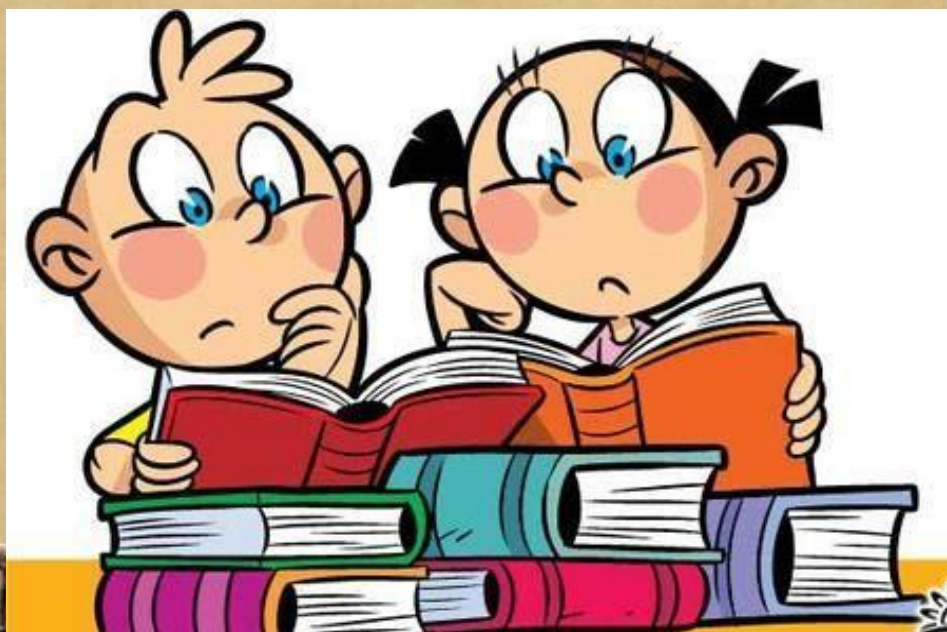


Сказки, загадки, небылицы

Раздел 2

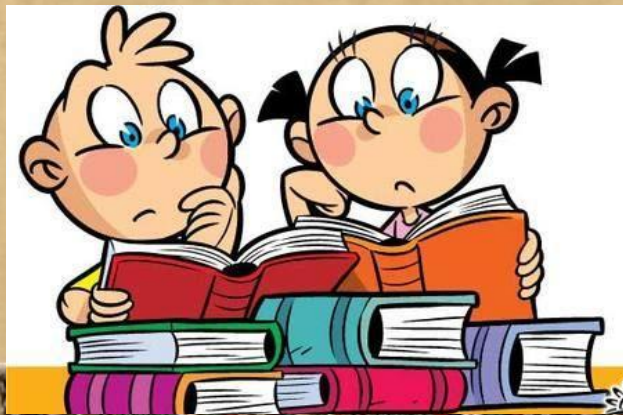
**Небылицы. Русские народные
потешки. Стишки и потешки из книги
«Рифмы Матушки Гусыни».**

**Научились вы читать –
Важнее нет науки.
Тот, кто умеет сам читать,
Совсем не знает скуки!**



Повторени

е А сейчас давай
вспомним, что мы
выучили на том уроке



Ответь на вопросы Знайки



- С какой сказкой мы познакомились на прошлом занятии?
- А какая это сказка?
- Кто автор?
- Вспомни, какие сказки бывают? Чем они отличаются друг от друга?
- Назови несколько народных сказок и авторских.
- Чему научила нас сказка «Рукавичка»?
- Назови героев этой сказки.
- Какие виды устного народного творчества ты запомнил?

К устному народному творчеству

относятся:

- песни
- сказки
- загадки
- потешки
- считалки
- пословицы, поговорки
- скороговорки



Запомни!

