

# Workshop «Необитаемый остров»

Выполнила: Краюшкина П.Н.  
МБОУ СШ №7 г. Павлово

# Цель workshop:

---

Организация деятельности обучающихся, направленная на развитие творческого, умственного, лидерского и духовно-нравственного потенциала.

# Задачи workshop:

---

1. Выявить моменты конфликтного поведения;
2. Продемонстрировать лучшие качества лидера в группе;
3. Выявить личностные качества;
4. Научить работать дружно в команде.

# Ресурсы:

---

1. Бумага
2. Ножницы
3. Клей
4. Ручки, карандаши, фломастеры

Для работы нам понадобятся конверты,  
сделанные из бумаги;

Нарезанные из бумаги узкие полоски;

Средний лист бумаги



# Описание workshop:

---

Суть воркшопа - сплотить коллектив. Ребята через совместную работу смогут узнать друг друга лучше. Для кого-то откроются новые обстоятельства, кто-то сможет понять, кто может быть для него хорошим другом.

Учащиеся смогут понять, какие они для себя сейчас, и потом в будущем вспомнить, какими они были. Данный воркшоп даёт возможность обучающимся поставить цели на будущее и разобраться в настоящем.

# Ход работы:

1 этап: Дается инструкция: «Постройте корабль и представьте, что вы плывёте в круизном путешествии. Ваш корабль попал в шторм и затонул. Всем удалось спастись. Вы попали на необитаемый остров, жизнь на котором невозможна.



## 2 этап

«На узкой полоске сообщите о себе (Фамилия, имя и три самых лучших своих качества). Напишите кого бы вы хотели спасти первым, вторым, третьим... Отдайте, пожалуйста, мне ЭТИ ПОЛОСКИ».



## 3 этап

«Возьмите средний лист бумаги. Здесь вы составите послание самим себе, в случае возвращения на остров. Ответьте на вопросы Кто я? Где я? Какой я у себя? О чем мечтаю? Каким я стану через 4 года обучения?»





## 4 этап

---

«У вас есть большой лист бумаги и набор фломастеров. Необходимо составить послание, для того чтобы вас спасли. При создании «послания» нужно учитывать, что оно может попасть в руки как не понимающих вашего языка туземцев, так и капитана корабля какого-либо проходящего мимо судна» После выполнения проводится презентация совместных проектов.

# 5 этап

«Придумайте коллективный танец, для того чтобы вас увидели и спасли. Завершите фразы: Сегодня я почувствовала... Я узнала... Я поняла...»



# Вывод:

---

Благодаря данному воркшопу учащиеся:

1. Выявили моменты конфликтного поведения;
2. Продемонстрировали лучшие качества лидера в группе;
3. Выявили личностные качества;
4. Научились работать дружно в команде.