

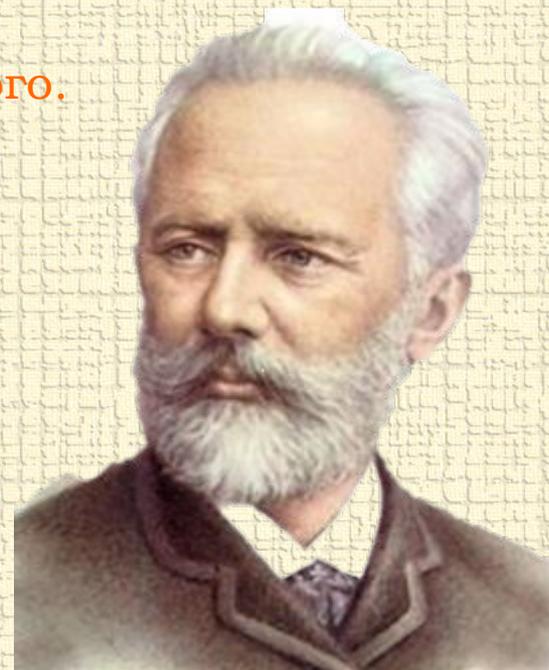
# Дистанционный урок по музыке 3 класс

## Тема урока:

**«Детская музыка в произведениях  
П. Чайковского и Мусоргского»  
«В детской», «Игры и игрушки», «На прогулке».**

Содержание урока:

детские образы, в музыке  
М. Мусоргского и П. Чайковского.



## Здравствуй, третьеклассник.

Это 3 урок по теме

### «День, полный событий»

Всего ты сможешь посетить 3 дистанционных уроков по этой теме.

Сегодня мы обратимся к детской музыке.



Приглашаю также послушать музыкальный материал урока: М. Мусоргский «Детская», «С няней», «Картинки с выставки». П. Чайковский «Нянина сказка», «Болезнь куклы», «Новая кукла».

Пропой под караоке песни, повтори песню «Воробьиная песенка». Тебе нужно выучить песню, записать и прикрепить звуковым файлом в комментариях к уроку.

Твой учитель

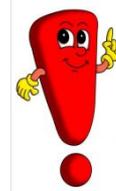
# Проведи свой урок так

1. Прочитай внимательно презентацию.
2. Запомни ответы на вопросы:
  1. Запомни фамилию композитора!
  2. Запомни названия произведений !
  3. Чем отличаются произведения М. Мусоргского от произведений П.Чайковского?
  4. Запомни термины: **мелодия • речитатив • соло • интонационная выразительность.**
3. Посмотри видеофрагменты.
4. Послушай музыкальный материал в презентации.
5. Пропой песни по караоке.
6. Выполни задание в конце презентации (из рабочей тетради)
7. Вернись к уроку Вконтакте. В строку «комментарии» внеси ответы на задания к тексту и отзыв на урок

У тебя все  
получится

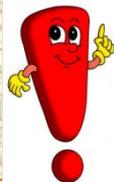


На прошлом уроке мы познакомились с понятиями :  
выразительность • изобразительность, портрет •  
скороговорка. **Вспомни!**  
Это поможет тебе выполнить следующее задание:



**Прочитай в облаке слова.  
Вспомни значения этих слов.  
Составь связный рассказ,  
используя эти слова.**

выразительность •  
изобразительность  
портрет в музыке  
• скороговорка.



## **запомни**

**Модест Петрович Мусоргский написал такие произведения:**

**1. Вокальный цикл «Детская» на его собственные тексты. Образы маленьких героев и их окружение рисуют семь музыкальных картинок: «С куклой», «Кот Матрос», «В углу», «На сон грядущий» и др.**

**Слушая эту музыку, мы словно заглядываем внутрь дома и наблюдаем сценки из жизни его маленьких обитателей.**

**Первая песня этого альбома — «С няней».**

Расскажи мне, нянюшка,  
расскажи мне, милая,  
Про того, про буку страшного,  
Как тот бука по лесам бродил,  
Как тот бука в лес детей носил,  
И как грыз он их белые косточки,  
И как дети те, кричали, плакали.  
Нянюшка! Ведь за то их, детей-то,  
бука съел,  
Что обидели няню старую,  
Папу с мамой не послушали;  
Ведь за то он съел их, нянюшка?