Собери слово из букв и узнай, о каком виде устного народного творчества мы будем сегодня говорить

П

Ш О

Т

Е

К

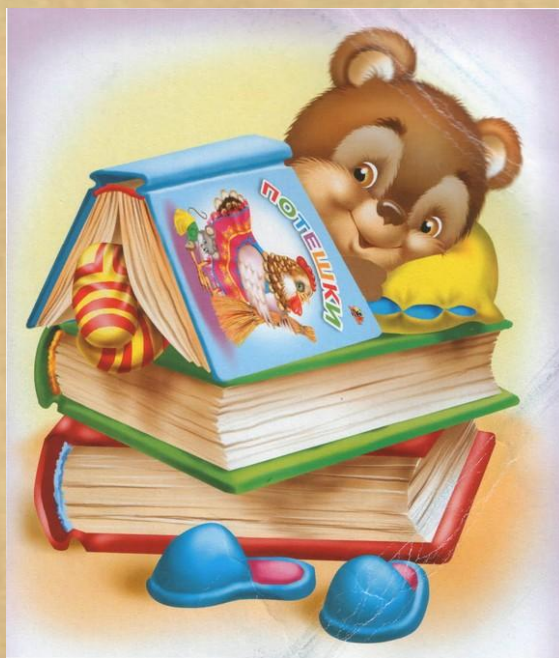
И

Правильно! Мы сегодня поговорим о потешках. Потешки- это вид устного народного творчества. Ребята, устное народное творчество можно заменить на одно слово - **Фольклор- что означает народ, мудрость. *Потешка развлекает и развивает малыша. Она учит маленького ребенка понимать человеческую речь и выполнять различные движения, которыми руководит слово.***

Слово в потешке неразрывно связано с жестом (движение). Оно является главным и ведет за собой жест.

Потешки


Веками потешки помогали родителям развивать и воспитывать ребёнка. Потешка может ободрить, утешить, развеселить практически в любой ситуации.



**Прочти
потешку.
Ты её
хорошо
знаешь.**

Сорока, сорока,
Сорока-белобока
Кашу варила,
На крыльцо скакала,
Гостей созывала.
Гости не бывали,
Кашки не едали.
Всё своим деткам отдала.
Детки прилетели,
За столик сели,
Всю кашку съели.





**Прочтите и угадайте, когда
произносили эту потешку?
В какой ситуации?**

Потягушеньки-порастунюшки

Поперек толстунюшки,

В ножки – ходунюшки,

В ручки - хватунюшки,

В роток - говорок,

А в головку - разумок!

Когда малыш потягивался

Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!



Когда малыш учился ходить

Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

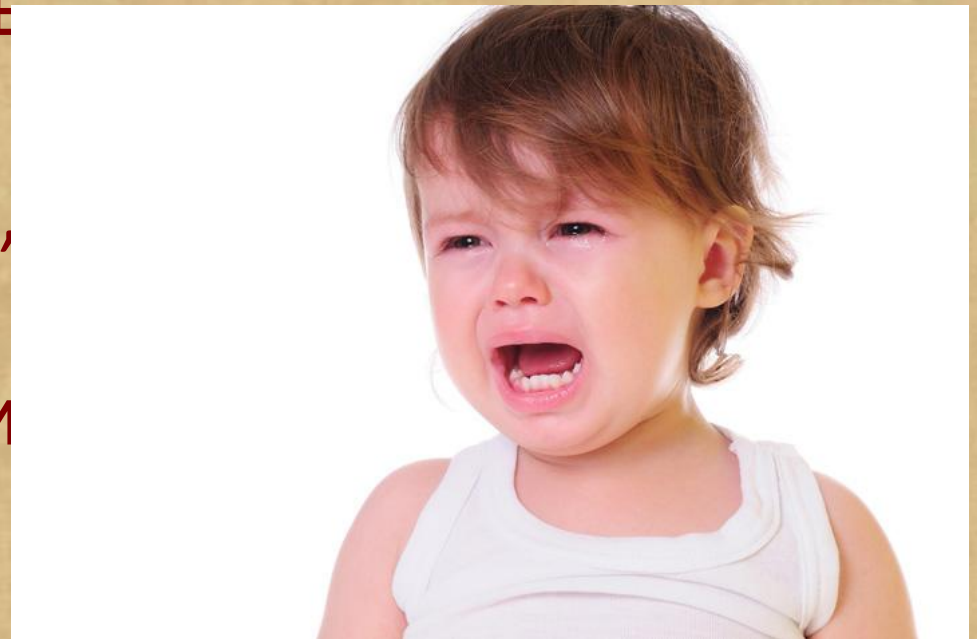
Пошел котик на торжок,
Купил котик пирожок,
Пошел котик на улочку,
Купил котик булочку.
Самому ли есть,
Либо Ане съесть?
Я и сам укушу
Да и Ане принесу.



