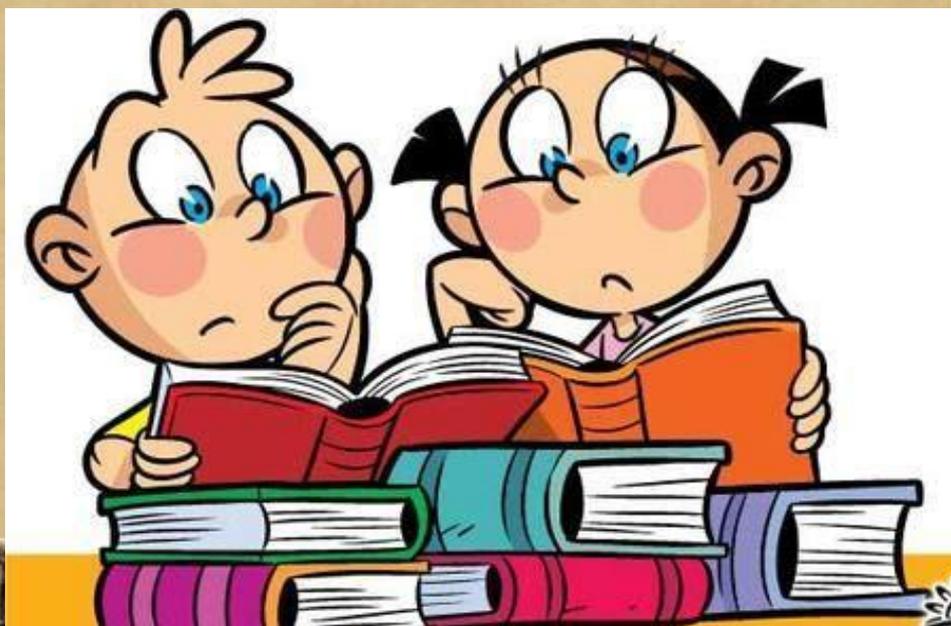


# Сказки, загадки, небылицы

## Раздел 2

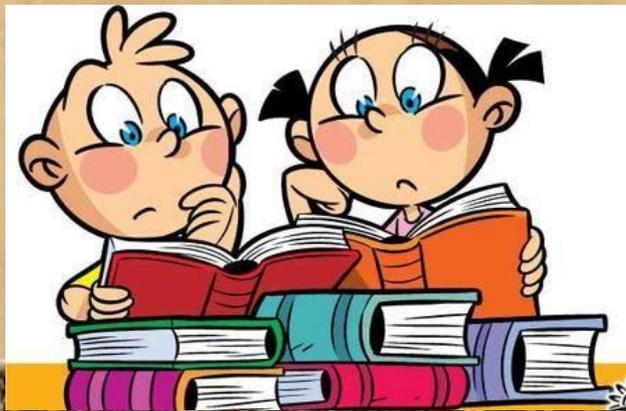
**Небылицы. Русские народные  
потешки. Стишки и потешки из книги  
«Рифмы Матушки Гусыни».**

**Научились вы читать –  
Важнее нет науки.  
Тот, кто умеет сам читать,  
Совсем не знает скуки!**



# Повторени

**е** А сейчас давай  
вспомним, что мы  
выучили на том уроке



# Ответь на вопросы Знайки



- С какой сказкой мы познакомились на прошлом занятии?
- А какая это сказка?
- Кто автор?
- Вспомни, какие сказки бывают? Чем они отличаются друг от друга?
- Назови несколько народных сказок и авторских.
- Чему научила нас сказка «Рукавичка»?
- Назови героев этой сказки.
- Какие виды устного народного творчества ты запомнил?

# К устному народному творчеству

относятся:

- песни
- сказки
- загадки
- потешки
- считалки
- пословицы, поговорки
- скороговорки



**Запомни!**

Собери слово из букв и узнай, о каком виде устного народного творчества мы будем сегодня говорить