Или вот что: расскажи, мне лучше  
про царя с царицей,  
Что за морем жили в терему богатом.  
Ещё царь все на ногу хромал,  
Как споткнётся, так гриб вырастет.  
У царицы-то всё насморк был:  
Как чихнёт - стёкла вдребезги!  
Знаешь, нянюшка, ты про буку-то уж и  
рассказывай!  
Бог с ним, с букой!  
Расскажи мне, няня, ту, смешную-то!



**Прочитай слова  
песни**

Отметь  
выразительность  
стихов.  
Кто главный  
рассказчик?

**Послушай музыку  
в фильме**



Ты заметил, как следует  
музыкальный текст за  
литературным ?



**Речитатив –  
речь нараспев**





## П. Чайковский. Пьеса «Нянина сказка»

Какие душевные состояния ребенка передавала музыка?



Ком рассказывает ня малышу?

Послушай музыку в фильме



Что общего в произведениях М. Мусоргского и П. Чайковского? В чем различие?



**Послушай песню М. Мусоргского  
«С куклой» и попробуй спеть её мелодию.**

**Найди в песне  
интонации  
колыбельной.  
Эти интонации  
сохраняются до  
конца пьесы?**

**Разыграй эту сценку  
дома со своей куклой.**

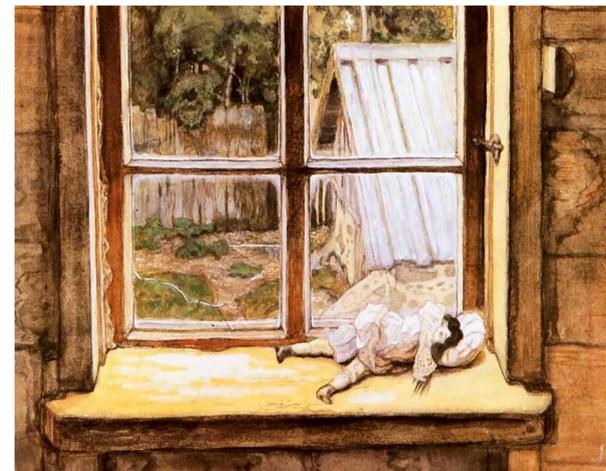
**Укачала ли она свою куклу Тяпу?  
Что тебе рассказала об этом  
музыка?**

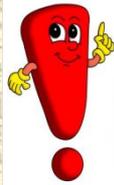


**Кому  
качает  
Тяпу?**



**Послушай музыку  
в фильме**





**запомни**



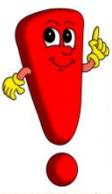
П. И. Чайковский написал  
цикл пьес «Детский альбом».

Это:

1. «Болезнь куклы»
2. «Новая кукла»,
3. «Марш деревянных  
солдати́ков»
4. «Игра в лоша́дки».

Как музыка помогает тебе понять, что солдатики игрушечные?  
Придумай рассказ к пьесам «Детского альбома» П. Чайковского.

**песенность • танцевальность маршевость • фортепиано •  
аккомпанемент • солист**



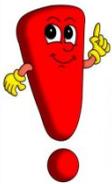
**Слушаем  
в фильме**

О чём рассказывает музыка?

**П.И. Чайковский**

«Игра в лошадки»



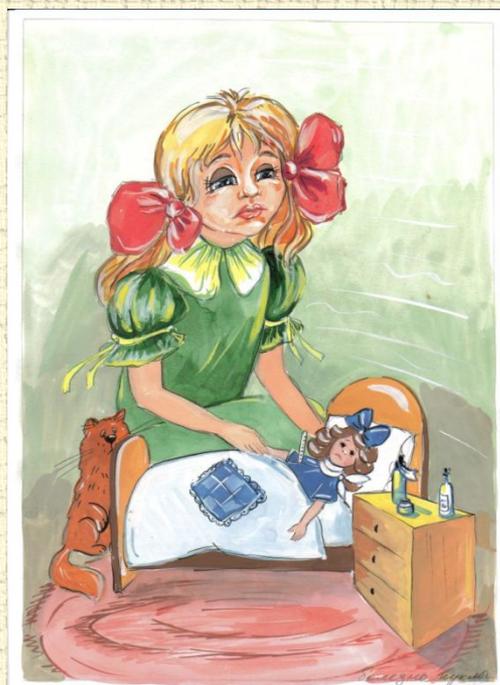


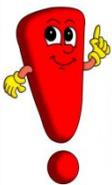
**Слушаем  
В фильме**

Подумай, на что похожи интонации пьесы  
«Болeзнь куклы».  
Кто больше страдает — кукла или её хозяйка?  
Чем закончилась эта музыкальная история?

**П.И. Чайковский**

**«Болeзнь куклы»**





**Слушаем  
В фильме**

Подумай, изменились ли интонации пьесы «Новая кукла». Чем закончилась эта музыкальная история?

# П.И. Чайковский «Новая кукла»



«Картинки с выставки»  
М. Мусоргский

**Запомни название**



Тема это  
музыкальная  
характеристика

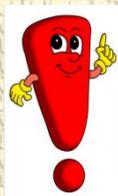
Ты уже знаешь, что однажды по выставке художника В. Гартмана прогуливался М. Мусоргский. Под впечатлением увиденного и в память о друге композитор написал фортепианную сюиту «Картинки с выставки». Вереница музыкальных картинок объединена главной **темой** («Прогулкой») — музыкальным автопортретом М. Мусоргского.



Скоро, в русском стиле



**А ты знаешь, что в произведении  
«Картинки с выставки» М.Мусоргский  
изобразил и свой музыкальный портрет**



**слушаем**

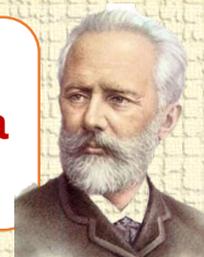


**Это Мусоргский  
на выставке картин**





**Итак, ты познакомился с образами детской музыки Модеста Петровича Мусоргского и Петра Ильича Чайковского.**



Тебе предстоит ответить на главный вопрос урока:



Как называются их произведения? Назови

чем сходство музыки этих композиторов?



**Чем отличаются произведения М. Мусоргского от произведений П. Чайковского?**



# Выполни задание из рабочей тетради

## ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК



Внимательно рассмотри этот волшебный цветок.

Ты, конечно, знаешь сказку о волшебном цветике-семицветике.

Здесь ты видишь цветик-семицветик музыкальный. Все его лепестки как бы вырастают из главного свойства музыки, которое называется \_\_\_\_\_.

Форма каждого музыкального произведения неповторима, своеобразна, как и форма любого цветка.



Слушай музыку, вспоминай волшебный цветок. Его лепестки помогут тебе понимать музыку, выразительно исполнять её.



Напиши название своего любимого музыкального произведения.