Когда кормили малыша

Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Не плачь, не плачь
Куплю калач.
Не плачь, дорогой,
Куплю другой.
Не плачь, не кричи
Дам тебе три.



Когда малыш плакал

Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Водичка, водичка,
Умой моё личико,
Чтобы глазоньки
блестели,
Чтобы щёчки покраснели,
Чтоб смеялся роток,
Чтоб кусался зубок!



Когда малыша купали

Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Расти, коса, до пояса,
Не вырони не волоса.

Расти, косынька, до пят —
Все волосыньки в ряд.

Расти, коса, не путайся —
Маму, дочка, слушайся



Когда малыша расчёсывали

Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Не ходи за селом,
Там Яга с помелом.
Не ходи вопотьмах,
Там страх во кустах.
**Когда учили не
ходить без
взрослых
далеко**



НЕТ АПТЕК. РУ

Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Еду-еду к бабе, к деду
На лошадке в красной
шапке,
По ровной дорожке
На одной ножке,
В старом лапоточке
По рытвинам, по кочкам
Всё прямо и прямо,
А потом... в яму! Бух!



Когда с малышом играли

Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Ладушки, ладушки!
Пекла бабка оладушки,
Маслом поливала,
Детушкам давала.
Даше два, Паше два,
Ване два, Тане два,
Саше два, Маше два,
Хороши оладушки



У нашей доброй бабушки!

Когда играли с малышом в ладушки



Словарная работа

Давай познакомимся с такими

Мельница – в старом крестьянском быту: здание, оборудованное для размола зерна.

словами

Молоть – дробить, размельчать зерно, превращая в муку.

Горница – чистая половина крестьянской избы.

Печь – сооружение для отопления помещения, приготовления пищи в русских домах.

Открой учебник на с.45



-Прочитайте обе потешки.

-Распределите, где чьи слова.

Прочитайте потешки по ролям со своими близкими.

-Когда стоит зачитать эти потешки?

- Определите, что воспитывают потешки в детях.

- Какие потешки вы помните из детства?

Обрати внимание на правило на с.45.

Потешки

— Кисонька-мурысеня,
Где была?
— На мельнице.
— Кисонька-мурысеня,
Что там делала?
— Муку молола.
— Кисонька-мурысеня,
Что из муки пекла?
— Прянички.
— Кисонька-мурысеня,
С кем прянички ела?
— Одна.
— Не ешь одна! Не ешь одна!



— Где ты, брат Иван?
— В горнице.
— А что делаешь?
— Помогаю Петру.
— А Пётр что делает?
— Да на печи лежит.



- 1 Определи и назови героев потешек.
- 2 Разыграйте с другом сценку. Сначала пусть каждый выберет себе роль.

Обрати внимание на то, что потешки составлены в виде диалога (диалога) хозяйки и кошечки, Ивана и его брата.

Отдохни!!!



Мы ногами топ-топ,
Мы руками хлоп-хлоп,
А потом прыг-скок
А потом вприсядку,
И опять вприсядку,
Побежим мы по дорожке
Раз, два, три!
И похлопаем в ладошки
Раз, два, три!
И покрутим головами
Раз, два, три!
Все танцуйте вместе с нами
Раз, два, три!



Отдохнём с потешками:

По дорожке, по дорожке
Скачем мы на правой ножке.
И по этой же дорожке
Скачем мы на левой ножке.
По тропинке побежим,
До лужайки добежим.
На лужайке, на лужайке
Мы попрыгаем, как зайки.
Стоп! немного отдохнем
И домой пешком пойдём.



Что такое небылицы?

- Прочти этот стишок.
- Как ты думаешь такое бывает в жизни?
- То, чего не бывает -



А большой лохматый пёс
Конуру с собой принёс,
В ней стирал штанишки
Для малютки мышки.

