

**Цель:** Развитие речи детей младшего и среднего дошкольного возраста посредством сенсомоторных игр, используя дидактическое пособие лэпбук «Путешествие в мир сенсорики»

## Задачи:

1. Создать условия для обогащения и накопления сенсорного опыта детей, через дидактические игры, оформленные в лэпбуке.

- 2. Развивать речь детей и обогащать словарный запас.
- 3. Развивать умение использовать эталон как общепринятые свойства предметов (цвет, форма, размер).
- 4. Совершенствовать восприятие детей путем активного использования органов чувств (осязание, зрение).
- 5. Продолжать знакомить с геометрическими фигурами, цветом.
- 6. Приветствовать попытки детей самостоятельно обследовать предметы, используя знакомые и новые способы: сравнивать, группировать, классифицировать предметы.
- 7. Воспитывать волевые черты характера в процессе овладения целенаправленными действиями с лэпбуком (умение не отвлекаться от поставленной задачи, доводить ее до завершения, стремиться к получению положительного результата).

Сенсорное развитие имеет прямое воздействие на формирование правильной речи. Соприкосновение органов чувств с различными признаками и свойствами предметов является главенствующим источником знаний об окружающем мире. Речь развивается наглядным, действенным путем. Чтобы давать названия, должны быть налицо все предметы, с которыми эти названия должны быть связаны. Правильное восприятие предметов является главной умственной работой ребенка. Сенсорное и речевое развитие происходит в тесном единстве, и работу по развитию речи нельзя отрывать от работы по развитию органов чувств и восприятия. Осваивая сенсорные эталоны ребенок обогащает словарный запас и постепенно начинает употреблять их в деятельности. Есть множество вариантов сенсорных игр, которые можно создать своими руками. Такие игры очень нравятся детям.

Сенсомоторные игры, собранные в данном дэпбуке, очень нравятся детям, они с удовольствием выполняют задания, играют, тем самым развивают речь, расширяют и закрепляют свои знания.

Данное пособие может быть использовано в индивидуальной, подгрупповой работе, а также как диагностический материал, возможность использования для работы и взаимодействия с родителями.

А сейчас совершим путешествие по страницам лэпбука.





На первой странице лыпбука размещены игры и задания на закрепление цвета, формы, развивают внимание, память, мелкую моторику рук, обогащают











Вторая страница лэпбука представлена играми оприщепками и скрепками, «Волшебные ниточки», «Пальчиковые дорожки», «Выложи узор». Игры направлены на развитие мелкой моторики рук, логического мышления, внимания, развитие тактильного восприятия.



Игры с прищенками и скрепками





Дидактические игры «Разложи по цвету», «Цветочная полянка» представлены на 3 странице лэпбука. Цель: развитие внимания, памяти, мелкой моторики рук, ориентировка в цветах.



Игра «Разложи по цвету»



Дидактические игры «Продолжи узор»,

«Пришей пуговицу» на закрепление знания цветов, форм, развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук, умения подбирать предметы определенного цвета и формы, выявлять закономерность.



Игра «Продолжи узор»











Игры «Исследуем предмет», «Выкладываем палочками», «Моталочки», учат детей выделять признаки предмета, развивают зрительное восприятие, логическое мышление, мелкую моторику, внимание, воображение, воспитывают интерес, усидчивость, терпение.



Игра «Выкладываем палочками»





