



Особенности психокоррекционной работы с осужденными, склонными к аддиктивному поведению

Научный руководитель:
начальник кафедры ППД в УИС,
кандидат психологических наук, доцент
полковник внутренней службы
Р.Н. Киселева

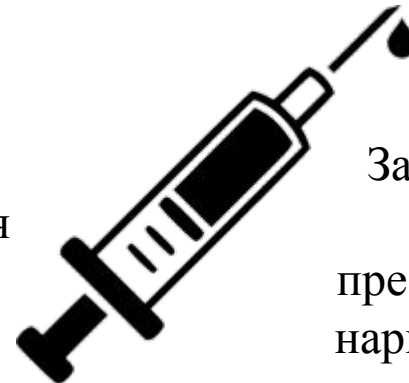
Выполнил:
курсант 531 учебной группы,
рядовой внутренней службы
В. А. Янышева



Актуальность исследования



26 2452 человек,
совершивших преступления
в состоянии алкогольного
опьянения



Зарегистрировано 6620
лиц, совершивших
преступления в состоянии
наркотического опьянения

Согласно приказу Минюста РФ от 20 мая 2013 года № 72
осужденные, склонные к аддиктивному поведению, подлежат
постановке на профилактический учет




Степень разработанности проблемы

За рубежом активизации научного интереса к изучению аддиктивного поведения в рамках психодинамического подхода способствовали публикации известных психологов Э. Берна, Л. Вёрмсера, Ст. Грофа, Г. Кристала, А. Менегетти, Э. Ханзяна, Н. Пезешкиана, Б. Сегала и др.

В настоящее время достаточно детально разработана отечественная концепция аддиктивного поведения (Б. Г. Братусь, С. В. Березин, А. П. Донских, В. Ю. Завьялов, Ц. П. Короленко, К. С. Лисецкий, А. Е. Личко, В. Д. Менделевич, Г. В. Старшенбаум, Н. А. Сирота, Д. В. Четвериков, В. М. Ялтонский и другие).

Проблема аддиктивного поведения в юридической психологии отражены в работах многих современных ученых (Ю. М. Антонян, Ю. А. Алферов, В. М. Алиев, М. С. Басенко; Ю. В. Власова, А. Я. Гришко, Е. В. Змановская, В. М. Поздняков, Н. А. Полянин, В. Ю. Рыбников, Д. В. Сочивко, Т. И. Савельева, А. П. Хмель, Г. В. Чернышова и другие), в которых представлены результаты исследования психологических особенностей осужденных, склонных к аддиктивному поведению.



Объектом исследования выступили психологические особенности осужденных, склонных к аддиктивному

Предметом исследования динамика психологических особенностей осужденных, склонных к аддиктивному поведению, под воздействием психокоррекции.

Цель исследования – изучение психологических особенностей личности осужденных, склонных к аддиктивному поведению, а так же анализ особенностей психокоррекционной работы с данной категорией лиц.



Задачи исследования

1. Изучить понятие и виды аддиктивного поведения осужденных в местах лишения свободы.
2. Проанализировать основные направления психокоррекционной работы с осужденными, отбывающими наказание в местах лишения свободы.
3. Осуществить организацию и методику исследования особенностей психокоррекционной работы с осужденными, склонными к аддиктивному поведению.
4. Провести анализ результатов эмпирического исследования психологических особенностей осужденных, склонных к аддиктивному поведению.
5. Разработать программу психологической коррекции особенностей осужденных, склонных к аддиктивному поведению.



Гипотеза исследования:

можно предположить, что имеется взаимосвязь между аддиктивным поведением и индивидуально-психологическими особенностями личности осужденных.



Организация и методика исследования

На основе объекта, предмета, цели и поставленных задач исследования были отобраны осужденные ФКУ ИК-5 ГУФСИН России по Нижегородской области. Выборку составили осужденные учреждения в возрасте от 26 до 45 лет; общее число испытуемых 50 человек. Далее наша выборка была разделена на две группы:

1 группа – осужденные, состоящие на профилактическом учете как склонные к употреблению и приобретению наркотических веществ, психотропных средств, сильнодействующих медицинских препаратов и алкогольных напитков; осужденные с зафиксированным фактом деструктивного поведения в количестве 25 человек.