**Запомни. Небылица – тоже
вид устного народного**

Небылицества

**Небылица - то, чего
не бывает в
действительности;
вымысел.**



Открой. С 46. Прочти небылицы -Для чего их сочиняют?

Небылицы

Ехала деревня
Мимо мужика,
Вдруг из-под собаки
Лают ворота.
Выскочила палка
С бабкою в руке
И давай дубасить
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,
А мужик — овёс.
Лошадь села в сани,
А мужик повёз.



- 1 Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:
 - для потехи;
 - для поучения;
 - для игры.
- 2 Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.
- 3 Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

– Весёлые потешки и стишки сочиняют народы разных стран.

Сегодня мы познакомимся с английскими песенками из знаменитой книги, которую перевел на русский язык Самуил Яковлевич Маршак.



«Рифмы Матушки Гусыни»



Прочти и ответь на вопросы

(с.47-49):

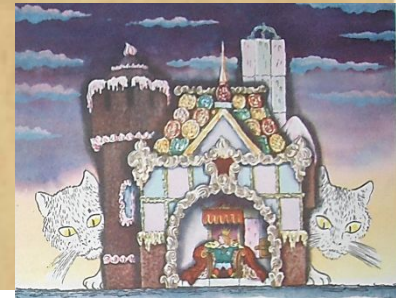
- Когда автор встретил двух свинок?
- Могла бы такая встреча произойти в реальной жизни?
- **Прочтите** потешку «Король Пипин».
- Какое настроение передает это стихотворение: весёлое или грустное?

- **Найдите и прочтите** слова, которые рифмуются:

мал – рассказал печь – стеречь

дворец – леденец готов – котов

- **Прочтите** потешку «Я видел озеро в огне».
- О каких чудесах вы читали?
- Могли бы произойти эти чудеса в реальной жизни?
- **Прочти** потешку «Мама, можно искупаться?».
- Можно ли сказать, что это стихотворение грустное?
- О каких чудесах вы читали?



Дом, который построил Джек

Английская народная песенка
(в сокращении)

Вот дом,
Который построил Джек.

А это пшеница,
Которая в тёмном чулане хранится
В доме,
Который построил Джек.

А это весёлая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится



50

Открой с. 50
-51 и прочти
английскую
народную
песенку

В книге оно дано в
сокращении.

Ответь на вопросы Знайки:

- Как вы думаете, о чём это стихотворение?

- Прочтите это стихотворение.

– Удалось ли вам открыть секрет этого стихотворения?

– Если нет, то сравните первые две строки со всеми последующими.

– Как построено стихотворение?

– Как вы думаете, почему первые строки вынесены в заглавие?

Заглавие – это главная мысль, как фундамент в доме.

Подведем итоги:



- Как одним словом называют народное творчество?
- С какими произведениями устного народного творчества познакомились?
- Для чего их придумывают?
- Произведения какого народа собраны в книге «Рифмы Матушки Гусыни?»
- Кто их перевёл на русский язык?
- Можно ли самому придумать небылицу?
- Какие произведения вам понравились больше всего?

