

**Основы религиозных культур и светской этики**

**Добродетели и  
пороки  
Свобода и  
моральный выбор  
человека**

# В. Осеева «Плохо»

- Собака яростно лаяла, припадая на передние лапы. Прямо перед ней, прижавшись к забору, сидел маленький взъерошенный котёнок. Он широко раскрывал рот и жалобно мяукал. Неподалёку стояли два мальчика и ждали, что будет.
- В окно выглянула женщина и поспешно выбежала на крыльцо. Она отогнала собаку и сердито крикнула мальчикам:
- Как вам не стыдно!
- А что стыдно? Мы ничего не делали! – удивились мальчики.
- Вот это и плохо! – гневно ответила женщина

# Работа по тексту

- 1) Как вы поняли название рассказа?
- 2) Почему мальчики считали, что не делают ничего плохого? А как считала женщина? В чём она упрекнула мальчиков?
- 3) Согласны ли вы, что не делать зла – ещё не значит быть добрым?

# Ларчик мудрости

- «Добрый человек не тот, кто умеет делать добро, а тот, кто не умеет делать зла».
- «Первый шаг к добру – не делать зла».

# Выводы:

- Люди постоянно сталкиваются как с проявлениями добра, так и с проявлениями зла. Но они всё равно верят, что добро побеждает зло.
- Зло ведёт к разрушению и уничтожению, а добро помогает людям жить, творить, украшать наш мир.

# ДРЕВНЯЯ ПРИТЧА

Когда-то давно старик открыл своему внуку одну истину:

В каждом человеке идёт борьба, очень похожая на борьбу двух волков. Один волк – это зависть, ревность, уныние, эгоизм, амбиции, лживость. Другой волк – доброжелательность, любовь, надежда, правдивость, доброта и верность.

Внук задумался над словами деда.

А какой волк побеждает? – спросил он.

Старик улыбнулся и ответил:

Побеждает тот волк, которого ты кормишь.

# Обсудим

- 1) Что из названного стариком является качествами человека, а что – чувствами?
- 2) Перечислите те качества человека, в которых проявляется добро? зло?
- 3) Согласны ли вы с тем, что эта притча о борьбе доброго и злого в душе человека?
- 4) Как вы поняли смысл притчи?

# Подумайте!

- От какого слова происходит слово «добродетель»?
- Как называют качество, противоположное добродетели?

# Добродетели ума

**Мудрость**

**Сообразите  
льность**

**Рассудите  
льность**

- Добродетели ума помогают человеку учиться, развиваться, приобретать опыт, находить выход из сложных жизненных ситуаций.
- Они развиваются в человеке благодаря обучению, умственному труду.

# Нравственные добродетели

Благородство

Сдержанность

Скромность

Стыдливость

Простота

Искренность

Щедрость

Справедливость

Храбрость

Милосердие

- Нравственные добродетели развиваются в человеке только тогда, когда он совершает добродетельные поступки.
- Человек может стать справедливым, только тогда, когда он поступает по справедливости.
- Человек может стать милосердным, только проявляя милосердие.

# Отметь хорошие поступки словом «да», а плохие «нет»

- Поздороваться при встрече
- Толкнуть и не извиниться
- Помочь упавшему подняться
- Засмеяться над неловкостью другого человека
- Не встать, обращаясь к учителю
- Поднять упавшую у другого человека вещь
- Показывать пальцем на инвалида

# Прочитайте слово по первым буквам картинок



**выбор**

**простор**

**уважение**

**счастье**

**свобода**

**жизнь**

**небо**

**каникулы**

**птицы**



**Свобода** - это отсутствие ограничений и стеснений в чём-либо, возможность делать всё, что не наносит вреда другому.

**Свобода** - это возможность проявления своей воли на основе осознания законов природы и общества.

**Свобода** – состояние того, кто не находится в заключении, в неволе.

**Толковый словарь Ожегова**

- **Что значит БЫТЬ свободным?**
- **Для чего нужна свобода?**
- **Всегда ли хорошо, когда у тебя есть свобода?**

# Восточная притча

Давным-давно в старинном городе жил Мастер, окружённый учениками. Самый способный из них однажды задумался: «А есть ли вопрос, на который наш Мастер не смог бы дать ответа?» Он пошёл на цветущий луг, поймал самую красивую бабочку и спрятал её между ладонями. Бабочка цеплялась лапками за его руки, и ученику было щекотно. Улыбаясь, он подошёл к Мастеру и спросил:  
— Скажите, какая бабочка у меня в руках: живая или мёртвая?  
Он крепко держал бабочку в сомкнутых ладонях и был готов в любое мгновение сжать их ради своей истины.

# Что ответил Мастер своему ученику?

*Не глядя на руки ученика, Мастер ответил:*

*— Всё в твоих руках.*

- Какие 2 пути выбора стояли перед учеником? Оцените их.
- Какой путь выбрали бы вы, ребята?

- **Человек всегда может сделать выбор.**
- **Выбор, направленный во благо другому – это и есть *«моральный выбор»*.**



# Обсудим

- Ты нашёл на улице кошелёк с деньгами, знаешь чей он может быть. Как ты поступишь?
  - а) пойду в магазин, куплю компьютерную игру, о которой долго мечтал;
  - б) куплю много конфет и угощу всех товарищей;
  - в) поступлю по-другому.

# Свобода выбора в сказках.

- - В КАКОЙ СКАЗКЕ И КТО НАРУШИЛ ПРАВО НА СВОБОДУ, ДЕРЖАЛ КУКОЛ В РАБСТВЕ?
- - В КАКОЙ СКАЗКЕ «ХЛЕБОБУЛОЧНЫЙ» ГЕРОЙ НЕСКОЛЬКО РАЗ ПОДВЕРГАЛСЯ ПОПЫТКАМ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА НА ЕГО ЖИЗНЬ, УГРОЗАМ БЫТЬ СЪЕДЕННЫМ?
- - ГЕРОИНЯ КАКОЙ СКАЗКИ ВОСПОЛЬЗОВАЛАСЬ ПРАВОМ СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ И ВЫБОРА МЕСТОЖИТЕЛЬСТВА?

# В.В.Васнецов «Вещий Олег и кости коня»



Какой моральный выбор должен был сделать Вещий Олег?

Как повлиял выбор Олега на его судьбу?

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

Придумать волшебный  
цветок пожеланий, на  
каждом лепестке  
которого написать  
пожелания:

- Родным
- Себе
- Друзьям
- Врагам и т.д

