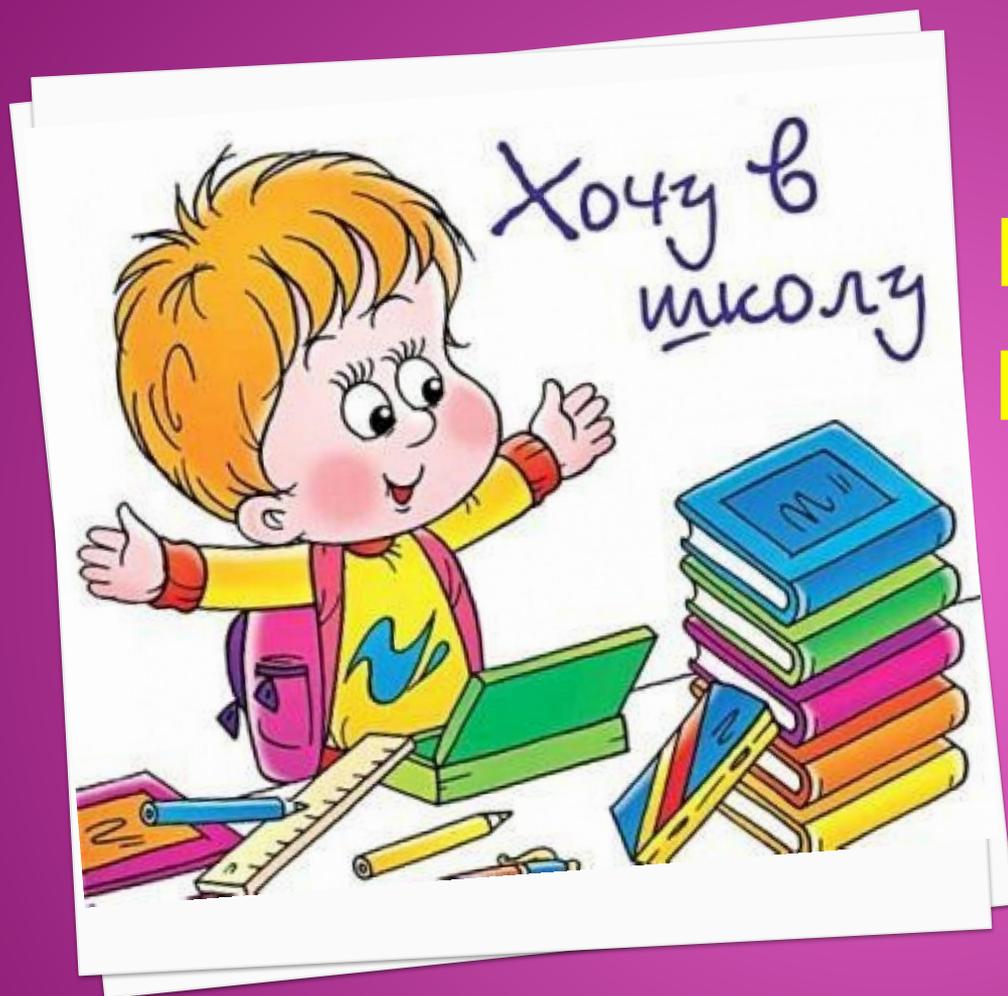


муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 303»



## ГОТОВНОСТЬ ребенка к школе



Материал подготовили:

Лобачева Ольга Андреевна, старший воспитатель МКДОУ д/с № 303;

Коренькова Мария Сергеевна, педагог-психолог МКДОУ д/с № 303;

Федорова Маргарита Федоровна, учитель-логопед МКДОУ д/с № 303

# ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

В рамках родительского клуба «Успешный ребенок» педагоги детского сада подготовили материал, который будет Вам полезен.

Ведь скоро Ваш ребенок пойдет в школу.

Очень важно вооружиться практическими советами и знаниями до того момента, как ребенок станет первоклассником.