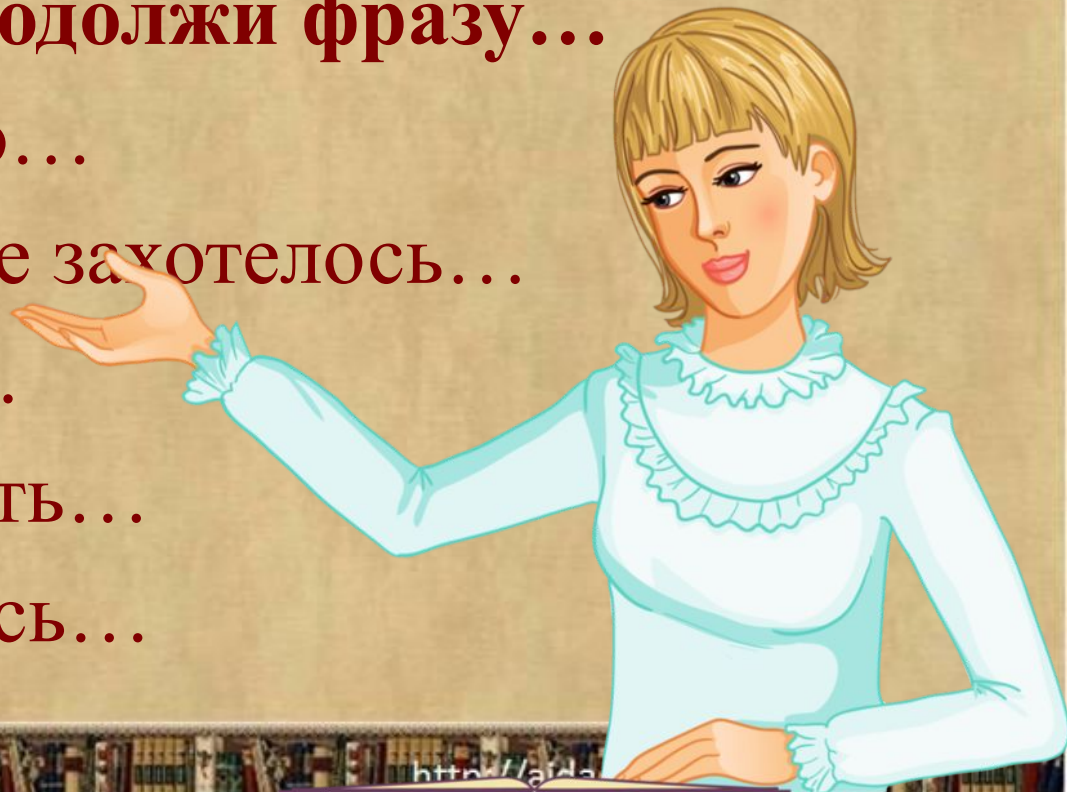
Рекомендованное задание:

- Знать , виды фольклора, для чего нужны потешки.

- с. 45-51: читать выразительно потешки, ответить на вопросы

Продолжи фразу...

- 1. Было интересно...
- 2. После урока мне захотелось...
- 3. Меня удивило...
- 4. Я хочу рассказать...
- 5. Мне понравились...



Игры Деда Буквоеда.

Игра «Влиятельная буква».

– Добавьте букву «К» так, чтобы из одного слова получить другое:

1. Если к «К» + часть лица, то получится животное.

К + рот = крот.

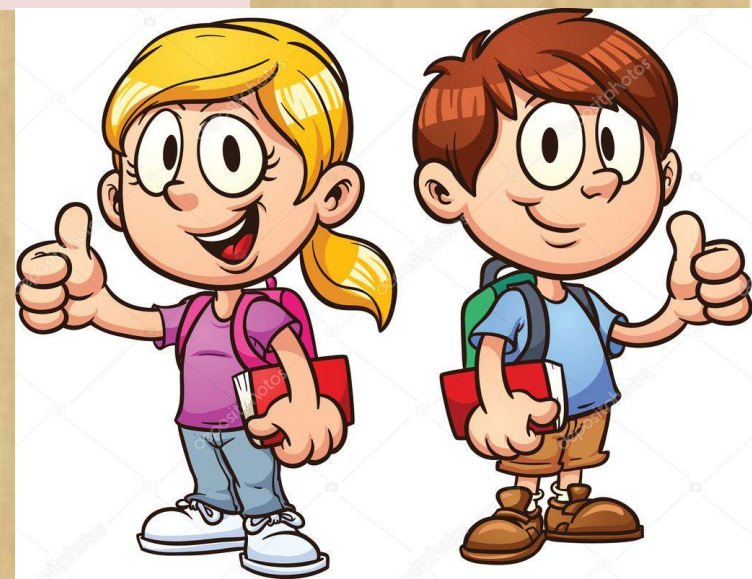
2. К + полевое растение = дерево. (*К + лён = клён.*)

3. К + морское животное = насекомое. (*К + омар = комар.*)

4. К + речные рыбы = слесарный инструмент.

(К + лещи = клещи.)

**Спасибо за старание,
Ведь главное – желание,
А навык и умения
С годами к вам придут.**



СПАСИБО ЗА УРОК!



Оцените свою работу на уроке