П

Ш О

Т

Е

К

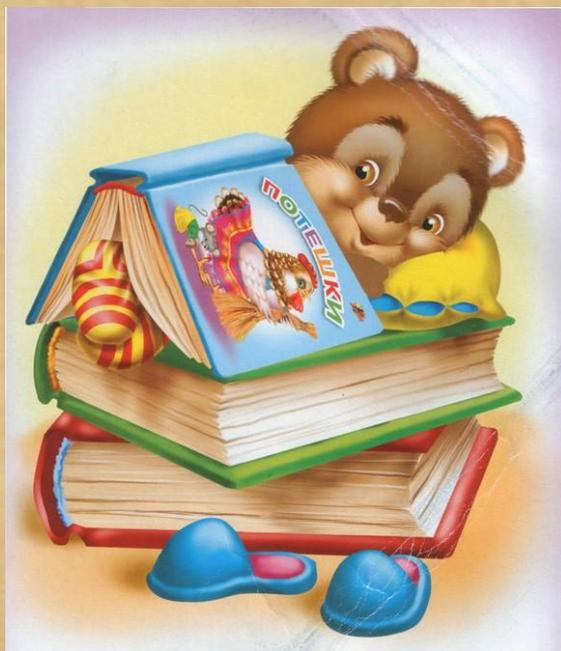
И

**Правильно! Мы сегодня поговорим о потешках. Потешки- это вид устного народного творчества. Ребята, устное народное творчество можно заменить на одно слово - **Фольклор**- что означает народ, мудрость. *Потешка развлекает и развивает малыша. Она учит маленького ребенка понимать человеческую речь и выполнять различные движения, которыми руководит слово.***

**Слово в потешке неразрывно связано с жестом (движение). Оно является главным и ведет за собой жест.**

# Потешки

Веками потешки помогали родителям развивать и воспитывать ребёнка. Потешка может ободрить, утешить, развеселить практически в любой ситуации.



**Прочти  
потешку.  
Ты её  
хорошо  
знаешь.**

Сорока, сорока,  
Сорока-белобока  
Кашу варила,  
На крыльцо скакала,  
Гостей созывала.  
Гости не бывали,  
Кашки не едали.  
Всё своим деткам отдала.  
Детки прилетели,  
За столик сели,  
Всю кашку съели.





**Прочтите и угадайте, когда  
произносили эту потешку?  
В какой ситуации?**

Потягушеньки-порастунюшки

Поперек толстунюшки,

В ножки – ходунюшки,

В ручки - хватунюшки,

В роток - говорок,

А в головку - разумок!

**Когда малыш потягивался**

# Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Большие ноги

Шли по дороге:

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

То-о-п, то-о-п, то-о-п.

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ-топ-топ!

Топ-топ-топ-топ-топ!



**Когда малыш учился ходить**

# Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

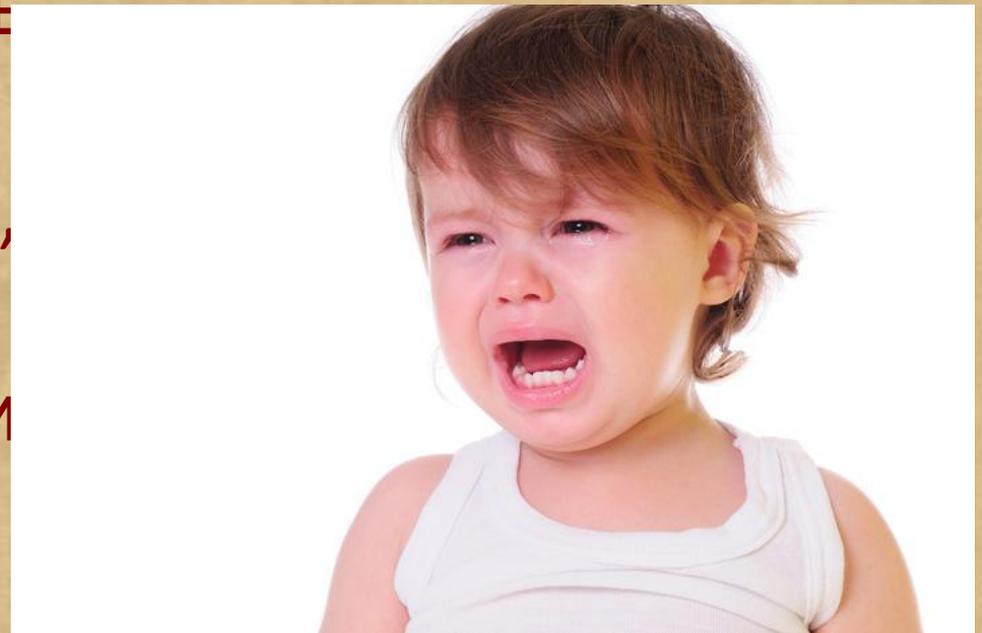
Пошел котик на торжок,  
Купил котик пирожок,  
Пошел котик на улочку,  
Купил котик булочку.  
Самому ли есть,  
Либо Ане съесть?  
Я и сам укушу  
Да и Ане принесу.



