

The background of the entire page is a dark, gradient grey. It is decorated with numerous water droplets of various sizes and shapes, some appearing as simple circles and others as more complex, elongated shapes. The droplets are rendered with realistic shading and highlights, giving them a three-dimensional appearance. They are scattered across the page, with a higher concentration in the top-left and bottom-right corners.

КОРАБЛИК

МУСИЕНКО ПОЛИНА АЛЕКСАНДРОВНА

ВОЖАТЫЙ

ГБОУ ШКОЛА 1324

МЕРОПРИЯТИЕ

- *НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ: «КОРАБЛИК»*
- *ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ: 10-15 ЛЕТ*
- *КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ: ДО 40*

ОБОСНОВАНИЕ

- *ДАННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ БУДЕТ ПОЛЕЗНО ДЕТЯМ
ВЫБРАННОГО ВОЗРАСТА ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ НА
НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ПОЗНАКОМИТЬСЯ ДРУГ С ДРУГОМ И
ЗАПОМНИТЬ ИМЕНА*

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- **ЦЕЛЬ** – РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ
- НАУЧИТЬСЯ НАХОДИТЬ ВЗАИМОПОНИМАНИЕ С ДРУГИМИ ИГРОКАМИ
- **ЗАДАЧИ:**
 - - ПОКАЗАТЬ ДЕТЯМ МНОЖЕСТВО СПОСОБОВ ДЛЯ ЗНАКОМСТВА
 - - НАУЧИТЬ БЫСТРО ЗАПОМИНАТЬ ИМЕНА

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ

- ПРИВОДИТСЯ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ СОБЫТИЙ.

Основные события	Время
1. Подготовка оборудования	15 минут
2. Начало мероприятие	10 минут
3. Игра	40 минут
4. Закрепление	20 минут

РЕСУРСЫ

- *БУМАГА А4, РУЧКИ*
- *ПОМЕЩЕНИЕ С МЕСТАМИ*

РИСКИ И ОПАСНОСТИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МЕРОПРИЯТИЯ

- *ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ДАННОГО
МЕРОПРИЯТИЯ РИСКОВ НЕТ*

СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

- ВСЕМ УЧАСТНИКАМ ВЫДАЮТСЯ БУМАЖНЫЕ КОРАБЛИКИ, И КАЖДЫЙ ПО ОЧЕРЕДИ РАССКАЗЫВАЕТ О СЕБЕ, КАК О КОРАБЛИКЕ ("МОЙ КОРАБЛИК ЗОВУТ "КСЮША", ОН ЛЮБИТ ЧИТАТЬ КНИГИ О ПУТЕШЕСТВИЯХ...")

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

- ПОСЛЕ ПРОВЕДЕНИЯ ДАННОГО МЕРОПРИЯТИЯ ДЕТИ НАУЧАТСЯ НАХОДИТЬ ВЗАИМОПОНИАНИЕ
- РАЗОВЬЮТ КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАТЕЛЬНОСТИ И ПАМЯТИ
- УЗНАЮТ ОДИН ИЗ ВИДОВ ЗНАКОМСТВА

- ВОПРОСЫ:
- ТЕБЕ УДАЛОСЬ ЗАПОМНИТЬ ВСЕ ИМЕНА?
- НАШЕЛ ЛИ ТЫ ЛЮДЕЙ, С КОТОРЫМИ СМОЖЕШЬ НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК