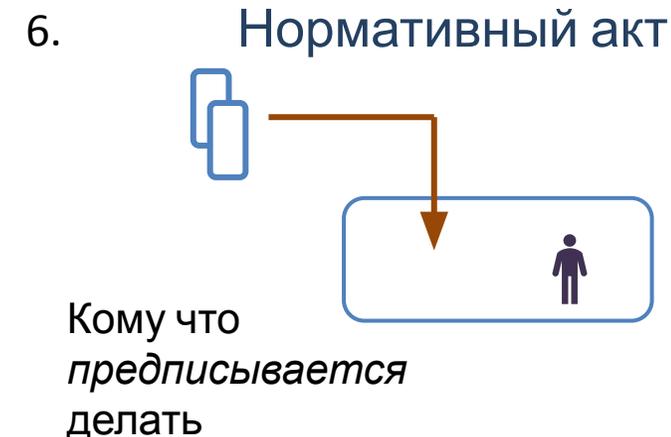


Методы    Процессы    Способы  
Практики    Инструменты    Знания



*Организованности*

:  
Кто с кем и как договаривается ради какого результата.  
Кто с кем что делает ради какого результата.



# ТЕХНОЛОГИЯ

это отдельное технологическое решение или пакет технологических решений: изобретение, оборудование, устройство, аппаратное средство.

## Формула

Субъект взаимодействует с «машиной».

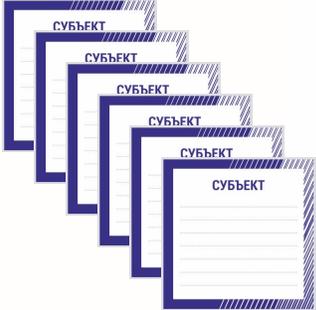
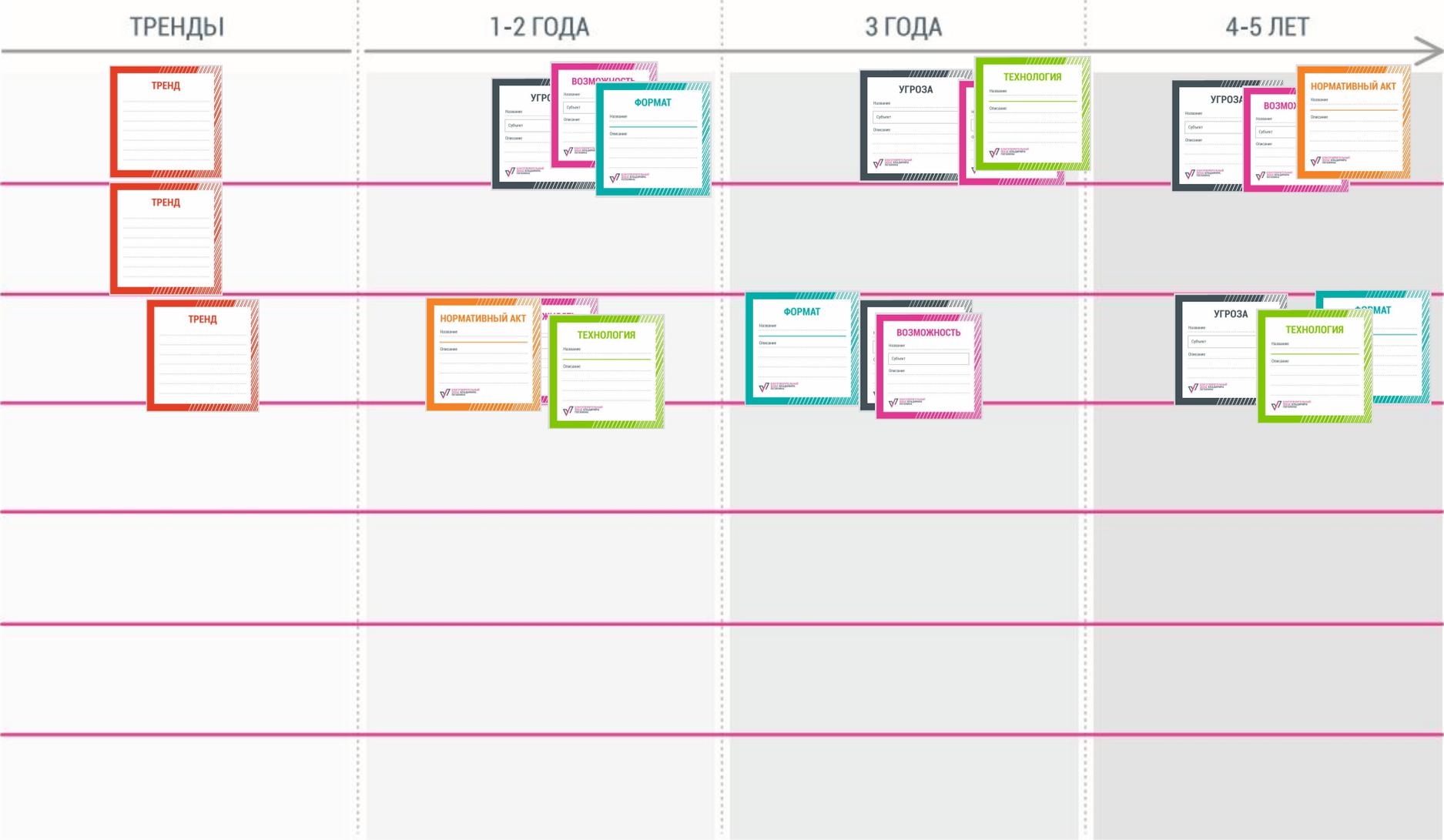
# НОРМАТИВНЫЙ АКТ (РЕГЛАМЕНТ)

документ, устанавливающий правила регулирования какой-либо деятельности: закон, постановление, правила, соглашение.

## Формула

Субъект регулирует деятельность субъекта(-ов).

# КАРТА БУДУЩЕГО



**ПЕРЕРЫВ**





БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ  
ФОНД ВЛАДИМИРА  
ПОТАНИНА

СТИПЕНДИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

# ПРОЕКТНЫЕ ИДЕИ



# ПРОЕКТНАЯ ИДЕЯ

Это ответ на вопрос: какие у нас (Фонда и / или участников СП) должны быть инструменты поддержки и реализации проектной деятельности? Какими инструментами возможно реализовать эффективное включение в видение?

## ОФОРМЛЕНИЕ

1 идея = 1-3 слайда.

На слайде:

- название, обоснование важности, цель, суть идеи (ЦА и форма реализации)
- роль Фонда в этом процессе
- индикаторы

Возможно: сроки, детали мероприятий, партнеры.



# ДОРОЖНАЯ КАРТА

ЗАДАЧА

описание

ЗАДАЧА

описание

ЗАДАЧА

описание

ЗАДАЧА

описание

ЗАДАЧА

описание





ШКОЛА БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА В.ПОТАНИНА

# СЦЕНАРИЙ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОГО НАПРАВЛЕНИЯ СТИПЕНДИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