**Когда кормили малыша**

# Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Не плачь, не плачь  
Куплю калач.  
Не плачь, дорогой,  
Куплю другой.  
Не плачь, не кричи  
Дам тебе три.



## Когда малыш плакал

# Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Водичка, водичка,  
Умой моё личико,  
Чтобы глазоньки  
блестели,  
Чтобы щёчки краснели,  
Чтоб смеялся роток,  
Чтоб кусался зубок!



## Когда малыша купали

# Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Расти, коса, до пояса,  
Не вырони не волоса.

Расти, косынька, до пят —  
Все волосыньки в ряд.

Расти, коса, не путайся —  
Маму, дочка, слушайся



## Когда малыша расчёсывали

# Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Не ходи за селом,  
Там Яга с помелом.  
Не ходи вопотьмах,  
Там страх во кустах.  
**Когда учили не  
ходить без  
взрослых  
далеко**



НЕТ АПТЕК. РУ

# Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Еду-еду к бабе, к деду  
На лошадке в красной  
шапке,  
По ровной дорожке  
На одной ножке,  
В старом лапоточке  
По рытвинам, по кочкам  
Всё прямо и прямо,  
А потом... в яму! Бух!



**Когда с малышом играли**

# Угадайте, когда произносили потешку? В какой ситуации?

Ладушки, ладушки!  
Пекла бабка оладушки,  
Маслом поливала,  
Детушкам давала.  
Даше два, Паше два,  
Ване два, Тане два,  
Саше два, Маше два,  
Хороши оладушки



У нашей доброй бабушки!

**Когда играли с малышом в ладушки**



# Словарная работа

## Давай познакомимся с такими

*Мельница* – в старом крестьянском быту: здание, оборудованное для размола зерна.

**словами**

*Молоть* – дробить, размельчать зерно, превращая в муку.

*Горница* – чистая половина крестьянской избы.

*Печь* – сооружение для отопления помещения, приготовления пищи в русских домах.

# Открой учебник на с.45



-Прочитайте обе потешки.

-Распределите, где чьи слова.

*Прочитайте потешки по ролям со своими близкими.*

-Когда стоит зачитать эти потешки?

- Определите, что воспитывают потешки в детях.

- Какие потешки вы помните из детства?

Обрати внимание на правило на с.45.

## Потешки

— Кисонька-мурысенька,  
Где была?  
— На мельнице.  
— Кисонька-мурысенька,  
Что там делала?  
— Муку молола.  
— Кисонька-мурысенька,  
Что из муки пекла?  
— Прянички.  
— Кисонька-мурысенька,  
С кем прянички ела?  
— Одна.  
— Не ешь одна! Не ешь одна!



— Где ты, брат Иван?  
— В горнице.  
— А что делаешь?  
— Помогаю Петру.  
— А Пётр что делает?  
— Да на печи лежит.



- 1 Определи и назови героев потешек.
- 2 Разыграйте с другом сценку. Сначала пусть каждый выберет себе роль.

Обрати внимание на то, что потешки составлены в виде диалога (диалога) хозяйки и кошечки, Ивана и его брата.

# Отдохни!!!



Мы ногами топ-топ,  
Мы руками хлоп-хлоп,  
А потом прыг-скок  
А потом вприсядку,  
И опять вприсядку,  
Побежим мы по дорожке  
Раз, два, три!  
И похлопаем в ладошки  
Раз, два, три!  
И покрутим головами  
Раз, два, три!  
Все танцуйте вместе с нами  
Раз, два, три!



# Отдохнём с потешками:

По дорожке, по дорожке  
Скачем мы на правой ножке.  
И по этой же дорожке  
Скачем мы на левой ножке.  
По тропинке побежим,  
До лужайки добежим.  
На лужайке, на лужайке  
Мы попрыгаем, как зайки.  
Стоп! немного отдохнем  
И домой пешком пойдём.