2 группа – иные осужденные учреждения в количестве 25 человек.

1. Фрайбургский многофакторный опросник (FPI).
2. Тест-опросник «Аддиктивная склонность» В. В. Юсупова и В. А. Корзунина.
3. Тест диагностики склонности к 13 видам зависимостей Г. В. Лозовой.
4. Методика «Волевой самоконтроль» А. Г. Зверькова и Е. В. Эйдмана.



Научная новизна исследования обусловлена выявлением аддикций и взаимосвязи их с индивидуально-психологическими особенностями личности осужденных, а также разработкой программы по профилактике аддиктивного поведения осужденных.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что теоретический анализ литературных источников, представленный в работе, позволяет глубже изучить, понять особенности аддиктивного поведения, уточнить особенности его проявления, изучить взаимосвязи между аддиктивным поведением осужденных и индивидуально-психологическими особенностями их личности.

Практическая значимость исследования заключается в обосновании комплекса психодиагностических методик по исследованию аддиктивного поведения у осужденных. Полученные результаты исследования могут быть учтены при диагностике, коррекции, консультировании с целью профилактики аддиктивного поведения осужденных, опираясь, в том числе на полученные результаты личностных особенностей.



Основные положения, выносимые на защиту

1. Осужденные, состоящие на профилактическом учете, имеют предрасположенность к алкогольной зависимости, никотиновой и наркотической зависимости. Осужденным с аддиктивным поведением сложнее решать возникающие жизненные трудности, они чаще жалуются на жизнь и ищут одобрения в обществе. Осужденные данной группы не способны реализовывать себя в жизни и стремятся к уходу от реальности путем изменения своего психического состояния посредством приема наркотических веществ и алкоголя.

2. Для осужденных характерен умеренно выраженный аддиктивный риск. Однако как в первой, так и во второй группе присутствуют осуждённые с выраженными признаками аддиктивной склонности, они прежде всего нуждаются в специальных психокоррекционных мероприятиях.

3. Для осужденных, состоящих на профилактическом учете, характерны такие личностные особенности как: невротичность, депрессивность, неуравновешенность, интроверсия. Осужденным, не имеющих проблем с зависимостью свойственны такие личностные особенности как: спонтанная агрессивность, экстраверсия, низкий уровень застенчивости.



Определение склонности осужденных к 13 видам зависимостям, а также для выявления отклоняющегося поведения проводилось нами с использованием методики «Диагностика склонности к различным зависимостям» (Г. В. Лозовая)

Вид зависимости	Осужденные 1-ой группы	Осужденные 2-ой группы	Показатели нормы
Алкогольная зависимость	19	12	Высокая / Средняя
Компьютерная зависимость	7	8	Низкая / Низкая
Любовная зависимость	15	16	Средняя / Средняя
Наркотическая зависимость	20	8	Высокая/ Низкая
Игровая зависимость	15	12	Средняя / Средняя
Никотиновая зависимость	18	13	Средняя / Средняя
Пищевая зависимость	7	6	Низкая / Низкая
Зависимость от межполовых отношений (сексуальная)	12	12	Средняя / Средняя
Трудовая зависимость	5	5	Низкая / Низкая
Телевизионная зависимость	11	11	Низкая / Низкая
Религиозная зависимость	8	7	Низкая / Низкая
ЗОЖ зависимость	9	11	Низкая / Низкая
Лекарственная зависимость	10	7	Низкая / Низкая
Общая склонность к зависимостям	19	14	Высокая / Средняя



Изучение индивидуально-психологических особенностей проводилось нами с помощью фрайбургского многофакторного опросника (FPI)

