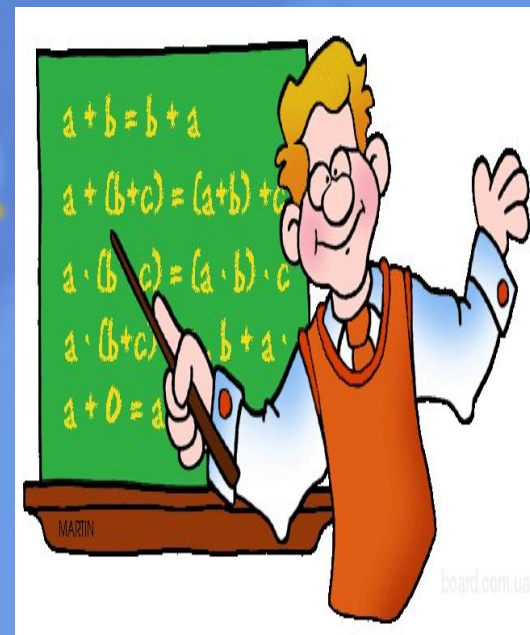
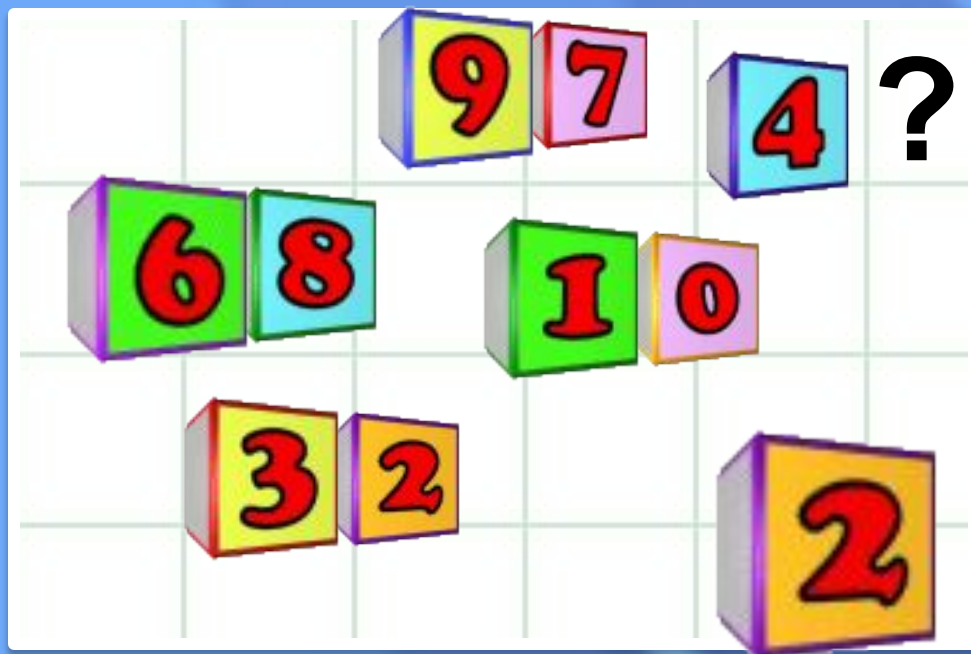


Прием письменного деления на однозначное число.





$$26 + 4 = ?$$

Добро пожаловать
на урок математики!

Реши задачи

Мы только с парохода,

Десят ~~только~~ **на лужайке у дорожки**

Под ~~кустом~~ **хобоят бродят козы и ножки.**

Комаров ~~собрать~~ **у развилки двух дорог**

Да ~~нечаянно~~ **вижу я двенадцать ног.**

Но ~~учитель~~ **задаю я вам вопрос:**

Сколько там пасется коз?

- Если каждый съест по паре.

Будет меньше комаров?

- Сколько комаров съели лягушата?

Молодцы!



Письменные приемы деления:



Дел~~е~~мое : делитель = частное

Письменные приемы деления



864
↑
неполное
делимое

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline \dots \end{array}$$

Письменные приемы деления



$$\begin{array}{r} \overline{)864} \\ \underline{8} \\ 6 \\ \underline{6} \\ 4 \\ \underline{4} \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ \hline 432 \end{array}$$

Алгоритм действий:



1. Найти первое неполное делимое.
2. Определить число цифр в частном.
3. Найти цифры в каждом разряде частного.



Работа по учебнику

с. 92, № 1 с комментированием





Реши задачу

с. 92, № 2

	Норма в час		Время работы	Общее кол – во деталей
Старый станок	?	На ?>	6 ч	96 шт.
Новый станок	?		4 ч	



Работа по учебнику с. 92, № 4– самостоятельно



Итог урока

Кому было интересно на уроке?

Что вы сегодня вспомнили?

Какое задание понравилось?

Что показалось трудным?



Домашнее задание:

с.92, № 6, под чертой



Спасибо за урок!

Как настроение?