

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
городского округа Балашиха
"Средняя общеобразовательная школа № 26"
143909, Московская область, г.Балашиха, мкр. Авиаторов, ул.Летная, д.10

Шахматы и дети



Автор: Пузанов Леонид
ученик 2-2 класса

Руководитель проекта:
Зайкина Елена Геннадьевна
Консультант:
Боков Юрий Борисович

г. Балашиха
2016

Тема проекта Шахматы и дети

Актуальность.

В современном мире все больше детей увлекается физическими видами спорта и совсем забыли, что шахматы тоже вид спорта, только умственный. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает расширить круг общения, возможность самовыражения, способствует развитию логики мышления, концентрации внимания, воспитанию воли. Мои сверстники не осознают важного места шахмат в своей жизни.

Гипотеза:

Обучение игре в шахматы способствует лучшему усвоению программного материала начальной школы



Цель:

Доказать позитивное влияние шахмат на развитие детей

Задачи:

- ✓ Провести анализ результатов исследований и наглядно оформить их .
- ✓ Приоткрыть дверь в таинственный и увлекательный мир шахмат.
- ✓ Оценить роль шахмат в повседневной жизни сверстников
- ✓ Развивать устойчивый интерес к игре.

Объект исследования: учащиеся начальных классов, умеющие и неумеющие играть в шахматы.

Методы исследования: анкетирование, сбор и анализ данных, подбор литературы.

Срок реализации проекта: сентябрь 2015 - март 2016



История возникновения шахмат

Игра возникла в Индии в VI веке и называлась чатуранга

- ✓ **Отличия от современных шахмат:**
 - ✓ фигур было всего 4,
 - ✓ игроков было 4, а не двое (играли пара на пару);
 - ✓ ходы делались бросанием игральных костей;
 - ✓ для выигрыша в партии нужно было уничтожить всё войско противника



История возникновения шахмат

В 550 году на **Арабском Востоке** чатуранга стала называться:

у арабов – «**шатрандж**», у персов - «**шатранг**»,
у таджиков - «**шахматы**».

Правила игры изменились:

- ✓ игроков стало двое;
- ✓ каждый получил 2 комплекта фигур;
- ✓ вместо костей , стали ходить по одному ходу по очереди;
- ✓ победа стала фиксироваться по постановке мата либо пата.



На Руси шахматы появились в 9-10 веках.

Правила игры

- ✓ Игру начинают белые фигуры.
- ✓ Ходы делают поочерёдно, по 1 фигуре.
- ✓ Ходы каждой фигуры показаны на диаграммах ниже.
- ✓ У каждой фигуры свои правила хода.