**Сегодня мы расскажем Вам:**

- о том, что такое готовность;
- из чего состоит готовность к школе;
- о речевой готовности;
- на что необходимо обращать внимание родителям.

# СНАЧАЛА ДАВАЙТЕ РАЗБЕРЁМСЯ, А ЧТО ЖЕ ТАКОЕ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ?

**Готовность ребенка к обучению в школе - это такой уровень физического, психического и социального развития ребенка, который необходим для успешного усвоения школьной программы без ущерба для здоровья.**



# ПСИХОЛОГИ ВЫДЕЛЯЮТ СЛЕДУЮЩИЕ КРИТЕРИИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

- ❖ физическая
- ❖ нравственная
- ❖ психологическая
- ❖ мыслительная



# Физическая готовность

Меняющийся уклад жизни, нарушение старых привычек, возрастание умственных нагрузок, установление новых взаимоотношений с учителем и сверстниками - факторы значительного напряжения нервной системы и других функциональных систем детского организма, что сказывается на здоровье ребенка в целом.



# Физическая готовность

Достаточная физическая подготовка предполагает высокий уровень закаленности и общего физического развития, бодрое и активное состояние организма. Хорошая закалка помогает не только противостоять различным неблагоприятным факторам, возникающим в новых школьных условиях, но и без особого труда, с интересом работать на уроках, своевременно и прочно овладевать знаниями, умениями и навыками.

Обязательным условием для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет.



# Физическая готовность

При подготовке детей к школьному обучению советуем обратить внимание на следующие моменты.

1. Среди родителей, а подчас и учителей, существует мнение, что учить детей усидчивости следует за столом, почаще привлекая их к «сидячим» занятиям. Это не верно. Усидчивость, возможно, развивать лишь при условии полного удовлетворения потребности в движении.

Поэтому, прежде чем усаживать ребёнка за стол заниматься, необходимо убедиться, что он достаточно перед этим устался. В противном случае занятия не дадут нужного результата, вызвав переутомление.



# Физическая готовность

При подготовке детей к школьному обучению советуем обратить внимание на следующие моменты.



2. Считается, что умственное развитие осуществляется только в процессе специального организованных бесед, чтения книг с непременно участием взрослого. Это не совсем верно. Движения и здесь окажут неоценимую услугу.

Например, в самостоятельной игре с мячом, ребёнок получает интенсивную тренировку многих мозговых центров, тренируются, не руки, а прежде всего, мозг. В игре ребёнок упражняет память, внимание, волю, учится соподчинять движения рук, глаз, приобретает разносторонние знания о свойствах мяча, определённые пространственно - временные представления. Огромную зарядку получают мышцы, сердце и другие органы.

Следовательно, одна из главнейших задач семьи при подготовке детей к школе заключается в правильной организации двигательного режима, который можно рассматривать и как средство развития интеллекта, речи ребёнка, умения управлять собой.

# Физическая готовность

При подготовке детей к школьному обучению советуем обратить внимание на следующие моменты.

3. В семье обязательными должны стать утренняя гимнастика в сочетании с закаливанием, физические упражнения и подвижные игры на воздухе со сверстниками. Полезные семейные туристические походы, лыжные прогулки, выезды на природу с плаванием, весёлыми играми и соревнованиями. Интересны внутри и межсемейные соревнования под девизом «Мы - спортивная семья». Участие в них детей - прекрасная школа для развития не только движений, но и организованности, настойчивости в преодолении трудностей.



# Физическая готовность

Уважаемые родители!

Помните, что хорошая физическая подготовка ребёнка помогает ему не только противостоять различным неблагоприятным факторам, возникающим в новых школьных условиях, но и без особого труда, с интересом работать на уроках, своевременно и прочно овладевать знаниями, умениями и навыками.

Укрепить иммунитет, улучшить здоровье ребёнка.



# Нравственная готовность

Сформированность нравственных качеств личности - это одна из основных сторон готовности детей к школе. В свете этой проблемы главным в нравственной готовности можно считать отношение ребёнка к школьным обязанностям, к одноклассникам и к будущему учителю.



