

***Основные педагогические
технологии
применяемые в детском
объединении
«Художественная
керамика»***

педагог: Якимова Е.Г.

Дополнительное образование -

не заставляет ребенка учиться, а создает условия для включения ребенка в естественные виды деятельности, создает питательную среду для его развития.

I. Технология личностно-ориентированного обучения

Сочетает обучение (нормативно-сообразная деятельность общества) и учение (индивидуальная деятельность ребенка), (И.С. Якиманская) .

Цель технологии личностно-ориентированного обучения – максимальное развитие (а не формирование заранее заданных) индивидуальных познавательных способностей ребенка на основе использования имеющегося у него опыта жизнедеятельности.

Задача педагога – не «давать» материал, а пробудить интерес, раскрыть возможности каждого, организовать совместную познавательную, творческую деятельность каждого ребенка.

II. Технология коллективной творческой деятельности

- *Технология предполагает такую организацию совместной деятельности детей и взрослых, при которой все члены коллектива участвуют в планировании, подготовке, осуществлении и анализе любого дела.*
- *Основной метод обучения – диалог, речевое общение равноправных партнеров (педагог и ребенок равны).*
- *Учебные кабинеты создаются как мастерские, в которых дети независимо от возраста получают начальную профессиональную подготовку.*
- ***Оценивание результатов*** – похвала за инициативу, публикация работы, выставка, награждение, присвоение звания

III. Групповые технологии

- Групповые технологии предполагают организацию совместных действий, коммуникацию, общение, взаимопонимание, взаимопомощь, взаимокоррекцию.*
- Во время групповой работы педагог выполняет различные функции: контролирует, отвечает на вопросы, регулирует споры, оказывает помощь.*

Групповая технология складывается из следующих элементов:

- постановка учебной задачи и инструктаж о ходе работы;*
- планирование работы в группах;*
- индивидуальное выполнение задания;*
- обсуждение результатов;*
- сообщение о результатах;*
- подведение итогов, общий вывод о достижениях.*

Результат

- *гуманистические взаимоотношения детей и взрослых;*
- *комфортность условий для творческого и индивидуального развития детей;*
- *адаптация детских интересов.*