# Что такое небылицы?

- Прочти этот стишок.
- Как ты думаешь такое бывает в жизни?
- То, чего не бывает -



А большой лохматый пёс  
Конуру с собой принёс,  
В ней стирал штанишки  
Для малютки мышки.

**Запомни. Небылица – тоже  
вид устного народного**

## **Небылицества**

**Небылица - то, чего  
не бывает в  
действительности;  
вымысел.**



# Открой. С 46. Прочти небылицы -Для чего их сочиняют?

## Небылицы

Ехала деревня  
Мимо мужика,  
Вдруг из-под собаки  
Лают ворота.  
Выскочила палка  
С бабкою в руке  
И давай дубасить  
Коня на мужике.

Лошадь ела сало,  
А мужик — овёс.  
Лошадь села в сани,  
А мужик повёз.



- 1 Для чего сочиняют небылицы? Выбери ответ:
  - для потехи;
  - для поучения;
  - для игры.
- 2 Переставь в небылице все слова так, чтобы было правильно по смыслу. Прочитай, что получилось.
- 3 Попробуй придумать свою небылицу. Воспользуйся советом из «Рабочей тетради».

– Весёлые потешки и стишки сочиняют народы разных стран.

Сегодня мы познакомимся с английскими песенками из знаменитой книги, которую перевел на русский язык Самуил Яковлевич Маршак.



# «Рифмы Матушки Гусыни»



# Прочти и ответь на вопросы

(с.47-49):

- Когда автор встретил двух свинок?
- Могла бы такая встреча произойти в реальной жизни?
- **Прочтите** потешку «Король Пипин».
- Какое настроение передает это стихотворение: весёлое или грустное?

- **Найдите и прочтите** слова, которые рифмуются:

*мал – рассказал                      печь – стеречь*

*дворец – леденец    готов – котлов*

- **Прочтите** потешку «Я видел озеро в огне».
- О каких чудесах вы прочитали?
- Могли бы произойти эти чудеса в реальной жизни?
- **Прочти** потешку «Мама, можно искупаться?».
- Можно ли сказать, что это стихотворение грустное?
- О каких чудесах вы прочитали?



## Дом, который построил Джек

Английская народная песенка  
(в сокращении)

Вот дом,  
Который построил Джек.

А это пшеница,  
Которая в тёмном чулане хранится  
В доме,  
Который построил Джек.

А это весёлая птица-синица,  
Которая часто ворует пшеницу,  
Которая в тёмном чулане хранится



50

Открой с. 50  
-51 и прочти  
английскую  
народную  
песенку

В книге оно дано в  
сокращении.

# Ответ на вопросы Знайки:

- Как вы думаете, о чём это стихотворение?

- Прочтите это стихотворение.

– Удалось ли вам открыть секрет этого стихотворения?

– Если нет, то сравните первые две строки со всеми последующими.

– Как построено стихотворение?

– Как вы думаете, почему первые строки вынесены в заглавие?

**Заглавие** – это главная мысль, как фундамент в доме.

# Подведем итоги:



- Как одним словом называют народное творчество?
- С какими произведениями устного народного творчества познакомились?
- Для чего их придумывают?
- Произведения какого народа собраны в книге «Рифмы Матушки Гусыни?»
- Кто их перевёл на русский язык?
- Можно ли самому придумать небылицу?
- Какие произведения вам понравились больше всего?