# Нравственная готовность

Дети дошкольного возраста хотят быть в компании сверстников, однако не всегда могут вести себя дружелюбно. Родителям надо следить за тем, чтобы дети уступали друг другу, спокойно разрешали споры, не были эгоистичны, не старались защищать только свои интересы, достаточно критически относились к собственным результатам, не требовали чрезмерного внимания к себе со стороны всех членов семьи, были чутки и приветливы.



# Нравственная готовность

Успехи ребёнка в школе в значительной степени зависят от развития его воли; умения терпеливо преодолевать трудности, не бросать дело незаконченным, от способности внутренне мобилизовываться, сосредотачиваться на одной деятельности.

Если ученику присущи эти качества, он сможет достигать намеченных целей, будет самостоятельно выполнять свои школьные обязанности.



# Нравственная готовность

Нравственным нормам детей учат взрослые путём разъяснений и примеров, с которыми ребята сталкиваются в повседневной жизни. Очень эффективным средством в этом вопросе является художественная литература (особенно сказки), а также другие виды искусства. Сказки помогают детям отличить добро от зла, справедливость от несправедливости.



# Психологическая готовность

*«Быть готовым к школе - не значит уметь читать, писать и считать. Быть готовым к школе - значит быть готовым всему этому научиться» (Венгер Л.А.)*

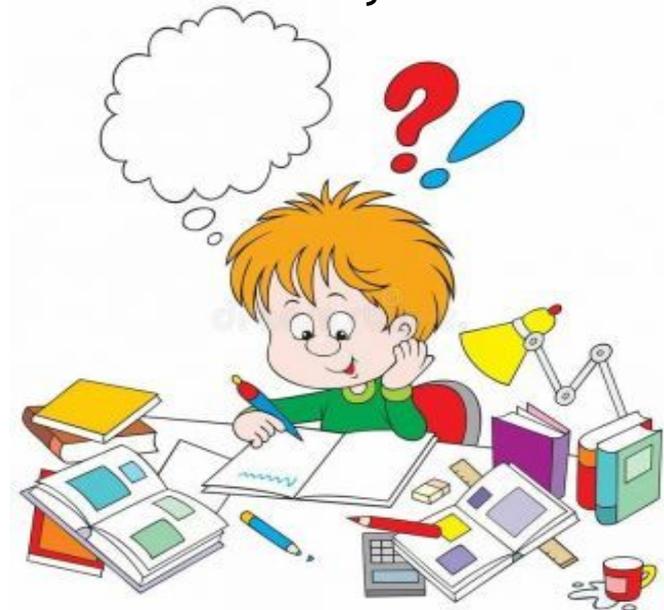
Психологический аспект включает в себя три компонента:  
интеллектуальная готовность, личностная и социальная,  
эмоционально-волевая.



# Психологическая готовность

## Интеллектуальная готовность к школе означает:

- к первому классу у ребенка накоплен запас определенных знаний он хорошо ориентируется в пространстве, то есть знает, как пройти в детский сад (школу) и обратно, до магазина и так далее;
- ребенок стремится к получению новых знаний;
- уровень развития памяти, речи, мышления соответствует возрасту.



# Психологическая готовность

## Личностная и социальная готовность подразумевает следующее:

- ребенок коммуникабелен, то есть умеет общаться со сверстниками и взрослыми;
- в общении не проявляет агрессии, а при ссоре с другим ребенком умеет оценивать и искать выход из проблемной ситуации;
- ребенок понимает и признаёт авторитет взрослых, толерантен (это означает, что ребенок адекватно реагирует на конструктивные замечания взрослых и сверстников);
- ребенок принимает поставленную педагогом задачу, внимательно выслушивая, уточняя неясные моменты, а после выполнения он адекватно оценивает свою работу, признаёт свои ошибки, если таковые имеются.

# Психологическая готовность

## Эмоционально-волевая готовность ребенка к школе предполагает:

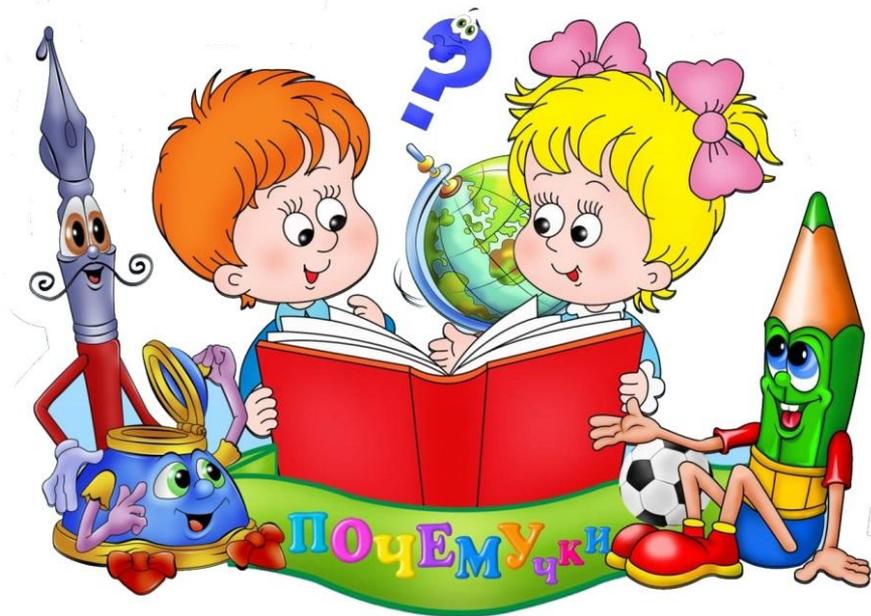
- понимание ребенком, почему он идет в школу, важность обучения;
- наличие интереса к учению и получению новых знаний;
- способность ребенка выполнять задание, которое ему не совсем по душе, но этого требует учебная программа;
- усидчивость - способность в течение определенного времени внимательно слушать взрослого и выполнять задания, не отвлекаясь на посторонние предметы и дела.



# Мыслительная готовность

В качестве основных выделяют следующие компоненты интеллектуальной (мыслительной) готовности детей к обучению в школе:

- зрелость познавательных процессов (восприятие, внимание, мышление, память);
- речевое развитие;
- осведомленность;
- познавательный интерес.



# Мыслительная готовность

Учите ребят задавать вопросы. Мышление всегда начинается с вопроса.

Нельзя заставить мысль работать, если просто сказать «подумай».

Хорошим средством поддержания и развития исследовательской активности дошкольника может служить игра «Вопрошайка».

В качестве материала к игре можно использовать любую сюжетную картинку, имеющую проблемное содержание — неизвестную для ребенка ситуацию, событие.

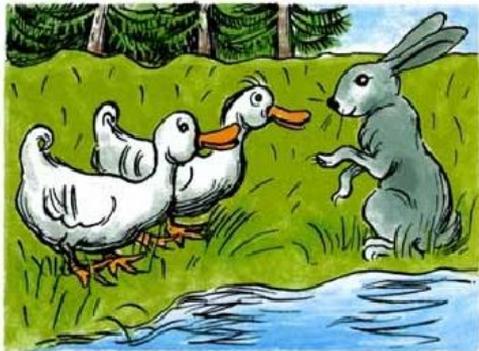
Примером таких картинок могут служить рисунки Н. Радлова из книги «Рассказы в картинках».

# Мыслительная готовность

Примером таких картинок могут служить рисунки Н. Радлова из книги «Рассказы в картинках».