---

---

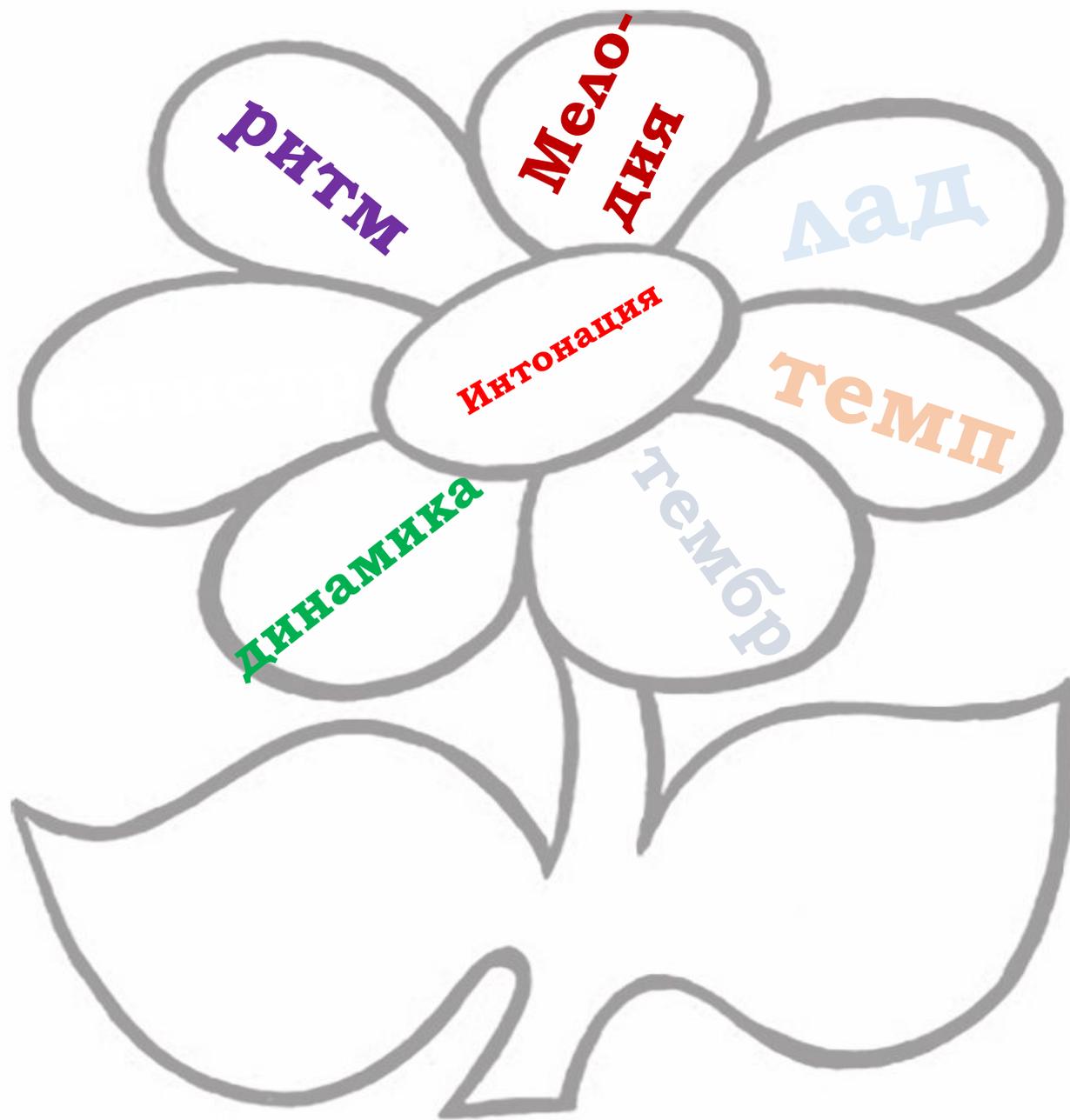


О каких выразительных свойствах этой музыки тебе напомнил цветик-семицветик?

---

---





## Домашнее задание для мальчиков:



Задание: 1. Напиши какому муз. произведению соответствует

картинка \_\_\_\_\_ -

2. Напиши фамилию композитора \_\_\_\_\_ -

## Домашнее задание для девочек:



Задание: 1. Напиши какому муз. произведению соответствует

картинка \_\_\_\_\_ -

2. Напиши фамилию композитора \_\_\_\_\_ -



**Пропой песню Зимняя сказка**

<https://www.youtube.com/watch?v=g6lDAkkSJiw>

**Пропой песню Как бы не было зимы**

<https://www.youtube.com/watch?v=Pjhl72qT3Ew>

## Чем для тебя полезен этот урок?

Тебе удалось узнать, что музыка бывает не только взрослой, но и детской. Ты узнал композиторов, которые писали детскую музыку: П. И. Чайковский и М. П. Мусоргский. У Чайковского это инструментальная музыка, а у М. Мусоргского – вокальная. Каждый из них по своему изобразил образы детей в музыке.

Для того чтобы написать детскую музыку, композитор должен обладать удивительным даром – передавать в музыке выразительность речи, поэтического текста. Знакомясь с музыкальным искусством, ты приобретёшь опыт, который поможет тебе стать творческим человеком в любой сфере деятельности. Творчество – это важный навык, нужный для выбора профессии, которая поможет тебе получать достойную оплату труда, когда ты станешь взрослым.