Названия шахматных фигур



король



ферзь



конь



ладья



слон

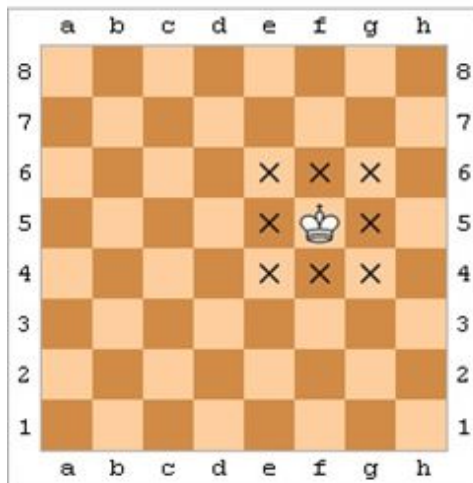


пешка

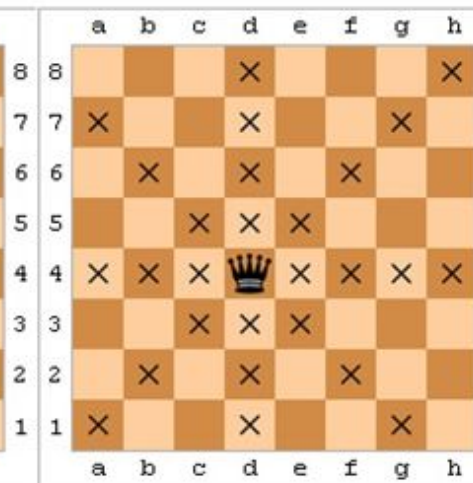


Ходы шахматных фигур

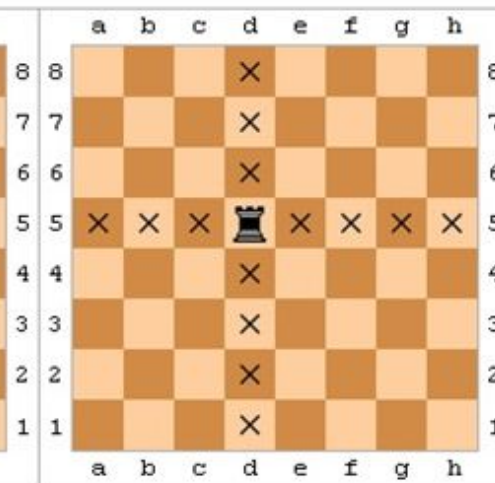
Король



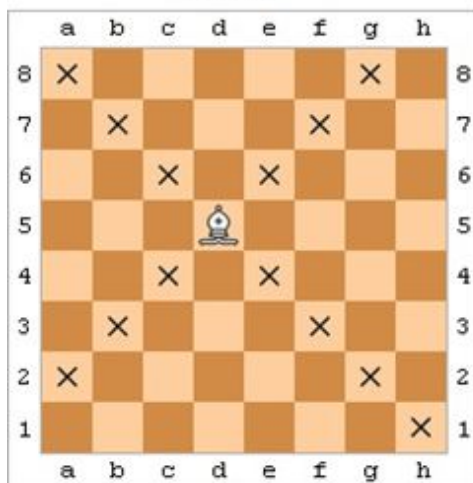
Ферзь



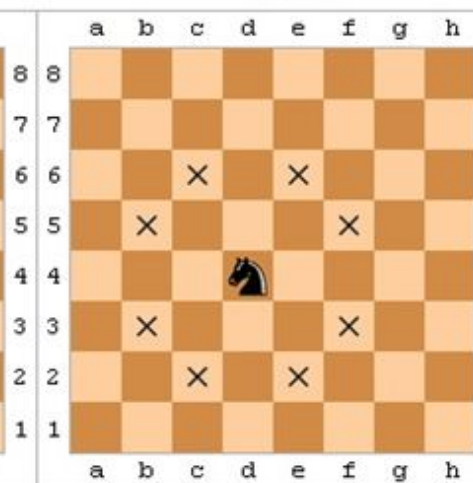
Ладья



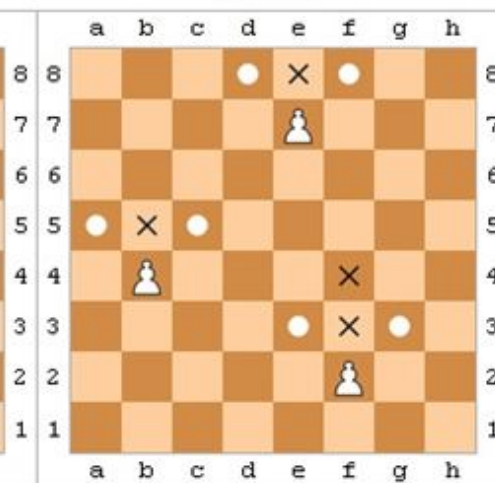
Слон



Конь



Пешка



Чемпионы СССР и России по шахматам

Имя, Фамилия	Годы чемпионства	Время чемпионства (лет)	Чемпион
Анатолий Карпов	1975-1985	10	
Гари Каспаров	1985-1993	8	
Владимир Крамник	2006-2007	1	



Польза обучения игре в шахматы у детей

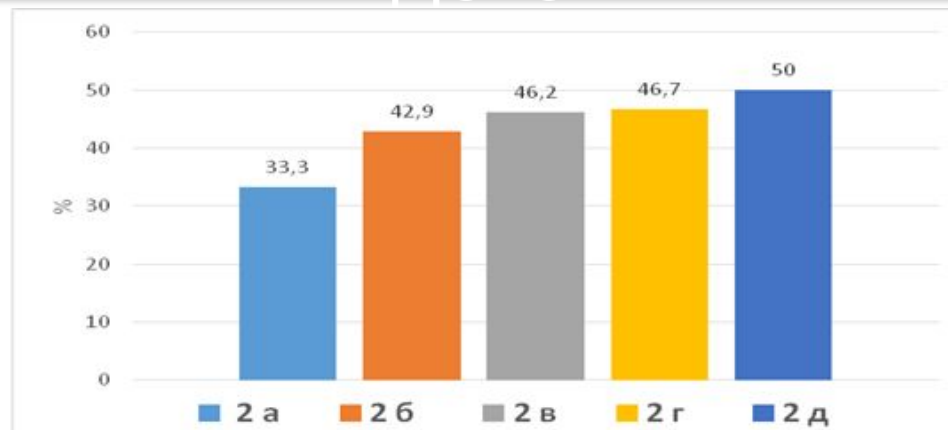


Рисунок 1. Уровень умственного развития учащихся на начало учебного года

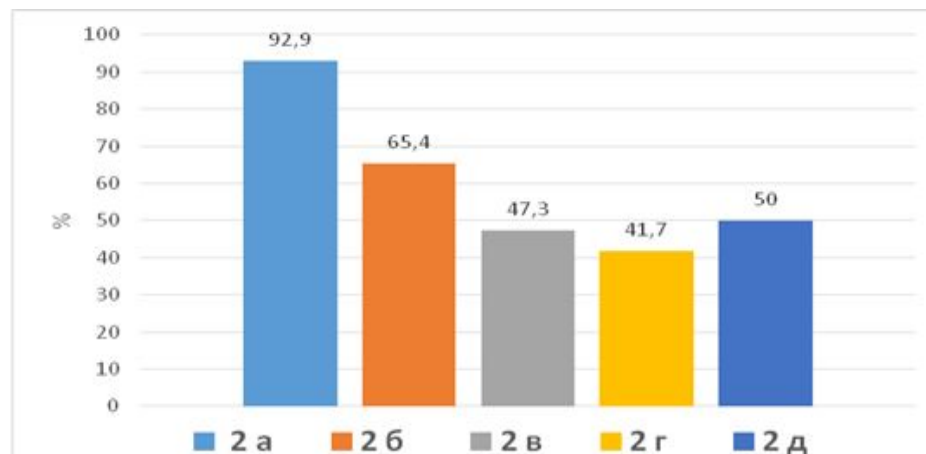


Рисунок 2. Уровень умственного развития учащихся на конец учебного года



Результаты анкетирования в 2-2 классе

- ✓ об игре слышали 22 человека
- ✓ в шахматы играют 13 человек
- ✓ в кружках по шахматам занимаются 3 человека
- ✓ 4- хотели бы научиться играть в шахматы
- ✓ 3 – не хотят совсем
- ✓ 2 ответили – не знаю



Результаты успеваемости за I полугодие

У играющих в шахматы	У неиграющих в шахматы
Троек-6	Троек-12
Четверок-25	Четверок-20
Пятерок-71	Пятерок-55

Вывод

- ✓ У играющих в шахматы учащихся успеваемость выше, чем у неиграющих, следовательно шахматы оказывают позитивное влияние на развитие детей.
- ✓ Обучение игре в шахматы способствует лучшему усвоению программного материала начальной школы



Заключение

- ✓ У играющего в шахматы ребенка формируются навыки планирования действий. Благодаря своей спортивной составляющей шахматы воспитывают характер: желание побеждать заставляет ребёнка заниматься, а любая ошибка или поражение – это только новая возможность для развития.



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ