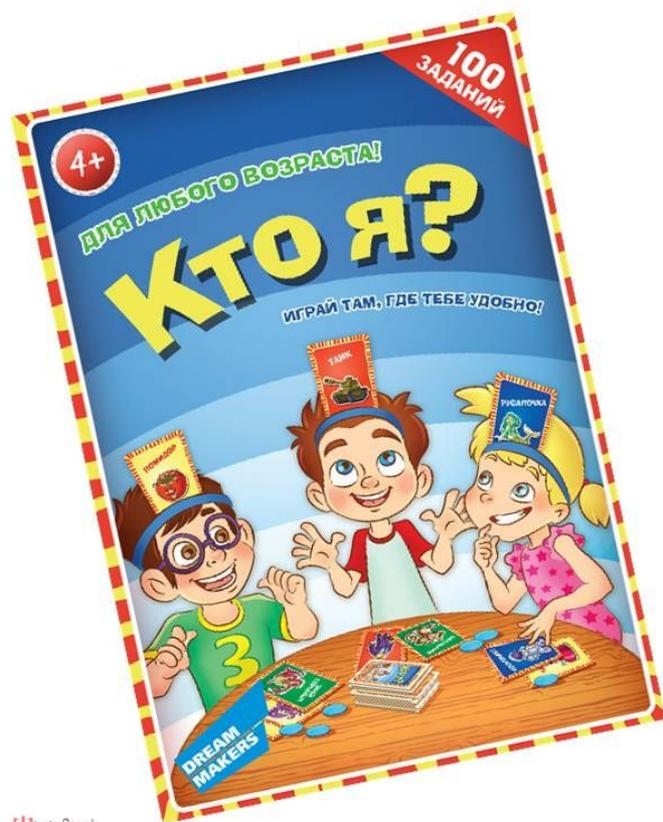
Составь рассказ по картинкам.

*Неудачное плавание*



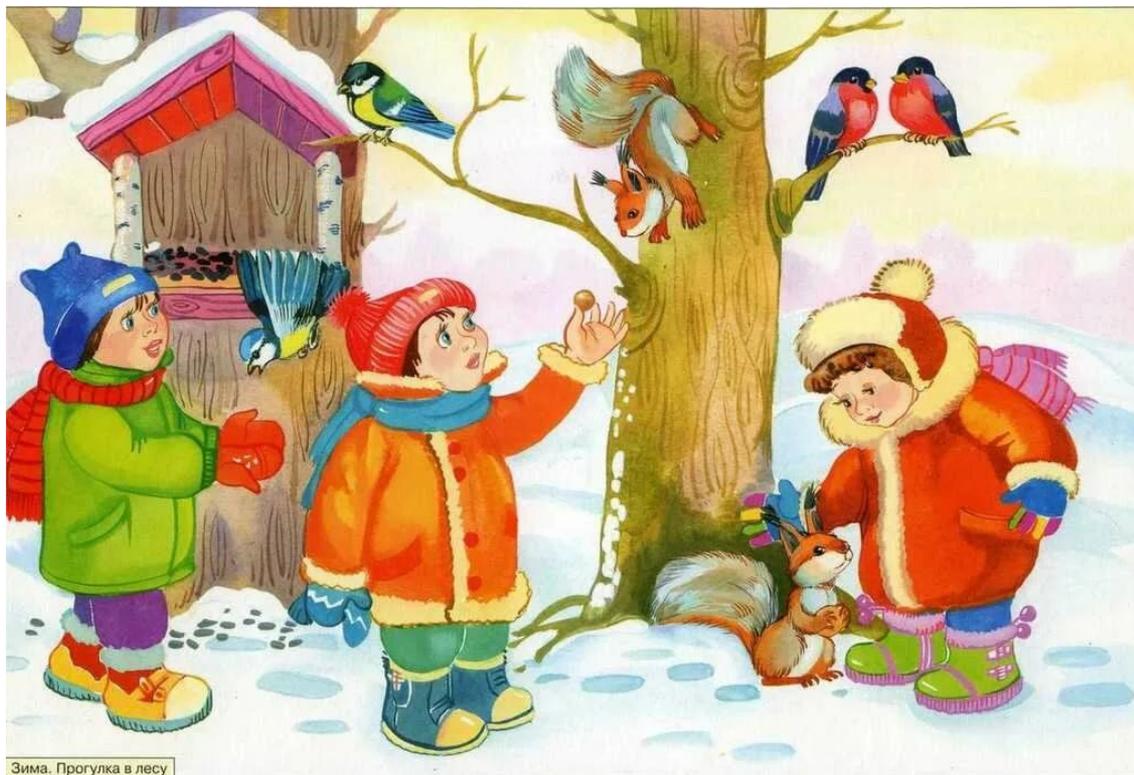
# Мыслительная готовность

Можно использовать игру «Кто я?» как готовую, так и изготовленную вместе с ребёнком



# Мыслительная готовность

Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.