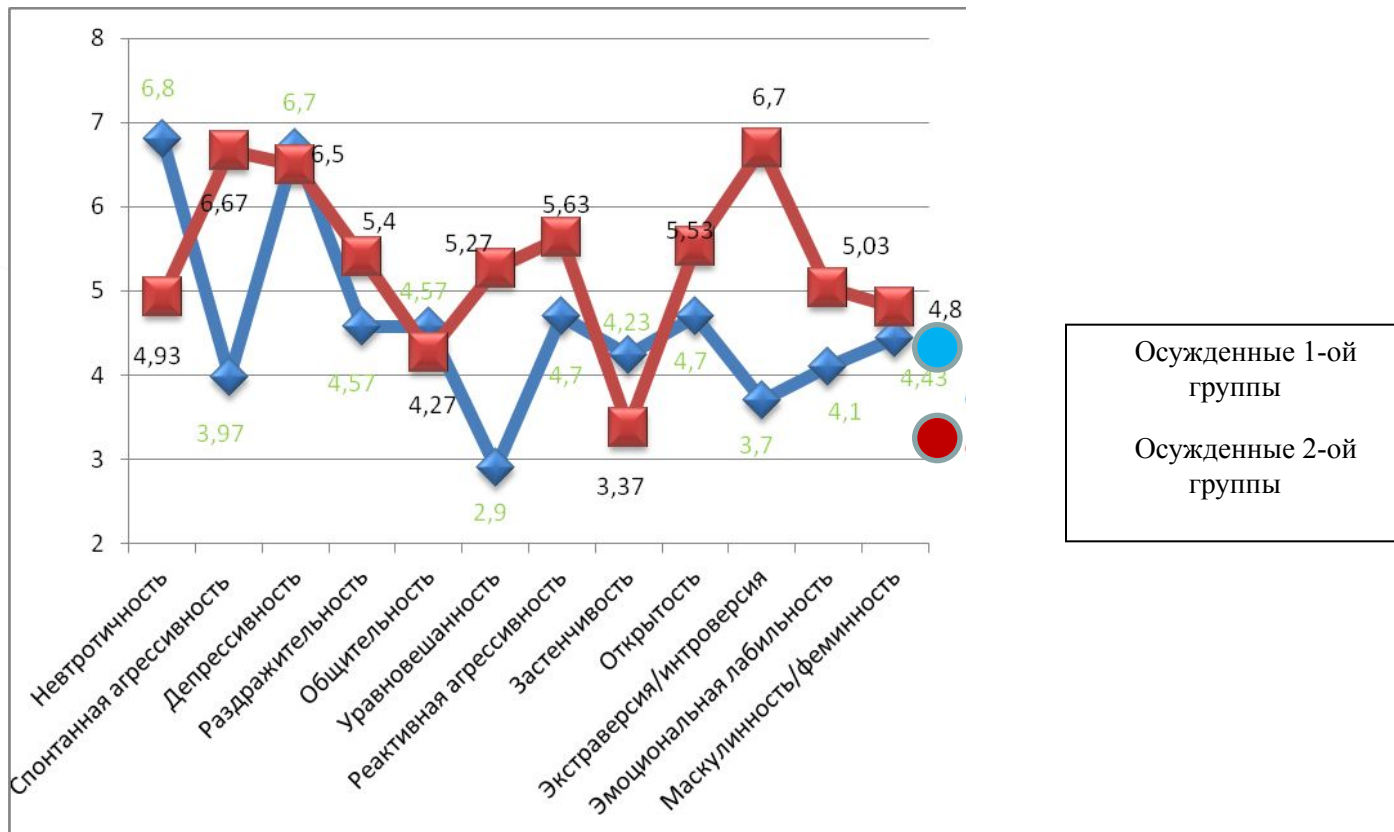


Рис.1. Средние значения по показателям обследования осужденных по фрайбургскому многофакторному опроснику (FPI).



**Для определения склонности к зависимому поведению нами
была использована методика «Аддиктивная склонность»
В. В. Юсупова и В. А. Корзунина**



Рис. 2. Распределение осужденных первой группы по методике «Аддиктивная склонность»



Рис. 3. Распределение осужденных второй группы по методике «Аддиктивная склонность»



Результаты корреляционного анализа

	Открытость	Общительность	Застенчивость
Алкогольная зависимость	0,6	0,5	-0,43
Игровая зависимость	0,7	-0,8	-0,57

Связь видов аддиктивного поведения с личностными особенностями, относящихся к блоку коммуникативных свойств у осужденных 1-ой группы

	Эмоциональная лабильность	Раздражительность	Невротичность	Депрессивность
Алкогольная зависимость	0,20	-0,22	0,07	0,02
Трудовая зависимость	-0,44	0,43	0,16	0,21
Пищевая зависимость	0,15	0,05	0,16	0,37
Наркотическая зависимость	-0,14	0,8	0,13	0,35
Общая зависимость	0,22	-0,20	0,34	0,19