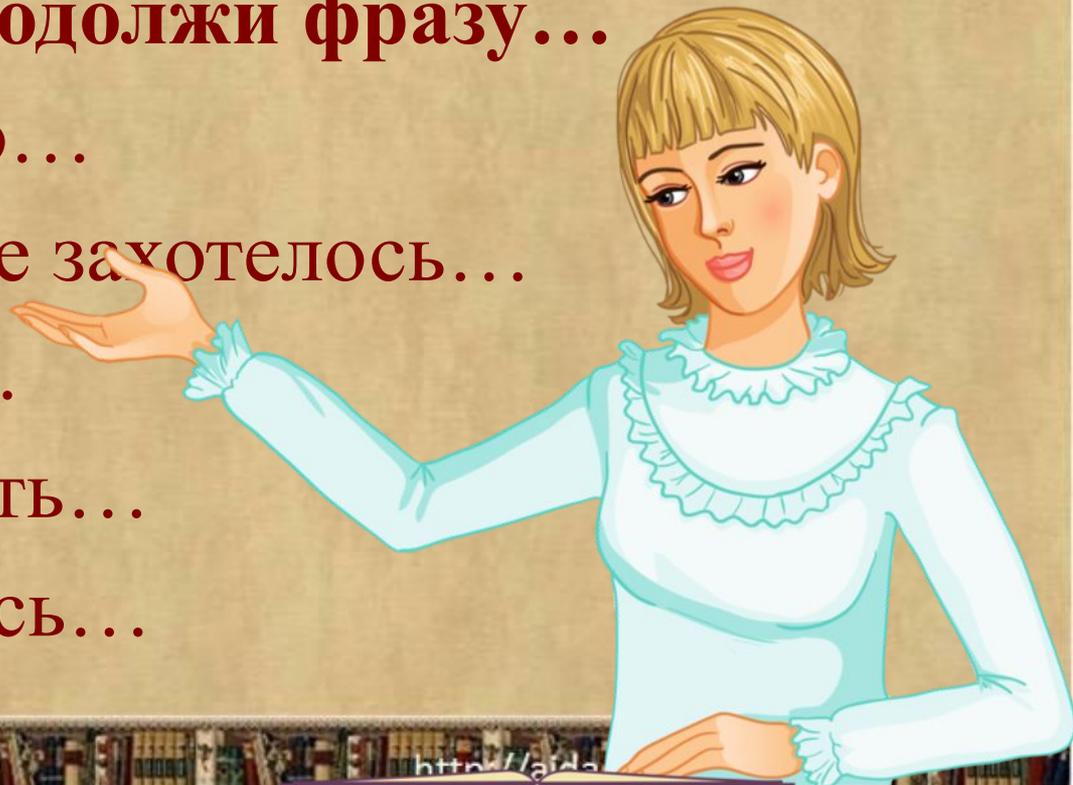
## Рекомендованное задание:

- Знать , виды фольклора, для чего нужны потешки.

- с. 45-51: читать выразительно потешки, ответить на вопросы

Продолжи фразу...

- 1. Было интересно...
- 2. После урока мне захотелось...
- 3. Меня удивило...
- 4. Я хочу рассказать...
- 5. Мне понравились...



# Игры Деда Буквоеда.

## Игра «Влиятельная буква».

– Добавьте букву «К» так, чтобы из одного слова получить другое:

1. Если к «К» + часть лица, то получится животное.

*К + рот = крот.*

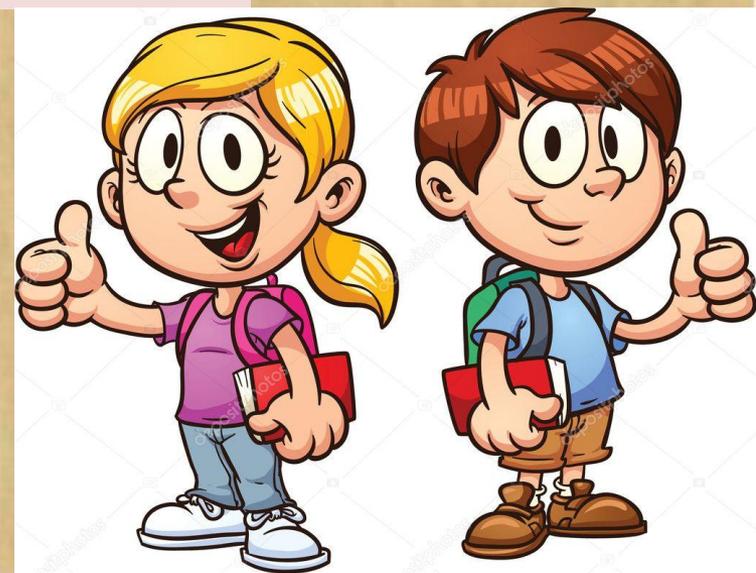
2. К + полевое растение = дерево. (*К + лён = клён.*)

3. К + морское животное = насекомое. (*К + омар = комар.*)

4. К + речные рыбы = слесарный инструмент.

*(К + лещи = клещи.)*

**Спасибо за старание,  
Ведь главное – желание,  
А навык и умения  
С годами к вам придут.**



**СПАСИБО ЗА УРОК!**



# Оцените свою работу на уроке