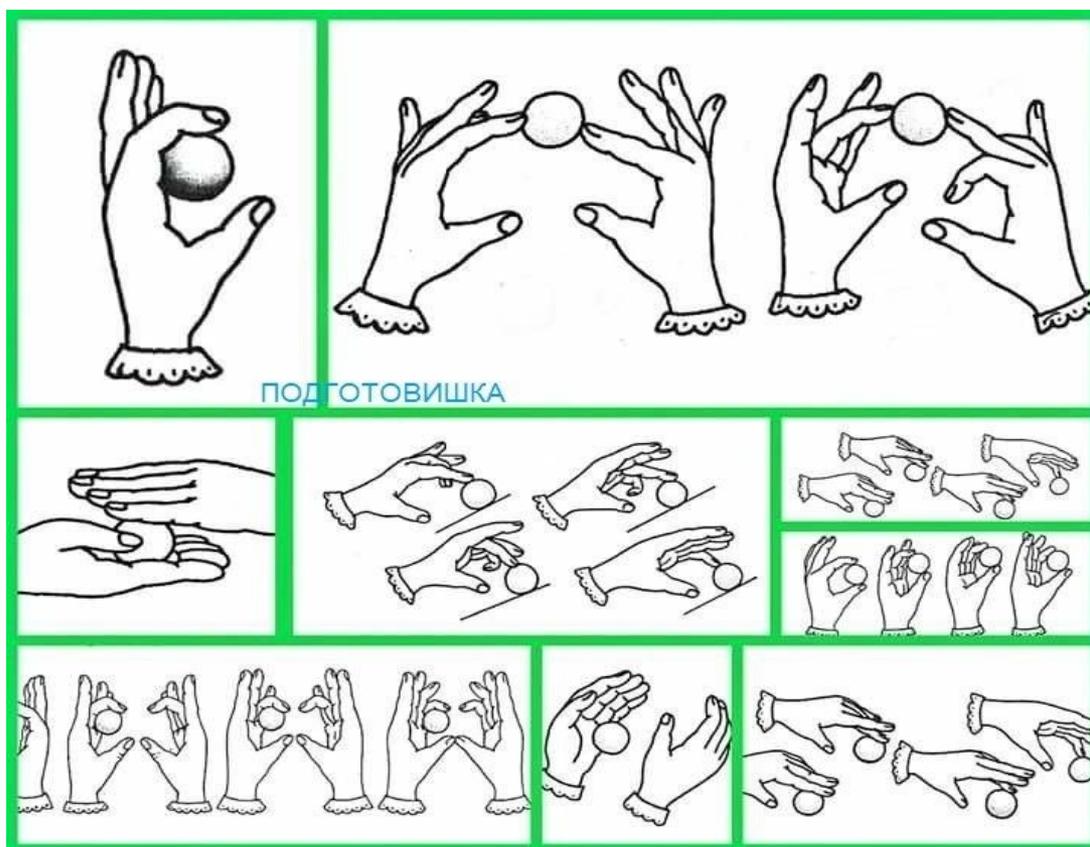


Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве.

Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

# Важно учить не читать, а развивать речь! Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики!

Развитие мелкой моторики с помощью каучуковых шариков



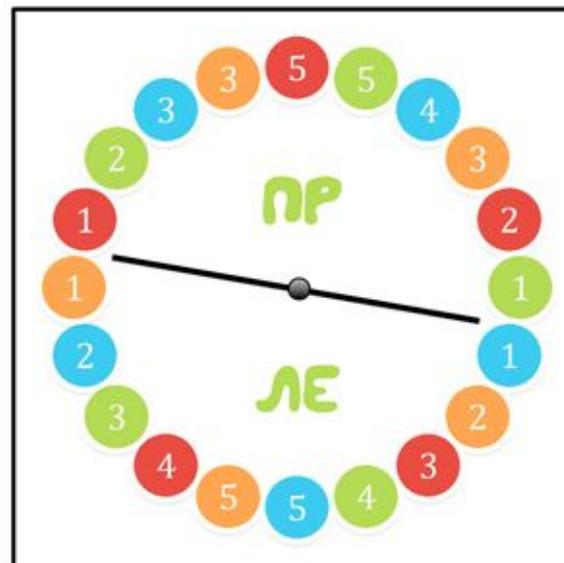
## «Пальчиковый Твистер»

**Цель:** развивать координацию движений пальцев рук, мелкую моторику, межполушарное взаимодействие, внимание, закреплять цвета и их оттенки; ориентировка в пространстве: лево-право, верх-низ.

Игра предназначена для 2-х игроков.

**Ход игры:**

Помощник (который вращает стрелку, т.к. у игроков руки будут заняты) вращает стрелку и говорит игрокам в соответствии с их ходом - какой палец левой или правой руки нужно поставить на выпавший цвет - так игра продолжается пока один из игроков не сможет поставить палец на нужный цвет - он и проиграл.



**Уважаемые родители, поробуйте ответить на вопросы анкеты, чтобы узнать «Готов ли Ваш ребенок к школе?»**

1. Хочет ли Ваш ребенок идти в школу?
2. Привлекает ли Вашего ребенка в школе то, что он там много узнает, и в ней будет интересно учиться?
3. Может ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно каким-либо делом, требующим сосредоточенности в течение 30 минут (например, собирать конструктор)?
4. Верно ли, что Ваш ребенок в присутствии незнакомых взрослых не стесняется?
5. Умеет ли Ваш ребенок составлять рассказы по картинке не короче чем из пяти предложений?

6. Может ли Ваш ребенок рассказать наизусть несколько стихотворений?
7. Может ли он изменять существительные по числам?
8. Может ли Ваш ребенок определять количество слогов в слове и положение звука в слове?
9. Может ли Ваш ребенок считать до 10 и обратно?
10. Может ли он решать простые задачи на вычитание или прибавление единицы?
11. Верно ли, что у Вашего ребенка развита мелкая моторика соответственно возрасту?
12. Любит ли он рисовать и раскрашивать картинки?

13. Может ли Ваш ребенок пользоваться ножницами и клеем (например, делать аппликации)?
14. Может ли он собрать разрезную картинку из пяти частей за одну минуту?
15. Знает ли ребенок названия диких и домашних животных?
16. Может ли он обобщать понятия (например, назвать одним словом «овощи»: помидоры, морковь, лук)?
17. Любит ли Ваш ребенок заниматься самостоятельно - рисовать, собирать мозаику и т.д.?
18. Может ли он понимать и точно выполнять словесные инструкции?

## **Возможные результаты тестирования зависят от количества утвердительных ответов на вопросы теста**

\* 15-18 баллов — можно считать, что ребенок вполне готов к тому, чтобы идти в школу. Вы не напрасно с ним занимались, а школьные трудности, если и возникнут, будут легко преодолимы;

\* 10-14 баллов — вы на правильном пути, ребенок многому научился, а содержание вопросов, на которые вы ответили отрицанием, подскажет вам точки приложения дальнейших усилий;

9 и меньше — почитайте специальную литературу, обратитесь к специалистам детского сада и постарайтесь уделять больше времени занятиям с ребенком, обратите особое внимание на то, с чем у него возникают трудности.

ЖЕЛАЕМ ВАМ И ВАШИМ ДЕТЯМ УСПЕШНОГО  
НАЧАЛА ШКОЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