Связь видов аддиктивного поведения с личностными особенностями, относящихся к блоку эмоциональных свойств у осужденных 1-ой группы



Результаты корреляционного анализа

	Уравновешенность	Реактивная агрессивность
Алкогольная зависимость	-0,39	-0,22
Телевизионная зависимость	-0,24	-0,30
Сексуальная зависимость	-0,34	-0,21
Религиозная зависимость	0,30	0,11
Компьютерная зависимость	-0,23	-0,30

Связь видов аддиктивного поведения с личностными особенностями, относящихся к блоку регуляторных свойств у осужденных 1-ой группы



Тематический план психологической коррекции особенностей осужденных, склонных к аддиктивному поведению

№ занятия	Тема	Цели	Методы и приемы работы
Занятие 1	«Я выбираю...».	Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ), сохранение и укрепление физического, психического, нравственного здоровья, профилактика алкоголизации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение – рисуночный тест «Праздник». 2. Упражнение «Незаконченное предложение». 3. Упражнение «Скажи, что чувствуешь». 4. Просмотр фильма о вреде алкоголя.
Занятие 2	«Нет алкоголю».	Сформировать у осужденных негативное отношение к алкоголю.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнение «Поменяйтесь местами те, кто...». 2. Упражнение «Марионетка». 3. Презентация "Влияние алкоголя на организм человека".
Занятие 3	«Умею сказать нет».	Формирование навыков противостояния групповому давлению.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра «Золотая коробка». 2. Игра «Разожми кулак». 3. Рассказ психолога о видах группового давления. 4. Отработка навыков распознавания способов группового давления. Дискуссия «Какие черты личности помогают противостоять групповому давлению».
Занятие 4	«Стрессы»	Формировать умение противостоять стрессу; научить способам преодоления стрессовых ситуаций.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игра-активатор «Тропинка». 2. Рассказ психолога о поведении в стрессовых ситуациях. 3. Мозговой штурм «Какими способами можно помочь себе преодолеть стресс?». 4. Рассказ психолога о способах преодоления стресса. 5. Дискуссия: «Применимы ли психоактивные вещества в качестве средства справиться со стрессом?». 6. Отработка навыков использования способов преодоления стресса.



Тематический план психологической коррекции особенностей осужденных, склонных к аддиктивному поведению

Занятие 5	Копинг-стратегии личности	Формирование адаптивных копинг-стратегий с помощью передачи знаний и развития навыков сопротивления стрессам, устранение стереотипов поведения, посредством его произвольной регуляции.	2. Методика Нейрографика. 3. Моделирование стрессовых ситуаций и выход из них. 4. Лекционное занятие на тему: «Копинг-стратегии – что это такое и как работает?!»
Занятие 6	Снижение уровня тревожности	Снятие нервно-психического напряжения и формирование позитивной жизненной позиции и самооотношения..	1. Упражнение "Дружеская рука" 2. Упражнение "Датский бокс" 3. Упражнение "Говорю, что вижу" 4. Упражнение "Ауторегуляция дыхания" 5. Упражнение: «Вспомни неприятную ситуацию и расслабься»
Занятие 7	«Здоровый образ жизни: мода или необходимость?».	Активизировать осознанность необходимости вести здоровый образ жизни.	1. Упражнение «Улыбка». 2. Игровое упражнение «Поменяйтесь местами». 3. Игровое упражнение «Кот в мешке». 4. Информирование. 5. Тест «Я и мое здоровье». 5. «Хвасталки».
Занятие 8	Принятие себя	Формирование адекватной самооценки и принятия себя.	2. «Комплимент внешности». 3. Упражнение «Я». 4. Упражнение «Марионетка». 5. Упражнение «Портрет уверенного человека».
Занятие 9	«Время быть здоровым»	Расширить знания осужденных о здоровье и здоровом образе жизни; показать значимость здоровья для каждого человека; развивать ответственное поведение.	1. Упражнение «Три слова о себе». 2. Упражнение «Модель здорового и нездорового человека». 3. Упражнение «Экспресс здоровья». 4. Упражнение «Ромашка здорового образа жизни». 5. Упражнение «Стена вредных привычек». 6. Упражнение «Ваше здоровье в ваших руках»



**Спасибо за
внимание**